



REPUBLICA MOLDOVA

CERTIFICAT DE ÎNREGISTRARE

a organizației necomerciale

Asociația Obștească

"INSULA SPERANTELOR"

Numărul de identificare de stat - codul fiscal

1011620002515

Data înregistrării

27 iulie 1998

Data eliberării

20 mai 2011

MINISTRUL JUSTIȚIEI,

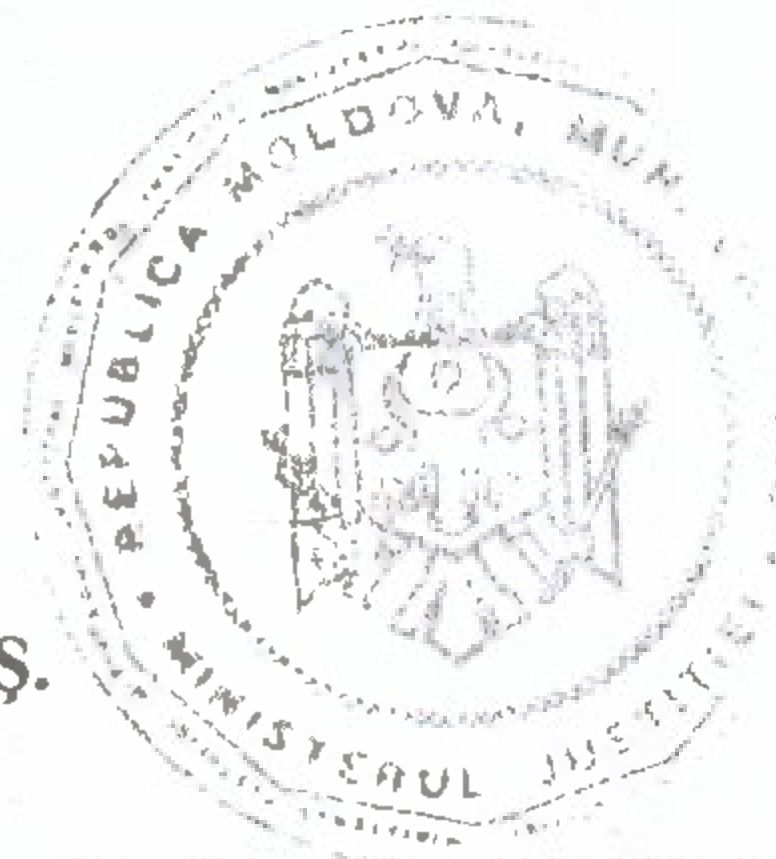
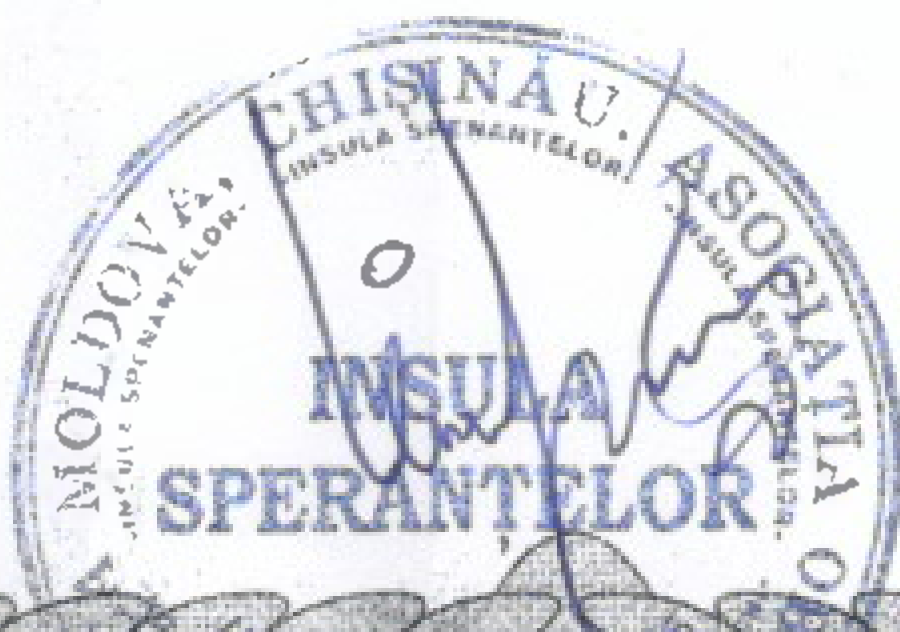
Oleg Efrim

(numele, prenumele)

(semnătura)

003078

MD



L.S.



