



## Centrul de Excelență în Industria Ușoară



„Aprobat”

Directorul CEIU

Raetchi Alexandra

## CURRICULUM MODULAR

pentru cursurile de formare profesională a șomerilor

**meseria: CROITOR (confectioner îmbrăcăminte după comandă)**

Cod CORM - 753206

Codul nomenclator- 723010

Termenul de studii- 6 luni

Digitally signed by Raetchi Alexandra  
Date: 2021.12.14 10:45:34 EET  
Reason: MoldSign Signature  
Location: Moldova



**Curriculumul a fost elaborat în baza evaluării externe seria ÎPT nr. 0037-20  
a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
decizia nr.29 din 23.12.2020**

**Grupul de lucru:**

- 1. Cotelea Olga**, șef secție practică, maestru-instructor, grad didactic superior; IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară
- 2. Raetchi Alexandra**, profesor discipline de specialitate, gradul didactic superior, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară
- 3. Bordian Vera**, profesor discipline de specialitate, gradul didactic unu, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară

**Aprobat la:**

Ședința Consiliului Profesorilor al CEIU din „ 13 ” decemb. 2021



Director CEIU **Raetchi Alexandra**

Consiliul metodic - științific al IP CEIU din „ 18 ” 11 2021

Președinte: **Iaşcov Angela**

*Iaşcov Angela*

**Recenzenți:**

**Ghenadie Tentiuc**, director general, fabrica de confecții S.R.L. “Artizana”



## Cuprins

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Preliminarii .....                                                                             | 4  |
| I. Concepția curriculumului .....                                                              | 4  |
| II. Sistemul de competențe și rezultatele învățării care asigură calificarea profesională ..   | 5  |
| III. Modulele de instruire .....                                                               | 7  |
| Modulul 1: Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională .....                        | 9  |
| Modulul 2: Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte.....                                    | 11 |
| Modulul 3: Realizarea cusăturilor și a elementelor de produs.Tratamentului<br>umidotermic..... | 13 |
| Modulul 4: Confecționarea îmbrăcăminteii ușoare și intermediare cu sprijin în<br>talie.....    | 17 |
| Modulul 5: Confecționarea îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri.....                       | 23 |
| IV. Sugestii metodologice .....                                                                | 28 |
| V. Sugestii de evaluare.....                                                                   | 29 |
| VI. Bibliografie .....                                                                         | 30 |



## PRELIMINARII

Evoluția domeniului de formare profesională la nivelul profesional tehnic secundar, dezvoltarea științelor educației și promovarea în contextul acestora a noilor paradigme (centrarea pe cel ce învață, centrarea pe competențe, constructivismul), dezvoltarea tehnologiilor în domeniul profesional respectiv, reclamă o nouă abordare în pedagogie care vizează formarea la cursanți a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți. Contextul formării și integrării socioprofesionale demonstrează necesitatea conceperii pregătirii profesionale în baza *curriculumului axat pe formarea competențelor, cu abordare modulară*.

Prezentul Curriculum este documentul normativ-reglator care descrie condițiile și finalitățile de învățare pentru formarea profesională inițială la meseria *Croitor (confectioner îmbrăcăminte după comandă)*.

Formarea profesională la meseria croitor (confectioner îmbrăcăminte după comandă), realizată în cadrul învățământului profesional tehnic secundar, asigură nivelul 3 de calificare, conform Cadrului National al Calificărilor din Republica Moldova.

Croitorul poate realiza activitățile profesionale în mod independent, în echipă, precum și sub conducere. Complexitatea activității croitorului, dar și independentă acestuia de a lua decizii și de a-și asuma responsabilități, se referă doar la soluționarea unor sarcini practice, bine-cunoscute sau similare acestora. Croitorul calificat alege modalitatea de realizare a sarcinii, reieșind din modalitățile bine-cunoscute, achiziționate în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează, dacă este cazul, în funcție de condițiile de realizare a sarcinii.

Munca de croitor reprezintă confectionarea produselor vestimentare ușoare cu sprigin în talie și pe umeri. Un croitor preia măsurile clienților; oferă sfaturi cu privire la hainele potrivite pentru client; pregătește tipare pentru produse de îmbrăcăminte; măsoară, croiește și îmbină elementele produsului vestimentar; ajustează produsul vestimentar, pregătește și întreține mașinile de cusut de diferite tipuri; confectionează fuste, pantaloni, rochii, bluze; aplică diferite elemente de garnisire pe îmbrăcăminte.

Munca croitorului se desfășoară în ateliere de croitorie, în fabrici de îmbrăcăminte și la domiciliu, într-un mediu cu efecte adverse minime, cu excepția zgomotului. Cele mai folosite echipamente și ustensile sunt mașinile de cusut, acele, foarfeci, fiare de calcat. Un croitor trebuie să fie îndemânat, să execute operațiile cu multă precizie, să aibă simț estetic, creativitate, imaginație în spațiu, răbdare, abilități de a lucra cu oamenii.

Finalitățile de studii ale meseriei croitor sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza prezentului curriculum.

### I. CONCEPȚIA CURRICULUMULUI MODULAR

Prezentul curriculum este structurat pe module și constituie reperul conceptual, care valorifică noile paradigme ale învățării, reflectă elementul-cheie al concepției de formare profesională, stabilește o anumită conexiune dintre elementele procesului didactic.

Abordarea modulară reflectată în curriculum determină drept element-cheie al procesului de formare profesională *-competența*.

Sistemul de competențe poate fi format eficient doar prin abordare interdisciplinară a conținutului informațional și anume, prin îmbinarea funcțională a anumitor aspecte de conținut din diverse discipline, integrate într-un mesaj educațional (modul) în vederea formării competențelor. Pertinența, relevanța conținuturilor în modul este stabilită în raport cu contribuția acestora la formarea unei competențe profesionale.



Astfel, abordarea modulară este în esență interdisciplinară, deoarece conținuturile fuzionează funcțional în raport cu finalitatea. Se renunță la predarea materiei pe discipline, care deseori creează o discrepanță în înțelegerea integră a demersului profesional. Accentul este pus pe selectarea anumitor aspecte ale materiei de studiu din diverse domenii/discipline și a activităților de învățare și integrarea acestora în unități logice de învățare/module, care urmează a fi însușite într-o anumită perioadă de timp pentru a forma competențe profesionale cerute la locul de muncă. Conținuturile disciplinelor sunt predate în manieră integrată pentru formarea competențelor profesionale, fapt care impune elevul să descopere sensul și importanța acestor conținuturi.

Ordinea modulelor se stabilește în baza logicii formării sistemului de competențe, punându-se accent pe valorificarea maximă a principiului complementarității funcționale.

Curriculumul modular schimbă în esență concepția procesului didactic, prin operarea unor schimbări majore în conceptualizarea tuturor celor 3 ipostaze ale procesului: *predarea-învățarea-evaluarea*.

Se schimbă substanțial procesul *predării*. În contextul curriculumului modular, predarea elementelor de conținut este axată pe rezolvarea unor sarcini concrete, de aceea conținutul se predă în consecutivitatea determinată de logica internă și specificul situației de rezolvat.

Se produc schimbări de esență în procesul *învățării*. Cursantul dobândește cunoștințe, pornind de la necesitatea realizării unor sarcini concrete de la locul de muncă. Sarcinile sunt formulate astfel, încât să îmbine judicios cunoștințele teoretice cu cele practice. O modalitate eficientă de învățare, în acest context, le revine modalităților imperative în formarea competențelor, în special lucrărilor practice realizate în ateliere.

Devine imperios necesar de a corela modalitatea de predare-învățare modulară cu *evaluarea* modulară. Evaluarea se axează pe constatarea și aprecierea competențelor, ce demonstrează un anumit nivel de performanță. Sunt importante toate tipurile de evaluare:

- inițială/diagnostică, pentru a constata prerechizitul și nivelul cunoștințelor și abilităților deținute în aspect teoretic și practic;
- curentă/formativă, pentru a ghida formarea competențelor;
- finală/sumativă, pentru a constata și aprecia deținerea competențelor.

Fără a neglija un anumit tip de evaluare, subliniem că din punct de vedere conceptual, un rol deosebit îl are evaluarea finală/sumativă, realizată la sfârșitul modulului.

## II. SISTEMUL DE COMPETENȚE CE ASIGURĂ CALIFICAREA PROFESIONALĂ

Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de competențe pe care le însușește și deținerea căroră o demonstrează absolventul programului de formare profesională.

În contextul curriculumului modular competența ca finalitate a procesului de formare profesională constituie elementul-cheie al documentului normativ-reglator, și determină ponderea și implicarea funcțională a conținutului, tehnologiilor didactice, precum și influențează managementul procesului educațional.

Claritatea formării profesionale este în mare parte asigurată de claritatea taxonomiei competențelor. Din aceste considerente este necesară definirea sistemului de competențe, elucidarea esenței fiecărui tip de competențe, a corelației dintre diverse categorii de competențe și descrierea lor.

Deoarece succesul integrării socioprofesionale rezidă în deținerea culturii generale și de specialitate, demonstrată prin competențele-cheie și profesionale, orice program de formare va fi axat pe formarea și dezvoltarea acestora. Conform Codului Educației, sistemul educațional urmărește formarea următoarelor competențe-cheie:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale. Totodată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată. Fără a neglija importanța tuturor competențelor-cheie în formarea competențelor profesionale, constatăm că pentru formarea profesională a croitorului, o importanță deosebită o au competențele-cheie așa ca: competența de învățare, competențele interpersonale, sociale și civice, competențele de bază în matematică, științe și tehnologie, precum și competențele digitale.

În dependență de finalitățile activității profesionale determinăm competențe *profesionale generale* și *competențe profesionale specifice*.

**Competențele profesionale generale** constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în diverse activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Croitorul trebuie să dețină următoarele competențe profesionale generale:

- Respectarea cadrului legal și normativ reglator de referință în procesul de realizare a atribuțiilor profesionale.
- Asigurarea calității proceselor și produselor specifice domeniului.
- Întocmirea documentelor specifice domeniului ocupațional.
- Comunicarea eficientă la locul de muncă în raport cu clienții, colegii și administrația.
- Prevenirea poluării mediului.

Sistemul de competențe profesionale generale asigură demonstrarea competențelor profesionale specifice.

