

INFORMAȚII PERSONALE

Mandric Veronica



📍 R. Moldova, mun. Soroca, str. A. Mateevici 17 ap.51, domiciliu s. Egoreni, r-nul Soroca.

☎ 023022839 📠 069433237 (serv.) 023030749

✉ mandricveronica33@gmail.com, mandric.veronica@mail.ru

🗣 Mandric Veronica

Sexul- feminin | Data nașterii- 24.03.1987 | Naționalitatea- moldoveancă

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Formator național:

1. 2017 – Recalificare profesională/ Institutul de Formare Continuă, educație preșcolară;
2. 2010-2012 - Master în Științe umanistice - Literatură română, estetică și metodologie literară. Universitatea de Stat din Moldova. Diplomă nr. 612633927273;
3. 2007-2010- Licențiat în Științe umanistice - Limbă și literatură română. Universitatea de Stat din Moldova. Diplomă nr. 510435451963.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1. Pe parcursul anului 2023-2024, Conform Ord. MEC nr. 1167 din 19.09.2023. Voi participa în calitate de formator național în cadrul implementării Programului Republican TiCC „Profesorii în contexte de criză”.
2. Pe parcursul anului 2022-2023, Conform Memorandumului de colaborare cu nr. 01-30/243 din 24.05.2022, am fost delegată în calitate de coordonator raional privind implementarea proiectului la nivel raional cu genericul Susținerea incluziunii copiilor refugiați în instituțiile de învățământ din RM, coordonator raional.”;
3. Pe parcursul anului 2022-2023, Conform Ord. MEC nr. 810 din 05.08.2022. Participarea în calitate de formator național în cadrul implementării Programului Republican „Pentru o învățare mai bună BLP 1”;
4. În luna mai, anul 2022 mi se conferă gradul didactic I (unu), specialitatea educație preșcolară/SAP;
5. În luna mai, anul 2021 mi se conferă gradul didactic II (doi), disciplina limba și literatura română;
6. Din septembrie 2017-mai 2021-pedagog de limbă și literatură română IP Colegiul de Arte „N. Botgros” (cumul), mun. Soroca;
7. Din iunie 2014 până în prezent – pedagog educație preșcolară SAP, mun. Soroca, str. Ștefan cel Mare 5-302. Domeniul educațional, Dezvoltarea educației incluzive în raionul Soroca;
8. În luna mai, anul 2016 mi se conferă gradul didactic II (doi), specialitatea educație preșcolară/SAP.
9. Din septembrie 2010-iunie 2014 Institutul de Filologie a Academia de Științe a Moldovei (mun. Chișinău, str. BD Ștefan cel Mare și Sfânt, tel. + 373 22 272719). Catedra de Filologie, cercetător științific (cumul) , Cercetarea onomasticii;
10. Din noiembrie 2009 - iunie 2014 – Biblioteca științifică „A. Lupan” a AȘM, Centrul Cercetări Științifice (mun. Chișinău, str. Academiei 5A, tel. +373 22 221899), domeniul Cercetare științifică;

Scrieți datele (de la - până la)

- iunie 2014- prezent - Direcția Învățământ Soroca, Serviciul de Asistență Psihopedagogică/ pedagog educație preșcolară, **grad didactic I (unu)**./ sapsoroca@gmail.com;
- septembrie 2021-prezent IP Colegiul Agricol, mun. Soroca, profesor de limbă și literatură română (cumul), **grad didactic II (doi)**.