I.P. „AGENȚIA SERVICII PUBLICE”
Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept

EXTRAS
din Registrul de stat al persoanelor juridice
din 31 ianuarie 2020

Denumirea completă: **Asociația Obștească "INSULA SPERANȚELOR"**

Forma juridică de organizare: **asociație obștească**

Data înregistrării: **27 iulie 1998**

Sediul organizației: **mun. Chișinău, str. Miron Costin, 26**

IDNO: **1011620002515**

Președinte: **SERGHEI BULAH**

în funcție pînă la data de 11 martie 2024

Prezentul extras este eliberat în temeiul art. 34 al Legii nr. 220-XVI din 19 octombrie 2007 privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali și confirmă datele din Registrul de stat al persoanelor juridice.

Alexandrina CULCÎCHI
Registrator,
Șef Secție înregistrări organizații necomerciale

Date cu caracter personal. Operator: I.P. „Agenția Servicii Publice” IO 0000059



EB 0224375

Formularul ofertei (F3.1)

[Ofertantul va completa acest formular în conformitate cu instrucțiunile de mai jos. Nu se vor permite modificări în formatul formularului, precum și nu se vor accepta înlocuiri în textul acestuia.]

Data depunerii ofertei: „ 10 ” februarie 2020

Procedura de achiziție Nr.:21018167

Anunț de participare Nr.: 21018167

Către: Agencia Naționala pentru Ocuparea Forței de Muncă
[numele deplin al autorității contractante]

Asociația Obștească „Insula Speranțelor” declară că:
[denumirea ofertantului]

a) Au fost examinate și nu există rezervări față de documentele de atribuire, inclusiv modificările nr. _____.

[introduceți numărul și data fiecărei modificări, dacă au avut loc]

b) Asociația Obștească „Insula Speranțelor” se angajează să
[denumirea ofertantului]

presteze, în conformitate cu documentele de atribuire și condițiile stipulate în specificațiile tehnice și preț, următoarele servicii Formarea profesională a șomerilor prin cursuri, pentru anul 2020 în regiunea de Centru a R.Moldova, inclusiv mun. Chișinău, profesia „Pedichiuristă”

[introduceți o descriere succintă a serviciilor]

c) Suma totală a ofertei fără TVA constituie:

13000,00 (treisprezece mii lei 00 bani) MDL

[introduceți prețul pe loturi (unde e cazul) și totalul ofertei în cuvinte și cifre, indicând toate sumele și valutele respective]

d) Suma totală a ofertei cu TVA constituie:

[introduceți prețul pe loturi (unde e cazul) și totalul ofertei în cuvinte și cifre, indicând toate sumele și valutele respective]

e) Prezenta ofertă va rămâne valabilă pentru perioada de timp specificată în **FDA3.8.**, începând cu data-limită pentru depunerea ofertei, în conformitate cu **FDA4.2.**, va rămâne obligatorie și va putea fi acceptată în orice moment pînă la expirarea acestei perioade;

f) În cazul acceptării prezentei oferte, _____
[denumirea ofertantului]

se angajează să obțină o Garanție de bună execuție în conformitate cu **FDA6**, pentru executarea corespunzătoare a contractului de achiziție publică.

g) Nu sîntem în nici un conflict de interese, în conformitate cu art. 74 din Legea nr. 131 din 03.07.2015 privind achizițiile publice.

h) Compania semnatară, afiliații sau sucursalele sale, inclusiv fiecare partener sau subcontractor ce fac parte din contract, nu au fost declarate neeligibile în baza prevederilor legislației în vigoare sau a regulamentelor cu incidență în domeniul achizițiilor publice.

