

## Angela SOLCAN

### INFORMAȚII PERSONALE



📍 Republica Moldova, or. Chișinău, str. Albișoara 76, bl.5, ap. 8

☎ +373 69 314 030 📠 +373 358 336

✉ solcanangela@gmail.com

✉ solcan.angela@upsc.com

🌐 [Scrieți adresa paginii web personale](#)

💬 [Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți \(Yahoo, skype etc.\)](#) Scrieți numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul F | Data nașterii 29/11/1965 | Naționalitatea MD

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

	<a href="mailto:solcanangela@gmail.com">solcanangela@gmail.com</a> <a href="mailto:solcan.angela@upsc.com">solcan.angela@upsc.com</a>
2022 - până în prezent	Decan Facultatea Limbi și Literaturi Străine Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
2019 - 2022	Prorector pentru activitatea didactică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
2013-2020	Decan Facultatea Limbi și Literaturi Străine Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
2006-2013	Sef Catedră Limbi și Literaturi Romanece Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
1999-2005	Prodecan Facultatea Limbi și Literaturi Străine Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
2006 până în prezent	Conferențiar la Catedra Filologie Romanică UPSC (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)
<b>Gradul științific</b> Data obținerii titlului	<b>Diplomă de doctor în pedagogie</b> (teoria și metodologia predării limbii franceze) Nr. 1906, eliberată la 26.02.2004, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău
<b>Gradul științifico-didactic</b> Data obținerii titlului	<b>Diplomă de conferențiar Nr. 0141</b> eliberată la 16.03. 2006. <b>Certificat de abilitare</b> Seria CD Nr.2124 cu dreptul de <b>Conducător științific</b> din 9.04.2015 Nr.85 la specialitatea Didactica Științelor 532.02 (Limba străină)
1987-1989	Tehnicumul feroviar de construcții din or. Bălți, profesor de limba franceză
1989- 1991	Profesor de pedagogie la catedra Pedagogie, Institutul Pedagogic „Alec Russo” din or. Bălți
1991-1994	Profesor de limba franceză la catedra Filologie franceză, Universitatea „Alec Russo” din Bălți
1994-1998	Director la Casa de Creație pentru copii din or. Bălți
1998-1999	Vicedirector la Palatul de creație pentru copii din or. Chișinău

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1973-1983	Școala medie Francofonă nr.1 din or. Bălți (LT „Mihai Eminescu)
1983-1987	Institutul Pedagogic „Alec Russo” din or. Bălți
2000-2003	Studii doctorale la UPSC, specialitatea 13.00.02 Didactica limbii străine (limba franceză)
24.12.2003	Susținerea tezei de doctor în pedagogie (Didactica limbilor străine)
2013	Centru Internațional de studii pedagogice din Nantes
2018	<b>Stagiul de cercetare</b> la Facultatea de Științe ale Educației Universitatea din <b>Padova, Italia</b> , în cadrul 2018 <b>Stagiul de cercetare</b> la Universitatea Nanterre X „La Défence” din <b>Paris (Franța)</b> cu durata de o lună

### COMPETENTE PERSONALE

[

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne  
Limba română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba italiană	A2	A2	A2	A2	A2
Limba engleză	A2	A2	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de manager

Competențe organizaționale/manageriale

- competențe de manager

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat  
[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

Alte competențe

- formator de formatori pe domeniul de cercetare, formare continuă

Permis de conducere

Permis de conducere:B

**Participări în activități de  
expertiză, consultanță, activități  
editoriale**

**Responsabil științific la Proiectul Internațional AUF** în vederea creării masteratului :

Didactica disciplinelor non-lingvistice (DNL) în limba franceză pentru școlile bilingve  
2011-2013

Co-responsabil de Proiect Internațional AUF: „*Méthodologie de la recherche scientifique armonisation des pratiques universitaires*” 2008-2013

Expert și formator național în Proiectul „*Educația centrată pe cel ce învață*” UNICEF Moldova;

Expert în Proiectul „*Review of the Conceptual framework for a new curriculum for primary and lower secondary Education in the Republic of Moldova*” finanțat de UNICEF Moldova 2018

Proiect de colaborare „*Franța-Moldova: Un Patrimoniu Comun, Obiective Comune*” 2019

