



Nr. 03/4-09/3087 din 14. 06. 2020
La nr. _____ din _____

Întreprinderea Mixtă Moldo - Greacă „Linguata” S.R.L.
MD-2012, str. Vlaicu Pîrcalab 52, mun. Chișinău
Dnei Elizaveta Onofreiciuc, Manager

Având în vedere solicitarea Dumneavoastră și în conformitate cu prevederile art.115 alin. (2) lit. e), art.123 alin. (4) din Codul Educației, decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, la acreditare, neacreditare sau la retragerea dreptului de organizare a unui program de formare profesională continuă se adoptă de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în baza rezultatelor evaluării efectuate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, conform metodologiei aprobate prin HG nr. 616/2016.

Ținând cont de specificul activității Dumneavoastră, Ministerul a coordonat programele de formare continuă:

1. Limba engleză cu un număr de 1050 ore;
2. Limba franceză cu un număr de 480 ore;
3. Limba germană cu un număr de 360 ore;
4. Limba italiană cu un număr de 240 ore.

Potrivit pct.18 din Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr.193/2017, furnizorii de educație care au ca activitate de bază formarea adulților sau prestează servicii publice sub formă de cursuri pentru dezvoltarea competențelor generale sau funcționale sunt obligați să respecte procedura de evaluare externă realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă autoritate membră sau afiliată ENQA în vederea autorizării provizorii sau acreditării.

În această ordine de idei, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării vă informează că nici un furnizor de servicii educaționale nu se poate degreva de condiția asigurării calității, iar coordonarea programelor de studii nu oferă dreptul de a elibera certificate de perfecționare, specializare sau diplome de recalificare profesională cu recunoaștere națională.

Precizăm că Autoritatea națională responsabilă de asigurarea calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programului coordonat este Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, adresa: mun. Chișinău, șos. Hâncești 38A, tel: 022-54-54-11, pagina web oficială a instituției www.anacip.md.

Igor ȘAROV
Ministru

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

ÎM Moldo – Greacă Linguata SRL

Aprobat



de către ÎM Linguata SRL

” 15 ” mai 2020

CURRICULUM

pentru adulți la limba engleză

Domeniu de formare: 0231 Studiul limbilor

Calificarea/ocupația: 0231.2 Limbi străine

Numărul total de ore/credite: 960/32

Baza admiterii: test

Limba de instruire: engleză

Forma de organizare: cu frecvență la zi / online

Chișinău, 2020

Capitolul 6: Continuturi tematice și gramaticale: Începător – Mediu Avansat

6.1. Nivelul începător(Aa0)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 New friends	- numbers, countries - things in your bag	- Numbers - personal pronouns (I, my, you, your, he, his, she, her)
2 All about you	- countries and nationalities, jobs - email addresses	- subject – verb agreement; the verb "to be" – positive and negative - Questions and short answers using the verb "to be"
3 People and places	- family - food and drink (love, like, eat, drink, a lot of)	- Adjectives - The verb "to be" (plural) – positive and negative; - Questions and short answers using the verb "to be" - Possessives: subjects, pronouns and possessive adjectives - How much ?
4 My world	- Phrases with like, have, live, work, study - Free time activities - Things to buy; this, that these, those; in a shop - Days of the week, time words	- Present Simple (I, you, we, they); positive and negative questions and short answers - Questions with <i>How much ...?</i> related to free time activities, money and prices
5 Day-to-day life	- Daily routine, time phrases with on, in, at - Food and drink, being in a restaurant - Telling the time - Money and prices	- Present Simple: positive and negative - Present Simple (he, she, it): questions and short answers - Present Simple, telling the time, money and prices - <i>How much ...?</i>
6 Towns and cities	- Places in your town or city - Things in your bag - At the tourist information centre	- A, some, a lot of - There is/ there are: positive and negative - Yes/no questions and short answers; any - Frequency adverbs
7	- Things you like and don't, love and hate	- Object pronouns: me (you), him, her, it, us, them

Love it, like it, hate it!	- Abilities (can, can 't) - Prepositions of place - Things people do online	- There is/ there are: positive and negative - Can, can 't for ability
8 Days to remember	- Years and past time phrases - Months and dates - Big numbers: 365, 999, 17000, etc.	- Past Simple of the verb "to be": positive and negative - Past Simple of the verb "to be": questions and short answers - (was born/were born)
9 Going away	- Transport: car, bus, cab, bicycle, scooter, train, etc. - Holiday activities - At the station, buying train tickets - Question words: what, when, where, why, how old, how many, how much	- Past Simple: positive (regular and irregular verbs) - Past Simple: negative: questions and short answers - Question words: what, when, where, why, how old, how many, how much
10 My future	- Future plans, future time phrases - Phrases with have, match, go, go to - Feelings	- Future plans, future time phrases - Phrases with have, match, go, go to - Adjectives: feelings

