



Curriculum vitae

Informații personale

Nume Prenume	BULAT-GUZUN Ana
Adresă	28, C. Brâncuși, MD-2093, Grătiești, Republica Moldova
Telefon	068830747
E-mailuri	bulat-guzun.ana@upsc.md
Naționalitate	moldoveancă
Data nașterii	07.11.1989
Sex	feminin

Experiența profesională

Perioada	Septembrie 2016- prezent
Funcția ocupată	Lector universitar, dr în Științe ale Educației
Activități/responsabilități principale	Organizarea și desfășurarea activităților didactice de formare inițială sau continuă a profesorilor de limbă franceză
Numele și adresa angajatorului	UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1
Sectorul de activitate	Educație
Perioada	Decembrie 2016 - Iulie 2020
Funcția ocupată	Profesor de limba engleză
Activități/responsabilități principale	Organizarea și desfășurarea activității didactice cu elevii care studiază limba engleză pentru certificare internațională
Numele și adresa angajatorului	Școala de limbi străine „Linguata”, Chișinău, str. Ion Creangă, 66
Sectorul de activitate	Educație
Perioada	Ianuarie 2015 - Septembrie 2016
Funcția ocupată	Profesor de limba franceză
Activități/responsabilități principale	Organizarea și desfășurarea activității didactice cu studenții
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Excelență în Construcții, Chișinău, str. Gh. Asachi, 71
Sectorul de activitate	Educație
Perioada	Septembrie 2014-Noiembrie 2014
Funcția ocupată	Profesor de limba franceză
Activități/responsabilități principale	Organizarea și desfășurarea activității didactice cu elevii
Numele și adresa angajatorului	LT „Ginta Latină”, Chișinău, str. Ginta Latină 9
Sectorul de activitate	Educație

Educație și formare

Perioada	Septembrie 2020-Iulie 2022
Calificarea/diploma obținută	Masterat transfrontalier „Limba română : dialog pluri-identitar”
Disciplinele principale studiate	Reprezentări identitare, Reprezentări culturale românești în spațiul european, Comunicare interculturală, Etică și integritate academic, Direcții și tendințe în didactica limbii și literaturii române etc.
Numele instituției de învățământ	Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România
Perioada	Septembrie 2021-Iunie 2023
Calificarea/diploma obținută	Masterat „Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire”
Disciplinele principale studiate	Resurse educaționale digitale, Sisteme instrumentale de Web design, Tehnologii avansate de grafică asistată de calculator, Prezentări interactive.
Numele instituției de învățământ	UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1
Perioada	Noiembrie 2015-Noiembrie 2019
Calificarea/diploma obținută	Studii doctorale, Științe ale educației
Disciplinele principale studiate	Istoria și metodologia cercetării pedagogice, Statistica Cercetării pentru Științele Educației, Modele de instruire în pedagogie
Numele instituției de învățământ	UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1
Perioada	Septembrie 2016-Ianuarie 2018
Calificarea/diploma obținută	Masterat „Didactica limbii franceze și strategii de comunicare”
Disciplinele principale studiate	Instruirea asistată de calculator, Designul educațional al lecției de limba franceză, Teoria și praxiologia glotodidacticii, Literatura franceză în contextul formării culturii literare etc.
Numele instituției de învățământ	UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1
Perioada	Septembrie 2012-Ianuarie 2014
Calificarea/diploma obținută	Masterat „Limba și cultura franceză”
Disciplinele principale studiate	Filosofia cercetării, Pragmatica textului, Tipologia limbilor, Probleme de glotodidactică, Metodologia cercetării științifice, Noi tendințe în literatura universală etc.
Numele instituției de învățământ	UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1
Perioada	Septembrie 2008-Iunie 2012
Calificarea/diploma obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate	Limba și literatura franceză, Limba și literatura engleză, Didactica limbii franceze, Didactica limbii engleze, Traductologia, Lexicologia, Pragmatica textului literar etc.

