



## Conceptul editorial al tutorialurilor video

### Lotul 4 – Servicii de elaborare a tutorialurilor video informative pe tematici de parenting

TRIO Multimedia SRL propune realizarea unei serii unitare de 22 de tutorialuri video educaționale, cu durata de aproximativ 15 minute fiecare, destinate părinților și îngrijitorilor non-parentali. Conceptul editorial urmărește transformarea informațiilor de specialitate în conținut clar, practic și ușor de aplicat în relația de zi cu zi cu copilul.

Tutorialurile nu vor fi simple prelegeri filmate. Fiecare material va fi construit în jurul unei situații concrete cu care se pot confrunta părinții: dificultăți de comunicare, gestionarea emoțiilor, stabilirea limitelor, conflictele, provocările specifice diferitelor vârste, incluziunea, bullyingul, cyberbullyingul sau prevenirea violenței. Pornind de la aceste situații, facilitatorul va explica problema, va oferi exemple și va propune instrumente practice pe care părinții le pot utiliza.

### Abordarea editorială

Conținutul va fi prezentat într-un limbaj accesibil, empatic și lipsit de formulări excesiv de academice. Informațiile profesionale vor fi păstrate cu exactitate, dar adaptate pentru a putea fi înțelese și aplicate de un public larg, indiferent de nivelul de pregătire.

Comunicarea nu va avea un ton moralizator și nu va porni de la ideea existenței unui „părinte perfect”. Facilitatorul va avea rolul unui specialist care înțelege dificultățile reale ale părinților, explică mecanismele din spatele comportamentelor și oferă soluții realiste.

Fiecare tutorial va urmări trei obiective:

- să ajute părintele să înțeleagă problema abordată;
- să îi ofere metode concrete de reacție și comunicare;
- să îl ajute să recunoască situațiile în care este necesar sprijinul unui specialist.

### Structura orientativă a unui tutorial

#### 1. Introducerea și situația declanșatoare

Tutorialul va începe cu o întrebare, o situație recunoscutibilă sau un exemplu inspirat din viața de familie, care introduce direct tema și creează legătura cu experiența publicului.

#### 2. Explicarea problemei

Facilitatorul va explica pe înțelesul părinților de ce apare situația respectivă, cum poate fi interpretat comportamentul copilului și ce factori trebuie luați în considerare.



### **3. Exemple și situații practice**

Informația va fi ilustrată prin situații concrete, comparații, scurte scenarii ipotetice sau exemple de dialog dintre părinte și copil.

### **4. Instrumente și recomandări aplicabile**

Vor fi prezentate metode clare, pași de urmat și formule de comunicare pe care părintele le poate adapta propriei familii.

### **5. Limite și greșeli frecvente**

Facilitatorul va explica ce reacții pot agrava problema, ce abordări trebuie evitate și care sunt limitele recomandărilor prezentate.

### **6. Concluzia**

Tutorialul se va încheia cu sintetizarea ideilor esențiale și cu o recomandare practică pe care părintele o poate aplica sau observa ulterior.

Structura va fi adaptată fiecărei tematici, fără a transforma toate materialele într-un format rigid și repetitiv.

## **Formatul de prezentare**

Facilitatorul va comunica direct, natural și apropiat, adresându-se publicului într-o manieră potrivită mediului audiovizual. Textele vor fi dezvoltate împreună cu specialiștii, astfel încât discursul să păstreze competența profesională a acestora, dar să fie fluent și ușor de urmărit.

Înainte de filmări, facilitatorii vor beneficia de pregătire editorială și tehnică privind:

- adaptarea discursului pentru prezentarea în fața camerei;
- ritmul, intonația și claritatea exprimării;
- utilizarea exemplelor relevante;
- evitarea formulărilor complicate și a repetițiilor;
- încadrarea conținutului în durata stabilită.

Fiecare facilitator va prezenta tematicile corespunzătoare domeniului său de experiență, iar lista finală și repartizarea subiectelor vor fi coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării.

## **Limbajul vizual**

Pentru menținerea atenției pe durata celor aproximativ 15 minute, imaginea facilitatorului va fi completată cu elemente vizuale relevante:

- titluri și subtitluri;
- cuvinte și idei-cheie;
- pictograme și ilustrații;
- scheme și explicații grafice;



- exemple de dialog;
- liste scurte și pași de urmat;
- elemente de motion graphics;
- tranziții între capitole;
- imagini ilustrative, unde acestea contribuie la înțelegerea mesajului.

Elementele grafice nu vor avea doar un rol decorativ, ci vor susține explicațiile, vor evidenția recomandările importante și vor facilita memorarea informațiilor.

## **Unitatea editorială a seriei**

Toate cele 22 de tutoriale vor avea o identitate editorială și vizuală comună: aceeași logică de structurare, stil grafic, sistem de titluri, cromatică și modalitate de prezentare a recomandărilor. În același timp, fiecare tutorial va fi personalizat în funcție de temă, categoria de vârstă vizată și profilul facilitatorului.

Seria va include cele 18 tutoriale aferente modulelor obligatorii ale programelor de parenting și cele 4 tutoriale dedicate incluziunii, prevenirii bullyingului, prevenirii cyberbullyingului și prevenirii violenței. Conținutul va ține cont de particularitățile copilăriei timpurii, vârstei școlare mici și adolescenței.

## **Elaborarea și validarea conținutului**

Pentru fiecare tutorial va fi elaborat un scenariu individual care va cuprinde:

- obiectivul tutorialului;
- publicul și etapa de vârstă vizată;
- structura tematică;
- textul sau reperele facilitatorului;
- situațiile și exemplele practice;
- recomandările principale;
- indicațiile de filmare;
- elementele grafice și vizuale propuse.

Scenariile vor fi dezvoltate în colaborare cu facilitatorii și vor fi prezentate Ministerului Educației și Cercetării pentru coordonare și validare înainte de filmare. Observațiile formulate vor fi integrate astfel încât materialele să corespundă atât cerințelor profesionale, cât și obiectivelor educaționale ale proiectului.

Prin această abordare, tutorialele vor constitui o resursă educațională coerentă, profesionistă și utilă, capabilă să ofere părinților nu doar informații, ci și exemple, metode și instrumente aplicabile în relația cu propriii copii.