



Aprobat
Centrul Educațional QUO VADIS
Proces-verbal nr. 1 din 20 mai 2024
Director Crigan Doina



Coordonat
Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova



2024

PROGRAM DE EDUCAȚIE GENERALĂ A ADULȚILOR
STUDIAREA LIMBII ENGLEZE
(Nivel: începător, elementar, independent, experimentat)

- pregătirea și susținerea examenelor/testelor internaționale pentru profesori .

Cursurile de limba străină pot fi oferite în mai multe variante de curs în funcție de nevoile cursantului (în grup sau individual, în sala de clasă sau online).

Atât cursurile individuale cât și cursurile în grup sunt astfel organizate încât fiecare dintre cursanții noștri să primească o atenție specială din partea profesorilor - coordonatorilor de cursuri.

Cursurile individuale au avantajul că programul de predare se adresează doar unui singur cursant, iar atenția profesorului se împarte între conținutul lecției și adecvarea acestuia la cerințele cursantului. Este foarte important ca acest curs să fie destul de concentrat, altfel cursul poate să nu aibă succesul dorit.

În cazul în care există solicitări pentru cursuri corporative, QUO VADIS poate să pună la dispoziție un trainer care, eventual, se poate deplasa la sediul companiei.

VI. STRUCTURA PROGRAMULUI

Cursurile de limbă engleză standard QUO VADIS sunt structurate în 14 module, câte 2-3 pentru fiecare dintre cele șase niveluri validate internațional Începător A1, Elementar A2, Independent B1, Independent B2, Experimentat C1 (după cum este descris în tabel ce urmează).

Tabel 1. Cursul *Limbă Engleză* (Adulți)

Nivel <i>Quo Vadis</i>	Nivel CEFR	Cui se adresează	Cunoștințe acumulate
A 1.1 Începător (1)	A 1	Acest curs se adresează acelor persoane care nu au învățat niciodată limba respectivă. Este primul din seria cursurilor și tratează noțiunile de bază.	La sfârșitul acestui curs cursantul va fi capabil să înțeleagă cuvinte și expresii frecvent întâlnite, să citească texte scurte, să comunice în situații simple, care presupun un schimb de informații despre activități familiare, să participe la discuții simple, să scrie mesaje scurte.
A 1.2 Începător (2)	A 1	Acest curs se adresează acelor persoane care au cunoștințe vagi și neclare. Nivelul continuă să trateze noțiunile de baza.	La sfârșitul acestui curs cursantul va putea să converseze cu ușurință în situații relativ simple (activități din timpul liber, călătorii, conversații telefonice, prezentarea familiei și a companiei), va putea urmări conversații cu o oarecare ușurință.
A 2.1 Elementar	A 2	Acest curs se axează pe îmbunătățirea și diversificarea cunoștințelor acumulate la nivelul începător,	La sfârșitul acestui curs cursantul poate să înțeleagă și să utilizeze expresiile familiare și cotidiene, precum și enunțuri foarte simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. Poate să se prezinte

(3)		punînd accentul pe comunicare și gramatică.	sau să prezinte pe cineva, poate să-i pună întrebări unei persoane privitor la ea, de exemplu, despre locul de trai, relațiile, lucrurile care-i aparțin etc. Poate să răspundă la același fel de întrebări. Poate să comunice într-un mod simplu, dacă interlocutorul vorbește lent și clar și este cooperativ.
A 2.2 Elementar (4)	A 2	Acest curs se axează pe îmbunătățirea și diversificarea cunoștințelor acumulate la nivelul începător, punînd accentul pe comunicare și gramatică.	La sfîrșitul acestui curs cursantul va putea să converseze cu ușurință în situații relativ simple (activități din timpul liber, călătorii, conversații telefonice, prezentarea familiei și a companiei), va putea urmări conversații cu o oarecare ușurință, va putea să scrie texte, stăpîni timpurile verbale importante, gradele de comparație ale adjectivelor, pronumele și adjectivul pronominal posesiv, adverbele.
B 1.1 Pre-Intermediar (5)	B 1	Acest curs se adresează acelor persoane care au dobîndit cunoștințele de la nivelul de începători sau celor care pot să genereze propriile lor contexte utilizînd cunoștințele amintite.	Către sfîrșitul acestui curs cursantul va avea un vocabular variat, va înțelege fără dificultate texte și va putea conversa cu ușurință despre locuri, timpuri, activități, călătorii, mediul înconjurător; va accepta sau refuza cu argumente o propunere sau invitație; va înțelege sensul global al unui mesaj complex vorbit sau scris.
B 1.2 Pre-Intermediar (6)	B 1	Persoanele care se înscriu la acest nivel trebuie să fi parcurs nivelurile precedente sau să poată înțelege fără dificultate texte și conversa cu ușurință despre locuri, timpuri, activități, călătorii, mediul înconjurător; să înțeleagă sensul global al unui mesaj complex vorbit sau scris.	Către sfîrșitul acestui curs cursantul va putea să se exprime în situații mai dificile, să urmărească conversații mai complexe, să citească și să înțeleagă texte cu dificultate mărită și nu în ultimul rînd, să se autocorecteze. Din punct de vedere gramatical, cursantul trebuie să stăpînească structurile condiționate, să cunoască bine diferențele de utilizare ale timpurilor de bază, să poată reda un dialog n vorbirea indirectă.
B 1.3	B 1	Persoanele care se înscriu la acest nivel trebuie să înțeleagă și să	Către sfîrșitul acestui curs cursantul va putea purta o conversație cu grad ridicat de corectitudine; va înțelege o gamă