**Competențele profesionale specifice** reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup, stabilite de contextul activității profesionale. Croitorul va deține următoarele competențe specifice:

- Organizarea locului de muncă
- Consilierea clientului pentru elaborarea modelului produsului vestimentar
- Utilizarea instrumentelor și ustensilelor în dependență de operațiile tehnologice
- Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte
- Pregătirea inițială a materialelor pentru confecționarea produselor vestimentare
- Proiectarea constructivă a produselor vestimentare
- Modelarea produselor vestimentare
- Croirea produselor de îmbrăcăminte
- Executarea cusăturilor manuale
- Executarea cusăturilor mecanice
- Executarea tratamentelor umidotermice
- Executarea probei produselor vestimentare
- Adaptarea produselor vestimentare la particularitățile corpului individual al clientului în urma realizării probei
- Confecționarea produselor vestimentare



- Garnisirea produselor de îmbrăcăminte
- Finisarea produselor vestimentare
- Verificarea calității operațiilor efectuate
- Remedierea defectelor identificate în procesul tehnologic

### III. MODULELE DE INSTRUIRE

Competențele, fiind elementul de bază, dar și finalitatea curriculumului, determină modulele de formare profesională. Pornind de la accepția dată competenței, modulul reflectă cunoștințele, abilitățile și resursele de formare ale acestora în scopul realizării unor sarcini/activități/procese, care în complexitatea sa demonstrează competența profesională.

Modulul este o structură didactică unitară din punct de vedere tematic atât pentru lecțiile teoretice, cât și pentru cele practice. Totodată, modulele nu sunt unități de învățare total independente. Acestea corelează logic în vederea formării competențelor, fapt care determină consecutivitatea parcurgerii acestora: de la module simple spre module complexe.

Realizarea modulelor se desfășoară în mod sistematic și continuu pe o perioadă de timp și se finalizează prin evaluare. O condiție prioritară de parcurgere a modulului este aplicarea imediată a cunoștințelor teoretice achiziționate în realizarea activităților practice.

Modulul de învățare este constituit din următoarele componente:

- **titlul modulului** – reflectă esența unei sarcini specifice locului de muncă;
- **scopul modulului** – descrie intenția procesului de învățare și indică performanța pe care trebuie să o demonstreze elevul la sfârșit de modul;
- **unitățile de competență** - sunt rezultate ale învățării, pe care elevul va fi capabil să le demonstreze la sfârșit de modul;
- **administrarea modulului** – indică numărul de ore total, recomandat pentru lecțiile teoretice și cele practice în vederea formării unităților de competență, pentru lecții de totalizare (dacă este cazul), precum și evaluare. Repartizarea orelor pe secvențe de conținut este flexibilă și rămâne la discreția cadrelor didactice.
- **achizițiile teoretice și practice:**
  - **cunoștințele** reprezintă un sistem integru și combinatoriu de noțiuni, idei, date fapte etc. ce reflectă conținuturi integrate din diverse discipline ale domeniului profesional.
  - **abilitățile practice** sunt deprinderi cognitive și praxiologice, dobândite prin învățare, care contribuie la efectuarea unui proces în vederea realizării și finalizării unui anumit produs.
  - **activitățile practice** reprezintă activități/sarcini practice de la locul de muncă, recomandate în vederea aplicării cunoștințelor achiziționate și exersării abilităților necesare pentru formarea competențelor.
- **specificatii metodologice** – reprezintă unele recomandări metodologice specifice pentru realizarea modulului;
- **sugestii de evaluare** – reprezintă recomandări cu privire la evaluarea cunoștințelor, abilităților, competențelor la final de modul.
- **resursele materiale** – reprezintă echipamentul tehnologic și materia primă, necesare pentru realizarea activităților practice.

În rezultatul asocierii competențelor generale cu cele specifice pentru meseria Croitor (confectioner îmbrăcăminte după comandă) au fost definite următoarele module de instruire:



1. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională
2. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte
3. Realizarea cusăturilor și a elementelor de produs.Tratamentului umidotermic
4. Confeccionarea îmbrăcăminteii ușoare și intermediare cu sprijin în talie
5. Confeccionarea îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri.

#### ADMINISTRAREA MODULELOR

| Nr. ord.                                | Denumirea modulelor                                                      | Instruire teoretică |     |    | Instruirea practică | Total ore |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|---------------------|-----------|
|                                         |                                                                          | T                   | L   | E  |                     |           |
| I Pregătirea profesională în instituție |                                                                          |                     |     |    |                     |           |
| M 1                                     | Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională                   | 10                  | 1   | 1  | 0                   | 12        |
| M 2                                     | Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte                              | 11                  | 4   | 1  | 0                   | 16        |
| M 3                                     | Realizarea cusăturilor și a detaliilor mici.Tratamentul umidotermic      | 44                  | 6   | 2  | 48                  | 100       |
| M 4                                     | Confecționarea îmbrăcăminteii ușoare și intermediare cu sprijin în talie | 76                  | 66  | 2  | 96                  | 240       |
| M 5                                     | Confecționarea îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri                 | 64                  | 48  | 2  | 48                  | 162       |
| D                                       | Bazele antreprenoriatului                                                | 20                  | 3   | 1  | -                   | 24        |
| D                                       | Tehnologia garnisirii                                                    | 5                   | 6   | 1  | -                   | 12        |
| D                                       | Etica profesională                                                       | 8                   | 1   | 1  | -                   | 10        |
| Total ore instruire teoretică           |                                                                          | 238                 | 135 | 11 | 192                 | 576       |
| TOTAL ORE                               |                                                                          | 384                 |     |    |                     |           |

Notă: T – teorie, L – laborator, E – evaluare, M1, M2...- module, D- discipline



## Modulul 1: Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională

**Scopul modului:** Formarea competențelor profesionale generale și specifice de organizare a locului de muncă, de respectare a cerințelor de securitate și sănătate în muncă, precum și de aplicare a tehnicilor de elaborare a schițelor de model.

Prezentul modul vizează dobândirea competențelor generale necesare pentru inițierea în profesie și constituie fundament pentru formarea competențelor profesionale specifice, proiectate în următoarele module.

### Administrarea modului:

| Nr. UC              | Unități de competență<br>(rezultate ale învățării la final de modul) | IT | LL | IP | Total |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|
| UC 1.               | Organizarea locului de muncă a croitorului                           | 4  | -  | -  | 4     |
| UC 2.               | Descrierea funcțiilor și clasificarea îmbrăcăminteii.                | 6  | 1  | -  | 7     |
| Evaluare modul      |                                                                      | 1  |    | -  | 1     |
| Total ore modulul 1 |                                                                      | 11 | 1  | 0  | 12    |

### Conținuturi de formare:

| Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cunoștințe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematica lucrărilor practice |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UC 1. Organizarea locului de muncă a croitorului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea activităților profesionale ale croitorului</li><li>- Diferențierea formelor de organizare a muncii croitorul.</li><li>- Asocierea zonelor de lucru ale croitorului cu destinația acestora.</li><li>- Respectarea normelor sanitare și tehnice de organizare a spațiului de lucru.</li><li>- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.</li><li>- Aplicarea regulilor de igienă individuală la locul de muncă.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Forme de organizare a muncii croitorului.</li><li>2. Organizarea și dotarea locului de muncă.</li><li>3. Norme sanitare și tehnice privind organizarea spațiului de lucru.</li><li>4. Sănătatea și securitatea muncii.</li><li>5. Cerințe privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM).</li><li>6. Norme de organizare eficientă a locului de muncă.</li><li>7. Igiena la locul de muncă.</li></ol> |                              |
| <b>UC 2. Descrierea funcțiilor și clasificarea îmbrăcăminteii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrierea funcțiilor produselor vestimentare.</li><li>- Enumerarea criteriilor de clasificare a produselor vestimentare.</li><li>- Exemplificarea criteriilor de clasificare a produselor vestimentare.</li><li>Compararea stilurilor vestimentare specifice sec. XX</li></ul>                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funcțiile produselor vestimentare.</li><li>2. Criterii de clasificarea produselor vestimentare.</li><li>3. Stilurile de bază ale produselor vestimentare (clasic, romantic, sport) și stilurile derivate (eclectic, folcloric).</li></ol>                                                                                                                                                              |                              |
| <b>Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |

### Sugestii metodologice

Modulul 1 *Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională* este un modul introductiv, de familiarizare a elevilor cu profesia de croitor, respectiv parcursul didactic este preponderent axat pe achiziționarea cunoștințelor teoretice.



Ordinea de parcurgere a secvențelor de conținut (temelor) în cadrul modulului este recomandată de autori, dar aceasta poate fi modificată, dacă nu este afectată logica de formare a competențelor profesionale.

Repartizarea orelor pe unități de competențe este recomandată, însă decizia finală, inclusiv și pentru repartizarea orelor pe secvențe de conținut (teme) în cadrul modulului, rămâne la discreția cadrelor didactice care predau conținutul modulului. Orelle vor fi repartizate în funcție de dificultatea temelor, de nivelul cunoștințelor anterioare, de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către cursanți. Numărul total de ore pe modul, precum și numărul de ore pentru instruirea teoretică va rămâne neschimbat.

### **Sugestii de evaluare**

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, cursanților și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor esențiale care reprezintă etalonul calitativ al competenței evaluate. Aspectele de bază se referă la cunoștințele și deprinderile esențiale, achiziționate de către cursant pentru ca acesta să obțină rezultatele descrise de competență. Evaluarea competențelor profesionale este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru măsurarea competenței în raport cu cerințele calificării profesionale.

La începutul modulului, profesorul va informa cursanții despre strategia de evaluare a competențelor profesionale, inclusiv momentul, locul, modalitatea și criteriile de evaluare.

Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specifice prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi.

**Probe de evaluare a competențelor**, în baza situațiilor problemă de la locurile de muncă:

- realizarea planului unui atelier de croitorie, în conformitate cu zonele de lucru;
- realizarea schiței de model, ținând cont de siluetă, proporții, procedee compoziționale și modalitățile de combinare a culorilor.

**Produse pentru măsurarea competențelor:**

- planul unui atelier de croitorie;
- schița de model.

**Criterii de evaluare a produselor** pentru măsurarea competențelor:

la realizarea planului atelierului de croitorie:

- designul atelierului de croitorie corespunde cerințelor;
- normele sanitare și tehnice privind organizarea spațiului de muncă sunt respectate;
- cerințele de securitate și sănătate în muncă sunt respectate conform regulamentelor;
- spațiul de lucru este organizat, respectând cerințele ergonomice;
- planul atelierului este corelat cu realitatea
- planul atelierului are un nivel de detaliere suficient

la realizarea schiței de model:

- schema proporțională a corpului este corect utilizată;
- schița de model corespunde descrierii tehnice a siluetei și elementelor produsului;
- schița de model este executată cu acuratețe;
- schemele cromatice de combinare a culorilor sunt aplicate conform instrucțiunilor.