Proiect Erasmus+ E10180702 „*Peace and Security 2021*”, Link de acces:

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/690669/EPRS\\_STU\(2021\)690669\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/690669/EPRS_STU(2021)690669_EN.pdf)

Membrul Consiliului de susținere la teze de doctor la specialitatea Didactique des langues **în Franța la Universitatea Sorbonne 3** și în Republica Moldova, 12 ianuarie 2015

Membrul Colegiului de redacție la Revista „**Buletinul Științific**” seria Limbi străine și comunicare București UTCEB, ISSN 2008-8202

Membru colegiului de redacție și al Consiliului Academic al Revistei „*Studia Universitatis*” de la USM <http://studiamsu.eu/stiinte-ale-educatiei/>

Expert MEC în comisia de evaluare a manualelor de limbă franceză

Membru colegiului de redacție la revista „*Literatura de azi*” București

**Participări la foruri științifice  
naționale și internaționale**

Numele și tipul instituției de învățământ  
Perioada

Membrul comisiei de acreditare la ULIM și IRIM și USM

Seminar organizat de AUF, Ambassade de France / S.C.A.C, Conseil de l'Europe, „*Plurilinguisme en Europe centrale et Orientale*”, AUF, Ambassade de France / S.C.A.C, Conseil de l'Europe  
2018

Seminar regional (comunicare) «*EVOLUTIONS ET PERSPECTIVES DES ETUDES DE FRANÇAIS ET EN FRANÇAIS DANS LA ZONE BALKANS / EUROPE DU SUD-EST*»

Institutul de Limbă Franceză de la Atena (Grecia)

Sesiune de comunicări din cadrul proiectului de colaborare „*Franța-Moldova: Un Patrimoniu Comun, Obiective Comune*” 27 mai 2019

Formare de formatori „*Découverte des pédagogies actives*” înainte de Summitul XVII al Francofoniei la Erevan l'Institut de la Francophonie pour l'Éducation et de la Formation (IFEFF) et le Bureau Régional de l'OIF pour les pays de l'Europe Centrale et Orientale en collaboration avec l'Alliance française d'Erevan, BRECO

**Distincții**

(Lista desfășurată vezi în anexă)

Diploma **Guvernului Republicii Moldova**, de gradul II 7.10.2015

Diploma **Ministerului Educației Culturii și Cercetării**, 28.11.2019

Diploma **Ministerului Educației Culturii și Cercetării**, 2021 pentru implicarea în elaborarea examenului la l. franceză la Bacalaureat

