

INFORMAȚII PERSONALE


Tatiana TURCHINĂ

or. Chișinău, Republica Moldova,

(373) 22 245 440 (373) 68013190

tatiana.turchina@usm.md
tatianaturchina.usm@gmail.com

Sexul Feminin | Data nașterii 14 iunie, 1970 | Naționalitatea Republica Moldova

LOCUL DE MUNCA

Universitatea de Stat din Moldova
 Centrul de Resurse pentru Formare Continuă
 Șef CRFC

Lector univ., Departament Psihologie, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2018 – prezent	Șef Centru de Resurse pentru Formare Continuă, USM
2018 – prezent	Expert național în consolidarea capacităților de formare a cadrelor didactice pentru disciplina „Dezvoltare personală”;
2017 – 2018	Psiholog, Școala Internațională Heritage
2016 – prezent	Expert-consultant, formator CEDA;
2016	Expert-consultant, formator CNPAC;
2015 – prezent	Expert-consultant, formator Centrului Internațional La Strada;
2015 – prezent	Expert-consultant, formator Reprezentanța din Republica Moldova a Fundației Terre des hommes Lausanne-Elveția;
2015	Membru al echipei de lucru pentru elaborarea „Strategiei naționale de dezvoltare a competențelor parentale”;
2011 – 2014	Psiholog-consilier, FasTraKids, Academia Internațională pentru copii;
2010 – 2012	Psiholog, psihoterapeut, Centru medical On-Clinic Moldova;
2010 – 2012	Formator DVV Internațional Moldova;
2009 – 2010	Expert național în validarea standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere la 7 ani
2009 – 2012	Expert-consultant, formator AXA Management Consulting;
2009 – 2010	Expert-consultant Local în Dezvoltarea Timpurie a copiilor 0-7 ani, proiect național Educație pentru Toți (EFA FTI);
2009 – 2017	Expert-consultant, Consiliul Janivo, Asociația „ACASA”;
2008 – 2009	Membru Grupul Consultativ de Experți, Asociația „ACASA”;
2008 – 2010	Membru Juriul Programul Societate Civilă, Fundația Soros-Moldova;
2006 – 2013	Formator Centrul Educațional Pro-Didactica;
2006 – 2007	Expert-consultant în educația copiilor de vârstă fragedă, CCF Moldova;
2005 – 2017	Expert-Consultant și formator în asistența psihologică a persoanelor în etate, Asociația „ACASA”;
2005	Expert-consultant Centrul Național de Educație Timpurie și Informare a Familiei;
2004 – 2005	Expert național, formator în implementarea disciplinei „Formarea deprinderilor de Viață”;
2000 – 2004	Expert-consultant în asistența psihologică a copiilor abuzați, CNPAC;
1997 – 2000	Profesor-tutore în Colegiul Invizibil, Laboratorul de Psihologie;
1997 – 2001	Formator Centrul Educațional Pro-Didactica.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2004 – 2008	Studii de Doctorat, Universitatea de Stat din Moldova
1990 – 1995	Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția psihologie
1988 – 1990	ISP “I. Creangă”, Facultatea de Istorie și Pedagogie