Numele instituției de învățământ UPS „Ion Creangă”, Chișinău, str. Ion Creangă, 1

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă	Limba română		Vorbire		Scriere
	Înțelegere		Participare la conversație	Discurs oral	
Limbi străine cunoscute	Ascultare	Citire			Exprimare scrisă
Autoevaluare					
Nivel european					
Franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Engleză	B2	C1	B2	B2	B2
Rusă	C2	B1	B1	B1	A2
Competențe de comunicare	Bune competențe de comunicare dobândite datorită experienței de profesor, de manager al clasei de elevi, al grupei de studenți.				
Competențe dobândite la locul de muncă	Bună cunoaștere a proceselor de control ale calității (Președinte al comisiei de asigurare a calității, Catedra Filologie romanică și germanică)				
Competențe digitale	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvare de probleme
	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator independent

Informații suplimentare

Distincții, mențiuni

Locul III la concursul francofon „Teza mea de doctor în 180 de secunde”, a 2-a ediție, Chișinău, AUF, Clasa viitorului, 2021.

Bulat Ana, Balmuș Nicolae. *e-FLUX: Manual digital interactiv de studiere a limbii franceze*. Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe. Seria O, nr. 6292. Chișinău: Agenția de Stat pentru proprietate intelectuală, 2019.

Balmuș Nicolae, Burlacu Natalia, Bulat Ana. *Medalia de aur pentru „Manual digital interactiv de studiere a limbilor străine”*. România: Expoziția internațională EuroInvent, ed. 11, 2019.

Locul III și Premiul publicului la concursul național „Teza mea de doctor în 180 de secunde”, 1 ediție, Chișinău, AUF, Clasa viitorului, 2019.

Diplomă pentru profesionalism în domeniul cercetării doctorale. UPS „Ion Creangă”: Școala doctorală Științe Educației, 2019.

Cărți BULAT, Ana et al. *J'étudie et je pratique la grammaire française*. Chișinău: Garomont, 2019. 288 p. ISBN 978-9975-134-59-0.

JOSAN, Olga, BULAT, Ana. *Le verbe français: exercices et évaluations*. Chișinău: Bons Offices, 2016. 176 p. ISBN 978-9975-87-108-2.

- Monografie Bulat-Guzun Ana. Evaluarea competențelor lingvistice prin TIC în studiul limbii franceze. Monografie. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 145 p. ISBN 978-9975-46-960-9.
- Suporturi de curs
1. Bulat-Guzun Ana. *Praxiologia evaluării în demersul didactic axat pe competențe domeniul limbi străine: Suport de curs*. Chișinău: CEP UPSC, 2024, 110 p. ISBN 978-9975-46-961-6.
 2. Balmuș, N., Chiriac, T., Sîrghi, Ol., Bulat-Guzun, A. *MDIR Constructor: Ghid metodologic*. Chișinău: CEP UPSC, 2023, 95 p. ISBN 978-9975-46-819-0.
 3. Bulat Ana. *Précis de lexicologie : support de cours*. Chișinău : Garomont Studio, 2019, 120 p. ISBN 978-9975-134-96-5.
- Proiecte
1. Membru de proiect internațional *Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research - Ensuring Quality Teaching and Learning in a Digital Age: Development and Implementation of E-Textbooks*, “EuDigBook”. Numărul de referință: 101126852 – DLV-101126852 (2023-2026). Membri: Chiriac T., Balmuș N., Bulat-Guzun A., Sîrghi O.
 2. Membru de proiect instituțional de cercetare „*Digitalizarea procesului de formare inițială a cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic eficient, în contextul solicitărilor pieței muncii*”, cod 040102, Priorități strategice IV: Provocări societale, Direcția strategică: Valorificarea capitalului uman și social, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (2024-2027).
 3. Membru de proiect „Elaborarea și implementarea manualului digital interactiv (MDI) în învățământul preuniversitar” (cifrul 20.80009.0807.25). Concurs deschis de stat 2020-2023. Disponibil: [Ordin 01-PC final 0.pdf \(gov.md\)](#)
- Lucrări științifice publicate /
Articole
1. La gamification en classe de FLE : une approche pédagogique motivante. In: „*Știință și educație: noi abordări și perspective*” *Conferința Științifică Internațională*. Chișinău : CEP UPSC, 21-22 martie 2024, pp. 364-369. ISBN 978-9975-46-946-3.
 2. Manualul digital – manualul noii generații de elevi. In: *Didactica Pro*. Chișinău, 2023, nr. 2-3 (138-139), pp. 65-68. ISSN 1810-6455.
 3. Metodologia implementării manualului digital în formarea profesională inițială a cadrelor didactice. In: *Provocări actuale privind formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru elaborarea și implementarea inovațiilor pedagogice*. Seminar științific internațional. UPSC, 02.12.2022.
 4. Activități de receptare a mesajelor scrise integrate în Manualul digital interactiv de limba franceză. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine*, Conferința