După administrarea testului de evaluare, profesorul va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

### **Resurse:**

**Echipamente:** calculator, proiector, ecran, instrumente pentru desen tehnic (riglă, florar, compas, raportor, echer, paletă, pensule);

**Materiale consumabile:** mapă pentru desen A4, acuarele/ guaș, creioane;

**Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:** instrucțiuni cu privire la tehnica securității, normative de amplasare a utilajului, standarde pentru executarea desenului tehnic;

**Materiale didactice:** Pe parcursul modulului se recomandă utilizarea următoarelor resurse materiale: documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă.

## Modulul 2: Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte

**Scopul modulului:** formarea competențelor profesionale de selectare a țesăturilor, precum și a furniturii, garniturii, în baza criteriilor.

Prezentul modul vizează dobândirea competențelor generale și specifice necesare pentru inițierea în meserie și constituie fundamentul pentru formarea competențelor profesionale specifice, proiectate în următoarele module.

### Administrarea modulului:

| Nr. UC              | Unități de competență<br>(rezultate ale învățării la final de modul)                          | IT | LL | IP | Total |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|
| UC 1.               | Clasificarea fibrelor, firelor și materialelor textile.<br>Verificarea calității materialelor | 6  | 2  | -  | 8     |
| UC 2.               | Întreținerea materialelor textile și produselor vestimentare                                  | 5  | 2  | -  | 7     |
| Evaluare modul      |                                                                                               | 1  |    | -  | 1     |
| Total ore modulul 2 |                                                                                               | 12 | 4  | 0  | 16    |

### Conținuturi de formare:

| Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cunoștințe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematica lucrărilor practice |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UC 1. Clasificarea fibrelor, firelor și materialelor textile.<br/>Verificarea calității materialelor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Distingerea proprietăților fibrelor textile;</li><li>- Determinarea componentelor fibroasă prin metoda organoleptică și metoda arderii;</li><li>- Clasificarea materialelor textile;</li><li>- Determinarea feței și verso a materialelor textile;</li><li>- Determinarea proprietăților materialelor textile;</li><li>- Clasificarea legăturilor în țesături;</li><li>- Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte în funcție de proprietăți și destinație;</li><li>- Diferențierea criteriilor de calitate;</li><li>- Identificarea metodelor de verificare a calității materialelor;</li><li>- Aplicarea metodelor de verificare a materialelor textile;</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificarea fibrelor textile;</li><li>2. Proprietățile fibrelor textile;</li><li>3. Metode de determinare a naturii fibrelor;</li><li>4. Caracteristica țesăturilor;</li><li>5. Tipurile de legături în țesături;</li><li>6. Direcția firului de urzeală;</li><li>7. Criterii de determinare a feței și verso;</li><li>8. Proprietățile materialelor textile;</li><li>9. Materiale țesute, nețesute;</li><li>10. Materiale auxiliare, secundare;</li><li>11. Cerințe de calitate ale materialelor;</li><li>12. Criterii de calitate ale materialelor;</li><li>13. Metode de verificare a calității materialelor;</li><li>14. Tipuri de defecte pe suprafața materialelor.</li></ol> |                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Distingerea tipurilor de defecte ale materialelor textile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>UC 2. Întreținerea materialelor textile și produselor vestimentare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea simbolurilor internaționale de întreținere a produselor;</li> <li>- Selectarea parametrilor de întreținere a produselor textile;</li> <li>- Alegerea metodelor de întreținere și spălare a produselor textile;</li> <li>- Stabilirea parametrilor tratamentului umidotermic pentru diverse materiale;</li> <li>- Respectarea regulilor de sănătate și igienă la locurile de muncă.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simboluri internaționale de întreținere a produselor;</li> <li>2. Cerințe de calitate ale materialelor ;</li> <li>3. Metode de întreținere a materialelor;</li> <li>4. Parametrii tratamentului umido-termic.</li> </ol> |  |
| <b>Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

### Sugestii metodologice

Modulul 2 *Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte* este un modul introductiv, de formare a competențelor generale ale profesiei croitor. Parcursul didactic, în prezentul modul, este preponderent axat pe achiziționarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților cognitive de identificare a materialelor textile pentru îmbrăcăminte.

Repartizarea orelor pe unități de competențe este recomandată, însă decizia finală, inclusiv și pentru repartizarea orelor pe secvențe de conținut (teme) în cadrul modulului, rămâne la discreția cadrului didactic responsabil de predarea modulului. Orelle vor fi repartizate în funcție de dificultatea temelor, de nivelul de cunoștințe anterioare, de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către cursant. Numărul total de ore pe modul, precum și pentru instruirea teoretică va rămâne neschimbat.

### Sugestii de evaluare

Evaluarea competențelor profesionale este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru judecarea competenței în raport cu cerințele calificării profesionale.

La începutul modulului, profesorul va informa cursanții despre strategia de evaluare a competențelor profesionale, inclusiv momentul, locul, modalitatea și criteriile de evaluare.

Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specifice prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și probe practice de evaluare a competențelor.

**Probe de evaluare a competențelor**, în baza situațiilor problemă de la locurile de muncă:

- selectarea/propunerea materialelor textile pentru diverse produse vestimentare;
- selectarea/propunerea furniturii în funcție de materia primă și destinație;
- selectarea/propunerea garniturii în funcție de materia primă și destinație.

**Produse pentru măsurarea competențelor:**

- set/mostre de materiale textile pentru diverse produse vestimentare;
- set/mostre de furnituri în funcție de materia primă și destinație;
- set/mostre de garnituri în funcție de materia primă și destinație.

**Criterii de evaluare a produselor** pentru măsurarea competențelor:

- tipul de legătură a țesăturilor este determinat conform instrucțiunilor;

- direcția firului de urzeală, fața și reversul țesăturii sunt determinate conform cerințelor;
- țesăturile sunt selectate în dependență de: destinație, aspect, finisare;
- materialele textile sunt identificate în dependență de tipul legăturii;
- defectele de suprafață a materialelor sunt depistate în totalitate;
- parametrii tratamentului umidotermic (temperatura, presiunea, timpul, umiditatea) sunt stabiliți în dependență de proprietățile materialelor.
- proprietățile generale ale materialelor textile sunt determinate conform instrucțiunilor.

În procesul de evaluare, elevul va avea acces la materiale/mostre de materiale, documente tehnologice relevante pentru demonstrarea competențelor. După administrarea testului de evaluare, profesorul va oferi un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

#### **Resurse:**

**Echipamente:** clește metalic sau pensete de prins firele, creuzetă din porțelan, lampa de spirit, lupă textilă, microscop, cântar.

**Materiale consumabile:** set de mostre "Fibre textile", mostre de țesături, tricoturi, textile nețesute, garnituri (panglici, dantele), furnituri, termoizolante, clei, carton, hârtie A4, riglă, creion, etichete însoțitoare pentru întreținerea produsului textil ;

#### **Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru:**

- Normelor de securitate și sănătate în muncă
- Cerințe tehnice de gestionare eficientă a resurselor materiale și de timp;
- Întrunare/ ghiduri de executare a lucrărilor de laborator;

**Materiale didactice:** pe parcursul modulului se recomandă utilizarea următoarelor resurse materiale: documentație normativă, planșe la tehnica securității, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video.

### **Modulul 3: Realizarea cusăturilor și a detaliilor mici. Tratamentul umidotermic**

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale generale și specifice de realizare a cusăturilor manuale și mecanice, detaliilor mici precum și a tratamentelor umidotermice, utilizând utilajul tehnologic și respectând normele de securitate și sănătate în muncă.

#### **Administrarea modulului:**

| Nr. UC                      | Unități de competență<br>(rezultate ale învățării la final de modul) | IT        | LL       | IP        | Total      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| UC 1.                       | Realizarea cusăturilor manuale.                                      | 8         | 2        | 6         | 16         |
| UC 2.                       | Realizarea cusăturilor mecanice și a tratamentelor umidotermice.     | 10        | 2        | 12        | 24         |
| UC 3.                       | Prelucrarea tehnologică a elementelor de produs                      | 26        | 2        | 24        | 52         |
| Evaluare modul              |                                                                      | 2         |          | 6         | 8          |
| <b>Total ore modulul 3:</b> |                                                                      | <b>46</b> | <b>6</b> | <b>48</b> | <b>100</b> |