Diplomă **Ministerului Educației Culturii și Cercetării**

2020 pentru promovarea francofoniei

Diploma **Ambasadei Franței în RM**

pentru pregătirea Profesorilor de limbă franceză  
2022

### Lista Publicațiilor Științifice

1. SOLCAN, A. Conotațiile greșelilor generate de interferența lingvistică în situația comunicativ-problematizată. In: *La francopolyphonie comme vecteur de la communication (Francopolifonia vector al comunicării)*, revista de categoria B, Colloque international, Chișinău: ULIM, 2006. pp. 286-290.
2. SOLCAN, A. Dimensiunea problematizării în glotodidactică. In: *Studia Universitatis*. Revistă științifică, Seria: Științe ale educației. Anul I., Nr. 9. Chișinău: USM, 2007. pp. 279-288.
3. SOLCAN, A., CUCERESCU, V. Contextul relațional și achiziționarea competențelor lingvistice și perilingvistice. In: *Analele Universității Libere Internaționale din Moldova: Filologie*. Vol. 4. Dr. publ.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu, Elena Prus; red. resp.: Silvia Sofronie, Olga Dimo. Chișinău: ULIM, 2007. pp. 192-194. ISBN 978-9975-920-48-3.
4. SOLCAN, A. Les avantages et les difficultés de l'exploitation des Nouvelles Technologies en tant qu'outil pour former les fondements d'esprit scientifique aux étudiants moldaves // *La méthodologie de la recherche scientifique – moyen d'une meilleure valorisation de l'intelligence des débutant dans la recherche*. Actes du colloque international Bucarest, 18-19 septembre 2008. Coord. Șt. Radulescu, M. București: Ars Docendi, 2009. pp. 209-219. ISBN 978-973-558-398-9.
5. SOLCAN, A. L'exploitation des NTIC dans la recherche scientifique – harmonisation des pratiques universitaires. In: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. șt. anuală a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”* (24-25februarie 2009). Vol. II. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2009. pp. 277-388.
6. SOLCAN, A. Problematizarea - strategie didactică de dezvoltare a competențelor comunicative la studenți. In: *Schimbări de paradigmă în teoria și practica educațională* (Coord. GUȚU V.) USM, Centrul de Politici Educaționale. Vol. III. Chișinău: USM, 2009. pp.141-147. ISBN 978-9975-70-797-8.
7. SOLCAN, A. Le savoir méthodologique pour réussir sa thèse ou son mémoire dans la perspective didactique. In: *La Méthodologie de la recherche scientifique – composante essentielle de la formation universitaire*, București: Ars Docendi, 2010. pp. 83-99. ISBN 978-973-558-461-0.
8. SOLCAN, A. La conduite du projet de recherche et son organisation méthodologique pour réussir la thèse ou le mémoire. In: ***Méthodologie de l'apprentissage de la recherche universitaire***. Dir. șt. **Mihaela Rădulescu, Bernard Darbord, Angela Solcan**. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A, 2010. pp. 105-116.
9. SOLCAN, A., RĂDULESCU, M., DARBORD, B. ***Méthodologie de l'apprentissage de la recherche universitaire***. In: ***Méthodologie de l'apprentissage de la recherche universitaire***. Dir. șt. **Mihaela Rădulescu, Bernard Darbord, Angela Solcan**. București: Editura Didactică și Pedagogică, R. A, 2010. 299 pp. ISBN 978-973-30-2719-5.
10. SOLCAN, A. La communication comme moteur de la régulation de l'apprentissage du français. In: *Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice*. Vol X, partea II. Chișinău: 2011. pp. 3-20. 93 p. ISBN 978-9975-921-22-0. ISSN 1857-0267.
11. SOLCAN, A. L'évaluation formative – outil de régulation de l'apprentissage du français, langue étrangère. In: *Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice*. Vol X, partea II. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2011. pp. 20-42. ISBN 978-9975-921-22-0. ISSN 1857-0267.
12. SOLCAN, A., ALBU-OPREA, M. Efectul performativ al tehnologiilor informaționale și de comunicare (TIC) în didactica limbilor străine. In: *Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice*. Vol. X, partea II. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2011. pp. 74-83. ISBN 978-9975-921-22-0. ISSN 1857-0267.
13. SOLCAN, A. Apprentissage autodirigé : acquisition d'une nouvelle culture d'apprentissage des langues. In: *Connexions et perspectives en philologie contemporaine / Conexiuni și perspective în filologia contemporană*. Actes du Colloque scientifique avec participation internationale organisé à l'occasion du 70-ième anniversaire de Victor Banaru. Chișinău, le 28 octobre 2011. Tome 3. Chișinău: CEP USM, 2012. pp. 323-333. ISBN: 978-9975-71-227-9.
14. SOLCAN, A. La crise de l'enseignement supérieur et la centration sur l'étudiant. In: *Intertext N1/2 (22/22)*. Revistă științifică de categoria B. Chișinău: ULIM, 2012. pp. 198-207. ISSN 1857-3711.
15. SOLCAN, A. L'exploitation efficace des NT, apport inhérent à la formation didactique et scientifique des étudiants. In: *L'essor des TIC : changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues*