La sfârșitul nivelului începător (A0 adulți), cursantul poate:

- să citească enunțuri foarte simple, litere, silabe, cuvinte;
- utiliza expresii, enunțuri, texte simple și scurte, în baza de modele de intonație specifice limbii engleze, în contexte simple și uzuale;
- utiliza corect forme gramaticale simple, specifice limbii engleze, în contexte uzuale;
- identifica și reproduce formule de adresare de salut și de politețe în situații cotidiene de comunicare;
- să recunoască unele obiecte;
- să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene;
- să-și exprime necesitatea lucrurilor concrete la magazin, la cafenea, la stație...
- să formuleze și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale: unde locuiește, lucruri ce-i aparțin și ce-i plac, activități ce poate efectua;
- să-și descrie locul său de trai: casa, apartamentul, ce putem vedea acolo;
- să comunice într-un mod simplu în present, trecut (cu verbul "a fi") și viitor (be going to);
- să citească texte simple și să găsească informație în diverse materiale cotidiene (reclame, meniuri, orare);
- să scrie mesaje simple,

manifestând atitudini specifice predominante

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare;
- corectitudine și autocontrol;
- atitudine pozitivă și interes.

6.2. Nivelul elementar (Aa)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
Welcome	- Alfabetul englez - Obiecte școlare - Zilele săptămânii	- Numbers 0-20 - Verb "to be" - What is your first name? - How do you spell that?
1 Meeting people	- Countries and nationalities - Jobs - Personal possessions	- The verb "to be" – positive and <u>wh-</u> questions - Subject pronouns and possessive adjectives - The verb "to be" – negative, yes/no questions and answers - Plurals; this that, these, those
2 People and possessions	- Frequency - Family - Things in a house	- English adjectives: use form and place - Plural of the nouns - Possessive case - Have got
3 Daily life	- Daily routine - Free time activities - Phrases for special days - Months and dates	- Present Simple: positive and negative - Present Simple (he, she, it): questions and short answers - Present Simple, telling the time, money and prices - How much ...?
4 Time off	- Phrases with like, have, live, work, study - Free time activities - Things to buy; this, that these, those; in a shop - Days of the week, time words	- Present Simple: positive and negative - Present Simple (he, she, it): questions and short answers - Present Simple; likes, dislikes - Frequency adverbs

5 Homes and shops	- Places in a town/the country - Rooms and things in a house - Shops - Things to buy - Clothes - Colours	- There is / there are - How much ...? / - How many...? - Some, any, a - Have you got...? - Can/have...? - Plural nouns
6 Good times, bad times	- Years - Life events - Weekend activities - Frequency phrases with every	- Past Simple of the verb "to be" (was/were) - Past Simple: regular / irregular verbs - Past Simple: positive and <u>wh</u>-questions; - Past Simple / Present Simple
7 Films, music, news	- Types of films, music - Talking about the news	- Past Simple: yes/no questions and short answers - Question forms - Stressed words - Articles: <u>a, an, the</u>
8 Let's go away	- Holiday activities - Adjectives to describe places - Planning a day out - I'd rather / I'd like / I want - Verb collocations	- Can/Can't for possibility - Can/Can't: question words - Comparatives
9 All in a day's work	- Work - Jobs - Transport - Phone messages - talking on the phone - Indoor or outdoor activities	- Present Continuous for "now" - Common verbs Present Simple and Present Continuous - Linking words - Can for requests and possibility, suggestions - Adverbs and adjectives
10 Mind and body	- Parts of the body - Health, health problems and treatment - Frequency questions - Appearance and character - Seasons, weather	- Imperatives - should/ shouldn't - Questions with <u>like</u>, (What's ... like?) - Present Simple and Present Continuous - Giving advice with <u>Why don't you...?</u> - Word building
11 Future plans	- Verb collocations - Studying, no mere exams	- Be going to: positive, negative and <u>wh</u>- questions - Yes/no questions and short answers