Stagii de formare:**Anul 2023**

- Atelierul de instruire organizat de CRAP cu genericul „Evaluarea copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA)” din 24.10.2023.
- Atelierul de formare a formatorilor naționali în implementarea Programului TiCC, „Profesorii în contexte de criză” din 26-29.09.2023.
- Atelierele de instruire online organizate de CRAP în domeniul asistenței copiilor cu TSA din 18,19,26.09.2023.
- Atelierul de instruire „Starea de bine a cadrului didactic - element cheie în susținerea copiilor pentru depășirea situațiilor de criză” din 18 august 2023/ 8 ore astronomice/ Ordinul CRAP nr. 33-ab din 09.08.2023.
- Webinare în cadrul programului de formare de suport emoțional și capacitarea cadrelor didactice și manageriale în procesul de susținere a incluziunii copiilor, inclusiv refugiați în instituțiilor de învățământ din R. Moldova, din iunie 2022-iunie 2023/ 60 de ore/2 credite;
- Webinar „The ABC of safeguarding investigations in Moldova” din 4 mai 2023;
- Școala de primăvară „Susținerea incluziunii copiilor refugiați în instituțiile de învățământ din R. M.” Din 05-07 mai, 2023. Certificat de participare nr.60 ore/2 credite;
- Cursul de formare profesională „Managementul proiectelor și parteneriatelor educaționale”. Din 29.03.2023-31.03.2023. Certificat de participare nr. CFP_MPPE 353, ORD Nr. 5 din 03.04.2023/ 3 credite;
- Cursul modular „Expert în atragerea fondurilor nerambursabile prin parteneriate cu omologi experimentați ”, 1 martie 2023, Certificat de participare (20 ore);
- Atelierul de instruire online pentru specialiștii din Serviciile raionale/municipale de asistență psihopedagogică și cadrele didactice din instituțiile de învățământ general; din 19 ianuarie 2023. Certificat de participare nr. 215, ORD CRAP nr. PI/22-18 din 21.12.2022;

Anul 2022

- Programul de formare Leadership Sistemic din noiembrie 2022-ianuarie 2023. Certificat de participare (30 ore);
- Programul de formare Analiza Tranzacțională în cadrul proiectului „Susținerea incluziunii copiilor refugiați în învățământul din RM” organizat de MEC din octombrie 2022-februarie 2023. Certificat de participare (40 ore);
- Forum Educațional organizat de CRAP din 05 decembrie 2022 „Asistența Educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități în instituțiile de învățământ general: realități și perspective”. Certificat de participare nr. 2850, ORD CRAP nr. PI/22-18 din 04.11.2022;
- Atelierul de formare online CRAP din 15 noiembrie 2022: „Incluziunea educațională a copiilor refugiați în instituțiile de învățământ general”. Certificat de participare nr. 3708, ORD CRAP GIZ/22-06 din 08.11.2022.
- Atelierul de formare a formatorilor naționali în implementarea Programului pentru o învățare mai bună (BLP 1) din 15-16.08.2022.
- Atelierul de formare a formatorilor naționali în implementarea Programului pentru o învățare mai bună (BLP 1) din 07-10.06.2022.
- Forum regional de consolidare a specialiștilor „Coeziunea socială în implementarea incluziunii pentru educația de calitate ”. Certificat de participare nr. 692 din 15 iunie 2022, ORD CRAP nr. PI/22-05 din 16.05.2022, 5 ore astronomice.
- Webinarul organizat de CRAP cu genericul „Primul ajutor psihologic în situații de criză. Asistență psihologică a refugiaților, din 09 martie 2022, 3 ore astronomice; Ord. MEC nr. 140 din 07.03.2022.

Anul 2021:

- Webinar: MECC/ CRAP- Forumul regional „Asistență psihopedagogică - element esențial în incluziunea educațională de calitate. Succese. Provocări. Perspective”-15.12.2021;

Anul 2020:

- Webinar: Institutul de Formare Continuă, seminar metodic „Secretele încrederii în sine a cadrului didactic”-25.09.2020, nr. cert. W2509201948;
- Webinar: Institutul de Formare Continuă, seminar metodic „Foi de lucru interactive în Wizer.me”-23.10.2020, nr. cert. W2310202234;
- Webinar: Institutul de Formare Continuă, seminar metodic „Practica utilizării G Suite în activitatea didactică”-06.11.2020, nr. cert. W0611202969;