#### **Conținuturi de formare:**



| Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cunoștințe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematica lucrărilor practice                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UC 1. Realizarea cusăturilor manuale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea instrumentelor și ustensilelor necesare pentru realizarea cusăturilor manuale conform operației tehnologice și particularității țesăturii;</li> <li>- Identificarea cusăturilor manuale conform operațiilor tehnologice efectuate;</li> <li>- Executarea cusăturilor manuale respectând cerințele tehnice;</li> <li>- Respectarea regulilor tehnicii securității la realizarea cusăturilor manuale;</li> <li>- Identificarea defectelor;</li> <li>- Remedierea defectelor apărute;</li> <li>- Utilizarea termenologiei lucrărilor manuale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumente și ustensile utilizate la realizarea lucrărilor manuale;</li> <li>2. Clasificarea și caracteristica cusăturilor manuale (drepte, oblice, în formă de laț, festonare, cruciforme, de coasere a furniturii);</li> <li>3. Cerințele tehnice pentru realizarea lucrărilor manuale;</li> <li>4. Reguli de securitate la realizarea lucrărilor manuale;</li> <li>5. Defectele și cauzele apariției;</li> <li>6. Termenologia lucrărilor manuale.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>IP</b> Realizarea cusăturilor manuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drepte (de însăilare sau copiere);</li> <li>- oblice (de însăilare sau fixare);</li> <li>- cruciforme;</li> <li>- în formă de lanț;</li> <li>- de festonare;</li> </ul> <p>de coasere a furniturii.</p> |
| <b>UC 2. Realizarea cusăturilor mecanice și a tratamentelor umidotermice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea mașinilor de cusut;</li> <li>- Determinarea caracteristicilor tehnice ale mașinilor liniare și speciale;</li> <li>- Caracterizarea organelor de lucru ale mașinilor de cusut;</li> <li>- Selectarea SDV-urilor în dependență de tipurile cusăturilor și materialelor;</li> <li>- Executarea operațiilor de întreținere a mașinilor;</li> <li>- Infilarea mașinii de cusut;</li> <li>- Identificarea defectelor de tighel, remediere acestora;</li> <li>- Selectarea instrumentelor și ustensilelor necesare pentru realizarea cusăturilor mecanice conform operației tehnologice și particularității țesăturii;</li> <li>- Identificarea cusăturilor mecanice conform operațiilor tehnologice efectuate;</li> <li>- Executarea cusăturilor mecanice respectând cerințele tehnice;</li> <li>- Respectarea regulilor tehnicii securității la realizarea cusăturilor mecanice;</li> <li>- Depistarea defectelor cusăturilor mecanice;</li> <li>- Remedierea defectelor depistate;</li> <li>- Utilizarea termenologiei lucrărilor mecanice;</li> <li>- Clasificarea lucrărilor TUT;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificarea mașinilor de cusut</li> <li>2. liniare și speciale ;</li> <li>3. Caracteristicile tehnice ale mașinilor;</li> <li>4. Organele de lucru a mașinilor;</li> <li>5. SDV-uri ;</li> <li>6. Operații de întreținere a mașinilor;</li> <li>7. Consecutivitatea de infilare a mașinilor de cusut;</li> <li>8. Cauzele apariției defectelor și metode de remediere ale acestora.</li> </ol> <p><b>Lucrările mecanice</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Clasificarea și caracteristica cusăturilor mecanice (de asamblare, marginale, decorative);</li> <li>10. Cerințele tehnice pentru realizarea lucrărilor mecanice;</li> <li>11. Reguli de securitate la realizarea lucrărilor mecanice;</li> <li>12. Defectele și cauzele apariției acestora;</li> <li>13. Metode de remediere a defectelor;</li> <li>14. Termenologia lucrărilor mecanice;</li> <li>15. Importanța și clasificarea lucrărilor TUT în prelucrarea produselor vestimentare;</li> <li>16. Utilaje și dispozitive folosite la TUT;</li> </ol> | <p><b>IP</b> Exersarea operațiilor la mașinile de cusut liniare și speciale.</p> <p><b>IP</b> Realizarea cusăturilor mecanice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de asamblare;</li> <li>- de margine;</li> <li>- decorative.</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectearea utilajelor și dispozitivelor conform operației tehnologice;</li> <li>- Stabilirea parametrilor TUT corespunzător tipurilor de materiale;</li> <li>- Respectarea cerințelor tehnice ale TUT în dependență de operația executată;</li> <li>- Respectarea tehnicii securității la TUT;</li> <li>- Utilizarea termenologiei lucrărilor TUT.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17. Parametrii TUT (umiditate, temperatură, presiune, timp);<br>18. Cerințe tehnice la executarea TUT;<br>19. Defectele și cauzele apariției defectelor;<br>20. Metode de remediere a defectelor ;<br>21. Regulile de securitate la realizarea TUT;<br>22. Termenologia lucrărilor TUT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UC 3. Prelucrarea tehnologică a elementelor de produs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a produselor cu sprigin în talie;</li> <li>- Determinarea succesiunii de prelucrare tehnologică a produselor cu sprigin pe umeri;</li> <li>- Selectarea utilajului și SDV-urilor necesare;</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor;</li> <li>- Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a:</li> <li>- Penselor, cutelor;</li> <li>- buzunarelor ;</li> <li>- sistemului de închidere ;</li> <li>- gulerelor;</li> <li>- Verificarea finală a calității;</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice;</li> <li>- Remedierea defectelor identificate.</li> </ul> | 1. Succesiunea de prelucrare tehnologică a produselor cu sprigin în talie ;<br>2. Succesiunea de prelucrare tehnologică a produselor cu sprigin pe umeri ;<br>3. Cerințe tehnice de prelucrare a:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- penselor, cutelor</li> <li>- buzunarelor în cusătură, aplicat, tăiate;</li> <li>- sistemelor de închidere</li> <li>- gulerelor (tip cămașă, răsfrânt, ștei);</li> <li>- terminației superioare cu bentiță, betelie;</li> <li>- prelucrare a răscoielii gâtului ;</li> <li>- montare a mânecii în răscoială.</li> <li>- terminației inferioare ;</li> </ul> 4. Tipuri de defecte tehnologice și modalități de remediere a acestora. | <b>IP Prelucrarea tehnologică a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penselor, cutelor;</li> <li>- buzunarelor ;</li> <li>- sistemului de închidere; cu fermoar;</li> <li>- gulerelor;</li> </ul> |
| <b>Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |

### Sugestii metodologice

Modulul 3 *Realizarea cusăturilor și a elementelor de produs. Tratamentul umidotermic* este un modul tehnic, de formare a competențelor generale și specifice atât pentru meseria croitor. Parcursul didactic, în prezentul modul, este preponderent axat pe formarea abilităților practice de realizare a cusăturilor manuale și mecanice, precum și a tratamentelor umidotermice.

În procesul de instruire, cadrele didactice vor utiliza activități de predare-învățare centrate pe elev și vor aplica metode de învățare cu caracter activ-participativ.

Repartizarea orelor pe unități de competențe este recomandată, însă decizia finală, inclusiv și pentru repartizarea orelor pe secvențe de conținut (teme) în cadrul modulului, rămâne la discreția cadrului didactic responsabil de predarea modulului. Orelle vor fi repartizate în funcție de dificultatea temelor, de nivelul de cunoștințe anterioare ale elevilor, de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către elevi. Numărul total de ore pe modul, precum și pentru instruirea teoretică și practică, va rămâne neschimbat.



## Sugestii de evaluare

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, cursanților, precum și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor cheie, care reprezintă nivelul calitativ al competenței evaluate. Aspectele cheie se referă la cunoștințele și deprinderile esențiale pentru ca un cursant să realizeze activitățile și să obțină rezultatele descrise de competență. Evaluarea competențelor profesionale este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru judecarea competenței în raport cu cerințele calificării profesionale.

La începutul modulului, profesorul va informa elevii despre strategia de evaluare a competențelor profesionale, inclusiv momentul, locul, modalitatea și criteriile de evaluare.

Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specifice prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și probe practice de evaluare a competențelor

**Probă de evaluare a competențelor**, în baza situațiilor problemă de la locuri de muncă:

- executarea unei lucrări care include câte 2 tipuri de cusături din fiecare grup.

### Produse pentru măsurarea competențelor:

- set/mostre de cusături manuale executate în dependență de destinație;
- set/mostre de cusături mecanice executate în dependență de destinație;
- set/mostre de garnituri în dependență de materia primă și destinație.

### Criterii de evaluare a proceselor și produselor pentru măsurarea competențelor:

- locul de muncă este organizat conform cerințelor ergonomice și în dependență de tipul lucrărilor realizate;
- normele de securitate și sănătate a muncii în procesul de executare a lucrărilor manuale, mecanice, umidotermice sunt respectate conform regulamentului;
- operațiile de pregătire a mașinii pentru lucru sunt executate în dependență de lucrările tehnologice și tipul materialului;
- instrumentele, mașinile și SDV-urile sunt utilizate în dependență de tipul materialului și operația de prelucrare;
- cusăturile manuale sunt executate conform cerințelor tehnologice;
- cusăturile mecanice sunt executate conform cerințelor tehnologice;
- lucrările umidotermice sunt executate conform cerințelor tehnologice;
- defectele tehnologice, apărute în urma realizării cusăturilor manuale, mecanice și a lucrărilor umidotermice sunt remediate cu promptitudine;
- operațiile de curățire a utilajelor sunt executate conform instrucțiunilor tehnice.

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul de realizare a lucrărilor manuale, mecanice și umidotermice, cât și elementele de produs, conform fișelor de evaluare. În procesul de evaluare, cursantul va avea acces la documente tehnologice relevante pentru demonstrarea competențelor. După administrarea testelor (teoretic și practic), cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

### Resurse:

**Materiale consumabile:** țesătură, săpun/ cretă pentru marcare, furnitură, ață.

**Echipamente și utilaje:** calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, mașini de cusut liniare, SDV-uri speciale, oglindă.

**Cutia cu instrumente și ustensile:** ace de cusut manual, țaruș, foarfece de croit, foarfece de tăiat ațele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor.

**Rechizite:** foi A4, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, mostre exemple, fișe.



**Echipamente de securitate:** încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțisor.

**Materiale didactice:** planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre de produse.

#### Modulul 4: Confecționarea îmbrăcăminte ușoare și intermediare cu sprijin în talie

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale de realizare a construcțiilor tiparelor de bază și de model, de croire și confecționarea fustelor în clini/conice, drepte și pantalonilor pentru femei, din grupul de îmbrăcăminte ușoare și intermediare, cu sprijin în talie.

#### Administrarea modulului:

| Nr. UC                      | Unități de competență<br>(rezultate ale învățării la final de modul)                         | IT        | LL        | IP        | Total      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| UC 1.                       | Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul fustă în clini/conice. | 10        | 10        | 6         | 26         |
| UC 2.                       | Confecționarea fusteii în clini/conice.                                                      | 10        | 8         | 18        | 36         |
| UC 3.                       | Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul fustă dreaptă.         | 12        | 12        | 6         | 30         |
| UC 4.                       | Confecționarea fusteii drepte.                                                               | 14        | 12        | 24        | 50         |
| UC.5                        | Realizarea construcției tiparelor de bază și de model a pantalonilor pentru femei.           | 14        | 12        | 6         | 32         |
| UC.6                        | Confecționarea pantalonilor pentru femei.                                                    | 16        | 12        | 30        | 58         |
| Evaluare modul              |                                                                                              | 2         |           | 6         | 8          |
| <b>Total ore modulul 4:</b> |                                                                                              | <b>78</b> | <b>66</b> | <b>96</b> | <b>240</b> |