Semnat: _____

[semnătura persoanei autorizate pentru semnarea ofertei]

Nume: Bulah Serghie

În calitate de: Președinte

[funcția oficială a persoanei ce semnează formularul ofertei]

Ofertantul: Asociația Obștească „Insula Speranțelor”

Adresa: mun. Chișinău, str. Miron Costin, 26

Data: “10” februarie 2020



**Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova**

ORDIN

16.08.19 nr. 1027

mun. Chișinău

***Cu privire la acreditarea programelor
de formare profesională continuă
din cadrul AO „Insula Speranțelor”***

În temeiul Art. 123 alin (4) din Codul Educației nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, în baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării programelor de formare profesională continuă, efectuate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare și a deciziilor Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 8-19 din 10.10.2018,

ORDON:

1. Se acreditează condiționat pentru o perioadă de 3 ani următoarele programe de formare profesională continuă oferite în cadrul AO „Insula speranțelor”:
 - Frizer și Frizer pentru bărbați, cod CORM 006-14 - 514102;
 - Coafor, cod CORM 006-14 – 514101;
 - Manichiuristă, cod CORM 006-14 – 514203;
 - Pedichiuristă, cod CORM 006-14 – 514206;
 - Chelner (ospătar), cod CORM 006-14 – 513102;
 - Barman, cod CORM 006-14 – 513201;
 - Bucătar (categoria a 4-a și a 5-a), cod CORM 006-14 – 512001;
 - Cofetar (categoria a 3-a și a 4-a), cod CORM 006-14 – 751205;
 - Vânzător, cod CORM 006-14 – 522102;
 - Contabil (calificare medie) și Contabil (perfecționare), cod CORM 006-14 – 331302;
 - Secretariat și munca de birou (secretară), cod CORM 006-14 – 412001;
 - Calculatoare.

APROBAT
AO „Insula Speranțelor”
L. Bulah, director

“17” iunie ” 2017

COORDONAT
Ministerul Muncii, Protecției
Sociale și Familiei al
Republicii Moldova

“13” iunie ” 2017

COORDONAT
Ministerul Educației al
Republicii Moldova

“10” iunie ” 2017
nr. 12775-3079

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ

Calificarea/ocupația: 514206*; 1012005** Pedichiuristă

Domeniul de formare: formare profesională inițială (calificare profesională)

Numărul total de ore: 288 / 2 luni

Baza admiterii: studii gimnaziale

Forma de organizare: la zi

*codul ocupației conform CORM 006-14;

**codul conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 3 iulie 2015

Chișinău, 2017

Notă explicativă pentru calificativul „Pedichiuristă”

1. Concepția formării profesionale a pedichiuristei

Programul de formare profesională la profesia „Pedichiuristă” este menit să asigure:

- formarea la absolvenți a competențelor generale și profesionale, în conformitate cu cerințele standardului ocupațional;
- formarea unei culturi ecologice care să conducă la un comportament ecologic față de mediul înconjurător;
- pregătirea temeinică pentru integrarea optimă în viața profesională;
- dezvoltarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, competențelor comunicative;
- formarea deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, capacităților de a lua decizii optime (realizabile) în procesul de activitate practică, etc.

Scopul programului în domeniul educației este de a dezvolta calitățile personale ale audienților care contribuie la activitatea lor socială și de creație, dezvoltarea culturală și profesională generală, mobilitatea socială și profesională, fapt ce asigură absolvenților succes în domeniul de activitate ales, precum și stabilitate pe piața muncii.

La elaborarea programului de formare profesională în profesia de pedichiuristă s-a luat în considerație:

- specificul activității instituției de învățământ (formarea profesională a șomerilor; pregătirea specialiștilor pentru întreprinderile ce activează în domeniul serviciilor);
- solicitările angajatorilor în ceea ce privește deținerea competențelor profesionale, respectarea tendințelor moderne de dezvoltare a procedurii frumuseții, eticii profesionale și de afaceri, de comunicare profesională.

