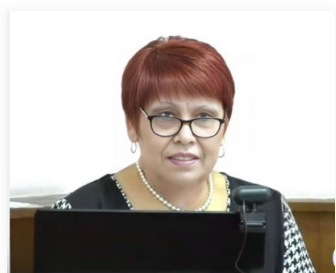


CV - Valentina PASCARI



Informații personale

Nume/Prenume: Pascari Valentina, doctor habilitat în științe ale educației, conferențiar universitar, Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar, din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership, UPS „I. Creangă”

E-mail: valentinapascari@mail.ru

Locul de muncă: Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Adresa angajatorului: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Republica Moldova, mun. Chișinău str. Ion Creangă nr. 1, MD 2069

Titlu științifico-didactic: Dr. habilitat în științe ale educației, conferențiar universitar

Studii: 2015-2016: postdoctorale IȘE, tema proiectului de cercetare: Funcționalitatea integralității și continuității educației copiilor de 6-9 ani;

2008: conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar;
2006: conferirea gradului științific de doctor în pedagogie, IȘE;

1987-1990: studii doctorale – Institutul de Cercetări Științifice în Management și Economie în Învățământul Public, or. Moscova.

1975-1980: facultatea de pedagogie și psihologie preșcolară, Universitatea Pedagogică de Stat „A. Russo”, or. Bălți

Experiența profesională:

2022 – prezent Formator la Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

2020 – 2022	Formator la Centrul de Formare Continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol
2008 – 2019	Șef al catedrei „Educație Preșcolară și Învățământ Primar” din cadrul Institutului de Științe ale Educației
1996 – 2007	Lector superior „Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului de Științe ale Educației
1985 – 1996	Lector superior la Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului de Perfecționare a Cadrelor Didactice
1980 – 1985	Lector superior la Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului Pedagogic de Stat din or. Tiraspol
1979 – 1980	Metodist pentru educația preșcolară în cadrul Direcției Raionale de Învățământ, Nisporeni
1971 – 1979	Educator în instituția preșcolară nr. 6 din or. Căușeni

Stagii de formare:

2024	Seminarul teoretico-practic „Formarea premiselor cititului și scrisului la preșcolari”, UPSC.
2024	Simpozion cu participare internațională „Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare”, UPSC - INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU.
2023	Stagiu de formare (Modul tematic) „Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății”, UPSC.
2023	Workshop „Nomenclatoarele domeniilor de formare profesională pentru învățământul secundar, postsecundar nonterțial”, UPSC
2022	Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol „Educația prin cercetare”.
2021	Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol) „Tehnologii digitale pentru predare”.
2021	Stagiu de formare (Proiectul Twinning) „Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru”

2018	Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol) „Abordări pedagogice inovative”.
2018	Stagiu de formare (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării) „Dezvoltarea curriculară în educația timpurie”.
2017	Stagiu de formare (I.Ș.E.) „Evaluarea criterială în bază de descriptorii în învățământul primar” (cl. a III-a).
2016	Stagiu de formare (I.Ș.E.) „Evaluarea criterială în bază de descriptorii în învățământul primar”. (cl. I, II-a)
2014	Stagiu de formare coordonat de Ministerul Educației, UNICEF - „Mentoratul- model eficient pentru dezvoltarea”.
2013	Stagiu de formare organizat de UNICEF – Educație timpurie, inițiativă globală profesională a cadrelor didactice”.
2003	Stagiu de formare, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca „Educația preșcolară-priorități și probleme”.
2001	Stagiu de formare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Strategii de modernizare a învățământului primar și preșcolar”.

Domenii științifice: Științe ale educației cu abordarea unor subiecte de actualitate în teoria și practica educațională: Integralitatea și continuitatea educației preșcolare și școlare; Pregătirea copiilor pentru activitatea de învățare din școală; Adaptarea copiilor la mediul școlar.

Limbi străine cunoscute: limba rusă – C2;
limba germană – A1;

Premii, mențiuni, diplome: Diploma Guvernului Republicii Moldova de *gradul întâi* pentru activitate științifică - didactică prodigioasă și contribuție personală substanțială la perfecționarea cadrelor didactice, 2011.
Diploma Ministerului Educației și Cercetării, 2006, 2009, 2014, 2017.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului: OS Windows, Microsoft Office, Mac OS, Moodle, Google Meet, Zoom, Skype, Internet

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

Monografii

- monografii monoautor:

1. PASCARI V. Continuitatea în formarea competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani. Chișinău: ÎSFE - P. „Tipografia Centrală”, 2009. 180 p. ISBN 978-9975-53 558-8.
2. PASCARI V. Funcționalitatea integralității și continuității în educația copiilor. Chișinău: ÎSFE- P. „Tipografia Centrală”, 2021. 232 p., ISBN 978-9975-157-96-4.