#### Conținuturi de formare:

| Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cunoștințe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tematica lucrărilor practice                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UC 1: Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul fustă în clini/conice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipurilor de fuste în clini, conice.</li> <li>- Realizarea desenului tehnic al aspectului exterior al modelului de fuste în clini, conice.</li> <li>- Descrierea tehnică a aspectului exterior al modelului.</li> <li>- Selectarea materialelor necesare conform proprietăților tehnologice.</li> <li>- Identificarea particularităților morfologice ale corpului clientului</li> <li>- Preluarea și înregistrarea caracteristicilor dimensionale ale corpului clientului.</li> <li>- Stabilirea valorilor adaosurilor constructive necesare produsului fustă în clini, conice.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sortimentul fustelor în clini,conice.</li> <li>2. Cerințe tehnice de elaborare a desenului aspectului exterior al produsului fustă în clini, conice și de descriere a acestuia.</li> <li>3. Sortimentul de materiale pentru produsul fustă.</li> <li>4. Reguli de preluare a caracteristicilor dimensionale necesare la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului fustă.</li> <li>5. Adaosurile constructive utilizate la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului fustă în clini, conice.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Realizarea construcției tiparelor de bază pentru produsul fustă în clini/conice.</p> <p><b>IP</b> Realizarea construcției de model. Realizarea șabloanelor pentru produsul fustă în clini/conice.</p> <p><b>IP</b> Croirea fusteii și pregătirea pentru probă a produsului fustă în clini sau conice.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a produsului fustă în clini, conice.</li> <li>- Realizarea construcției de model a produsului fustă în clini, conice.</li> <li>- Specificarea reperelor produsului fustă în clini, conice.</li> <li>- Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului fustă în clini, conice.</li> <li>- Realizarea șabloanelor pentru produsul fustă în clini, conice.</li> <li>- Încadrarea șabloanelor pe material</li> <li>- Croirea produsului fustă în clini/conice din materialele de bază.</li> <li>- Pregătirea produsului fustă în clini/conice pentru probă.</li> <li>- Realizarea probei produsului fustă.</li> <li>- Adaptarea produsului fustă la particularitățile corpului individual după efectuarea probei.</li> <li>- Modificarea contururilor produsului fustă în urma realizării probei.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Cerințe tehnice de realizarea tiparelor de bază și de model.</li> <li>7. Liniile constructive și elementele principale ale produsului fustă în clini, conice.</li> <li>8. Procedee de modelare a tiparelor de bază pentru produsul fustă în clini, conice.</li> <li>9. Principii de încadrare a șabloanelor pe material în dependență de model și tipul materialului.</li> <li>10. Cerințe tehnice privind pregătirea materialelor către croire.</li> <li>11. Cerințe tehnice de croire a reperelor produsului fustă în clini, conice.</li> <li>12. Cerințe tehnice privind particularitățile de pregătire a produsului fustă în clini, conice pentru probă și de realizare a acesteia.</li> <li>13. Cerințe de adaptare și modificare a contururilor produsului fustă în urma realizării probei.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Realizarea probei și modificarea contururilor fustei în clini sau conice.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>UC 2: Confecționarea fustei în clini/conice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea consecutivității de prelucrare tehnologică a produsului fustă în clini/conice.</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fustei.</li> <li>- Selectarea regimurilor de prelucrare umidotermică și realizarea operațiilor de prelucrare umidotermică (TUT).</li> <li>- Respectarea tehnicii securității și sănătății muncii la confecționarea produsului fustă.</li> <li>- Prelucrarea elementelor de produs în dependență de cerințele tehnice, proprietățile materialelor și destinație.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice în procesul de confecționare.</li> <li>- Remedierea defectelor identificate</li> <li>- Realizarea lucrărilor de finisare a produsului fustă în clini/conice.</li> <li>- Verificarea finală a calității produsului fustă în clini/conice.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consecutivitatea de prelucrare tehnologică a produsului fustă în clini, conice.</li> <li>2. Diversitatea elementelor de produs pentru îmbrăcămintea ușoară și intermediară cu sprijin în talie.</li> <li>3. Metode de prelucrare tehnologică a fustei în clini,conice.</li> <li>4. Cerințe tehnice pentru prelucrarea produsului fustă în clini, conice.</li> <li>5. Cerințe tehnice de prelucrare a căptușelii fustei în clini/conice pentru produse intermediare.</li> <li>6. Tipuri de defecte tehnologice și remedierea acestora în produsul fustă în clini, conice.</li> <li>7. Criterii de evaluare a calității produsului fustă în clini, conice.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Confecționarea fustei în clini sau conice</p> |

| UC 3 : Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul fustă dreaptă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipurilor de fuste drepte.</li> <li>- Realizarea desenului tehnic al aspectului exterior al modelului produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Descrierea tehnică a aspectului exterior al modelului.</li> <li>- Selectarea materialelor necesare conform proprietăților tehnologice.</li> <li>- Identificarea particularităților morfologice ale corpului clientului</li> <li>- Preluarea și înregistrarea caracteristicilor dimensionale ale corpului clientului.</li> <li>- Stabilirea valorilor adaosurilor constructive necesare proiectării produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Realizarea construcției de model a produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Realizarea șabloanelor pentru produsul fustă dreaptă.</li> <li>- Încadrarea șabloanelor pe material.</li> <li>- Croirea elementelor și reperelor produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Pregătirea fustei drepte pentru probă.</li> <li>- Realizarea probei produsului fustă.</li> <li>- Adaptarea/personalizarea produsului fustă la particularitățile corpului clientului după efectuarea probei.</li> <li>- Modificarea contururilor produsului fustă în urma realizării probei.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sortimentul fustelor drepte.</li> <li>2. Cerințe tehnice de elaborare a desenului aspectului exterior al produsului fustă.</li> <li>3. Sortimentul de materiale pentru produsul fustă dreaptă.</li> <li>4. Particularități morfologice ale corpului clientului.</li> <li>5. Reguli de preluare a caracteristicilor dimensionale necesare la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului fustă.</li> <li>6. Adaosurile constructive utilizate la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului fustă dreaptă.</li> <li>7. Cerințe tehnice de realizare a construcției tiparelor de bază și de model. Liniile constructive și elementele principale ale produsului fustă.</li> <li>8. Procedee de modelare a tiparelor de bază pentru produsul fustă dreaptă.</li> <li>9. Principii de realizare a șabloanelor reperelor produsului fustă.</li> <li>10. Principii de încadrare a șabloanelor pe material în dependență de model și tipul materialului.</li> <li>11. Cerințe tehnice de croire a reperelor produsului fustă</li> <li>12. Cerințe tehnice de pregătirea produsului fustă pentru probă și de realizare a acesteia.</li> <li>13. Cerințe de adaptare/personalizare a produsului la particularitățile corpului clientului și modificare a contururilor produsului fustă în urma realizării probei.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Realizarea construcției tiparelor de bază a fustei drepte.</p> <p><b>IP</b> Realizarea construcției de model a fustei drepte.</p> <p><b>IP</b> Realizarea șabloanelor pentru produsul fustă dreaptă.</p> <p><b>IP</b> Croirea fustei drepte și pregătirea pentru probă</p> <p><b>IP</b> Realizarea probei și modificarea contururilor după prima probă.</p> |

| UC 4 : Confecționarea fustei drepte pentru femei                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea consecutivității de prelucrare tehnologică a produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Selectarea utilajului și SDV-urilor pentru prelucrarea produsului fustă.</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fustei drepte ușoare și intermediare.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consecutivitatea de prelucrare tehnologică a produsului fustă.</li> <li>2. Diversitatea elementelor de produs pentru îmbrăcăminte ușoară cu sprijin în talie (pense, linii de „relief”, buzunare realizate în cusături, bentițe, betelii, sisteme de închidere cu fermoar, despicătură, șliț, terminația inferioară).</li> </ol> | <p><b>IP</b> Confecționarea fustei drepte pentru femei</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea regimurilor de prelucrare umidotermică și realizarea operațiilor TUT.</li> <li>- Respectarea tehnicii securității și sănătății muncii la confecționarea produsului fustă.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de prelucrare a elementelor de produs în dependență de cerințele tehnice, proprietățile materialelor și destinație.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice în procesul de confecționare a fustei.</li> <li>- Remedierea defectelor identificate</li> <li>- Asamblarea reperelor produsului fustă</li> <li>- Realizarea lucrărilor de finisare a produsului fustă dreaptă.</li> <li>- Verificarea finală a calității produsului fustă dreaptă.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor fustei.</li> <li>4. Cerințe tehnice de prelucrarea reperelor și elementelor produsului fustă dreaptă.</li> <li>5. Cerințe tehnice de prelucrare a căptușelii fustei drepte pentru produse intermediare.</li> <li>6. Tipuri de defecte tehnologice și remedierea acestora în produsul fustă dreaptă.</li> <li>7. Criterii de evaluare a calității produsului fustă dreaptă.</li> </ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### UC 5 : Realizarea construcției tiparelor de bază și de model a pantalonilor pentru femei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipurilor de pantaloni.</li> <li>- Realizarea desenului tehnic al aspectului exterior a pantalonilor.</li> <li>- Descrierea tehnică a aspectului exterior al modelului de pantaloni.</li> <li>- Selectarea materialelor necesare conform proprietăților tehnologice și constructive.</li> <li>- Preluarea și înregistrarea caracteristicilor dimensionale ale corpului clientului.</li> <li>- Stabilirea valorilor adaosurilor constructive necesare proiectării produsului pantaloni pentru femei.</li> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a produsului pantaloni.</li> <li>- Realizarea construcției de model a produsului pantaloni pentru femei.</li> <li>- Specificarea reperelor produsului pantaloni pentru femei.</li> <li>- Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului pantaloni.</li> <li>- Realizarea șabloanelor pentru produsul pantaloni.</li> <li>- Încadrarea șabloanelor pe material.</li> <li>- Realizarea calculului consumului de materiale necesare pentru confecționarea pantalonilor.</li> <li>- Pregătirea materialelor de bază și auxiliare pentru croirea elementelor produsului pantaloni.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sortimentul pantalonilor din materiale ușoare</li> <li>2. Cerințe tehnice de elaborare a desenului aspectului exterior al produsului pantalonilor și de descriere a acestuia .</li> <li>3. Sortimentul de materiale pentru produsul pantalonilor.</li> <li>4. Reguli de preluare a caracteristicilor dimensionale necesare la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului pantaloni.</li> <li>5. Adaosurile constructive utilizate la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului pantaloni.</li> <li>6. Cerințe tehnice de realizarea tiparelor de bază și de model. Liniile constructive și elementele principale ale produsului pantaloni.</li> <li>7. Procedee de modelare a tiparelor de bază pentru produsul pantaloni.</li> <li>8. Principii de realizare a șabloanelor reperelor produsului pantaloni.</li> <li>9. Principii de încadrare a șabloanelor pe material în dependență de model și tipul materialului. Calculul</li> </ol> | <p><b>IP</b> Realizarea construcției tiparelor de bază pentru produsul pantaloni pentru femei.</p> <p><b>IP</b> Realizarea construcției de model pentru produsul pantaloni pentru femei.</p> <p><b>IP</b> Realizarea șabloanelor pentru produsul pantaloni pentru femei.</p> <p><b>IP</b> Croirea pantalonilor pentru femei și pregătirea produsului pentru probă.</p> <p><b>IP</b> Realizarea probei și modificarea conturilor pantalonilor pentru femei.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croirea elementelor și reperelor produsului pantaloni din materialele de bază și auxiliare.</li> <li>- Pregătirea produsului pantaloni pentru probă.</li> <li>- Realizarea probei produsului pantaloni.</li> <li>- Adaptarea/personalizarea produsului pantaloni la particularitățile corpului clientului după efectuarea probei.</li> <li>- Modificarea conturilor produsului pantaloni în urma realizării probei.</li> </ul> | <p>consumului de materiale pentru confecționarea pantalonilor.</p> <p>10. Cerințe tehnice de croire a reperelor produsului pantaloni.</p> <p>11. Cerințe tehnice de pregătirea produsului pantaloni pentru probă și de realizare a acesteia.</p> <p>12. Cerințe de adaptare/personalizare a pantalonilor la particularitățile corpului clientului și modificare a conturilor produsului în urma realizării probei.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### UC 6 : Confecționarea pantalonilor pentru femei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea consecutivității de prelucrare tehnologică a produsului pantaloni pentru femei.</li> <li>- Selectarea utilajului și SDV-urilor necesare pentru prelucrarea elementelor produsului pantaloni.</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor pantalonilor.</li> <li>- Selectarea regimurilor de prelucrare umidotermică și operațiilor TUT.</li> <li>- Respectarea tehnicii securității și sănătății muncii la confecționarea produsului pantaloni.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de prelucrare a elementelor de produs în dependență de cerințele tehnice, proprietățile materialelor și destinație.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice în procesul de confecționare a pantalonilor.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de asamblare a elementelor de produs pantaloni.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de finisare a produsului pantaloni.</li> <li>- Verificarea finală a calității produsului pantaloni.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consecutivitatea de prelucrare tehnologică a produsului pantaloni pentru femei în dependență de model.</li> <li>2. Elemente ale produsului pantaloni (pliuri, găici, buzunare: aplicate, tăiate, în cusătură, betelii, sisteme de închidere, terminația inferioară).</li> <li>3. Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor pantalonilor pentru femei.</li> <li>4. Tipuri de defecte tehnologice și remediarea acestora în produsul pantaloni</li> <li>5. Criterii de evaluare a calității produsului pantaloni.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Confecționarea pantalonilor pentru femei</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