națională cu participare internațională, ediția a III-a, 25.11.2022, pp. 6-13. ISBN 978-9975-46-739-1

5. Digitalizarea manualelor școlare –vector al progresului tic în educației. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Conferința științifică națională cu participare internațională*. UPSC, 25 martie 2022.

6. Manualul digital interactiv : considerente pentru predarea limbilor străine. In: *Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine*. Conferința națională cu participare internațională. UPS Ion Creangă, noiembrie 2021. În curs de apariție.

7. Activități de creare și valorificare a manualului digital interactiv „Manuel de français 8e”. In : *Probleme ale științelor Socioumanistice și ale modernizării Invățământului*. Conferința științifică cu participare internațională. UPS « Ion Creanga », 2021, seria XXIII, vol. II, pp. 197-204. ORCID 0000-0002-0491-2918. CZU 378.16:811.133.1.

8. Evaluarea progresului studenților în demersul bazat pe competențe. In: *Revista de Științe Socioumane*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, nr. 3 (46). ISSN 1857-0119 (în curs de apariție).

9. Exploitation du manuel numérique interactif en classe de FLE. In: *Pratiques innovantes de l'enseignement/ apprentissage du français précoce*. La Francopolyphonie, Colocviu cu participare internațională, ed. XV. ULIM, 2020 <http://www.litere.usv.ro/anadiss/arhiva/anadissHS2020/anadissHS2020.html>

10. Manualul digital interactiv – cheia succesului pentru TIC în educație. In: *Didactica Pro*. Chișinău, 2020, nr. 4 (122), pp. 44-47. ISSN 1810-6455.

11. Le manuel numérique interactif en classe de FLE. In: *Probleme ale Științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conferința științifică internațională aniversară de 80 de ani ai UPS „Ion Creangă”*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, seria XXII, vol. IV, pp. 149-152. ISBN 978-9975-46-453-6.

12. Evaluarea activității de producere a mesajelor orale ale studenților prin TIC. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine. Conferința științifică internațională*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2019, pp. 21-25. ISBN 978-9975-3408-5-4.

13. E-FLUX: manual digital interactiv de studiere a limbii franceze. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor*. Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 2019, seria XXI, vol. II, pp. 299-307. ISBN 978-9975-3370-3-8.