- Webinar: MECC – Programul Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice din învățământul general, cursul „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice didactice, pentru predare-învățare-evaluare” (2 credite), ordinul nr.01-27/116 din 13.07.2020;
 - Curs de formare continuă la disciplina educație timpurie, 21.11.2020-11.12.2020, Institutul de Formare Continuă, 150 ore (contact direct), 20 de credite;
 - Curs de formare continuă la disciplina Limba și literatura română, 10.10.2020-30.10.2020, Institutul de formare continuă, 150 ore (contact direct), 20 de credite;
 - Webinar: MECC/ CRAP- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în contextul, epidemiologic COVID- 19: 09 septembrie 2020, 6 ore auditoriale;
 - Webinare/ Curs de instruire la distanță/Formator raional - „Rolul familiei în organizarea programului copilului pe perioada suspendării procesului educațional și satisfacerea nevoilor acestora”,-6,13,20,27 mai 2020,Ord. DÎ nr. 01-27/100 din 18.05.2020;
- Anul 2019:**
- MECC/CRAP- Seminar republican „Planul educațional individualizat pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale”: 28 noiembrie 2019, certificat nr. 5231 din 28.11.2019, 6 ore auditoriale;
 - Stagiul de formare/ People in Need - „Dezvoltarea serviciilor sociale incluzive în Republica Moldova 2017-2019”: 22-23.10.2018, 21-23.03.2018, certificat/2019, 40 de ore

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) limba română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați limba străină	limba engleză	limba franceză	limba rusă	-	limba rusă
Specificați limba străină	A1/A2	A1/A2	C1/C2	-	C1/C2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dobândite în activitatea pedagogică, de formator raional, republican și coordonator de proiect la nivel raional. Sunt comunicabilă (ușor stabilesc relații de comunicare cu copii de diferite vârstă și adulții), sociabilă, spirit de observație, afectuoasă, abilitate de explicare și convingere, răbdătoare, rezistentă la stres, tolerantă.

Competențe organizaționale/manageriale

- Responsabilă, respect termenii, apreciez lucrul în echipă și metodele democratice de organizare a activității unei echipe, cunosc activitatea structurilor de stat în domeniul protecției copilului (legislația, tipurile de servicii, proceduri de cooperare).

Aceste competențe le-am dobândit pe parcursul a 10 ani fiind :

- responsabilă de asigurarea educației incluzive în cele 61 instituții de educație timpurie din raionul Soroca.
- în iunie 2022-august 2023 am fost coordonator raional privind implementarea proiectului cu genericul „Susținerea incluziunii copiilor refugiați în instituțiile de învățământ din RM” implementat de MEC, CIDDC și OLDS .

Competențe dobândite la locul de muncă

- Tolerantă, ageră, cooperantă creativă, modestă, optimistă, obținute în activitatea zilnică cu copii cu cerințe educaționale speciale/dizabilități .

Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
experimentat	experimentat	experimentat	independent	independent

„Practica utilizării G Suite în activitatea didactică”-06.11.2020, nr. cert. W0611202969;

„Foi de lucru interactive în Wizer.me”-23.10.2020, nr. cert. W2310202234;

O bună stăpânire a unei suite de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări, programele Microsoft Office, navigare în Internet, Zoom,,Google Met, Drive, Class room ș.a.)

Alte competențe

Competența de a compune poezii.