- étrangères / Dezvoltarea TIC : schimbarea paradigmei în predarea-învățarea limbilor străine.* Les actes de la Conférence Internationale 22 novembre 2012. CZU 37.016.046:811.93'243(082)=00 D 35. Chișinău: Garamont studio, 2012. pp. 64-79. 266 p. Editat cu sprijinul AUF (Agence Universitaire de la Francophonie). ISBN 978-9975-4379-4-3.
16. SOLCAN, A. Abilitățile autoreglatorii de învățare a limbii franceze, prerechizite importante ale lucrului individual cu studenții. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*. Vol. XI Partea I. (Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor). Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2012. pp.114-129. 193 p. ISBN 978-9975-921-22-0. ISSN 1857-0267.
  17. SOLCAN, A., NEAMȚU, N. Conceptul de strategie euristică în contextul actualei paradigme educaționale. In: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012. Vol. III. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2013. pp. 263-267. ISBN 978-9975-46-147-4.
  18. SOLCAN, A. L'apprentissage des langues étrangères dans un nouveau contexte éducationnel. In: *Revista de științe socioumane*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2013 n. 1 (23). pp. 60-73. ISSN 1857-0224.
  19. SOLCAN, A. Dimensiunea contextuală a comunicării în formarea autonomiei lingvistice în limba străină. In: *Învățământul postmodern: eficientă și funcționalitate. Materialele conferinței științifice internaționale*. Chișinău: USM, 2014. pp. 96-102. ISBN 978-9975-71-513-3.
  20. SOLCAN, A., GUZUN, M. Prognozarea social psihologică a situației comunicative la lecția de limbă străină. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului, conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „I. Creangă”* [în 2 vol.]. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014. pp. 226-231. ISBN 978-9975-46-197-9.
  21. SOLCAN, A., ANDRUȘCEAC, S. L'apprentissage autonome du FLE, l'acquisition de la langue sans se faire enseigner. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: conferința științifică a studenților / Vol. 2*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014. pp. 140-145. ISBN 978-9975-46-199-9.
  22. SOLCAN, A., SAMBRIȚCHI, N. L'interprétation et le rôle des compétences dans l'enseignement des langues. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice”, conferința științifică a studenților / Vol. 2*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014. pp. 145-150. 522 p. ISBN 978-9975-46-199-3.
  23. SOLCAN, A. Situația comunicativ-problematizată în combaterea erorilor de exprimare în limba străină. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii. Conferința Științifică cu Participare Internațională (27 noiembrie 2014, UPS I. Creangă)*. Chișinău: Garamont-Studio, 2014. pp. 136-148. ISBN 978-9975-115-59-9.
  24. SOLCAN, A. Situația comunicativ-problematizată în combaterea erorilor de exprimare în limba străină. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii. Conferința Științifică cu participare internațională*. Chișinău: Garamont-Studio, 2014. pp. 137-148. ISBN 978-9975-115-59-9.
  25. SOLCAN, A. La sécurité et l'insécurité linguistique aux cours de français. In: *Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și a cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2015. pp. 90-95. ISBN 978-9975-46-240-2.
  26. SOLCAN, A., CEBOTARI V. Le rôle méthodologique de la production écrite et ses activités. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice”, conferința științifică a studenților și masteranzilor (2005; Chișinău)*. Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: Materialele conferinței științifice a studenților și masteranzilor UPS „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2015. pp. 63-67. ISBN 978-9975-46-241-9.
  27. SOLCAN, A. Enseignement interactif, condition indispensable de l'acquisition de la langue étrangère des apprenants en classe. In: *Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiate a Limbilor Străine*. Conferința științifică cu participare internațională. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2015. pp. 242-251. ISBN 978-9975-46-783-9.
  28. SOLCAN, A. La Dualité de l'apprentissage: l'autoapprentissage et l'autorégulation dans l'acquisition du français langue étrangère (FLE). In: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Seria XVIII. Volumul III. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2016. pp. 91-95. ISBN 978-9975-46-292-1.

