

INFORMAȚII PERSONALE



Posjan Liliana

 Str. Lisabona 2/3, ap. 14. Chișinău, MD- 2064 

+ 373 69361830

 cercetareim@gmail.com

| Data nașterii 28/06/1968

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Achiziție din 28/08/2024

Servicii de elaborare a 7 standarde ocupaționale (pentru anul 2024)

Poziția Coordonator-expert

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Scrieți datele (2001- 2019)

2023 – Universitatea de Stat din Moldova**2019 - Membră a Consiliului Național pentru Calificări****2018 - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Comerț,
Hoteluri și Restaurante, secretar****2017, septembrie – Universitatea de Stat din Tiraspol,
Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, dr.
conf.,**-proiectarea-predarea-evaluarea cursurilor universitare Educație Nonformală,
Educație Interculturală, Teoria Instruirii, Teoria Curriculumului.**2017- membră a Platformei naționale a Forumului societății civile a
Parteneriatului Estic, GL5 –Dialog social&Politici Social****2015- membră a Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a
Calității în Educație și cercetare ANACEC**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE (1983 -2021)

2020 – Curs instruire pe platforma <https://comsec.ipt.md/>, ILO
2019 – Stagiul de formare „Metodologia elaborării standardelor ocupaționale, CSFPCHR
2018 – Curs de lungă durată în formare de formatori, ed. 2018, MECC, Institutul de Instruire în Dezvoltare “Millenium”
2015 – Atelierul de lucru Dezvoltarea capacităților de elaborare a standardelor ocupaționale pentru profesiile muncitorești
2011 – Workshops Organizațional Analysis and Strategic Orientation, MDF Training&Consultancy, The Netherlands
2005 - Atelier de lucru „Dezvoltarea capacităților de elaborare a standardelor ocupaționale pentru profesiile muncitorești. 16 ore, Institutul Muncii
2003-2007 - Studii de doctorat, Universitatea de Stat din Moldova, Institutul Muncii
Doctor în pedagogie. Tema de cercetare “Motivația învățării la vârstele adulte din perspectiva conceptului educație pe parcursul vieții”
1998-2000 - Stagii de formare formatori în cadrul Programului TACIS “Pentru Democrație”
1985-1990 - Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Limbă și Literatură Română, calificarea – filolog, învățător de limbă și literatură română
1983-1985 - Liceul “Mihai Eminescu” din or. Dondușeni
1998-1983 - Gimnaziul din satul Rediul Mare, raionul Dondușeni

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă	C2	C2	C2	C2	C2
Diplomă de studii superioare					
Limba franceză	B2	B2	B1	B1	B1
Limba engleză	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat [Cadrul european comun de referință](#)



© Uniuneuropeană,
2002-2015 |
europass.cedefop.
europa.eu

Competențe de comunicare

Competențe
organizaționale/manageriale

Competențe dobândite la
locul de muncă

Competențe digitale

Alte competențe

Permis de conducere

Bune competențe de comunicare dobândite în urma pregătirii teoretice, practicii de management, de prestare a activității de formare în calitate de formator și profesor universitar.

Dobândite în procesul de management în educație și cercetare, participare în cadrul proiectelor de formare, cercetare, evaluare. Manager de proiect CSF EAP, CSFPCHR

Competență de analiză a variabilelor de mediu, a produselor activității; Competențe de planificare
Competențe de monitorizare și evaluare a activității, a produselor activității;
Competențe de organizare/coordonare
Competențe de marketing a serviciilor educaționale
Competențe de elaborare a pachetelor curriculare
Competențe de lucru în echipă
Competențe de negociere,
Competențe de participare la procese decizionale
Competențe de evaluare a proceselor educaționale și a programelor de formare

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

Certificat 0951811544916, specialitatea Tehnologii digitale pentru predare, 01.03.2019
▪ o bună stăpânire a programelor de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)

Rezistență la stres (în calitate de manager în domeniul serviciilor educaționale pentru adulți - circa 13 ani), competențe de comunicare organizațională, competențe de formare profesională continuă;
Cunoașterea integrală a proceselor de prestare a serviciilor educaționale pentru adulți;
Capacități de cercetare, inclusiv de identificare a nevoilor de formare (în cadrul proiectelor de cercetare, activității de cercetător)
Competențe de management a grupului de formabili;
Competențe de elaborare a documentelor de reglementare a activității subdiviziunilor.