Programul de formare profesională este axat pe punerea în aplicare a următoarelor principii:

- prioritatea formării orientate spre practică;
- orientarea la particularitățile dezvoltării domeniului;
- formarea necesităților de dezvoltare continuă și de activitate inovativă în domeniul profesional, necesităților educaționale durabile.

Programul de formare profesională este structurat modular pe baza unităților de competență profesională.

Obiectivul didactic major al instruirii modulare – pregătirea persoanei pentru o activitate concretă. Instruirea modulară este direcționată spre formarea abilităților practice ale audienților în baza unui volum optim de cunoștințe teoretice. Organizarea modulară a conținuturilor vizează pregătirea audienților și integrarea lor socioprofesională.

2. Destinația acestui specialist

Programul de formare profesională vizează formarea și dezvoltarea unui ansamblu de competențe profesionale și sociale care permit realizarea acestei meserii la nivelul de performanță solicitat de piața muncii și anume în domeniul serviciilor de coafor și frumusețe.

Obiectivul fundamental al prezentului program este de a oferi o bază teoretică și practică aprofundată, care să permită beneficiarilor să-și formeze și exerseze setul de competențe necesare pentru inserția profesională în domeniul de activitate ales.

În acest set sunt cuprinse:

Competențe -cheie

- Comunicarea la locul de muncă

- Desfășurarea muncii în echipă

Competențe generale la locul de muncă

- Organizarea locului de muncă
- Asigurarea condițiilor igienico-sanitare
- Respectarea normelor de protecție a muncii, P.S.I.
- Prevenirea poluării mediului
- Ținerea relației cu clienții
- Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului

Competențe specifice

- Realizarea diagnosticului pielii și unghiilor la picioare;
- Realizarea lucrărilor de îngrijire a picioarelor;
- Realizarea pedichiurii SPA;
- Executarea pedichiurii clasice;
- Executarea pedichiurii europene;
- Realizarea pedichiurii cu aparate;

3. Absolventul cu calificarea „Pedichiuristă” poate activa:

- în saloane,
- în centre de frumusețe.
- la domiciliu.

4. Finalitățile de studii

III.1. OBIECTIVELE GENERALE

La nivel de cunoștințe audientul trebuie să:

- cunoască normele de protecție a muncii și normele de igienă;
- recunoască dermatozele, negii, alunițele etc/ (cunoștințe minime în dermatologie) ;
- conceapă tehnici de igienizare (sterilizare/dezinfectare) ;
- identifice instrumentele care se folosesc la fiecare fel de lucrare;
- să cunoască structura unghiei și tipurile de unghii;
- conceapă algoritmul de realizare a fiecărui tip de pedichiură;
- înțeleagă modul de realizare a masajului picioarelor;
- perceapă operațiile de dezinfectare a unghiilor și tehnicile de aplicare a lacului pe unghii;

La nivel de aplicare audientul trebuie să:

- realizeze diagnosticul pielii și unghiilor la picioare;
- realizeze lucrări de îngrijire a picioarelor;
- realizeze pedichiura cu aparate;
- realizeze pedichiura SPA;
- execute pedichiura clasică;
- execute pedichiura europeană;
- identifice cerințele clienților;
- relaționeze efectiv cu clienții.

La nivel de integrare audientul trebuie să:

- asigure condițiile de igienă, siguranță și de calitate în realizarea lucrărilor de pedichiură;
- respecte și să aplice regulile protecției incendiare;
- mențină un mediu de lucru sigur și curat;
- realizeze analize ale unor situații practice din domeniul servirii și să propună soluții și sugestii referitoare la acestea;
- utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice.