14. Manualul digital interactiv în studierea limbilor străine. In: *Analele conferinței internaționale „Interdisciplinaritate și dialog multicultural”*. Galați, 2020, vol. II (în curs de apariție).
15. Evaluarea competenței de receptare orală a studenților. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2019, pp. 240-247. ISBN 978-9975-3370-5-2.
16. Evaluarea studenților în demersul pedagogiei erorii. In: *Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului la cerințele pieții muncii. Actele Conferinței științifice internaționale*. Chișinău: USM, 2018, pp. 49-55. ISBN 978-9975-56-604-9.
17. Portofoliul – instrument de evaluare a competențelor. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2018, vol. XVII, partea I, pp. 53-60. ISBN 978-9975-46-393-5.
18. Évaluation dans le contexte de la pédagogie de l’erreur. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS Ion Creangă*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2018, seria XX, vol. I, pp. 321-334. ISBN 978-9975-46-375-1.
19. Grila de evaluare în demersul bazat pe competențe. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine. Analele conferinței științifice cu participare internațională*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2018, pp. 177-185. ISBN 978-9975-136-73-0.
20. Proiectul – metodă modernă de evaluare. In: *Didactica Pro*. Chișinău, 2018, nr. 1 (107), pp. 6-9. ISSN 1810-6455.
21. Utilizarea TIC în evaluarea competențelor lingvistice. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2017, vol. XVI, partea I, pp. 7-13. ISBN 978-9975-46-347-8.
22. L’approche par compétences dans la lutte contre l’échec scolaire. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2017, seria XIX, vol. III, pp. 152-157. ISBN 978-9975-46-336-2.
23. Modelul centrat pe competențe: critici și păreri. In: *Predarea/învățarea pe competențe – componentă esențială a reformei sistemului educativ. Conferința științifică cu participare internațională (2016)*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2017, pp. 46-48. ISBN 978-9975-46-339-3.

24. Evaluarea școlară: delimitări conceptuale. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice. Anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2016, vol. XV, partea I, pp. 48-53. ISBN 978-9975-46-296-9.

25. Evaluarea – etapa indispensabilă a învățământului de calitate. In: *Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiate a Limbilor Străine. Actele Conferinței științifice Internaționale*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2015, pp. 161-169. ISBN 978-9975-46-783-9.

Stagii și traininguri

1. *Forum național* “Toutes championnes, tous champions. Porteurs de la flamme francophone”, AUF Chișinău și IPLT I.L.Caragiale, Orhei, 21.11.2024

2. *Formare online* L’enseignement du FLE précoce. CREFECO, 01.10 – 29.11.2024

3. *Formare* Utilizarea efectivă a panourilor interactive. Clasa viitorului și UPSC, 10.09.2024

4. *Sesiune de formare* I. Dezvoltarea personală, II. Inteligența emoțională, III: Managementul timpului vs managementul stresului. Banca Mondială și UPSC, septembrie 2024.

5. *Formare* Inteligența artificială în clasă, Clasa viitorului și UPSC, 20 iunie 2024.

6. *Formator* Enseigner le FLE aux ados par la gamification, Alianța franceză, 25 mai 2024.

7. *Formare* « Apprendre à apprendre », formatrice Mathilde Bugnon Henriet, France, Université de Franche-Comté, 14-16 mai 2024.

8. *Sesiuni de instruire* a managerilor instituționali și a cadrelor didactice privind aplicarea instrumentelor și mecanismelor de asigurare a calității în programele de studii superioare, 29-30 martie 2024, formator Chiș Alexandru, dr, conf. Univ. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România.

9. *Formare* “Aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare”, 26 martie 2024, formator Bocoș-Bințițașan Mușata, Profesor, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România.

10. *Formare* “Implementarea conceptului universitar de inter/-transdisciplinaritate în programele de studii superioare din domeniul Științe ale educației”, 08-29 februarie 2024, formator Frumos Florin, dr, conf. Univ. Universitatea “A. I. Cuza” din Iași, România.

11. *Formare* « Bien être pour bien apprendre », France, Nice, 25-26 janvier 2024, Francophonie.

12. *Séminar* „Les jeux de société en classe de FLE”, France, Nice, 23 janvier 2024, Francophonie.