	- Prepositions of place and movement - Rooms in a house, places in a town	- Might - Comparatives
12 Life experiences	- Big and small numbers - Past participles - At the airport - Saying goodbye	- Superlatives - Present perfect for life experiences - Present perfect: positive and negative - Have you ever ...? - Present perfect: questions and short answers

La sfârșitul nivelului elementar (A adulți), cursantul poate:

- să utilizeze expresii, enunțuri, texte simple și scurte, în baza de modele de intonație specifice limbii engleze, în contexte simple și uzuale;
- să utilizeze corect forme gramaticale simple, specifice limbii engleze, în contexte uzuale;
- să utilizeze expresiile memorizate în contexte simple și uzuale;
- să recunoască unele obiecte;
- să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene;
- să – și exprime necesitatea lucrurilor concrete la magazin, la cafenea, la hotel și în toate direcțiile;
- să formuleze și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale: unde locuiește, lucruri ce – i aparțin și ce – i plac, activități ce poate efectua;
- să–și descrie locul său de trai: casa, apartamentul, ce putem vedea acolo;
- să distingă unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal specific culturii țării alofone cu referire la subiecte cotidiene;
- să comunice într-un mod simplu în prezent, trecut și viitor ;
- să citească corect texte online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;
- să citească texte nu prea complicate și să găsească informație în diverse materiale cotidiene (reclame, meniuri, orare);
- să scrie mesaje simple, o scrisoare personală, o scrisoare oficială simplă sau o carte poștală din vacanță,

manifestând atitudini specifice predominante:

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă; creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare.

6.3. Nivelul mediu – elementar (Ba)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 Work, rest and play	- Day-to-day activities - Question words - Work - Questions about travel - Free time activities - Sport - Frequency expressions	- Review the verb forms and questions - Subject questions - Auxiliary verbs, question forms
2 Beginnings	- Irregular verbs - Past time phrases - Relationships - A story - Connecting words - Starting and ending conversations	- Past Simple - Past time phrases - Past Continuous: positive, negative and questions - Past Continuous - Past Simple - Present Simple
3 The world of work	- Employment - Jobs - Looking for a job - Word-building: noun ending - Apologies, reasons and promises	- Have to/had to - Present Continuous and Present Simple - Activity and state verbs - Linking words: <u>so</u> and <u>because</u>
4 That's entertainment!	- Types of films, music - The music party - TV nouns and verbs - <u>-ed</u> and <u>-ing</u> adjectives - Entertainment cross-word - Children and mobiles	- Present perfect for life experiences: positive and negative - Question with <u>ever</u> - Present Perfect and Present Past Simple
5 Into the future	- Verb-noun collocations - My personal future - Verbs and prepositions	- <u>Will</u> for directions - <u>might, will be able to</u> - Future plans and ambitions - <u>Be going to, be planning to</u> - <u>Will</u> for predictions
6 Family and friends	- Character adjectives - Describing appearance - Verbs and prepositions - Relationships - Family Business - Teenager's life - Leaving phone messages - On the phone	- Making comparisons: comparatives a lot, much, a bit, etc. - Superlatives - Character adjectives - Prefixes and opposites of adjectives: <u>un-</u>, <u>in-</u>, <u>im-</u>, <u>dis-</u>

7 You need a holiday!	- Travel - Things to take on holiday - Holiday habits - Expressions with <u>go</u> - Hotel problems - Comparisons and requests	- Present Continuous for future arrangements - Quantities - Possessive pronouns - Countable, uncountable and plural pronouns
8 Different cultures	- Describing your home - In the kitchen - Going to dinner - Traveler's tips, verb patterns - Asking about places (What...like?)	- Present perfect for unfinished past with <i>for, since</i> - <i>How long...?</i> - <i>Should, shouldn't, must</i> - <i>Infinitive</i> for purpose
9 Life isn't perfect	- Everyday problems - Phrasal verbs - Adjectives to describe feelings - Invitations and making arrangements	- First conditional - Future time clauses with <u>when, as soon as, before, after</u> - <u>Too, too much, too many, (not) enough</u> - Adjectives to describe feelings - Present Continuous for future arrangements
10 Shop till drop	- Verbs often used in passive - Action house - Anything, someone, no one, everywhere - Use of articles: a an, the, no article - In a shop - Shopping, clothes	- First conditional - Future time clauses with <u>when, as soon as, before, after</u> - <u>Too, too much, too many, (not) enough</u> - Adjectives to describe feelings - Present Continuous for future arrangements
11 Gossip and news	- Verb-noun collocations - Crime - Murder mystery - Crime words - Guessing the meaning from their context	- Present perfect for giving news with <u>just, yet, already</u> - Relative clauses with <i>who, which, what, that, where</i> - Auxiliary verbs
12 Achieving goals	- Money - Unusual activities - Taking chances - Connecting words - First, next, then	- Reported speech - Second conditional - Past form verbs