Articole în reviste științifice:

- în reviste din străinătate

1. PASCARI V. Psychological context of preparing children for school educational activity. Journal Plus Education, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2014. Categoria B+, E-ISSN (online) 20681151 Vol X (2014), No. 2, P. 180-187. ISSN 1842-077X.
2. PASCARI V. The pedagogical framework of integrity and continuity in the preschool-primary education system (6-9 years) (Cadrajul pedagogic al integralității și continuității în sistemul educație preșcolară-învățământ primar (6-9 ani). Journal of Romanian Literary Studies is submitted for indexation in the ERIH-PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, Târgu Mureș. No. 32/2023, P. 87-96. ISSN: 2248-3004.
3. PASCARI V. The versatility of the meanings of continuity (Versalitatea semnificațiilor continuității). Journal Plus Education, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2023. Categoria B+, E-ISSN (online) 20681151. Vol. 32 No.1, P. 234-247. ISSN: 1842-077X.

- în reviste din Registrul Național al revistelor de profil

1. PASCARI, V. Integralitatea ca procesualitate pedagogică în educația copiilor. În: „Acta et Commentationes”, Revistă Științifică, nr. 4 (22), 2020, p. 159-169. ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636. [DOI.org/10.36120/2587-3636.v22i4.159-169](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v22i4.159-169) (Categoria B).
2. CALLO T., PASCARI V. Interacțiunea creativitate-imaginație la vârsta preșcolară/școlară mică. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2017, nr.1 (53) p. 40-46. ISSN 1815-7041 (Categoria B).

3. PASCARI V., MOȘNEAGA N. Repere conceptuale ale interesului cognitiv la vârsta preșcolară. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2017, nr.3 (55) p. 79-85. ISSN 1811-5470 (Categoria B).
4. PASCARI V. Specificul activității de învățare a copiilor de 6-9 ani în contextul integralității. În: „Acta et Commentationes”, Revistă Științifică, 2017, nr.2 (11), p. 92-103. ISSN 1857-0623 (Categoria B).
5. CALLO T., PASCARI V. Intercorelarea imaginație-gândire la vârsta preșcolară și școlară mică. În: „Artă și Educație artistică”, Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 2016, nr.2 (28), p. 38-47. ISSN: 1857-0445 (Categoria C).
6. PASCARI V., VASILACHE A. Aspecte psihologice ale pregătirii copiilor pentru școală. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2016, nr. 4(52), p. 86-91, ISSN 1815-7041(Categoria B).
7. PASCARI V. Caracterul funcțional al conștiinței copiilor de vârstă preșcolară mare și a școlarului mic. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2016, nr. 3 (51), p. 24-32, ISSN 1815-7041 (Categoria B).
8. CALLO T., PASCARI V. Funcționalitatea în educație: sens și necesitate, În: „Studia Universitatis”. Revistă, seria Științe ale Educației, 2015, nr.5 (85) p.8-12, ISSN 1857-2103 (Categoria C).
9. PASCARI V. Perspectiva evaluării criteriale în contextul continuității instituției preșcolară - școală primară. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2015, nr. 3 (47), p. 3-14. ISSN 1811-5470 (Categoria B).
10. PASCARI V. Reflecții teoretice asupra formării competenței de „a învăța să înveți” la copiii de 6-8 ani din perspectiva continuității. În: Revista de științe socio-umane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2013, nr.5 (25), p. 37- 41. ISSN 1857-0119 (Categoria C).
11. PASCARI V. Repere epistemologice din perspectiva relațiilor de continuitate în activitatea instituției preșcolare și școala primară. Revista Studia Universitatis, 2007, nr.5(85), p. 69-72, ISSN 1857-2103 (Categoria C).
12. PASCARI V. Delimitări conceptuale ale fenomenului continuității: Educației preșcolară și învățământ primar. Revista Studia Universitatis, 2007, nr.5(85), p. 73-78, ISSN 1857-2103 (Categoria C).

Articole în culegeri științifice

- în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. PASCARI V. Specificul formării independenței la copiii de vârstă preșcolară: reflecții psihopedagogice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Orientări creative în

învățământ și cercetarea românească la 30 ani de la revoluție”, Universitatea George Bacovia, or. Bacău, V. I, 2019, p. 30-35. ISBN 978-873-0-30978-2.