Intermediar (7)		relateze cursiv fapte și istorisiri, să converseze pe teme variate, să înțeleagă texte de dificultate medie, să poată scrie o scrisoare personală	largă de expresii idiomatice și familiare, va putea citi texte într-o varietate de stiluri, va putea scrie texte clare și bine structurate.
B 1.4 Intermediar (8)	B 1	Acest curs se adresează cursanților care au un vocabular bogat și cunoștințe aprofundate și corecte de gramatică.	Către sfârșitul acestui curs cursantul va avea posibilitatea să poarte o conversație fluentă cu vorbitori nativi, să înțeleagă un text complex, să scrie texte cu nivel ridicat de corectitudine.
B 1.5 Intermediar (9)	B 1	Este un curs interactiv care pune accentul pe dezvoltarea limbajului de comunicare.	Către sfârșitul acestui curs cursantul va putea purta o conversație cu grad ridicat de corectitudine; va înțelege o gamă largă de expresii idiomatice și familiare, va putea citi texte într-o varietate de stiluri, va putea scrie texte clare și bine structurate.
B 2.1 Upper-Intermediar (10)	B 2	Persoanele care se înscriu la acest nivel trebuie să poată să se descurce fără greutate în situații de viață similare celor ale vorbitorilor nativi și să-i înțeleagă pe nativii când vorbesc în ritm normal. Să aibă cunoștințe temeinice de gramatică și de vocabular din toate specializările.	Către sfârșitul acestui curs cursantul va înțelege bine limba vorbită de nativi chiar în ritm rapid; va citi cu ușurință un text chiar abstract și complex; va putea participa fără efort la orice fel de conversație, exprimînduse corect și nuanțat; va scrie texte clare, cursive, pe teme variate și de nivel elevat.
B 2.2 Upper-Intermediar (11)	B 2	Pe lângă abilitățile specifice modulelor precedente, persoanele care se înscriu la acest modul trebuie să poată folosi construcții gramaticale complexe, să poată face fără dificultate redactări, traduceri și retroversiuni, să	Către sfârșitul acestui curs cursantul vor fi capabil să folosească o exprimare nuanțată, să-și argumenteze punctele de vedere, să folosească expresii și locuțiuni verbale complexe, să citească texte jurnalistice contemporane și literare complexe, să scrie eseuri, rezumate, concluzii, prezentări. Ce ține de gramatică: diateza active, diateza pasivă, consolidare trecut simplu, trecut

		converseze fluent și corect pe teme variate.	continuu, prezent perfect simplu, expresii specifice, etc.
B 2.3 Upper- Intermediar (12)	B 2	Pentru înscrierea la acest nivel, cursantul trebuie să aibă cunoștințe complete de gramatică, structuri gramaticale complexe, vocabular amplu cu care să poată construi orice tip de conversație.	Către sfârșitul acestui curs cursantul va putea înțelege, fără efort, orice citește sau aude. Poate restabili fapte și argumente din diverse surse scrise și orale, rezumându-le într-un mod coerent. Va putea să se exprime spontan, foarte curgător și într-un mod precis și va putea să facă distincție între nuanțe fine de sens, în raport cu subiectele complexe.
C 1.1 Avansat (13)	C 1	Pentru înscrierea la acest nivel, cursantul trebuie să aibă cunoștințe perfecte de gramatică, structuri gramaticale complexe, vocabular amplu cu care să poată construi orice tip de conversație.	Către sfârșitul acestui curs cursantul va fi capabili să: folosească o exprimare nuanțată, să-și argumenteze punctele de vedere, folosească expresii și locuțiuni verbale complexe, citească texte jurnalistice contemporane și literare complexe, scrie eseuri, rezumate, concluzii, prezentări
C 1.2 Avansat (14)	C 1	Pentru înscrierea la acest nivel, cursantul trebuie să înțeleagă fără efort vorbirea orală, fie că este în direct sau difuzată de mediile de informare (radio, TV), chiar dacă se vorbește repede, cu un accent specific. Poate scrie un text clar, curgător și adaptat, din punct de vedere stilistic, circumstanțelor.	Către sfârșitul acestui curs cursantul poate să înțeleagă practic fără efort tot ceea ce citește sau aude. Poate să restituie anumite fapte și argumente din diverse surse scrise sau orale rezumându-le în mod coerent. Poate să se exprime spontan, fluent și cu precizie și să distingă nuanțele fine de sens ale subiectelor complexe.