29. SOLCAN, A. Démarche méthodologique pour une évaluation efficace. In: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Seria XVIII. Volumul III. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2016. pp. 91-95. ISBN 978-9975-46-292-1.
30. SOLCAN, A. L'enseignement de la compétence discursive par la méthode du projet. In: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Seria XVIII. Volumul III. Chișinău: S. n. Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2016. pp. 96-105. ISBN 978-9975-46-292-1.
31. SOLCAN, A. Facilitarea învățării prin practici didactice noi de filozofie educațională. In: *Predarea/Învățarea pe competențe – componentă esențială a reformei sistemului educativ*. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2017. pp. 35-37. ISBN 978-9975-46-339-3.
32. SOLCAN, A., LEASCO, I. Apprentissage différencié du français et l'hétérogénéité de la classe: problèmes et solutions. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice. Materialele Conferinței științifice a studenților și masteranzilor*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2017. pp. 167-174. ISBN 978-9975-46-332-4.
33. SOLCAN, A. L'autonomie de l'étudiant et l'autoconstruction de son savoir. In: *Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele conferinței științifice anuale ale profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Seria XIX, Volumul III. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2017. pp. 141-152. ISBN 978-9975-46-333-1.
34. SOLCAN Angela. *Eficientizarea comunicării în limba străină prin demersuri metodologice situate* In: Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine=Aktuelle Forschungsfragen der Linguistik und der Methodik des Fremdsprachenunterrichts : Conferința Științifică cu Participare Internațională (24-25 aprilie 2018) Rezumatele comunicărilor. Chișinău 2018. (Tipogr. "Garomont-Studio"). – 253 p. ISBN 978-9975-136-73-0. CZU 811'1+37.016(082)=00 P 93. P. 228-240
35. SOLCAN, Angela. *Prognostizarea social-psihologică a situației comunicative, condiție esențială a comunicării eficiente în limba străină*. In: „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, conferință științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”, (20; 2018; Chișinău). P.311-322. ISBN 978-9975-46-374-4. Vol. 1. – 2018. – 367 p.
36. SOLCAN A. et al. Evaluarea Curriculumului educațional. Aria curriculară : Limbă și comunicare. Discipline de studii : Limba și literatura română, Limba străină: coord. VI. Guțu, USM, UNICEF Moldova. ISBN978-9975-142-42-7. 373.091:[811.135.1+821.135.1.09] E 93. Chișinău: CEP USM, 2018. – 93 p: fig., tab.
37. SOLCAN, A. et al. Curriculum de bază sistem de competențe pentru învățământul general. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Chișinău: Centrul Educațional-Poligrafic al USM. 2018.30 p.
38. SOLCAN, A. Enseignement interactif, conditions indispensable de former l'autonomie langagière des apprenants. In: *Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice* (Ediția a V-a). Conferința Științifică cu participare internațională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 07 decembrie 2018 *Catedra de filologie engleză și germană* a Facultății de Litere. - 230 p. S.n., 2019 Tipografia Indigo color. ISBN 978-9975-3316-6-1. p 157-162.
39. SOLCAN, A. *Interaction et discours autonome et flexible dans la classe de langue*. 2020. În curs de apariție.
40. SOLCAN, A. *Effet performatif du contexte interactif dans la formation de l'autonomie langagière des apprenant*. In : Interdisciplinaritate și dialog multicultural. Conferință științifică internațională UPS-Galați 2020. ISBN 978-973-0-31022-1
41. SOLCAN, A. *Direction de la démarche de recherche pour réussir la thèse ou la mémoire*. In Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine. Conferința Științifică cu Participare Internațională (26 noiembrie 2019) Rezumatele comunicărilor. Chișinău 2019. (Tipogr. "Garomont-Studio"). – 344 p. ISBN 978-9975-3408-5-4. CZU 811'1+37.016(082)=00 P 93. P. 141-156
42. SOLCAN, A. *Le savoir méthodologique pour rédiger un texte scientifique en exploitant les nouvelles technologies*. In : Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Conferința Științifică cu Participare Internațională. Chișinău 2020. 323 p. ISBN 978-9975-46-453-6. CZU: 001.8:004.9=133.1 pp. 7-131.
43. SOLCAN, A. Compétence discursive dans l'enseignement motivant du français In Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale cu

participare internațională, 26 martie 2021, Seria 23, Vol. 2. – 2021. – 402 p. – ISBN 978-9975-46-561-8. CZU 811.133.1:378.147. CZU 811.133.1:378.147 p.235-241.

44. SOLCAN, A. Enseignement interactif, conditions indispensables de l'acquisition de la langue étrangère 2021 (în curs de apariție)
45. SOLCAN, A. *Apprendre sans se faire enseigner - enjeu important dans le développement de son savoir*. În: „Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”, conferință științifică națională (2021; Chișinău). Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine – Chișinău : CEP UPSC, 2023. – 158 p. p. 63-72: tab. ISBN 978-9975-46-689-9.
46. SOLCAN, A. **LA CLASSE HÉTÉROGÈNE ET L'ENSEIGNEMENT DIFFÉRENCIÉ DU FLE. În curs de apariție Conferința Internațională UPSC aprilie 2023**