La sfârșitul nivelului mediu elementar (B adulți), cursantul poate:

- înțelege ideile esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc;
- înțelege punctul esențial al multor programe TV sau radio de știri pe teme de interes personal și profesional când receptarea este relativ lentă și clară;
- înțelege textele care constau în principal din limbajul de înalta frecvență zilnic sau legat de serviciu;
- înțelege descrierea evenimentelor, sentimentelor și dorințelor în scrisori personale;
- să se descurce cu majoritatea situațiilor care pot apărea în timp ce calătorește în zona unde este vorbită limba;
- să intre nepregătit într-o conversație pe tematici familiare, sau de interes personal sau relevant vieții cotidiene (ex. familie, hobby-uri, serviciu, călătorie și evenimente curente);
- să conecteze fraze într-un mod simplu ca să descrie experiențele și evenimentele, visele, speranțele și ambițiile;
- să expună pe scurt motivele și explicațiile pentru opinii și planuri;
- să compună o istorie sau să facă rezumatul unei cărți sau a unui film și să descrie reacțiile sale;
- scrie un text simplu și coerent pe tematici care sunt familiare sau de interes personal;
- scrie scrisori oficiale/neoficiale, descriind experiențe și impresii,

manifestând atitudini specifice predominante:

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare.

6.4 : Nivelul mediu (Ca)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 How do you feel?	- Weekend activities - Our free time - Likes and dislikes - Adjectives to describe - Prepositions with adjectives	- Questions with you - Question forms - Positive and negative verb forms, words and phrases - Question Tags: auxiliaries, short answers - Adjectives and prepositions
2 We haven't got time	- Work collocations - In the kitchen - Food and drinks - Sleep	- Modal verbs - <u>Be able to, be allowed to, to be supposed to</u>

	- Gradable and strong adjectives, adverbs - Showing concern, giving and responding to advice	- Present Continuous and Present Simple - Intonation: showing concern - Gradable and strong adjectives
3 The tourist trade	- Phrasal verbs with travel, get and go on - Word formation: suffixes for adjectives and nouns - Making recommendations	- Present Perfect Simple: experience - Present Perfect Simple: unfinished past and recent events - Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple (state and activity verbs)
4 Born to be wild	- Music collocations - Celebrity engagement - Character adjectives - Guessing the meaning from the context - Adjectives to describe behavior	- Past Simple and Past Continuous - Used to - Past Perfect
5 Beginnings	- Homes - Materials	- Making comparisons: comparatives, superlatives (much, a bit, (not) as...as, different from, etc.) - The future: will, <u>be going to</u>, Present Continuous
6 Decisions and choices	- Make and do - Reflexive pronouns - Synonyms - Music vocabulary	- First conditional and future time clauses - Zero conditional - Conditionals with imperatives and modal verbs, in case
7 Technology	- Computers - Electrical equipment - Machines - Asking about places (What...like?)	- Ability: be able to, manage, have no idea how, etc. - Second conditional and future time clauses - Indirect and direct questions
8 One world	- Weather - Weather conditions - Containers - At the airport (instructions) - Word-formation: prefixes and suffixes - Warnings and advice	- The passive - Past Perfect - Quantifiers: a bit, too much,/many, not enough - Prefixes and suffixes - Should

9 Look after yourself	- Health - New collocations - At the doctors - Health problems, symptoms and treatment - Connecting words: <u>although, even though, despite, in spite of, however</u>	- Relative clauses who, that, which, whose, where, when - Questions with <u>like</u>, (What's ... like?) - Present Perfect Simple: active and passive for recent events
10 Happy ever after?	- Contacting people - Describing people - Phrasal verbs: <u>asking for, giving & refusing permission</u>	- <u>Was/were going to, was/were supposed to</u> - Modal verbs: making deductions - Asking for permission
11 All part of the job	- Things people do at work - Adjectives to describe jobs - Working life - Verb patterns: reporting verbs	- Reported speech: sentences and questions - Reported speech: requests and imperatives
12 Real or imaginary	- Informal phrases and words - Phases with get - Phrasal verbs for plans - Travel phrases	- Wishes - State and activity verbs - Second conditional - Third conditional - Word formation: word families