13. *Formare* « En route vers la réussite du nouveau DELF », France, Nice, 22-23 janvier 2024, Francophonía.
14. *Séminar* « Le cinéma en classe de FLE », France, Nice, 16 janvier 2024, Francophonía.
15. *Formare* « Gamifier sa classe de FLE : pourquoi et comment », France, Nice, 18-19 janvier 2024, Francophonía.
16. *Formare* « Intégrer la citoyenneté en classe de FLE », France, Nice, 15-16 janvier 2024, Francophonía.
17. *Seminar* “Valorificarea și crearea manualelor digitale interactive în procesul educațional”, UPSC, 27.12.2023.
18. *Atelier* “Probleme de exprimare : calcul și logica enunțului”. UPSC, Catedra Filologie romanică, 06.12.2023.
19. *Formare* « Développer les compétences des apprenants en FLE par les approches plurielles des langues et des cultures », formator Monica Vlad, Prof Univ de Constanta, CREFECO, 1-4 noiembrie 2023.
20. *Formare online* « Création et innovation pédagogique », formatrice Mathilde BUGNON HENRIET, France, Université de Franche-Comté, 20-27 septembre 2023.
21. *Formare* « Motiver et dynamiser la classe avec le numérique », France, Nice, 10-11.07.2023, Francophonía.
22. *Formare* « La créativité, où apprendre à communiquer autrement », France, Nice, 13-14.07.2023, Francophonía.
23. *Formare* « Utiliser les outils du DELF pour motiver les apprenants dans le développement de leurs compétences langagières », France, Nice, 17-18.07.2023, Francophonía.
24. *Formare* « Animer une formation avec aisance et maîtrise », France, Nice, 20-21.07.2023, Francophonía.
25. *Webinar* « L’oral d’abord », Francophonía, 24.05.2023.
26. *Formare francofonă* « Enseigner le français et la Francophonie avec TV5MONDE ». AUF Chișinău, avril 2023.
27. *Formare francofonă internațională online* « La classe inversée ». CRU UPSC și AUF Chișinău, mai 2022.
28. *Formare francofonă internațională online* « Le développement des compétences linguistiques à travers les activités théâtrales ». CRU UPSC și AUF Chișinău, aprilie 2022.
29. *Formare francofonă internațională online* « Evaluer les apprentissages des étudiants à distance ». CRU UPSC și AUF Chișinău, aprilie 2022.
30. *Simpozion Internațional* “Resurse digitale în transferul limbii române ca limbă străină. Predarea limbajelor de specialitate – repere teoretice și studii de caz”. Universitatea „Al-dru Ioan Cuza”, februarie 2022.
31. *Workshop* “Cursul universitar în prezent: echilibrând, pas cu pas, coordonatele în evoluția post-pandemică a noii normalități academice”. Universitatea „Al-dru Ioan Cuza” și Proiectul QUILL Quality in Language Learning, februarie 2022.