4.4. Condițiile de realizare a programului

Instituția „Insula Speranțelor” dispune de o bază satisfăcătoare pregătirii pedichiuristelor: cabinetul de manichiură și pedichiură este dotat cu 16 locuri de muncă pentru manichiură și 8 locuri – pentru pedichiură, încălzitor pentru parafină - 1, lampă-uscător pentru manichiură -10, frezare pentru pedichiură - 8, televizor, computer, rezervoare pentru dezinfectarea instrumentelor, climatizor. În cabinet activează rețeaua Internet. Cabinetul este dotat cu literatură de specialitate, cu materiale didactice sub diferite aspecte: module, fișe de lucru pentru lecții, sunt afișate planșe cu materiale didactice ilustrative și instructive.

Instituția dispune de literatură de specialitate în domeniile vizate, de suporturi didactice la fiecare modul, teste formative, teste sumative, case-study, de video filme.

Procesul de instruire profesională pentru locul de muncă se realizează în baza modulelor profesionale, care descriu, pas cu pas, tehnologia studierii fiecărei competențe.

Fiecare modul corespunde unei anumite competențe. Lista de competențe reprezintă cerințele locului de muncă (standardul profesional). Modulul include în sine partea teoretică și partea practică. Partea teoretică a modulului se studiază concomitent cu cea practică (de exemplu, tehnicile de tunsoare, de aranjare a părului etc.) sau poate fi studiată separat, folosind un număr mare de ore de studiu (de exemplu, vopsirea părului). Obiectivul instruirii: absolventul trebuie să poată îndeplini toate competențele standardului profesional.

În procesul de studiere a standardului profesional (a competențelor), un rol foarte important îl are activitatea practică individuală, care permit îmbunătățirea abilităților până la nivel de automatism.

După însușirea fiecărui modul, se susține un test formativ de verificare a însușirii părții teoretice și se realizează o sarcină practică.

În cazul în care toate competențele enumerate în standardul profesional sunt susținute cu succes, absolventului i se atribuie calificarea pentru profesia corespunzătoare și i se eliberează certificat.

Cadrele didactice care realizează formarea profesională a pedichiuristelor dispun de instrumentele pedagogice necesare pentru proiectarea instruirii profesionale modulare. Profesorii permanent își perfecționează calificarea profesională.

4.5. Cerințe de calificare

Competența evaluată	Criterii de evaluare a tehnicii de executare	Criteriile de evaluare a calității rezultatului
Executarea pedichiurii europene	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării pedichiurii • Mânuierea instrumentelor și ustensilelor • Acuratețea și atenția la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitare – igienice și de protecție a muncii 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale. • Lungimea unghiilor – aceeași, forma – alungește vizual unghiile. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuțite, fără zimți. • Suprafața unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acuratețe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit.
Executarea pedichiurii clasice	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării pedichiurii • Mânuierea instrumentelor și ustensilelor • Acuratețea și atenția la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitare – igienice și de protecție a muncii 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale, fără pielețe, fără urme de tăiere. • Lungimea unghiilor – aceeași. • Marginile unghiilor după pilire sunt netede, fără zimți. • Suprafața unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acuratețe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit, fără răni sau cicatrici de la lame
Realizarea pedichiurii combinate (clasice + la aparat)	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea în normele de timp pentru procedura respectivă • Respectarea consecutivității efectuării pedichiurii • Mânuierea instrumentelor și ustensilelor • Acuratețea și atenția la efectuarea pedichiurii • Selectarea mijloacelor cosmetice, corespunzătoare clientului respectiv • Respectarea normelor sanitare – igienice și de protecție a muncii 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuticula – cu marginea netedă, repliul epidermic moale. • Lungimea unghiilor – aceeași, forma – alungește vizual unghiile. • Marginile unghiilor după pilire – nu sunt ascuțite, fără zimți. • Suprafața unghiilor – netedă. • Acoperirea cu lac – uniformă, efectuată cu acuratețe, repliul epidermic curat, fără lac. • Călcâiul neted, moale la pipăit.