2022, mai	3 rd COMPASS Country Workshop ERASMUS+ proiect „Towards European University lifelong learning model in Moldova, Chișinău.
2022, februarie	Seminar de dezvoltare a competențelor profesionale în cadrul proiectului „Consolidarea capacității și funcționalității sistemului de management intern al calității din USM”, USM și AUF, Chișinău;
2021, decembrie	Sesiune de instruire „Formarea competențelor de elaborare și validare a standardelor de calificare”, MEC, Chișinău;
2021, octombrie	Sesiune de instruire „Proceduri și instrumente pentru descrierea calificărilor, promovarea noilor calificări, monitorizarea, evaluarea și actualizarea CNC”, MEC, Chișinău;
2021, mai-octombrie	Training program „Initial Teacher Training for Personal Developmentt subject” for university teachers, Zurich University of Teacher Education PHZH, Chișinău;
2021, mai	Sesiunea de instruire „Sporirea calității și eficienței Învățământului Profesional Tehnic în R. Moldova”, MECC, Chișinău;
2021, aprilie	Sesiune de instruire „Digitalizarea procesului educational”, USM și AED, Chișinău;
2021, martie	Sesiunea de instruire și formare online privind Managementul calității programelor de studii la formele de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, ARACIS, București;
2021, ianuarie	Online-seminar `Comment intégrer la qualité dans le pilotage académique à l'université?, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);
2020, decembrie	Online-seminar ` La consolidation de la capacite et de la fonctionnalite du systeme institutionnel de management de la qualite dans l'Universite d'Etat de Moldova', l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);
2020, mai	Online-seminar „University Strategy Building in a Regional perspective: Action Learning in University–Business–Society Cooperation”, ISOB GmbH Regensburg;
2020, februarie	Transilvania University of Brasov (Romania), MHELM Project 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP – Moldova Higher Education Leadership and Management;
2020, februarie	University of Gloucestershire, Cheltenham (UK), MHELM Project 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP – Moldova Higher Education Leadership and Management;
2019, februarie	Workshop “Capacity building – fostering the development and implementation of training for sexuality educators”, Remagen/Oberwinter, Germany. WHO/ Federal Centre for Health Education (BZgA)
2017 – 2018	Curs formare: Evaluare și Expertiză în Psihologia Clinică;
2017, noiembrie	Workshop: Engaging Students in a 21st Century Classroom (8 ore), Chisinau
2017, august	Workshop: Getting to Grips with the IPC In-school, Chișinău;
2016, iunie	Workshop: Tehnici de creștere a rezilienței la copii și adolescenți. Sibiu;
2015, aprilie	Program de formare de formatori pentru cadrele didactice în domeniul egalității și nediscriminării, Chișinău;
2011, octombrie	Program de formare „Particularități de învățare a persoanelor de vârsta a III-a”, Chișinău;
2011, mai	Curs de formare continuă „Evaluarea rezultatelor academice din perspectiva competențelor”, USM, Chișinău;
2010, decembrie	Schimb de experiență și dezvoltare profesională în „Educația adulților”, Hanover, Germania;
2010, octombrie	Program de formare de formatori „Educația adulților și învățarea pe tot parcursul vieții”, DVV Internațional Moldova, Chișinău;
2009 - 2010	Supervizare Psihoterapie familie și cuplul - Asociația de Psihoterapie a Familiei și a Cuplului Iași;
2006 – 2008	Curs formare Psihoterapie de familie și a cuplului, Asociația de Psihoterapie a Familiei și a Cuplului, Iași;
2006, ianuarie	Curs formare în cadrul proiectului „Un viitor pentru copiii noștri”, Centrul Educațional Pro-Didactica, Centrul Educația 2000+, București;
2006, noiembrie	Stagiu de perfecționare: Politici prietenoase familiei și egalitate gender. Vilnius;
2004 – 2005	Formare de formatori în cadrul proiectului „Deprinderi pentru Viață”, UNICEF, Guvernul Republicii Moldova, Chisinau;
2004, iulie	Curs formare în Terapia Ericksoniană pentru copii, Karmiel College, Israel, ULIM, Chișinău;
2003, iulie	Curs formare în Terapia de scurtă durată bazată pe soluții, Karmiel College, Israel, ULIM; Chișinău
2002, martie	Curs formare: Tehnici avansate în terapia copiilor abuzați. Budapesta, Ungaria;
2001, mai	Stagiu schimb de experiență „Democrația în Societatea și Școala daneză” Middelfart, Danemarca;
2000, octombrie	Curs formare: Terapia interacțiunii părinți – copii. Praga, Cehia;
2000, aprilie	Curs formare: Abilități de instruire în formarea adulților. Cluj-Napoca, România;
1997, august	Cursuri formare: Managementul Școlar. Montreal, Canada.

COMPETENTE

 Limba maternă)
 Alte limbi străine cunoscute

Limba română

Limba engleză

Limba rusă

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1	B2	B1	B1	B1
C1	C1	C1	C1	B2

Competențe personale

- Capacitatea de a lucra eficient sub presiune, dobândită în realizarea de proiecte la nivel universitar, rapoarte de autoevaluare;
- Adaptabilitate și flexibilitate dobândite din activități organizate cu grupuri eterogene, în perioade de timp și locații diferite;
- Inițiativă, responsabilitate, creativitate, receptivitate la nou și dispunerea de a învăța lucruri noi;
- Putere de concentrare și sacrificiu în scopul finalizării acțiunilor și sarcinilor.

Competențe sociale și de comunicare

- Abilități de comunicare și relaționare, capacitate empatică cultivate prin profesia de cadru didactic și psiholog-consilier;
- Abilități de rezolvare a problemelor și conflictelor, de luare a deciziei dezvoltare prin activități de formare profesională și realizare de training-uri;
- Capacitate de lucru în echipă, spirit de echipă (participare la proiecte în mediul universitar);
- Capacitate de colaborare și participare proactivă.

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership (în prezent, sunt responsabilă de o echipă de 4 persoane);
- Coordonare activități de organizare a sesiunilor de instruire, de formare continuă a adulților;
- Capacitate de multitasking, abilitate dobândită în urma experienței de realizare a sarcinilor tipice unui cadru didactic universitar, a unui formator și responsabilitățile de echipă în calitate de șef al subdiviziuni universitare;
- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire formală și nonformală a adulților, dobândită prin formare personală și din experiența de peste 20 ani în calitate de formator.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Planificarea, coordonarea, monitorizarea, analiza și raportarea activității pe domeniul formare continuă;
- Analiza documentelor de politici în domeniul educației și în mod special în domeniul învățării pe tot parcursul vieții;
- Capacitatea de evaluare a calității programelor de formare continuă, inclusiv a procesului de organizare și realizare a instruirii.