Permis de conducere



Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații**
- Biblio Scentia/ Revistă de biblioteconomie și științele informării, nr. 3-4. Arhetipul satului în literatura basarabească, Chișinău, 2010.
- Proiecte**
- Pentru o învățare mai bună (BLP 1), TiCC Profesorii în situații de criză/ implementat de MEC, Consiliul Norvegian pentru Refugiați, CRAP și Parteneriate pentru Fiecare Copil;
- Distincții**
- „Brăduțul Copiilor”- proiect de parteneriat educațional dintre Serviciul de Asistență Psihopedagogică și APL 1 Soroca și instituțiile de educație timpurie;
 - 2022- Diploma pentru excelență a Consiliului Raional Soroca;
- Seminarii**
- Atelier online „Aspecte practice în elaborarea și completarea PEI”- 22.02.2022. Ord DÎ nr. 01-27/47 din 21.02.2022;
 - Desfășurarea seminarului metodic raional (on-line) pentru CD din IET ce asistă copiii cu cerințe educaționale speciale cu genericul „Consolidarea competențelor de creare a PEI pentru copiii cu CES din IET”- 31.03.2021. Ord. DÎ nr. 01-27/88 din 29.03.21;
 - Desfășurarea seminarului metodic raional (on-line) pentru CD din IET ce asistă copiii cu cerințe educaționale speciale cu genericul „Elaborarea Planului Educațional Individualizat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale ” - 09.12.2020 Ord. DÎ nr. 01-27/216 din 07.12.2020;
 - Curs de instruire raional la distanță (on-line) pentru educatorii din IET ce asistă copiii cu cerințe educaționale speciale cu genericul „Rolul familiei în organizarea programului copiilor pe perioada suspendării procesului educațional și satisfacerea nevoilor acestora”-06,13,20,27.05.2020. Ord. DÎ nr.01-27/100 din 18.05.2020;
 - Curs de instruire raional la distanță (on-line) pentru specialiștii ce oferă servicii de suport din IET cu genericul „Rolul familiei în organizarea programului copiilor pe perioada suspendării procesului educațional și satisfacerea nevoilor acestora” - 07, 14, 21, 28. 05.2020. Ord. DÎ nr.01-27/101 din 18.05.2020;
 - Desfășurarea seminarului metodic raional (on-line) pentru președinții CMI din IET cu genericul„Elaborarea Planului Educațional Individualizat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale -21.10.2020. Ord. DÎ nr. 01-27/167 din 20.10.2020;
 - Seminar raional pentru educatori din IET cu genericul „Practici de succes în abordarea holistică a copiilor cu CES”-13.12. 2019. Ord. DÎ nr.01-27/605 din 09.12.2019;
 - Seminar raional pentru președinții CMI din IET „ Activitățile educației incluzive - parte componentă a planului managerial”din data de 5-6.10. 2019. Ord. DÎ nr. 01-27/596 din 02.12.2019;

ANEXE

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare
- publicații sau cercetări

<p>REPUBLICA MOLDOVA MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> <h2 style="color: red;">DIPLOMĂ</h2> <p>DE LICENȚĂ INVĂȚĂMÎNT SUPERIOR</p> <p>În baza hotărârii Comisiei pentru examenul de licență din 30 iunie 2010</p> <p>MANDRIC VERONICA</p> <p>numărul de identificare 2005032101338 înmatriculată în anul 2007, absolventă a Universității de Stat din Moldova,</p> <p>a obținut titlul de Licențiat în științe umanistice domeniul general de studii Științe umanistice domeniul de formare profesională Limba și literatura română</p> <p>specialitatea Limba și literatura română</p> <p>cu media: examenului de licență 8,25 (opt,25) generală de licență 8,69 (opt,69)</p> <p>Președinte I.Ș. al Comisiei Pavel Vasile Rector Ciocanu Gheorghe Decan Cemirtan Claudia</p> <p>Eliberată la 01.07.2010</p>  <p>Nr. de înregistrare 510435451963 Semnătura titularului <i>Veronica Mandric</i></p> <p style="font-size: small;">Identificarea documentului poate fi efectuată accesând pagina web: www.edu.gov.md</p>	<p>REPUBLIC OF MOLDOVA MINISTRY OF EDUCATION</p> <h2 style="color: red;">DIPLOMA</h2> <p>OF LICENTIATE HIGHER EDUCATION</p> <p>According to the decision of the Licence Examination Commission of 30 June 2010</p> <p>MANDRIC VERONICA</p> <p>personal code 2005032101338 admitted in 2007, graduate of Moldova State University,</p> <p>has been awarded the degree of Licentiate in Humanities</p> <p>in the field of education The Humanities field of training Romanian Language and Literature</p> <p>speciality Romanian Language and Literature</p> <p>Average grade: Licence examination 8,25 (eight,25) General of the Licence 8,69 (eight,69)</p> <p>Chairman Pavel Vasile Rector Ciocanu Gheorghe Dean Cemirtan Claudia</p> <p>Issued on 01.07.2010</p>  <p>Registration No. 510435451963 Signature of Holder <i>Veronica Mandric</i></p> <p style="font-size: small;">AL11000036371</p>
--	---