5. Planul de studii pentru formarea profesională „Pedichiuristă”

Nr. crt.	Denumirea modulelor	Ore			Ore contact direct		Forma de evaluare
		Total	Inclusiv		LM	LP	
			Contact direct	Studiu individ.			
1	Imaginea și riscurile profesionale ale pedichiuristei	18/14*	10	8/4*	5	5	Colocviu
2	Executarea pedichiurii SPA	51/23*	35/15*	16/8*	12/6*	23/9*	Colocviu
3	Executarea pedichiurii europene	49/32*	25/20*	24/12*	2/2*	23/18*	Examen
4	Executarea pedichiurii clasice	97/80*	65/50*	32/30*	5	60/45*	Examen
5	Realizarea pedichiurii cu aparataj	41/35*	25	16/10*	2	23	Examen
6	Integrare profesională	16	5	11	5	-	Colocviu
7	Competențe comunicative	16	4	12	4	-	Colocviu
Total		288/216*	169/129*	119/87*	35/29*	134/100*	

Notă:

- LM- lecție mixtă, LP-practică

-* pentru persoane care au calificarea de manichiuristă

Directorul cursurilor AO „Insula Speranțelor”
Bulah L.O.



Scrisoare de intenție

1.	Denumirea aplicantului	Asociația Obștească „Insula Speranțelor																																																																																																		
2.	Denumirea meseriilor/profesiorilor pentru care aplică, conform loturilor anunțate	Vânzător; Cofetar; Frizer; Manichiuristă; Pedichiuristă; Barman; Bucătar; Chelner (ospătar); Contabil (6 luni); Contabil (1 lună); Secretară; Operator la calculatoare și calculatoare electronice; Manager (în alte ramuri)																																																																																																		
3.	Motivația de a aplica pentru oferta respectivă (maxim 3 fraze)	<p>1. Dispunem de spații necesare desfășurării programelor de studiu, materiale și suporturi didactice pentru fiecare profesie, echipament tehnic necesar, consumabile pentru formarea competențelor profesionale ale cursanților, de cadre didactice cu experiență.</p> <p>2. Avem o conlucrare durabilă cu agenții economici referitor la perfectarea programelor de formare profesională și curricula, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică și instruire la locul de muncă, angajarea absolvenților în câmpul muncii, formarea continuă a cadrelor didactice etc.</p> <p>3. Dispunem de acreditare condiționată pe o perioadă de 3 ani a programelor de formare profesională (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1027 din 16.08.19) .</p>																																																																																																		
4.	Experiența acumulată în domeniul de formare profesională, inclusiv a adulților (de completat informația)	<p>- nr. total de ani de experiență în domeniu – 21 ani:</p> <p>- nr. mediu de persoane instruite anual pentru fiecare meserie/profesie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt</th> <th>Denumirea profesiei/cursului</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Vânzător</td> <td>35</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>9/9*</td> <td>14/12*</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Cofetar</td> <td>466</td> <td>83</td> <td>123</td> <td>75/48*</td> <td>50/-*</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Frizer</td> <td>295</td> <td>408</td> <td>229</td> <td>221/219**/217*</td> <td>145/145*</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Manichiuristă</td> <td>157</td> <td>99</td> <td>138</td> <td>88/88*</td> <td>62/62*</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Pedichiuristă</td> <td>151</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>11/7*</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Barman</td> <td>192</td> <td>48</td> <td>59</td> <td>54/54*</td> <td>30/30*</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Bucătar</td> <td>558</td> <td>432</td> <td>406</td> <td>311/242*</td> <td>152/-*</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Chelner (ospătar)</td> <td>192</td> <td>93</td> <td>67</td> <td>37/37*</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Contabil (6 luni)</td> <td>165</td> <td>159</td> <td>154</td> <td>85/71*</td> <td>58/47*</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Contabil (1 lună)</td> <td>118</td> <td>69</td> <td>56</td> <td>90/72*</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Secretară</td> <td>43</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>18/17*</td> <td>16/12*</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Calculatoare (bazele utilizării calculatorului)</td> <td>191</td> <td>21</td> <td>119</td> <td>37</td> <td>37/33*</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Management (bazele antreprenoriatului)</td> <td>51</td> <td>57</td> <td>52</td> <td>32/32*</td> <td>10/10*</td> </tr> </tbody> </table> <p>*inclusiv șomeri ** coafor</p>	Nr. crt	Denumirea profesiei/cursului	2015	2016	2017	2018	2019	1.	Vânzător	35	33	35	9/9*	14/12*	2.	Cofetar	466	83	123	75/48*	50/-*	3.	Frizer	295	408	229	221/219**/217*	145/145*	4.	Manichiuristă	157	99	138	88/88*	62/62*	5.	Pedichiuristă	151	12	5	11/7*	-	6.	Barman	192	48	59	54/54*	30/30*	7.	Bucătar	558	432	406	311/242*	152/-*	8.	Chelner (ospătar)	192	93	67	37/37*	-	9.	Contabil (6 luni)	165	159	154	85/71*	58/47*	10.	Contabil (1 lună)	118	69	56	90/72*	-	11.	Secretară	43	14	11	18/17*	16/12*	12.	Calculatoare (bazele utilizării calculatorului)	191	21	119	37	37/33*	13.	Management (bazele antreprenoriatului)	51	57	52	32/32*	10/10*
Nr. crt	Denumirea profesiei/cursului	2015	2016	2017	2018	2019																																																																																														
1.	Vânzător	35	33	35	9/9*	14/12*																																																																																														
2.	Cofetar	466	83	123	75/48*	50/-*																																																																																														
3.	Frizer	295	408	229	221/219**/217*	145/145*																																																																																														
4.	Manichiuristă	157	99	138	88/88*	62/62*																																																																																														
5.	Pedichiuristă	151	12	5	11/7*	-																																																																																														
6.	Barman	192	48	59	54/54*	30/30*																																																																																														
7.	Bucătar	558	432	406	311/242*	152/-*																																																																																														
8.	Chelner (ospătar)	192	93	67	37/37*	-																																																																																														
9.	Contabil (6 luni)	165	159	154	85/71*	58/47*																																																																																														
10.	Contabil (1 lună)	118	69	56	90/72*	-																																																																																														
11.	Secretară	43	14	11	18/17*	16/12*																																																																																														
12.	Calculatoare (bazele utilizării calculatorului)	191	21	119	37	37/33*																																																																																														
13.	Management (bazele antreprenoriatului)	51	57	52	32/32*	10/10*																																																																																														