Competențe informatice

- Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word) – nivel avansat;
- Platforma Moodle – nivel intermediar.

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații**
1. Turchina T. Ghid: Dezvoltarea rezilienței familiilor cu copii și a specialiștilor. CCF Moldova, MS Diaconia. – Chișinău: Taicom, 2022 ISBN 978-9975-58-272-8
 2. Turchina T. STOP BULLYING - know, understand, apply. Teacher's guide for carrying out training activities. Reprezentanța Fundației Elvețiene „Terre des hommes – Lausanne” în Republica Moldova, 2021
 3. Turchina T. Consilierea copiilor prin povești terapeutice: Ghid metodologic pentru psihologi / – [Chișinău] : Lyceum, 2020. – 104 p. : ISBN 978-9975-3441-2-8.
 4. Turchina T., Filip G., Șișcanu S. Training of professional skills of support teachers and psychoeducators: Trainers' guide - Course support was developed within the Project "Education Reform in Moldova" funded by the World Bank, 2020.
 5. Turchina T. Psihologie clinică: support de curs pentru studenți. Chișinău: CEP USM, 2018. 164 p.
 6. Turchina T. 'Families without Borders: Children left behind? Parents gone abroad? Answers for professionals' Brochure. Chisinau: Terre des hommes Moldova 2017. 27.p
 7. Turchină T. 'Families without Borders: 20 Questions and Answers about Children for the Parents Who Leave the Country' Brochure, Chisinau: Terre des hommes Moldova, 2016. 64 p. ISBN 978-9975-4497-5-5.
 8. Turchina T. Psihologia sănătății: support de curs pentru studenți. Chișinău: CEP USM, 2015. 164 p. ISBN 978-9975-71-741-0.
 9. Cheianu D., Russu I., Turchina T., Dumbveanu V., [et al.]: 'Psychosociology child-professional relationship in social work' handbook. (cap. II.3 pp.98-110; cap.III.2 pp.139-160; capIV.1 pp.198-216). Ch.:S.n., 2015. 272 p. ISBN 978-9975-87-010-8.
 10. Platon C., Sirbu A., Turchina T. [et al.] 'Psychological dimensions of quality of life in education' (cap. V pp.155-194). Chisinau: CEP USM, 2015. 230 p. ISBN 978-9975-71-660-4.
 11. Turchina T., Stres management in student-teacher relation. In C. Platon 'Actual problems of higher education psychology', Chisinau, CEP USM, 2013, 240 p./pp. 110-129 ISBN 978-9975-71-348-1;
 12. Revenco-Birladeanu A., Petrovici S., Turchina T., 'Educație civică: manual cl VIII-a, Ch.: I.E.P. Știința, 2013, 96 p. ISBN 978-9975-67-904-6.
 13. Turchina T., Cojocar N., Bolea Z., Tolstaia S., Nastaușeva N. (2011): 'Family Counseling for people with disabilities', handbook for students, Chisinau.
 14. Goras-Postica V., Turchina T., Terzi-Barbarosie D., '1001 idei pentru educație de calitate, ghid pentru educatori, Ch.: Centrul Educational "Pro Didactica", 2010 – 216 p. ISBN 978-9975-4125-1-3.
 15. Dumitrascu V. (coord), Turchina T. (2006): „Învăț să fiu: Ghid pentru psihologi școlari”, Educational Centre Pro-Didactica, Chisinau;
 16. Turchina T., Printcan V., Tomsa S., Boldisor V. (2005): 'Life Skills', Guide for Teachers, X-XII grade, Ed. Prut International, Chisinau;
 17. Turchina T., Printcan V., Tomsa S., Boldisor V. (2005): 'Life Skills' handbook, X-XII grade, Ed. Prut International, Chisinau.
- Proiecte**
- MHELM – Moldova Higher Education Leadership and Management - Reference number: 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP Erasmus+;
 - Proiect cifru 15.817.06.06A „*Interferențe dintre viața profesională și cea privată. Aspecte interculturale, experiențe locale și strategii de intervenție*” coord. dr. conf. univ. N. Cojocar. 2015-2018
 - Proiect cifru 11.817.08.45A „*Cercetarea dimensiunilor psihologice ale calității vieții în mediul educațional din perspectivă regională durabilă*” coord. dr. hab., prof. univ. C. Platon. 2011 - 2014
- Distincții**
- Diploma Ministerului Educației și Cercetării, 2021
 - Diploma Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, 2020
 - Brevet „Medalia Pentru coperare” IGP al MAI, 29 iunie, 2017