#### Evaluare

#### Specificații metodologice

Modulul 4 *Confecționarea îmbrăcămintei ușoare și intermediare cu sprijin în talie* reprezintă o structură didactică unitară din punct de vedere tematic atât pentru instruirea teoretică, cât și pentru cea practică. O condiție prioritară de parcurgere a modulului este aplicarea imediată a cunoștințelor teoretice achiziționate, în realizarea activităților practice. Totodată, parcursul didactic al modulului va avea un caracter flexibil, care permite aplicarea atât a strategiilor didactice deductive (de la teorie spre practică), cât și celor inductive (de la practică spre teorie). Succesiunea lecțiilor de instruire teoretică și practică va depinde de strategiile și metodele didactice aplicate, dar și de condițiile disponibile de realizare a procesului de instruire.



## **Sugestii de evaluare**

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, cursanților, precum și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor cheie, care reprezintă nivelul calitativ al competenței evaluate. Aspectele cheie se referă la cunoștințele și deprinderile esențiale pentru ca un cursant să realizeze activitățile și să obțină rezultatele descrise de competență. Evaluarea competențelor profesionale este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru judecarea competenței în raport cu cerințele calificării profesionale.

Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specifice prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și probe practice de evaluare a competențelor.

Proba teoretică va include:

1. Test teoretic
2. Realizarea construcției de model și a setului de șabloane.

**Probă de evaluare a competențelor**, în baza situațiilor problemă de la locurile de muncă:

- Croirea și pregătirea pentru probă a produsului fustă în clini/conice, dreaptă și a pantalonilor pentru femei, la scara 1:1.

**Produse pentru măsurarea competențelor:**

- fustă în clini/conice, dreaptă și a pantalonilor pentru femei probată pe corpul clientului.

**Criterii de evaluare a proceselor și produselor** pentru măsurarea competențelor:

- schița de model a produsului fustă în clini/conice, dreaptă și a pantalonilor pentru femei este realizată conform preferințelor clientului ;
- materialele sunt selectate în conformitate cu destinația produsului și modelul stabilit;
- caracteristicile/indicatorii dimensionali ai corpului clientului sunt preluate/ți conform instrucțiunilor;
- tiparul de bază al produsului a produsului fustă în clini/conice, dreaptă și a pantalonilor fustă este proiectat conform metodei de proiectare stabilită;
- construcția de model este realizată, respectând procedeele de modelare;
- materialele de bază și auxiliare sunt pregătite pentru croirea elementelor produselor;
- defectele materialelor sunt identificate în totalitate și marcate conform procedurii;
- șabloanele sunt încadrate pe materiale, respectând cerințele tehnice de încadrare pentru fiecare element de produs;
- elementele și reperele produselor sunt croite cu precizie, respectând cerințele tehnice;
- cusăturile manuale sunt executate conform destinației, respectând cerințele tehnice;
- produsul fustă în clini/conice, dreaptă și a pantalonilor pentru femei sunt pregătite pentru prima probă, conform instrucțiunilor;
- proba este realizată conform cerințelor;
- tiparul de model este adaptat la particularitățile antropomorfologice ale clientului.

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul tehnologic de confecționare a produsului, cât și produsul finisat, conform fișelor de evaluare. În procesul de evaluare, cursantul va avea acces la documente tehnologice relevante pentru demonstrarea competențelor. Totodată, cursantul va utiliza tiparele de bază realizate pe parcursul modulului. După administrarea testelor (teoretic și practic), cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

**Resurse:**

**Materiale consumabile:** țesătură, săpun/ cretă pentru marcarea, furnitură, ață.

**Echipamente și utilaje:** calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, masă de călcat, pulverizator, pânză intermediară, mașini de cusut liniare, speciale, SDV-uri, oglindă.

**Cutia cu instrumente și ustensile:** ace de cusut manual, țaruș, foarfece de croit, foarfece de tăiat ațele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor.

**Rechizite:** foi A4, A1, hârtie milimetrică, hârtie calc, hârtie colorată, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, mostre exemple, fișe.

**Echipamente de securitate:** încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțisor.

**Materiale didactice:** planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre ale produselor de îmbrăcăminte ușoară cu sprijin în talie, mostre ale elementelor de produs pentru îmbrăcăminte ușoară cu sprijin în talie.

## Modulul 5: Confectionarea îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri

**Scopul modulului:** Formarea competențelor profesionale generale și specifice de proiectare, modelare și confectionare a îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri: rochii și bluze pentru femei.

### Administrarea modulului:

| Nr. UC                      | Unități de competență<br>(rezultate ale învățării la final de modul)                      | IT        | LL        | IP        | Total      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| UC 1.                       | Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul rochie pentru femei | 16        | 10        | -         | 26         |
| UC 2.                       | Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor rochiei pentru femei          | 14        | 14        | -         | 28         |
| UC 3.                       | Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul bluză pentru femei  | 18        | 10        | 12        | 40         |
| UC 4.                       | Confectionarea bluzei pentru femei                                                        | 16        | 14        | 30        | 60         |
| Evaluare modul              |                                                                                           | 2         |           | 6         | 8          |
| <b>Total ore modulul 5:</b> |                                                                                           | <b>66</b> | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>162</b> |

### Conținuturi de formare:

| Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cunoștințe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematica lucrărilor practice |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UC 1: Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul rochie pentru femei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipurilor de produse cu sprijin pe umeri.</li> <li>- Realizarea desenului tehnic al aspectului exterior al modelului produsului rochie.</li> <li>- Descrierea tehnică a aspectului exterior al modelului rochie.</li> <li>- Selectarea materialelor necesare conform proprietăților tehnologice și constructive.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sortimentul produselor cu sprijin pe umeri.</li> <li>2. Cerințe tehnice de elaborare a desenului aspectului exterior al produsului rochie și de descriere a acestuia.</li> <li>3. Sortimentul de materiale pentru produsul rochie.</li> <li>4. Particularități morfologice ale corpului clientului.</li> </ol> |                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea particularităților morfologice ale corpului clientului</li> <li>- Preluarea și înregistrarea caracteristicilor dimensionale ale corpului clientului.</li> <li>- Stabilirea valorilor adaosurilor constructive necesare proiectării produsului rochie .</li> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a produsului rochie.</li> <li>- Realizarea construcției de model a produsului rochie.</li> <li>- Realizarea construcției tiparului mânicii clasice aplicate cu o cusătură.</li> <li>- Specificarea reperelor produsului rochie</li> <li>- Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului rochie.</li> <li>- Realizarea șabloanelor pentru produsul rochie.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Reguli de preluare a caracteristicilor dimensionale necesare la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produsului rochie.</li> <li>6. Adaosurile constructive utilizate la proiectarea tiparelor de bază și de model ale produselor tip rochie.</li> <li>7. Cerințe tehnice de realizare a construcției tiparelor de bază și de model.</li> <li>8. Liniile constructive și elementele principale ale produsului rochie.</li> <li>9. Cerințe tehnice de realizare a construcția tiparului mânicii clasice cu o cusătură).</li> <li>10. Procedee de modelare a tiparelor de bază pentru rochie.</li> <li>11. Principii de realizare a șabloanelor reperelor produsului rochie.</li> <li>12. Principii de încadrare a șabloanelor pe materialul de bază și auxiliar în dependență de model și tipul materialului.</li> <li>13. Cerințe tehnice de pregătirea produsului pentru probă și de realizare a acesteia.</li> <li>14. Cerințe de adaptare a produsului la particularitățile corpului clientului și modificare a conturilor produsului rochie în urma realizării probei.</li> </ol> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## UC 2: Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor rochiei pentru femei