- ponderea medie a cursanților angajați după absolvirea cursurilor:

Denumirea profesiei/ cursului	Rata de angajare %
Vânzător	100
Cofetar	100
Frizer	83
Manichiuristă	96
Pedichiuristă	100
Barman	100
Bucătar	100
Chelner (ospătar)	97
Contabil (6 luni)	58
Contabil (1 lună)	58
Secretară	50
Calculatoare (bazele utilizării calculatorului)	-
Management (bazele antreprenoriatului)	-

5. Conlucrarea cu întreprinderi/companii de profil în vederea asigurării realizării de către cursanți a practicii în producție (de bifat și completat informația, după caz)

☐ instituția nu are parteneriate cu întreprinderi și asigură realizarea practicii în producție doar în laboratoarele proprii

☒ instituția are parteneriate (acorduri de colaborare) cu diverse întreprinderi și repartizează cursanții pentru realizarea practicii în producție

Lista întreprinderilor /organizațiilor / companiilor cu care aplicantul colaborează în vederea antrenării cursanților la practica în producție, pentru fiecare meserie/profesie la care aplică:

Nr. d/o	Denumirea întreprinderii	Numărul de locuri					
		Bucătar	Barman	Chelner	Cofetar	Vânzător	Secretară
1.	Restaurantul „Oliva”	60	20	20			
2.	Cafenea „Muz café”	50					
3.	MuzCafeKaraoke	50	20	20			
4.	Muz Cafe&Muzzette	50	20	20			
5.	Restaurant, bar „Salat restaurant & Free Flow”	60			20		
6.	Restaurant „La Roma”	20					
7.	Restaurantul „Vatra neamului”	60		60			
8.	Cafenea ”Miraj”	16		16			
9.	Restaurant „Don Cezar”	30	30	30			