#### Manuale:

47. SOLCAN, A., GUȚU, V., CHICU, V. SOLOVEI, L. et al. Psihopedagogia centrată pe copil. Chișinău: CEP USM, 2008. 175 p. ISBN 978-9975-70-810-4.
48. SOLCAN, A., GUZUN, M. Flux. Methode de francais: Phonetique communication. Niveau debutant. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2009. 238 p. ISBN 978-9975-46-019-4. CZU 811.133.1'342 S 67.
49. SOLCAN, A., GUZUN, M., NEAMȚU, N.. Grammaire contextuelle du francais langue etrangere: [manual: în 2 părți]. Chișinău: S. n., Garomont-Studio, 2014. ISBN 978-9975-115-23.2 eme partie. – 2013. 301 p. – Bibliogr.: p. 301. ISBN 978-9975-115-25-4. 811.133.1'36 S 67.
50. SOLCAN, A., GUZUN, M., NEAMȚU, N. Grammaire contextuelle du francais langue etrangere: [manual: în 2 părți]. Chișinău: S. n., Garomont-Studio, 2014. ISBN 978-9975-115-23-0. 1-ere partie. – 2013. – 281 p.- Bibliogr.: p. 281. ISBN 978-9975-115-24-7. B11.133.1'36(075.8) S67.
51. SOLCAN, A., GUZUN, M., NEAMȚU, N. Grammaire contextuelle du français langue étrangère: [manual: în 2 părți]. Chișinău: S. n., Garomont-Studio, 2014. ISBN 978-9975-115-23-0. 1-ere partie. 2014. 281 p. ISBN 978-9975-115-24-7. B11.133.1'36 (075.8) S 67.
52. SOLCAN, A., GUZUN, M., NEAMȚU, N. Grammaire contextuelle du français langue étrangère: [manual: în 2 părți]. Chișinău: S. n., Garomont-Studio, 2014. 301 p. ISBN: 978-9975-115-23. 2-eme partie. 301 p. ISBN 978-9975-115-25-4. 811.133.1'36 S 67.

#### Note de curs:

53. SOLCAN, A. Programa-Cadru de perfecționare a profesorilor de Limba și Literatura Franceză. A. Solcan; V. Cojocar; E. Tap; UPS „Ion Creangă”, Facultatea de formare a cadrelor didactice și a celor cu funcții de conducere. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2007. 16 p.
54. SOLCAN, A. Programme analytique cours pratique du français II année 2007. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2007. 18 p.
55. SOLCAN, A. Programme analytique. Cours optionnel. Nouvelle stratégie d'enseignement du français dans un cadre problématique. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2007. 10 p.
56. SOLCAN, A. CURRICUL-UM pentru disciplina Glotodidactica (didactica limbii franceze) // *Psihopedagogia centrată pe cel ce învață*. Ministerul Educației al Republicii Moldova. Curriculumul este elaborat în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață”; editat cu sprijinul UNICEF Moldova. Coordonator V. Guțu. Chișinău: Liceum, 2011. 20 p. CZU 37.091.12: 811.133.1 (072) = 135.1. S 67.
57. SOLCAN, A., NEAMȚU, N., VISAN, C. Master conjoint de formation initiale des enseignants des disciplines non linguistiques (DNL). Supports de cours. Chișinău: CEP USM, 2013. 152 p. ISBN 978-9975-71-335-1.
58. SOLCAN, A. Suportul de curs «La méthodologie de la recherche scientifique» În biblioteca electronica a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Accesibilă numai pentru studenți, cadre didactice și științifice la Mediatecă BS UPS „Ion Creangă”. În curând, informația despre colecția dată va fi plasată în Repozitoriul UPSC cu acces limitat. <http://dspace.upsc.md/>
59. SOLCAN, A. Support de cours « *Le savoir méthodologique*
60. *pour réussir sa thèse ou son mémoire* » Méthodologie de la recherche scientifique. Chișinău : Garomont-Studio, 2020. 120 p. CZU 378 :001.891(075.8) S 67.

#### Ghiduri:

61. SOLCAN, A., GUȚU, V., DANDARA, O., CHICU, V., GORAȘ-POSTICĂ, V. Educația centrată pe cel ce învață. Ghid metodologic. Editat cu sprijinul UNICEF. Chișinău: CEP USM, 2009. 134 p. ISBN 978-9975-70-911-8.