<p>REPUBLICA MOLDOVA MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> <h2 style="color: red;">DIPLOMĂ</h2> <p>DE MASTER INVĂȚĂMÎNT SUPERIOR</p> <p>În baza hotărârii Comisiei de evaluare din 2 iulie 2012</p> <p>MANDRIC VERONICA</p> <p>numărul de identificare 2005032101338 înmatriculată la masterat în anul 2010, în baza diplomei seria ALII nr. 000036371, absolventă a Universității de Stat din Moldova</p> <p>a obținut titlul de master în Științe umanistice</p> <p>specializarea Literatură română, estetică și metodologie literară</p> <p>cu media generală 9,00 (nouă,00)</p> <p>Președinte al Comisiei Burlacu Alexandru Rector Ciocanu Gheorghe Decan Cemirtan Claudia</p> <p>Eliberată la 03.07.2012</p>  <p>Nr. de înregistrare 612633927273 Semnătura titularului _____</p> <p style="font-size: small;">Identificarea documentului poate fi efectuată accesând pagina web: www.edu.gov.md</p>	<p>REPUBLIC OF MOLDOVA MINISTRY OF EDUCATION</p> <h2 style="color: red;">DIPLOMA</h2> <p>OF MASTER HIGHER EDUCATION</p> <p>According to the decision of the Assessment Commission of 2 July 2012</p> <p>MANDRIC VERONICA</p> <p>personal code 2005032101338 admitted to master degree studies in 2010, on the basis of diploma series ALII No. 000036371, graduate of Moldova State University</p> <p>has been awarded the Master Degree in The Humanities</p> <p>specialization Romanian Literature, Esthetics and Literary Methodology</p> <p>with the average grade 9,00 (nine,00)</p> <p>Chairman Burlacu Alexandru Rector Ciocanu Gheorghe Dean Cemirtan Claudia</p> <p>Issued on 03.07.2012</p>  <p>Registration No. 612633927273 Signature of Holder _____</p> <p style="font-size: small;">AMC000004734</p>
--	--



ARHETIPUL SATULUI ÎN LITERATURA BASARABEANĂ

VERONICA MANDRIC (COȘERU)

BȘC „Andrei Lupan”

Today's reality engaged the village, people from the countryside, rustic nature in an active process of transformation, which has exerted an observable influence on the poetic image of the rural aspect of the country. Among the creation of the great Romanian writers such as Octavian Goga, Lucian Blaga and George Cosbuc, we can trace a typology of the Romanian village. Bessarabian literature represents a whole part of the Romanian literature it proceed the personification of the countryside that wanted to presented us another archetype of the Bessarabian village. Petru Zadnipru returns to the hearth, Sorooca*s road emphasizing the specific of the native land. Like Peter Zadnipru Ion Vatamanu is influenced by political changes. For Ion Vatamanu is specific the symbol of a towering acacia, which is important for the rural nature. Vasile Romanciuc wanted to show the charm of his native village, particular by a great house, by a language, through an ear of wheat, vineyards and orchards that grow in this rural area.

Realitatea noastră de astăzi a angajat satul, oamenii de la țară, natura rustică într-un proces activ de transformare, care a exercitat o influență vizibilă asupra imaginii poetice a ruralului. Observăm că poezia anilor 1960–1980 s-a preocupat înainte de toate de problemele unui colectiv agricol unit pe baza unor principii noi de muncă și convețuire.