Formator de nivel național (Proiect de formare, activitate profesională)
Desen – vocațional

Permis de conducere Categoria B

Proiecte

2023

1. Coordonator expert, elaborare SO Agent reprezentant comercial/agentă reprezentantă comercială
2. Coordonator expert, elaborare SO Merceolog/Merceologă

2022

1. Expert Studiu privind serviciile alternative de îngrijire a copiilor în Republica Moldova, în cadrul proiectului "Economic Policy Advice to the Moldovan Government", Apelul cu numărul de ofertă 83384503 al Cooperarea germană pentru dezvoltare prin GIZ

2021

2. Coordonator expert la elaborarea Standardului ocupațional 523003 Casier în sala de comerț, nr. 138, 29 septembrie 2021 al Ministerului Economiei al Republicii Moldova și publicat în Monitorul Oficial Nr. 249-253.

3. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională Proiectul de cercetare 20.80009.0807.23 Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova

4. Expert în cadrul proiectului „Abilitarea Economică a Femeilor” , implementat de Centrul Parteneriat pentru Dezvoltare în cadrul proiectului în baza Acordului de Colaborare cu UN Women (Entitatea Națiunilor Unite pentru Egalitate de Gen și Abilitarea Femeilor) și finanțat de Suedia.

http://www.progen.md/files/8075_cpd_servicii_alternative_crese_la_intreprinderi_aj_ustat.pdf

5. Expert în cadrul Proiectului "Integrare socio-profesională pentru tinerii NEET" , implementat de Asociația Obștească pentru Copii și Tineret "FĂCLIA". Finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Proiectului „Servicii sociale mai bune printr-un parteneriat durabil dintre societatea civilă și guvern” co-finanțat și implementat de Fundația Soros-Moldova în parteneriat cu Asociația Keystone Moldova

<http://www.muncadecenta.md/ro/noutati/253-integrare-socio-profesionala-pentru-tinerii-neet.html>.

6. Membră a echipei locale a UST în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza II), Centrul Ecuational PRO Didactica, cu sprijinul financiar al Fundatiei pentru Copii Pestalozzi din Elveția.

2020

7. Expert pentru elaborarea Raportului analitic cu privire la serviciile de îngrijire a copilului la locul de muncă/educație. Programul „Abilitarea Economică a Femeilor”. Centrul Parteneriat pentru Dezvoltare (CPD) în parteneriat cu Entitatea Națiunilor Unite pentru Femei (UN Women), finanțat de către Guvernul Suediei și UN Women.
<https://progen.md/cum-contribuim-la-crearea-locurilor-de-munca-prietenos-parentilor-4-optiuni-de-servicii-alternative-pentru-ingrijirea-copilului-ce-pot-fi-oferite-de-angajatori/>

8. Studiul/Document de poziție Impactul pandemiei cu Covid-19 asupra sectorului HORECA și măsuri de reziliență pentru menținerea și crearea locurilor de muncă. Platforma Națională a Forumului Societății Civile din cadrul Parteneriatului Estic și implementată de către Institutul Muncii, prin intermediul schemei de Re-grantare a Forumului Societății Civile (FSCR) și este finanțată de către Uniunea Europeană ca parte a sprijinului acordat societății civile din regiune. http://sindicate.md/wp-content/uploads/2021/01/Document-de-pozitie_HORECA_FINAL-2.pdf

9. Plan de cooperare sectorială în materie de competențe (CSFPCHR iulie-septembrie 2020). Proiectul „Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din comerț, hoteluri și restaurante prin alianțe sectoriale - FOR competent”, finanțat conform Regulamentului cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor desfășurate de comitetele sectoriale, aprobat prin Hotărârea nr.235 din 27.03.2018 pentru formare profesională. <https://csfpchr.com/2020/10/01/plan-de-cooperare-sectoriala-in-materie-de-competente-csfpchr-iulie-septembrie-2020/>