62. SOLCAN, A., GORAȘ-POSTICĂ, V. Metodologia ajustării curricula pentru didactici particulare la principiile Psihopedagogiei centrate pe copil. In: *Educația centrată pe cel ce învață: GHID METODOLOGIC*. USM, Facultatea de psihologie și științe ale educației. Chișinău: CEP USM, 2009. pp. 117-132. ISBN 978-9975-70-911-8
63. SOLCAN, A. Guide méthodologique de l'enseignement/apprentissage du français: {pentru uzul studenților} / Angela Solcan, Maria Guzun. Chișinău: S. n., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2011. 66 p.

### Lista Formărilor PROFESIONALE

1. Proiectul „Review of the Conceptual framework for a new curriculum for primary and lower secondary education in the Republic of Moldova” Ianuarie 2018 - Septembrie 2018, MECC USM
2. Formare de formatori „Découverte des pédagogies actives” înainte de Summitul XVII al Francofoniei la Erevan, l’Institut de la Francophonie pour l’Éducation et de la Formation (IFEF) et le Bureau Régional de l’OIF pour les pays de l’Europe Centrale et Orientale en collaboration avec l’Alliance française d’Erevan. BRECO. 25-27 septembrie 2018
3. Sesiune de comunicări în cadrul Proiectului de colaborare Franța-Moldova un patrimoniu comun. Alliance Française AUF. 27 mai 2019
4. Sesiune de instruire a responsabililor de formare din cadrul instituțiilor de învățământ și centrelor de formare continuă din perspectiva Curriculumului, ediția 2018, 2019. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. 7 noiembrie, 2019
5. Program de formare „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație” desfășurat în cadrul centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”. Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului. 24-28 august, 2020
6. Webinar „Le plaisir et le bonheur d’enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant”. Nice (Franța). Webinar „Le plaisir et le bonheur d’enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant”
7. Atelier de formare „L’enseignement supérieur et la recherche face au défi du distanciel: Etat des lieux et perspectives” în cadrul proiectului internațional „La fortification des capacités de recherche interdisciplinaire du patrimoine culturel-linguistique”. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. 19-20 mai, 2021.
8. Program online de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II”. Centrul Educațional PRO DIDACTICA. 16-17 iunie, 16 septembrie 2021.
9. Seminar științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”. AO Asociația pentru Abilitarea copilului și Familiei „AVE Copiii”. 24 iunie, 2021
10. Formare online „Concevoir et animer un cours universitaire à distance”. Centre de Réussite Universitaire de l’Université Pédagogique d’État „Ion Creangă. 20-24 decembrie 2021
11. Symposium scientifique „Au plaisir des sciences” în cadrul proiectului „Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et pre-universitaire”. Centre de Réussite Universitaire de l’Université Pédagogique d’État „Ion Creangă”. 25 martie, 2022
12. Formare online „Évaluer les apprentissages des étudiants à distance” în cadrul proiectului „Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et pre-universitaire”. Centre de Réussite Universitaire de l’Université Pédagogique d’État „Ion Creangă”. 11-15 aprilie, 2022

13. Formare online „Le developpement des competences linguistiques à travers les activités théâtrales”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université Pédagogique d'État „Ion Creangă”. 20 aprilie, 2022
14. Formare online „La classe inversée”. Universitatea din Malaga. 14 mai, 2022
15. Curs „*Instrumente Google pentru Educație în procesul de predare-învățare-evaluare*”. Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”. 20 decembrie 2022 – 20 februarie 2023
16. Modul de instruire „Observația lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului” din cadrul proiectului „O predare mai bună, un viitor mai bun. Universitatea Pedagogică din Zurich, Marian Doliță. 19 ianuarie-27 martie 2023.
17. Olimpiada Instituțională la limba franceză. UPSC, Catedra Filologie Romanică. 8 aprilie, 2023.
18. Formare continuă „Enseigner le français et la Francophonie avec TV5MONDE. Bureau National de l'Agence Universitaire de la Francophonie en République de Moldova. 12 aprilie, 2023.
19. „Instrumente GOOGLE pentru educație în procesul de predare-învățare-evaluare. CNIDE. 20 - decembrie 20 februarie 2023