Modulul standard – de 60 ore academice, se desfășoară pe o perioadă de 2-4 luni, 2-3 ședințe pe săptămână a câte 2 ore academice.

Prezența la cursurile QUO VADIS este structurată pe câteva etape importante:

1. Înscrierea și plasarea în grupe - Ne asigurăm că testul de plasare a fost completat și că cursantul se înscrie la cursul potrivit nivelului.
2. Participarea la primul curs - În timpul primului curs se vor stabili obiectivele, iar trainerul va afla exact motivele pentru care cursantul urmează acest curs.

3. Recapitularea și testele după fiecare unitate-modul - Cursantul va trebui să susțină un test de mijloc, fie după fiecare unitate, în funcție de limba studiată, care să ateste progresul la cursuri.
4. Test final de limba străină - Cursanții vor completa la final de curs un test, numit test final, care va arăta progresul obținut.

Planul de învățământ pe nivele

DENUMIREA MODULULUI/ CURSULUI		TOTAL ORE (PER NIVEL)	CONTACT DIRECT	LUCRUL INDIVIDUAL/ LABORATOR	NUMARUL DE CREDITE	PERIOADA DE STUDII (un nivel)	FORMA DE EVALUARE
Începător A/B	A 1	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)
Elementar A/B	A 2	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)
Pre- Intermediar A/B	A 2 - B 1	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)
Intermediar A/B/C	B 1	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)
Upper- Intermediar A/B/C	B 2	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)
Avansat A/B	C 1	120	60	60	8	4 luni	Test final (scris/oral)

Concepția formării și destinația beneficiarului

Formare profesională continuă reprezintă o direcție importantă de evoluție a activității de formare-dezvoltare a personalității, care urmărește valorificarea tuturor dimensiunilor și formelor educației, proiectate și realizate pe tot parcursul existenței umane și în orice moment. Învățarea pe tot parcursul vieții este un proces continuu, acesta reflectă un concept de învățare neîntreruptă, oricând și oriunde.

În mediul actual, cunoașterea limbilor engleze la un nivel avansat și specializat nu este o opțiune, ci o necesitate. Cursanții au posibilitate să-și aleagă un curs potrivit pentru formarea lor profesională sau educațională, fie pregătirea pentru examene internaționale sau o necesitate în îmbunătățirea comunicării printre angajații diverselor companii.

Așadar, cursurile de limbă engleză sunt relevante necesităților beneficiarilor. Programul pentru **Limba engleză generală** este menit să asigure:

- aprofundarea și extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul numit;
- formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului și a comunicării;
- dezvoltarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, formarea deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime (realizabile) și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică.

Destinația acestui beneficiar: programul pentru *Limba engleză generală* vizează formarea competențelor specifice domeniului dat.

Obiectivul fundamental al programului *Limba engleză generală* este acela de a oferi o bază teoretică și practică aprofundată, care să permită beneficiarilor să-și formeze și exerseze **setul de competențe** necesare.

Beneficiarul cu studii în domeniul *Limbii engleze* poate activa în calitate de:

Translator limbi străine în:

- organizații din mediul de stat;
- organizații din mediul privat;
- companii care oferă servicii de consultanță în turism, traducerea actelor și documentelor;
- practicieni independenți în predarea limbilor străine;
- alte posturi.

Calendarul activităților

Cursurile de limbă străină standard QUO VADIS sunt structurate în 14 niveluri.

Modulul standard – de 60 ore academice, se desfășoară pe o perioadă de 15 săptămâni, 2-3 ședințe pe săptămână a câte două ore academice.

Lucrul individual și laborator constituie 60 de ore academice pentru fiecare modul.

Perioada de studii	Activități didactice	Forma de evaluare
Anul calendaristic – ciclic: (15 săptămâni per nivel) – cursuri intensive de scurtă durată.	1. Lecții mixte 2. Lucru individual 3. Lucrul laborator	Teste Unități/ Finale (forma oral/scrisă)

VII. OFERTE DE CURS:

Oferta Centrului în domeniul cursurilor de limbă engleză cuprinde:

- ✓ cursuri de limbă engleză limbaj general;
- ✓ cursuri de limbă engleză limbaj specializat:
 - pentru afaceri;
 - pentru juriști;
 - curs conversational;
 - pentru medici;