

Anexa nr. 1
la Anunțul de participare

**MODUL DE APRECIERE A AGENDEI CURSULUI DE INSTRUIRE ACHIZIȚIONAT PRIN
PROCEDURA OFERTELOR DE PREȚURI, A SERVICIILOR DE INSTRUIRE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ**

1. Evaluarea se va efectua în baza unei Fișe de evaluare, conform *Anexei*.
2. Se va acorda un punctaj pentru fiecare criteriu de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:
1 – nesatisfăcător 2 – satisfăcător 3 – bine 4 – foarte bine 5 – excelent
3. Valoarea maxim posibilă poate totaliza 40 puncte, în cazul în care toate componentele au fost evaluate la nivelul maximei satisfacții (40% din totalul scorului de evaluare).
4. Formula de calcul a scorului final:
 - 4.1. **Scor de evaluare per evaluator = 1.1+1.2+1.3 +2.1+2.2+2.3,**
Unde: valoarea criteriul 1.1=suma valorilor (1.1.1; 1.1.2)
 valoarea criteriul 1.3=suma valorilor (1.3.1; 1.3.2)
 - 4.2. **Scor final = \sum Scor de evaluare per evaluator / numărul de evaluatori.**
5. Evaluarea se va efectua în fața comisiei constituite din 6 membri, din domeniile, după cum urmează:
 - 1 – reprezentant a managementului de vârf (Director/Directori adjuncți);
 - 1 – reprezentant din domeniul instruirilor și dezvoltării profesionale;
 - 1 – reprezentant a domeniului managementului calității și suportului managerial;
 - 1 – reprezentant din domeniul managementului proiectelor,
 - 1 – reprezentant a echipei manageriale (membru Grupului de lucru pentru achiziții);
 - 1 – reprezentant din domeniul resurselor umane.

Anexă

Fișa de evaluare a agendei cursului de instruire

Nr. d/o	Criterii de evaluare	1	2	3	4	5
I. EVALUAREA STRUCTURII, CONȚINUTULUI CURSULUI DE INSTRUIRE						
1.1.	Calitatea obiectivelor expuse în program					
1.1.1.	Definirea obiectivelor, specificitate, concretitudine, claritate					
1.1.2.	Organizarea, completitudinea obiectivelor					
1.2.	Calitatea conținutului: corespunderea conținutului-obiectivelor propuse, valoarea educațională a conținuturilor					
1.3.	Organizarea instruirii:					
1.3.1.	Instrumente de predare propuse (diversitate, oportunitate, eficiență); calitatea suportului didactic					
1.3.2	Diversitatea și complexitatea utilizării instrumentelor TIC în instruire (platformele de instruire utilizate, SI de test, utilizarea platformelor de instruire pentru evaluarea cunoștințelor)					
	TOTAL					

II. APRECIEREA MODULUI DE PREZENTARE A PROGRAMULUI DE INSTRUIRE DE CĂTRE FORMATOR (obligatoriu)						
2.1	Ținuta formatorului: limbajul utilizat, modul de exprimare					
2.2	Experiența formatorului în predare					
2.3	Experiența tehnică a formatorului (practica în domeniu)					
TOTAL						

Exemplu: model de calcul, cu condiția unui evaluator și acordării a punctajului maxim pentru toate criteriile de evaluare

Fișa de evaluare a agendei cursului de instruire


Nr. d/o	Criterii de evaluare	1	2	3	4	5
I. EVALUAREA STRUCTURII, CONȚINUTULUI CURSULUI DE INSTRUIRE						
1.1.	Calitatea obiectivelor expuse în program					10
1.1.1.	Definirea obiectivelor, specificitate, concretitudine, claritate					5
1.1.2.	Organizarea, completitudinea obiectivelor					5
1.2.	Calitatea conținutului: corespunderea conținutului-obiectivelor propuse, valoarea educațională a conținuturilor					5
1.3.	Organizarea instruirii:					10
1.3.1.	Instrumente de predare propuse (diversitate, oportunitate, eficiență); calitatea suportului didactic					5
1.3.2.	Diversitatea și complexitatea utilizării instrumentelor TIC în instruire (platformele de instruire utilizate, SI de test, utilizarea platformelor de instruire pentru evaluarea cunoștințelor)					5
TOTAL						25
II. APRECIEREA MODULUI DE PREZENTARE A PROGRAMULUI DE INSTRUIRE DE CĂTRE FORMATOR (obligatoriu)						
2.1	Ținuta formatorului: limbajul utilizat, modul de exprimare					5
2.2	Experiența formatorului în predare					5
2.3	Experiența tehnică a formatorului (practica în domeniu)					5
TOTAL						15

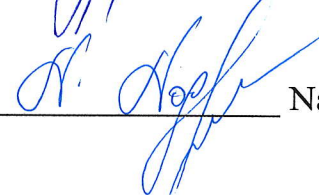
Scor de evaluare per evaluator= 1.1+1.2+1.3+2.1+2.2+2.3.=10+5+10+5+5+5=40 puncte (punctaj maxim posibil)

Coordonat:

Director adjunct

Șef al Serviciului
de instruire


 Alexandr GHITMAN


 Natalia NOGAI