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea consecutivității de prelucrare tehnologică a produsului rochie.</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor rochie, în dependență de cerințele tehnice, proprietățile materialelor și destinație.</li> <li>- Determinarea metodelor de prelucrare și montare a mânicii clasice cu o cusătură.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice ale reperelor și elementelor produsului rochie în procesul de confecționare.</li> <li>- Remedierea defectelor identificate a elementelor produsului rochie.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algoritmul de confecționare a produsului rochie în dependență de model.</li> <li>2. Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor de produs rochie (prelucrarea penselor, prelucrarea reperelor pe liniile de „relief, prelucrarea buzunarelor realizate în cusătura de „relief”, prelucrarea răscoielii gâtului, prelucrarea mânecilor, montarea mânecilor, prelucrarea terminației rochiei)</li> <li>3. Tipuri de defecte tehnologice și remedierea acestora în produsul rochie.</li> </ol> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                        |                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrări de finisare și garnisire a produsului rochie.</li> <li>- Verificarea finală a calității produsului rochie.</li> </ul> | 8.Criterii de evaluare a calității produsului rochie. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

| UC 3 : Realizarea construcției tiparelor de bază și de model pentru produsul bluză pentru femei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea tipurilor de bluze.</li> <li>- Realizarea desenului tehnic al aspectului exterior al modelului produsului bluză.</li> <li>- Descrierea tehnică a aspectului exterior al modelului bluză.</li> <li>- Selectarea materialelor necesare conform proprietăților tehnologice și constructive.</li> <li>- Identificarea particularităților morfologice ale corpului clientului</li> <li>- Preluarea și înregistrarea caracteristicilor dimensionale ale corpului clientului.</li> <li>- Stabilirea valorilor adaosurilor constructive necesare proiectării produsului bluză pentru femei.</li> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a produsului bluză.</li> <li>- Realizarea construcției tiparului de bază a mânecii .</li> <li>- Realizarea construcției de model a produsului bluză pentru femei.</li> <li>- Realizarea construcție tiparelor de gulere.</li> <li>- Identificarea liniilor de contur ale reperelor produsului bluză.</li> <li>- Realizarea șabloanelor pentru produsul bluză.</li> <li>- Încadrarea șabloanelor pe materiale de bază și auxiliare.</li> <li>- Croirea elementelor și reperelor produsului bluză din materialele de bază și auxiliare.</li> <li>- Pregătirea produsului bluză pentru probă.</li> <li>- Realizarea probei produsului bluză.</li> <li>- Adaptarea produsului bluză la particularitățile corpului clientului după efectuarea probei.</li> <li>- Modificarea conturilor produsului bluză în urma realizării probei.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sortimentul bluzelor.</li> <li>2.Cerințe tehnice de realizare a desenului aspectului exterior al produsului bluză și de descriere a acestuia.</li> <li>3.Sortimentul de materiale pentru produsul bluză.</li> <li>4.Adaosurile constructive la proiectarea tiparelor de bază ale produsului bluză.</li> <li>5.Cerințe tehnice de realizare a construcției tiparului de bază a bluzei (fața, spatele,mânecii).</li> <li>6. Liniile constructive și elementele principale ale produsului bluză</li> <li>7.Cerințe tehnice de realizare a construcției tiparelor gulerelor.</li> <li>8.Procedee de modelare a tiparelor de bază pentru bluză.</li> <li>9.Principii de realizare a șabloanelor reperelor produsului bluză.</li> <li>10. Principii de încadrare a șabloanelor pe materialul de bază și auxiliar în dependență de model și tipul materialului.</li> <li>11. Cerințe tehnice de croire a reperelor produsului bluză .</li> <li>12. Cerințe tehnice de pregătirea produsului bluză pentru probă</li> <li>13. Cerințe tehnice de realizare a probei.</li> <li>14. Cerințe de adaptare a produsului la particularitățile corpului clientului și modificare a conturilor bluzei în urma realizării probei.</li> </ol> | <p><b>IP</b> Realizarea construcției tiparelor de bază pentru produsul bluză.</p> <p><b>IP</b> Realizarea construcției de model pentru bluză.</p> <p><b>IP</b> Realizarea șabloanelor pentru produsul bluză.</p> <p><b>IP</b> Croirea bluzei pentru femei.</p> <p><b>IP</b> Realizarea probei și modificarea conturilor bluzei.</p> |



| UC 4 : Confeccionarea bluzei pentru femei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea consecutivității de prelucrare tehnologică a produsului bluză.</li> <li>- Selectarea utilajului și SDV-urilor necesare pentru prelucrarea elementelor produsului bluză.</li> <li>- Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor bluză.</li> <li>- Selectarea regimurilor de prelucrare umidotermică și realizare a operațiilor TUT.</li> <li>- Respectarea tehnicii securității și sănătății muncii la confeccionarea produsului bluză.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de prelucrare a elementelor de produs (gulere, sisteme de închidere, fronseuri, volănașe, mâneci, manșete, linia terminației) în funcție de cerințele tehnice, proprietățile materialelor și destinație.</li> <li>- Determinarea metodelor de prelucrare și montare a mânecilor și gulerului.</li> <li>- Identificarea defectelor tehnologice ale reperelor și elementelor produsului bluză în procesul de confeccionare.</li> <li>- Remedierea defectelor identificate a elementelor produsului bluză.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de asamblare a elementelor de produs bluză.</li> <li>- Realizarea lucrărilor de finisare a produsului bluză.</li> <li>- Verificarea finală a calității produsului bluză pentru femei.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algoritmul de confeccionare a produsului bluză pentru femei în dependență de model.</li> <li>2. Elemente ale produsului bluză (gulere, sisteme de închidere, fronseuri, volănașe, manșete, linia terminației).</li> <li>3. Metode de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor de produs bluză pentru femei.</li> <li>4. Cerințe tehnice pentru prelucrarea reperelor și elementelor produsului bluză pentru femei.</li> <li>5. Cerințe tehnice de montare a mânecilor la produsul bluză.</li> <li>6. Cerințe tehnice de montare a gulerului în răscoiala gâtului a produsului bluză.</li> <li>7. Tipuri de defecte tehnologice și remedierea acestora în produsul bluză.</li> <li>8. Criterii de evaluare a calității produsului bluză pentru femei.</li> </ol> | <b>IP</b> Confeccionarea bluzei pentru femei |
| <b>Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |

### Specificații metodologice

Modulul 5 *Confeccionarea îmbrăcăminteii ușoare cu sprijin pe umeri* reprezintă o structură didactică unitară din punct de vedere tematic atât pentru instruirea teoretică, cât și pentru cea practică. O condiție prioritară de parcurgere a modulului este aplicarea imediată a cunoștințelor teoretice achiziționate, în realizarea activităților practice. Totodată, parcursul didactic al modulului va avea un caracter flexibil, care permite aplicarea atât a strategiilor didactice deductive (de la teorie spre practică), cât și celor inductive (de la practică spre teorie). Succesiunea lecțiilor de instruire teoretică și practică va depinde de strategiile și metodele didactice aplicate, dar și de condițiile disponibile de realizare a procesului de instruire.

Numărul total de ore pe modul, precum și pentru instruirea teoretică și practică, va rămâne neschimbat.

### Sugestii de evaluare



Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, cursanților, precum și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor cheie, care reprezintă nivelul calitativ al competenței evaluate. Aspectele critice se referă la cunoștințele și deprinderile esențiale pentru ca un elev să realizeze activitățile și să obțină rezultatele descrise de competență. Evaluarea competențelor profesionale este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru judecarea competenței în raport cu cerințele calificării profesionale.

La începutul modulului, profesorul va informa elevii despre strategia de evaluare a competențelor profesionale, inclusiv momentul, locul, modalitatea și criteriile de evaluare.

Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specifice prezentului modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin test scris cu diferite tipuri de itemi, precum și probe practice de evaluare a competențelor.

Proba teoretică va include:

1. Test teoretic
2. Realizarea construcției de model și a setului de șabloane.

**Probă de evaluare a competențelor**, în baza situațiilor problemă de la locurile de muncă:

- Croirea și pregătirea pentru probă a produsului bluză pentru femei, la scara 1:1.

**Produse pentru măsurarea competențelor:**

- bluză pentru femei probată pe corpul clientului.

**Criterii de evaluare a proceselor și produselor pentru măsurarea competențelor:**

- schița de model bluză pentru femei este realizată conform preferințelor clientului;
- materialele sunt selectate în conformitate cu destinația produsului și modelul stabilit al bluzei pentru femei;
- caracteristicile/indicatorii dimensionali ai corpului clientului sunt preluate/ți conform instrucțiunilor;
- tiparul de bază al produsului bluză pentru femei este realizat conform metodei de proiectare stabilită;
- construcția de model este realizată, respectând procedeele de modelare;
- materialele de bază și auxiliare sunt examinate cu atenție și pregătite pentru croirea elementelor produsului bluză pentru, femei conform instrucțiunilor;
- defectele materialelor sunt identificate în totalitate și marcate conform procedurii;
- șabloanele sunt încadrate pe materiale, respectând cerințele tehnice ale fiecărui element de produs;
- elementele și reperele produsului bluză pentru femei este croită cu precizie, respectând cerințele tehnice;
- cusăturile manuale sunt executate conform destinației, respectând cerințele tehnice;
- produsul bluză pentru femei este pregătit pentru prima probă, conform instrucțiunilor;
- proba este realizată conform cerințelor
- tiparul de model este adaptat la particularitățile antropomorfologice ale clientului conform instrucțiunilor;

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul tehnologic de confecționare a produsului, cât și produsul finisat, conform fișelor de evaluare.

După administrarea testelor (teoretic și practic), cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

**Resurse:**

**Materiale consumabile:** țesătură, săpun/ cretă pentru marcarea, furnitură, ață.



**Echipamente și utilaje:** calculator, proiector, ecran, televizor, masă pentru lucrul manual, scaun cu picior reglabil, fier de călcat, presa, masă de călcat, pulverizator, pânză intermediară, mașini de cusut liniare, speciale, SDV-uri, oglindă.

**Cutia cu instrumente și ustensile:** ace de cusut manual, țaruș, foarfece de croit, foarfece de tăiat așele, degetar, panglică centimetrică, riglă, săpun, ace de siguranță, pernuță pentru păstrarea acelor.

**Rechizite:** foi A4, A1, hârtie milimetrică, hârtie calc, hârtie colorată, florar, creion, radieră, pix, folii, conspectul, mostre exemple, fișe.