10. Expert în cadrul Proiectului „Integrare socio-profesională pentru tinerii NEET” implementat de Asociația Obștească pentru Copii și Tineret „FĂCLIA”. Finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Proiectului „Servicii sociale mai bune printr-un parteneriat durabil dintre societatea civilă și guvern” co-finanțat și implementat de Fundația Soros-Moldova în parteneriat cu Asociația Keystone Moldova <http://www.muncadecenta.md/ro/noutati/253-integrare-socio-profesionala-pentru-tinerii-neet.html>

11. Adaptarea Ghidului și setului de instrumente didactice pentru formatori „Drepturile tinerilor la locul de muncă. Munca decentă pentru tineri” OIM. 2020, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-budapest/documents/publication/wcms_744842.pdf

2019

12. INFOCONCEPT CSFPCHR: Sistem de sprijin metodologic și analitic pentru formarea profesională în comerț, hoteluri și restaurante din Republica Moldova pornind de la necesitățile pieței muncii, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.

13. Motivare profesională și menținere pe piața muncii prin sporirea vizibilității traseelor de dezvoltare și afirmare profesională în sectorul comerț, hoteluri și restaurante, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.

2018

14. Social security regulation between EU countries, Belarus, Moldova and Ukraine.// Colectare date/ Cercetător. Proiect al CSF EaP, 2018. <http://eap-csf.eu/social-security-regulation-between-eu-countries-belarus-moldova-and-ukraine/> <http://eap-csf.eu/social-security-regulation-between-eu-countries-belarus-moldova-and-ukraine/>

15. Crearea platformei de comunicare și cooperare între actorii interesați și relevanți pentru sprijinirea formării profesionale și continue în comerț, hoteluri și restaurante cu efecte pe piața muncii/ Coordonator. Proiect al Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Comerț, Hoteluri și Restaurante din Moldova “CSFPCHR”, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale. <https://csfpchr.com/proiecte/proiectul-ii/>

16. Capacități funcționale pentru parteneriat deschis, creativ și eficient pentru formarea profesională inițială și continuă în comerț, hoteluri și restaurante. „Start-up pentru o bună funcționalitate”/Proiect al Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Comerț, Hoteluri și Restaurante din Moldova “CSFPCHR”, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale <https://csfpchr.com/proiecte/proiectul-i/>

2017

17. Proiect CSF EaP Impactul dialogului social asupra optimizării migrației de muncă în Moldova, Ucraina, Belarus//Coordonator

<http://eap-csf.eu/the-impact-of-social-dialogue-on-the-optimization-of-labor-migration-in-moldova-belarus-and-ukraine>

2016

18. Proiect Modelul social european și sistemul social național: provocări ceînsotesc racordarea activității sindicatelor din Moldova la rigorile UE/ Cercetător. Proiect realizat cu sprijinul Confederației Naționale a Sindicatelor din Moldova și a CNV Internațional, Olanda <http://sindicat.md/documente/manuale/>

19. Contractul colectiv de muncă: valoare și plus valoare pentru lucrători, angajatori și economie. Proiect realizat cu sprijinul Confederației Naționale a Sindicatelor din Moldova și a CNV Internațional, Olanda <http://sindicat.md/documente/manuale/>

2015

20. Proiect Sustenabilitatea, fezabilitatea și importanța strategiei de intervenție a decidenților pentru promovarea muncii decente în Republica Moldova. Analiză de context 2015/Coordonator Proiect realizat de Institutul Muncii în colaborare cu Institutul pentru Dezvoltare și Inițiative Sociale "Viitorul" cu sprijinul CNV Internațional, Olanda

PUBLICAȚII, CONFERINȚE

2022

1. POSTĂN, Liliana. Cadrul național al calificărilor: autonomia și responsabilitatea titularilor calificărilor de nivel universitar. In: Managementul educational. Pedagogia școlii superioare . Vol.6, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 222-229. ISBN 978-9975-76-382-0..
2. POSTĂN, Liliana. Conduite interculturale în cultura activităților umane de bază. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și incluziune școlară. Vol. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 71-76. ISBN 978-9975-76-382-0.
3. SÂRBU, Teodora; POSTĂN, Liliana. Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva interculturalității. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor

- Didactice Psihopedagogie și incluziune școlară. Vol. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 77-82. ISBN 978-9975-76-382-0.
4. POSTĂN, Liliana. Gândește global, acționează local! O strategie pentru educația globală. In: Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională. 2022, nr. 1-2(132-133), pp. 55-60. ISSN 1810-6455.10.5281/zenodo.673273
 5. POSTĂN, Liliana. Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. In: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități. 10 decembrie 2021, Chișinău. Chișinău: tipografia „Print Caro”, 2021, pp. 378-382. ISBN 978-9975-56-952-1.
 6. POSTĂN, Liliana; BOTNAR, Ludmila. Educația extrașcolară: principii ale instituționalizării din perspectiva educației nonformale. In: Integrare prin cercetare și inovare Științe sociale. 10-11 noiembrie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2021, pp. 123-126. ISBN 978- 9975-152-48-8.
 7. POSTĂN, Liliana. Inovația socială în mediul universitar. In: Educația în fața noilor provocări. Vol.1, 5-6 noiembrie 2021, Chișinău. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 180-186. ISBN 978-9975-76-371-4..
 8. POSTĂN, Liliana, constatări asupra educației și formării adulților în Republica Moldova în baza studiilor din 2007, 2014, 2020. În: CONGRESUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL MOLDO-POLONO-ROMÂN „EDUCAȚIE, POLITICI, SOCIETATE” Chișinău, 11-13 APRILIE 2022, UST
 9. POSTĂN, Liliana, CONTINUOUS/LIFELONG LEARNING AND EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE:URBAN STUDY. În: Pedagogika Społeczna Nova , INDEKSOWANE W: Google Scholar; WorldCat, DOI: 10.14746/psn, ISSN: 2720-1635 E-ISSN: 2720-7587. În proces de editare.

2021

10. POSTĂN Liliana. Noile educații în documentele curriculare pentru educația formală și nonformală. În: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021: [în 6 vol.] / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol ; comitetul științific: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.] ; comitetul organizatoric: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (Tipogr. UST) – . - ISBN 978-9975-76-318-9. Vol. 4 : Pedagogie în învățământul preșcolar și primar. – 2021. – 383 p. : fig., tab. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. – ISBN 978-9975-76-321-9. p. 343-350
11. POSTĂN Liliana - Profesorul în sistem - meritocratic sau suportiv? În: Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl, PETCU, IRINA; COJOCEA, MAGDA; PETCU, SPERANȚA (coord.), București, 2021 ISBN 978-973-0-33896-6.p. 475-477
12. POSTĂN Liliana, Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală, PETCU IRINA-ELENA; MILĂȘAN ADINA-ROXANA; PETCU SPERANȚA (Coord.), București, 2021, ISBN 978-973-0-34365-6, p. 37-41
13. POSTĂN Liliana, Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală. Coordonatori PETCU, IRINA-ELENA; MILĂȘAN, ADINA-ROXANA; PETCU, SPERANȚA, București, 2021 ISBN 978-973-0-34365-6. Disponibil pe : <https://www.edumi.ro/wp-content/uploads/2021/05/Scoala-de-acasa-casa-de-la-scoala.-Limite-sanatoase-intre-viata-profesionala-si-personala.pdf>
14. POSTĂN L. Inovația socială în mediul universitar. În: Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională "Educația în fața noilor provocări", 5-6 noiembrie, Chișinău : S. n., 2021 (Tipografia UST) – ISBN 978-9975-76-371-4. 363 p. pp 180-186. ISBN 978-9975-76-372-1 (PDF). 37(082)=135.1=161.1
15. POSTĂN Liliana, Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități”, 10 decembrie 2021- Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (Print-Caro SRL). – 416 p., p.378-382, ISBN 978-9975-56-952-1
16. POSTĂN, Liliana. Paradigma andragogică de motivare a adulților pentru învățare: repere metodologice. În Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier: Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. 14 mai 2021, Chișinău: Centrul Editorial „Univers Pedagogic”, 2021, pp. 64-69. ISBN 978-9975-3336-2-7.
17. POSTĂN, Liliana. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității educației nonformale pentru adulți. In Materialele Conferinței științifice internaționale: Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane. Ediția 1, Vol.4, 5-6 iunie 2021, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 266-