2. PASCARI V. Competențele de învățare ca valori praxiologice ale copiilor de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Internaționale „Problematika educației în mileniul III”. România, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, 2007, p. 146-149. ISBN: 978-973-627-382-7.
3. PASCARI V. Специфика самоконтроля у детей дошкольного возраста. В: „XIV Международная научно-практическая конференция „Инновационные технологии в науке и образовании”, Пенза, 2019, 15 декабря, с. 146-149. ISBN 978-5-00159-183-2.

- în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. PASCARI V. Reglarea emoțională la vârsta preșcolară: sens și necesitate. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Cadru didactic-promotor al politicilor educaționale”. Chișinău: IȘE, 2019, p. 84-91, ISBN 978-9975-48-156-4.
2. PASCARI V. Dimensiuni valorice ale interesului cognitiv la vârsta preșcolară. În: Materialele Simpozionului internațional „Tradiții și inovații în educație”. Univ. de Stat din Tiraspol, 2019. Vol. 1, p. 135-143. ISBN 978-9975-76-289-2.
3. PASCARI V. Abordarea poziției interne a școlarului mic: dialoguri psihopedagogice. În: Materialele Simpozionului Internațional „Tehnologii didactice moderne” Chișinău: IȘE, 2016, p. 96-99. ISBN 978-9975-48-102-1.
4. PASCARI V. Sensul metodei proiectului în contextul formării unei personalități active la vârsta preșcolară. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne”. Chișinău: IȘE, 2010, p. 105-107. ISBN 978-9975-4152-4-8.
5. PASCARI V. Dimensiuni specifice ale competențelor de învățare la vârsta de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”. Chișinău: IȘE, 2011, p. 15-18, ISBN 978-9975-56-010-8.
6. PASCARI V. Relevarea eficienței organizării integrate a curriculumului preșcolar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Modernizarea Standardelor și curricula educaționale-deschidere spre o personalitate integră”. Chișinău: IȘE, 2009, p. 102-106. ISBN 978-9975-64-179-1.
7. PASCARI V. Reflecții despre autoapreciere la copiii de 6-7 ani din perspectiva evaluării fără note în învățământul primar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale”, IȘE, Chișinău, 2017, p. 112-116.
8. PASCARI V. Evaluarea criterială prin descriptori: viziuni și perspective de implementare în învățământul primar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate

aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie, Chișinău: IȘE, 2016, p. 94-97. ISBN 978-9975-48-104-5.

9. PASCARI V. Pregătirea copiilor pentru școală în contextul ideii de continuitate. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități”. Chișinău: IȘE, 2015, p. 548-552, ISBN 978-9975-48-100-7.
10. PASCARI V. Adaptarea școlară-condiție pentru formarea identității școlarului mic. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Eficientizarea învățământului-vector al politicilor educaționale moderne”. Chișinău: IȘE, 2014, p. 433-440, ISBN 978-9975-48-066-6.
11. PASCARI V. Conotații actuale ale pregătirii copiilor pentru școală. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”. Chișinău: IȘE, 2013, p. 371-373. ISBN 978-9975-48-056-7,
12. PASCARI V. Aspecte semnificative ale competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală”. Chișinău: Universitatea Slavonă, 2011, p. 320-325, SBN.278-9975-4315-1-4.

- în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. PASCARI V. Independența versus activitatea de învățare la vârsta școlară mică. În: Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 28-29 septembrie, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, volumul II, 2018, p. 98-106. ISBN 978-9975-76-249-6.
2. PASCARI, V. Continuitatea – condiție inerentă a educației copiilor de 6-9 ani. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Vol. II., Chișinău: UST, 29-30 septembrie, 2020, p. 237-242 ISBN 978-9975-76-311-0.

- în lucrările conferințelor științifice naționale

1. PASCARI V. Adaptarea copilului la mediul școlar în funcție de tipul de interacțiune pedagogică a învățătorului. În: Materialele Conferinței republicane a cadrelor didactice, 10-11 martie, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, volumul IV, 2018, p. 246-251. ISBN 978-9975-76-228-1.

Lucrări științifico-metodice și didactice (în cazul tezelor de doctor/doctor habilitat în științe ale educației)

- manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de consiliul științific/senatul instituției)

1. PASCARI V. Învățăm să fim școlari. Ghid metodologic. Chișinău: Print-Caro SRL, 2011, 80 p., ISBN 978-9975-56-009-2.
2. PASCARI V. Proiectarea procesului educațional în instituția preșcolară. Ghid metodologic. Ediția a II-a. Chișinău: I.Ș.E. 2015, 172 p. ISBN 978-9975-53-558-8.