32. *Seminar* “Crearea și valorificarea manualelor digitale interactive în activitatea didactică”. UPSC, decembrie 2021.
33. *Formare francofonă internațională* online « Concevoir et animer un cours à distance ». CRU UPSC și AUF Chișinău, decembrie 2021.
34. *Seminar* “Crearea și valorificarea manualelor digitale interactive în activitatea didactică. UPSC, decembrie 2021.
35. *Seminar metodic* „Boîte à outils pour le professeur de FLE”. UPS „Ion Creangă”, februarie 2020.
36. *Atelier cultural* „La mère Noël”. CRU ULIM și AUF Chișinău, decembrie 2019.
37. *Workshop* „Resurse informaționale în sprijinul instruirii și cercetării”. Biblioteca UPS „Ion Creangă”, Chișinău, decembrie 2019.
38. *Seminar metodic* „Integrarea curriculumului Național în predarea LS”. MECC și UPS „Ion Creangă”, Chișinău, decembrie 2019.
39. *Workshop* „Using Moodle to create more effective and productive courses”. UPS „Ion Creangă” și American Center SPU „Ion Creangă”, noiembrie 2019.
40. *Formare internațională* „Lesson planning”. București, Lexis, Linguata & Big Ben Schools, Pharos Organization, noiembrie 2019.
41. *Seminar metodic* „Integrarea Excel în practicile pedagogice”. UPS „Ion Creangă”, octombrie 2019.
42. *Workshop* „Managementul emoțiilor: tehnici de autoanaliză și gestionare eficientă”. UPS „Ion Creangă”, octombrie 2019.
43. *Formare* „Education entrepreneuriale”. AUF Chișinău, iunie 2019.
44. *Masă rotundă* „Franța-Moldova: un patrimoniu comun, obiective commune”. UPS „Ion Creangă”, mai 2019.
45. *Formare profesională* „Utilizarea platformei Moodle în cadrul procesului de predare-învățare a limbilor străine”. UPS „Ion Creangă”, decembrie 2018.
46. *Formare profesională* IȘE „Dezvoltarea curriculară în învățământul primar, Limba străină”. MECC și IȘE, octombrie 2018.
47. *Seminar metodic* „Découverte des pédagogies actives”. UPS „Ion Creangă”, octombrie 2018.
48. *Workshop* „Tehnologii performante în educație”. Universitatea de Stat din Tiraspol, iunie 2018.
49. *Masă rotundă* „Colaborarea Franța-Moldova: un patrimoniu comun cu obiective commune”. Ambasada Franței, AUF și UPS „Ion Creangă”, mai 2018.
50. *Atelier de traducere* „Les méandres de la traduction”. AUF și ULIM, martie 2018.

51. *Formare* „Utilizarea TIC în elaborarea materialului didactic pentru lecția de limbă franceză”. Asociația Profesorilor de Limba franceză din Moldova și USM, martie 2018.
52. *Formare* „Predarea francezei cu obiective specifice – o direcție nouă în predarea limbii franceze”. Asociația Profesorilor de Limba franceză din Moldova și ASEM, februarie 2018.
53. *Formare internațională la distanță* „JEDA”. OIF, CREFECO și Universitatea din Rouen, Franța, decembrie 2017-iunie 2018.
54. *Formare* „Les technologies numériques et/ou mobiles dans l’enseignement/apprentissage d’une FLE”. Asociația Profesorilor de Limba franceză din Moldova și UPS Ion Creangă, noiembrie 2017.
55. *Formare* „Tehnologiile digitale și/sau mobile la lecția de limba franceză”. Asociația profesorilor de limba franceză din Moldova și LT Spiru Haret, noiembrie 2017.
56. *Colocviu* „La guerre des disciplines”. EDSS, Universitatea din București, CEREFREA Villa Noël, AUF și Centrul de conferințe al Universității din București, România, octombrie 2017.
57. *Școala de toamnă* „Qu’est-ce qu’une discipline?”. EDSS, Universitatea din București, CEREFREA Villa Noël, AUF și Centrul de conferințe al Universității din București, România, octombrie 2017.
58. *Școala de toamnă* „CORPUS”. Universitatea Ovidus și EDSH, Constanța, septembrie, 2017.
59. *Seminar de formare francofonă* „Implementarea curriculumului la limba străină 2 – provocări și perspective”. Asociația Profesorilor de limba franceză din Moldova, Ministerul Educației al RM și L.T. „Gh Asachi”, decembrie 2016.
60. *Școala de toamnă* „La recherche scientifique en sciences sociales. Approche méthodologique et institutionnelle”. AUF BECO și UPS „Ion Creangă”, Chișinău, septembrie 2016.
61. *Mobilitate de cercetare*, bursa „Eugen Ionescu”. Universitatea din București și AUF BECO, mai-iulie 2016.
62. *Formare* „Ziua Formărilor Francofone”. Asociația Profesorilor de limba franceză din Moldova și ASEM, februarie 2016.
63. *Formare națională* „Standards éducationnels ; développement des compétences de l’oral et de l’écrit”. Colegiul Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”, Chișinău, noiembrie 2015.