2020

18. POSTĂN Liliana, Creionări la cadrul de referință al educației nonformale în Republica Moldova, REFLECȚII ... NON-FORMALE, Buletin Informativ al Asociației pentru Educație și Formare „TopFormalis”, Nr. 13 / octombrie 2020, Oradea, 4-12 ISSN 2393-154X
19. ПОСЦАН Л. К проблеме модели развития профсоюзов Республики Молдова 64- 71 «ТРУД И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» Рецензируемый научный журнал, а ISSN 20737815 (print), ISSN 2541996X (online) nr. 5/2020.
http://id.atiso.ru/files/tiso_5_2020_0.pdf
20. POSTĂN Liliana, Noua normalitate și reziliența în contextul pandemiei covid: cum va proceda școala?, Materialele Congresului Internațional al Dascălilor români, Ediția a II-a-2020, 26-27 septembrie 2020, Management educațional la nivel european:volum internațional de specialitate în domeniul managementului educațional, Bacău:Smart Academic, 2020, p. 25-27, ISBN 978-606-063-095-1
21. POSTĂN Liliana, Prezență globală, absență locală sau cine iese afară și cine stă în casă în condiții de carantină, Simpozionul Național Școală - tradiție și digitalizare / coord.: Laurențiu Șoitu, Aura-Alina Năsui, Nicolae Apostol. - Iași : Performantica, 2020, p 139-151, ISBN 978-606-685-746-8
22. POSTAN Liliana, Copilul – „abracadabrant” pentru adulți și „comun” pentru semenii: cunoaște pentru a accepta, Materialele Conferinței naționale cu participare internațională „Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă” 31.01-1.02.2020, MECC, UST, Liceul „Orizont”, p. 285-289, ISBN 978-9975-76-299-1
23. POSTAN Liliana, Meritocrația și procese meritocratice versus traseul profesional în educație, Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională "Învățământ superior: tradiții, valori, perspective", 29-30 septembrie 2020, Vol. II, Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar, – Chișinău : UST, 2020, p.76-81 – ISBN 978-9975-76-311-0. Vol. 2 : Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. - 2020. - 291 p. : fig., tab. - Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet., Univ. de Stat din Tiraspol, ISBN 978-9975- 76-313-4.
24. POSTĂN Liliana, Popescu Marin, Valorile apriorică și situativă a stării de bine în școală, Materialele Conferinței științifico-practică cu participare internațională "Inovații pedagogice în era digitală", ediția a 8-a, 27 noiembrie 2020, Chișinău : IFC, 2020. – 492 p., p. 176-182, ISBN 978-9975-3405-1-9.
25. POSTĂN Liliana, Peneluri constructiviste ale formabilul mozaical în pedagogia competențelor, Materialele Conferinței naționale cu participare internațională, "Calitate în educație – imperativ al societății contemporane", 4 - 5 decembrie 2020, MECC, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
26. POSTAN Liliana, Clasa de elevi sau grupul academic-comunități de învățare interactive și sinergice în cadrul paradigmei constructiviste, Materiale Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, vol. IV Educație preșcolară și primară, 28-29.02.2020, MECC,UST, Ch.:2020, Tip. UST, p. 267-274, ISBN978-9975-76-300-4