10.	Restaurant „Vila Nouă”	15					
11.	Cantina ASEM	10					
12.	Cafenea „Blinoff”	30					
13.	Rețeaua comercială „Green Hills Market”	15			15		
14.	Restaurant „CHI•BOX”	40					
15.	Cafenea „Fanconi”	10					
16.	Ristorante & Pizzeria „Mi Piace”	30		10			
17.	Restaurant „Trattoria de la nonna” Botanica	20	20	20			
18.	Restaurant „Trattoria de la nonna” Cecani	20	20	20			
19.	Restaurant „Don Taco”	20	20	20			
20.	Restaurant „Pizza Mania”	30					
21.	Restaurantul „Trattoria della nonna” Centru	20	20	20			
22.	Cafenea -bar-restaurant „Nail”	12		12			
23.	Velgar Restaurant & Pub	16	12	12			
24.	Restaurant „Banquet Premium”	12					
25.	Restaurant „Pizza Mania”		40	40			
26.	Cafenea „Karaoke”		20	20			
27.	Rețeaua comercială „Green Hills Market”				15	20	
28.	Secție de cofetărie SC „Plovdiv-Len” SRL				25		
29.	Secție de patiserie „Colibri”				15		
30.	Secție de patiserie , restaurantul „Elegance”				20		
31.	Super-market „Fourshette-M”					15	
32.	Market „Casa Curată”					30	
33.	SRL „47 Th parallel”					50	
34.	SRL „Moldretail group”					7	
35.	Rețeaua de magazine „Jardi”					3	
36.	IP Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”						4
37.	IP Gimnaziul „Taras Șevenco”						4
38.	SRL „Insula Speranțelor”						4
39.	AO „Insula Speranțelor”						4
	Total nr. entități	24	11	15	6	6	4
	Total locuri de practică	696	242	340	110	125	16

6.

Asigurarea cursanților cu spațiu de locuit pe perioada formării profesionale (de bifat și completat informația, după caz)

☐ **instituția dispune** de spații de cazare proprii (cămin) și poate pune la dispoziția cursanților aceste spații pe perioada formării profesionale
Suplimentar, de completat:
a) adresa deplină a căminului:
b) nr. de locuri de cazare pe care le poate oferi pe perioada formării profesionale a șomerilor:

		<input checked="" type="checkbox"/> instituția nu dispune de spații de cazare proprii (cămin), dar poate asigura cazarea cursanților în alte spații. a) căminul nr.2 al UTM, mun. Chișinău, str. Studenților, 7/1 b) nr. de locuri lunar – 30
7.	Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și a programelor de formare profesională pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv persoane cu dizabilități (de bifat și de specificat detalii, maxim 3 fraze)	<input type="checkbox"/> instituția nu este dotată și accesibilă pentru formarea profesională a persoanelor cu CES, inclusiv persoane cu dizabilități <input checked="" type="checkbox"/> instituția este dotată și accesibilă pentru formarea profesională a persoanelor cu CES, inclusiv persoane cu dizabilități <i>Detalii:</i> Instituția noastră ani la rând oferă servicii educaționale persoanelor cu CES: dezabilități de auz, tulburări din spectrul autist, dizabilități psihosociale, dizabilități de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie), dizabilități intelectuale, sindromul Down, dizabilități locomotorii etc. Necătând la faptul că instituția în care desfășurăm activitatea nu dispune de rampe pentru accesul persoanelor cu dezabilități locomotorii, cursurile AO „Insula Speranțelor” creează condiții optime pentru studiu la locul de plasament al solicitanților respectivi.



Semnat: _____ În calitate de: Președinte

Ofertantul: Asociația Obștească „Insula Speranțelor” Adresa: mun. Chișinău str. Miron Costin, 26