**Echipamente de securitate:** încălțăminte cu talpă de cauciuc, colțișor.

**Materiale didactice:** planșe, carduri, fișe de lucru, materiale foto/ video, reviste de modă, documentație normativă a desenului tehnic, planșe la tehnica securității, ghiduri de performanță, mostre ale produselor de îmbrăcăminte ușoară cu sprijin pe umeri, mostre ale elementelor de produs pentru îmbrăcăminte ușoară cu sprijin pe umeri.

#### IV. SUGESTII METODOLOGICE

Paradigma formării profesionale se axează pe formarea de competențe. Această abordare impune procesului didactic condiții de realizare într-un context integrator, îmbinarea dobândirii cunoștințelor în corelare cu exersarea abilităților și formarea atitudinilor la cursanți. În aceste condiții predarea pe module este modalitatea optimă de realizare a obiectivelor în învățământul profesional.

Modulul este o unitate de instruire deschisă și flexibilă care se distinge ca o entitate evaluată separat și are ca scop formarea la cursanți a unui comportament specific meseriei. Curriculumul actual oferă posibilitatea fiecărui profesor de a elabora strategii proprii de proiectare și organizare a procesului educațional în vederea formării la elevi a competențelor, valorilor și atitudinilor ce corespund necesităților curente și de perspectivă ale pieții muncii și societăți aflate în permanentă schimbare.

Strategia didactică se axează pe tehnologii participative, care implică cursantul în procesul de învățare bazat pe acțiune și responsabilitate. Îmbinarea armonioasă a situațiilor de învățare este asigurată de selectarea reușită a strategiilor și metodelor didactice.

Procesul de predare-învățare-evaluare este dirijat de profesor, maestru, evidențiindu-se două etape :

*folosirea calităților profesionale ale cursantului* ce se pot dezvolta conform posibilităților (de percepere și senzație) și capacităților (memorie, gândire, creativitate).

*formarea și dezvoltarea calităților individuale (cunoștințe, capacități, motivație)* se manifestă prin activitatea în ambianță (organizarea adecvată a locului de muncă și alegerea formelor raționale de activitate, elaborarea unui plan de acțiune, argumentarea și aprecierea activităților de proiectare și confecționare a unui articol, practicarea diferitor procedee de lucru, aplicarea competenței elevilor în situații diverse.

Cadrele didactice trebuie să selecteze strategiile adecvate în funcție de următorii factori:

- Particularități de vârstă și individuale;
- Condițiile grupului și școlii;
- Resurse didactice disponibile;
- Cerințele pieții muncii.

În funcție de obiectivele planificate cadrele didactice pot utiliza atât strategii tradiționale cât și moderne. Toate metodele sunt eficiente în măsura în care contribuie la dezvoltarea gândirii critice, formării spiritului civic, a capacităților și atitudinilor elevilor. Astfel cadrul didactic organizează și monitorizează procesul educațional pentru ai asigura acestuia un caracter coerent, dinamic și relevant, schimbând calitativ demersul procesului didactic, devenind nu un



gestionar al procesului educațional ci un partener de încredere al elevului în formarea competențelor profesionale.

**Metodele interactive** asigură o instruire dinamică, formativă, motivantă, reflexivă continuă. Metodele cele mai recomandate în formarea profesională, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt : problematizarea, harta de idei, portofoliul, demonstrația, explicația, exercițiul , lucrarea practică, studiul de caz, jocul de rol, brainstorming-ul, conversația, dialog didactic, excursie, lucrul în grup, lucrul în perechi, diagrama WENN, Metoda "Cubului", "Filips", "CCC", "Zig-Zag"...

Un rol important le revine mijloacelor didactice moderne, care motivează, pentru învățare și formează competențele profesionale. Se recomandă utilizarea mijloacelor didactice:

fișe ilustrativ- instructive, cartele tehnologice, planșe tehnologice, planșe la organizarea locului de muncă și tehnica securității, scheme tehnologice de prelucrare, tipare de bază, tipare de model, fișe de selectarea materialelor, mostre de materiale, scheme constructive, reviste de modă, mostre 1:1, 1:2, 1:4, ghiduri de performanță, carduri, computerul, notebook-ul, videoproiectorul, filme didactice pe CD-uri, soft-urile educaționale.

## V. SUGESTII DE EVALUARE

Evaluarea reprezintă însușita cursanților, prin care cadrul didactic va măsura eficiența întregului proces instructiv- educativ și urmărește măsura în care cursanții și-au format competențele propuse de standardele de pregătire profesională.

Evaluarea poate fi:

**Evaluarea formativă** – proces continuu de observare a formării cursantului în procesul de instruire. Acest tip de evaluare se realizează pe tot parcursul activității de instruire și oferă un feedback relevant în legătură cu procesul de formare a competențelor.

Propunem următoarele instrumente pentru evaluarea formativă:

- ✓ Fișe de observație;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Fișe de autoevaluare;
- ✓ Teste de verificare a cunoștințelor cu diverse tipuri de itemi (tip scurt, de completare, alegere multiplă, tip pereche, ITAM, cauză- efect, cascadă);
- ✓ Chestionarea orală.

**Evaluarea sumativă** este o evaluare finală care evidențiază nivelul de pregătire profesională a cursantului implicat într-o activitate de formare după o anumită perioadă de timp, fiind realizată prin: teste sumative, examene, teste/probe practice etc. Acest tip de evaluare are drept scop atestarea progreselor în formarea competențelor și urmărește mai multe obiective:

- Oferă cursantului informații individuale referitor la rezultatele obținute, gradul/nivelul de deținere a competențelor specifice modulului, precum și dificultățile de învățare.
- Oferă profesorului informații referitor la nivelul de deținere de către cursant a cunoștințelor, abilităților și competențelor specifice modulului.
- Oferă profesorului informații referitor la modul și gradul de realizare de către cursant a activităților planificate.
- Oferă profesorului informații de diagnosticare referitor la dificultățile cu care se confruntă cursanții în procesul de învățare și sugerează activități didactice suplimentare pentru îmbunătățirea procesului de instruire.
- Armonizează instruirea cu obiectivele și rezultatele instruirii în mod continuu.

Prezentul curriculum recomandă realizarea evaluărilor sumative la finele fiecărui modul. În scopul aprecierii competențelor formate, se recomandă evaluarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a abilităților practice, care solicită cursantului demonstrarea competenței profesionale.



La probele practice se evaluează procesul de executare a operației profesionale/sarcinii practice, și calitatea produsului finit după anumite criterii de evaluare.

**Evaluarea de certificare** este un proces de evaluare a nivelului de cunoștințe, abilități, competențe ale cursanților la sfârșitul unei perioade îndelungate de instruire (ciclu de învățământ). Conform curriculumului o astfel de evaluare este realizată la încheierea procesului de instruire/formare, prin care cursantul va demonstra deținerea competențelor profesionale formate, după care acesta primește un certificat de calificare.

Obiectivul major al evaluării este îmbunătățirea procesului de învățare. Deci, după evaluare, cadrele didactice nu se vor opri doar la constatări, ci vor dezvolta demersurile didactice întreprinse și pe cele viitoare, încercând să îmbunătățească activitatea, și vor informa cursantul despre rezultatele obținute și despre ceea ce este de făcut în viitor.

## VI. BIBLIOGRAFIE

1. Balan S. Modelarea constructivă a produselor vestimentare. – Chișinău, Tehnica-INFO, 2001. – 120 pag.
2. Modulul 1, Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională, Suport didactic meseria Croitor (Confecționar îmbrăcăminte la comandă), LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. "Foxtrot") -.ISBN 978-9975-89-025-0.
3. Modulul 2, Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte, Suport didactic meseria Croitor (Confecționar îmbrăcăminte la comandă), LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. "Foxtrot") -.ISBN 978-9975-89-025-0.
4. Modulul 3, Realizarea cusăturilor, Suport didactic meseria Croitor (Confecționar îmbrăcăminte la comandă), LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. "Foxtrot") -.ISBN 978-9975-89-025-0.
5. StarmerAnna, Ghidul culorilor, București: Litera Internațional, 2009, ISBN 978-973-675-612-2
6. ББК 8,4 Б 42 Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов н/Д: изд-во, «Феникс»~ 2000. - 320 с : ISBN 5-222-01289-1
7. Беляева С. Е. Спецрисунки и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.: ил., [16] цв. Вкл. ISBN 5-7695-2483-9
8. Жихарев, А.П., Румянцева, Г.П., Кирсанова, Е.А. Материаловедение швейного производства. М: Академия, 2005. – 240 с. ISBN 5-7695-1974-6
9. Конопальцева Н.М. К648 Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2ч. Ч 1. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.Ф. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с. ISBN 5-7695-3201-7
10. Крючкова Г.А. К858 Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с. ISBN 5-7695-1240-7
11. Лин Жак. Техника кроя. - М.: Легкая индустрия, 1987.
12. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. М.: Издательство: Академия, 2012 – 464 с. ISBN 978-5-7695-8444-2.



13. Радченко И. А. Р159 Справочник портного : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 432 с. КВИ 978-5-7695-7724-6
14. Радченко И. А. Р159 Справочник закройщика: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. А. Радченко, И. Б. Косинец. — Издательский центр «Академия», 2008. — 416 с. ISBN 978-5-7695-3618-2
15. Рахманов М.А. и др. Устранение дефектов одежды. - М.: Легкая индустрия, 1985. - 126 с.
16. Садыкова Р. К. С 145 Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 240 с. КВЫ 978-5-7695-6016-3
17. Садыкова Р.К. С145 Технология одежды. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. — М.: Издательский центр «ач. проф.», 2012. — 80 с. ISBN 978-5-7695-6283-9
18. Садыкова Р.К. С145 Технология одежды. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 2: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. — М.: Издательский центр «ач. проф.», 2012. — 96 с. ISBN 978-5-7695-6284-6
19. Садыкова Р.К. С145 Технология одежды. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 3: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р.К. Садыкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 96 с. ISBN 978-5-7695-6285-3
20. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М: Академия, 2013. — 528с. ISBN 978-5-4468-0439-9.
21. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя. - М.: Форум, 2005. - 432 с.
22. Справочник по швейному оборудованию./Зак И.С., Горохов И.К. - М.: Легкая индустрия, 1981.
23. Труханова А.Т. Т80 Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений.— М.: Высшая школа; Изд. центр "Академия", 2000.— 176 с: ил. ,ISBN 5-06-003550-6 (Высшая школа), ISBN 5-7695-0497-8 (Изд. центр "Академия")