2019

27. POSTĂN, L. Educație nonformală. Note de curs.Ch.: US Tiraspol, 2019. 97 p. ISBN 978-9975-76-291-5. 37.015(075.8) - Disponibil: [wwwW
https://drive.google.com/file/d/1DvUNvYmaEDZ-M4xOcMwIRgX_p_QADmj7/view](https://drive.google.com/file/d/1DvUNvYmaEDZ-M4xOcMwIRgX_p_QADmj7/view)
28. POSTAN, L. Ocupații cu profil educațional pe piața muncii din republica moldova: oportunități pentru învățământul superior. Acta et commentationes. Seria Științe ale educației, Nr.2(16), 2019. ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636. Tip C
29. POSTĂN, L. Coeziunea socială: demers educațional din perspectiva educației formale, nonformale și informale. Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român, 1-4 aprilie, 2019, ISBN 978-9975-76-707-6, p. 69-73
30. POSTĂN, L. Conferința științifico-practică internațională, Экономика труда: перспективы научных исследований и подготовки специалистов, 19 aprilie, 2019, Moscova, Сборник материалов второй международной научно-практической конференции «Костинские чтения» (19 апреля 2019 г.) / Академия труда и социальных отношений: под научной ред. профессора Н.В. Локтюхиной, доцента С. А. Шапиро. - М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 256 с. ISBN 978-5-93441-739-1, p. 115-127.
31. POSTAN, L. Postmodernismul în educație între evoluție, inovație și ontic. Materialele Simpozionului Științific Internațional „Tradiție și inovație în educație”, 18-19 octombrie, 2019, Volum 2, Chișinău: US Tiraspol, 2019, 267 p., pp.149-154, ISBN 978-9975-76-290-8
Articole din culegeri ale conferințelor științifice naționale:
32. POSTĂN, L. Formarea competenței antreprenoriale la copiii de vârstă școlară mică: aspecte metodologice, Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019., ISBN 978-9975- 76-266-3, p. 357-364,
33. DOMENTEAN R., POSTĂN L. Aspecte metodologice ale studierii ortografiei și punctuației în clasa a II-a. Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019, ISBN 978-9975- 76-266-3, p. 241-247
34. PEREPELICĂ V., POSTĂN L. Aspecte ale formării competenței de receptare a mesajului oral în diverse situații de comunicare la copiii de vârstă școlară mică, Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019, ISBN 978-9975-76-266-3, p.351-357
35. POSTAN, L. Mediul și spațiul: puncte de pornire pentru demersul educațional al școlii prietenoase copilului, Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 27-28 septembrie 2019, Volum 2, Chișinău: US Tiraspol, 2019, 202 p., p.157-161, ISBN 978-9975-76-285

2018

36. POSTĂN Liliana, Motivația activității voluntare: factori declanșatori specifici pentru Republica Moldova, În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion internațional. Ediția X-a*. Constanța: Editura Crizon, 2018. – 354 p. pp. 65-66, ISSN 2066-3358.
37. POSTAN Liliana, Timpul ca resursă educațională-compendiu în baza lucrării lui Constantin Cicoș „Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar”, În Materialele Conferinței științifice naționale și practice internaționale „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, Vol.II, Didactica Învățământului Primar și Preșcolar, Chișinău: Tipografia UST, 2018, 164p., ISBN 978-9975-76-249-6, p.109-112
38. POSTAN Liliana, „Constructivismul în educație: optimizarea valențelor liberale și sociale ale competențelor”. În Materialele Conferinței Republicane ale Cadrelor Didactice, vol. IV Psihopedagogia învățământului primar și preșcolar, 10-11 martie 2018, UST, p.252 RACU Rita, POSTAN Liliana, Strategii de dezvoltare a competențelor noncognitive în cadrul ariei curriculare „Limba și Comunicare”, Constructivismul în educație: optimizarea valențelor liberale și sociale ale competențelor”. În Materialele Conferinței Republicane ale Cadrelor Didactice, vol. III, Limbi și Literaturi, 10-11 martie 2018, UST, p.38
39. POSTAN Liliana, The optimization of liberal and social competencies: reflections in the context of constructive education, In International Journal of Innovative Technologies in Social Science ISSN 2544-9338, 4(8), Vol.1, June 2018, p.51 disponibil pe: <https://ws-conference.com/>
40. POSTAN Liliana, Optimizarea valențelor liberale și sociale ale competențelor: reflecții în contextul educației constructiviste, "Acta et commentationes" Seria "Științe ale educației, Revistă științifică, Nr. 3(14) 2018, ISSN 1857-0623, Tip C, p.93-99,

2017

41. POSTAN, L. Calitatea educației în Republica Moldova din perspectiva indexului european pentru învățare permanentă ELLI. În: Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar, Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Vol.2. Ch: UST, 27-28 octombrie, 2017. – 378 p., pp. 60-64. ISBN 978- 9975-76-215-1. POSTAN, L. Educația adulților în cadrul învățământului superior: unele practici internaționale și oportunități pentru Republica Moldova (Adult Education in Higher Institutions: some International Practices and Opportunities for the Republic of Moldova). În: Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA Nr. 4 (104), 2017 – p. 43-46. ISSN 1810-6455
42. YELISEYEU, A., POSTAN, L., (et.al.) "The Impact of Social Dialogue on the Optimization of Labor Migration in Moldova, Belarus and Ukraine". Raport analitic, Proiect finanțat prin programul de granturi al Forumului societății civile din cadrul Parteneriatului Estic, Ch.: Bons-Offices, 2017, 56 p.