Atât poeții români, cât și poeții basarabeni, evidențiază schimbările obiective, concrete ale cadrului rustic. În consecință, satul apare drept o realitate cu multiple deschideri spre mitul plastic și spre sufletul omenesc. Poeții revin la acel topos spectaculos, satul. Evenimentele sunt privite ca un spectacol, satul în opinia poeților este un teatru al lumii.

Arhetipul în literatura română este acea **imagine-tip** caracteristică spațiului rural. Studiind arhetipul ca problemă sau imagine, e necesar să constatăm originea termenului sau a fenomenului în cauză. Cuvântul, în terminologia literară, a căpătat un sens concret și a fost utilizat în special de membrii școlii Filandeze în cercetările folclorice. Ulterior termenul de arhetip

80

TRIBUNA TINERILOR SPECIALIȘTI

va fi preluat și de alte domenii. De exemplu, inițiatorii școlii Filandeze K. Krohn și A. Aarne au denumit arhetipul ca fiind „o formă primară, originală, din care s-ar fi dezvoltat multitudinea variantelor unei creații folclorice, epice, basm sau baladă”. În terminologia modernă arhetipul este conceput drept o structură primară de unde pornește firul, constituind o bază sau o imagine primordială [1-2].

Noțiunea de arhetip este cunoscută, abia în 1923. Psihanalistul elvețian C. G. Jung atestă și, în special, explică existența arhetipurilor. Conform opiniei lui „arhetipurile țin de fondul antropologic al imaginarului” [3].

Referindu-ne la arhetipul satului am putea menționa că este un arhetip deosebit prin componență și structură. În creația marilor scriitori români – **Octavian Goga, George Coșbuc și Lucian Blaga** – depistăm o metatipologie a satului românesc.

Octavian Goga evidențiază importanța satului numindu-l **paradis pierdut**. Poetul pune în actualitate importanța țăranului în cadrul rustic și importanța muncii, care dă roade. Octavian Goga este luptătorul: el trăiește cu satul și simte suferințele și problemele cu care se confruntă țărănimea. E. Lovinescu menționa: „Fiind un admirator al plugarului, poezia lui se impune prin ruralism, prin întoarcerea la brazdă”. Spre deosebire de alți poeți, Octavian Goga reușește să creeze cea mai desăvârșită monografie a satului românesc, sat din margine de codru, orfan de cântece și glume și cu mult prinos de jale. Satul, pentru poet, constituie locul în care a rămas casa părintească cu „pragul ei îmbătrânit” și „pânze de păianjen”, casa pentru care poetul va purta evlavie mereu.

Satul este locul unde se țese într-o sfâșietoare cântare propriul său destin. Înstrăinarea de casă, de sat îl apasă, îl sugrumă, îi umple sufletul de ură și regret c-a plecat din sat. În acest spațiu rural apar și cele două ființe, doi bătrâni, care își așteaptă copiii „*De ce m-ați dus de lângă voi, / De ce m-ați dus de-acasă? / Să fi rămas fecior la plug / Să fi rămas la coasă. // Atunci eu nu mai rătăceam / Pe atâtea căi răzlețe / Și aveți și voi acum, / Un stâlp la bătrânețe.*” (*Bătrânii*) [4].

Despărțirea trăită cândva de satul natal, de casa părintească, imprimă poeziei o dureroasă melodie, îmbinată cu nostalgie și neliniște pentru părinții ce se sting.

Octavian Goga crează versuri în care tremură duiosia pentru satul natal, unde cade lacrima și se aude oftatul strămoșilor, dând toate împreună acel plâns înăbușit pentru țară, pentru grai „*Aievea simt în suflet / Cum jalea lui m-apasă / Aș vrea să fiu acum / În sat la noi acasă.*” (*Depărțare*)

Deosebit prin conținut este **George Coșbuc**, care nu întârzie să ne evidențieze un alt arhetip al satului numit **pilon – centru**. George Coșbuc