2016

43. POSTAN, L Educația adulților: geneză și caracteristici procesuale. În Ghid de proiectare a activităților de formare în educația adulților, coord. Lilia Nahaba, Ch: Bons Offices" SRL, 2016, - 86, pp. 8-14
44. POSTAN Liliana, European social model and national social system: challenges that accompany the connection of trade union activity in Moldova to EU requirements, 2016// CNSM/IM/CNV
45. POSTAN Liliana, Collective labor agreement: value and surplus value to workers, employers and the economy, 2016// CNSM/IM/CNV
46. NAVROTSKI Serj, BABITSKY Dmitry, POSTAN Liliana, Machine Industry Transformation in Belarus, Ukraine, and Moldova, 2016//SCF of EaP/BKDP/IM

2015

47. POSTAN Liliana. Provocări ce însoțesc racordarea activității sindicatelor din Moldova la rigorile UE:capacitatea de a face față noilor evoluții, materialele studiului//Institutul Muncii

2014

48. POSTAN Liliana. Piața muncii: ocupații cu profil educațional explicit și competențe psiho-pedagogice implicite, comunicare la Conferința Științifică Internațională « Învățământul superior și piața muncii: conexuni și perspective », 21 noiembrie, 2014,
49. POSTAN Liliana. Dezechilibru pe piața forței de muncă din republica Moldova-politici asumate sau abordări speculative ale mecanismelor de piață. Materialele Conferinței științifico-practice „Impactul calității resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova”, Ch.:, 2014, p. 9-15
50. POSTAN Liliana. Educatia adulților și unele dimensiuni andragogice ale învățământului universitar din Republica Moldova.Materialele conferinței internaționale „Educația adulților în universități. Perspective locale și regionale”, Iași, 27-30 aprilie 2014 Article title: Adult education and some andragogical dimensions of higher education in the Republic of MoldovaReference: SBSPRO18504 Journal title: Procedia - Social and Behavioral Sciences Corresponding author: Dr. Liliana Postan First author: Dr. Liliana Postan Final version published online: 17-SEP-2014 Full bibliographic details: Procedia - Social and Behavioral Sciences (2014), pp. 127-132 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.07.621

2013

51. POSTAN Liliana. Ghid de bune practici ale organizațiilor sindicale. Confederația națională a Sindicatelor din Moldova, Institutul Muncii, Chișinău, 2013
52. POSTAN Liliana.Fundamente metodologice ale educației adulților în Management educațional:ghid metodologic/grup de aut.: Vladimir Guțu, Vasile Cojocar. Tudor Cojocar [et al.]; coord. șt. Vladimir Guțu; USM.-Chișinău:CEP USM,2013, p.371 2.POSTAN Liliana. Paradigma andragogică de motivare a învățării pe tot parcursul vieții în Materialele Conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 26-28 septembrie 2013, p.79 Educația non-formală în Republica Moldova 2012: realitate și probleme. Studia Universitatis. Seria Stiinte ale Educatiei, 2013.

2012

- 53. POSTĂN L. Parteneriatul social: demersuri de instituționalizare a formării profesionale, Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională „Teoria și practica administrării publice (TPAP 2012)”, 22 mai 2012, Academia de Administrare Publică.
- 54. POSTĂN L. Неформальное образование в Республике Молдова 2012 год: состояние и проблемы, materialele Proiectului internațional «Неформальное образование для региональных демократических трансформаций», Kiev 14-16 septembrie 2012

2011

- 55. POSTĂN L. Parteneriatul social în domeniul formării profesionale continue: explorare de cadru cu impact inovator de compatibilizare conceptuală pe axa cerere - ofertă, Analele științifice ale USM, noiembrie 2011
- 56. ȘANDRU, Dumitru, POSTAN Liliana, Социальное партнёрство и образование взрослых в Республике Молдова». // Профсоюзы и экономика. 2011. № 8, с. 82-90.

2010

- 57. POSTĂN L. Integrarea absolvenților pe piața muncii - indice al eficacității (calității) educației/ Materialele Conferinței Științifice Internațională „Priorități actuale în procesul educațional” decembrie 2010, Chișinău, USM, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației
- 58. POSTĂN L., Educația adulților în Moldova, revista practico-științifică „Імідж сучасного педагога”, №10 (109). 2010, p. 41- 45.