La sfârșitul nivelului mediu (C adulți), cursantul poate:

- utiliza expresii, fraze complexe, texte scurte și coerente, în bază de modele de intonație specifice limbii engleze în diverse situații uzuale;
- utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale complexe, specifice limbii engleze, în mesaje clare și coerente;
- solicita și oferi informații de detaliu din texte funcționale și literare;
- exprima simplu opinii, gusturi și preferințe în legătură cu subiecte, situații, interese și preocupări ale adolescenților/adulților;
- iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative în contexte sociale;
- exprima și răspunde funcțiilor comunicative de bază, cum ar fi schimbul de informații și solicitare de informații;
- distinge unele aspecte, norme de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor altor țări, în contexte concrete din viața cotidiană;
- explica interesul personal pentru unele aspecte ale operei literare sau operei de artă;
- relata unele experiențe personale de cunoaștere a culturii țărilor, cu suport iconografic/digital;
- aplica adecvat unele norme uzuale de comportament verbal și nonverbal în contexte de comunicare cotidiene (ritualuri de salut, rămas bun, exprimare de mulțumiri și scuze) și chiar în situații noi;

- explica stări emotive, sentimentele personajelor literare și a cauzelor/motivelor acestora, **manifestând atitudini specifice predominante:**

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare.

6.5. Nivelul mediu-avansat (Da)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 A life of learning	- Language ability - Education - my classmates - Academic subjects / professions	- The English verb system - Uses of auxiliaries - Echo questions - Question tags
2 Time for a change	- Expressing frequency - Feelings and opinions - Word building: suffixes	- Present and past habits - Be used to - Get used to
3 It's against the law	- Types of crime, criminals and crime verbs - Crime and punishment - Making, refusing and accepting offers	- Second conditional; alternatives of if - Third conditional - Verbs and prepositions
4 Telling stories	- Books and reading - Connecting words: reason and contrast - Ways of exaggerating - Saying you are surprised or not surprised	- Phrasal Verbs - Narrative verb forms: Past Perfect Continuous - Defining, non-defining and reduced relative clauses
5 Nature's best	- Animals - Plants and gardens - Ecology - Back referencing - Opinions	- Ways of comparing - Future verb forms: Future Continuous - Homophones - Adjectives for opinions
6 Breaking codes	- Phrases with take - Compound adjectives describing character - Guessing meaning from context	- Uses of verb+ing - Modal verbs: levels of certainty about the future - Polite interruptions
7 Small world	- Business and trade - On the phone - The internet - Word building: prefixes	- Simple and Continuous aspects - Activity and State verbs - Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
	- Dealing with money - Synonyms	- Wishes - I hope...

8 Making ends meet	- Apologising	- It's time... - Should have - Phrasal verbs: money
9 Out and about	- The cinema - Entertainment - Homonyms - Making and responding to suggestions	- The passive - As, like, such as, so, such - Entertainment adjectives
10 The great divide	- Household jobs - Male, female and neutral words - Adding emphasis	- Compound nouns and adjectives - Have / get something done, get somebody to do something, do something, do something yourself - Quantifiers
11 Making a living	- Work collocations - Business collocations - Advertising	- Describing future events - Future Perfect - Reported speech
12 That's weird!	- Colloquial words / phrases - News collocations / Idioms	- Modal verbs: deduction in the present and the past - Past forms of modal and related verbs

La sfârșitul nivelului mediu avansat (D adult), cursantul poate:

- identifica atitudini emotive redată prin diferite modele de intonație în raport cu diferite acte comunicative;
- înțelege texte descriptive și narative, înregistrări audio/video;
- întreține un dialog la o temă cotidiană;
- descrie principale sărbători și tradiții specifice pentru Anglia;
- descrie clar și detaliat pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de specializare;
- descrie trăsăturile pozitive și negative de caracter;
- exprima certitudinea referitor la evenimentele din viitor;
- înțelege interviurile în direct (live);
- înțelege în detalii o broșură/text literar;
- citi o scurtă biografie și să înțeleagă derularea evenimentelor;
- înțelege textul unei prezentări pe o temă specializată;
- citi și înțelege descrieri detaliate a unor locuri;
- găsi, înțelege și selecta informație relevantă din diferite surse;
- înțelege și exprimă generalizări și opinii din rapoarte, recenzii în detalii;
- analiza punctul de vedere a unui autor într-un articol;
- relata un eveniment sau o experiență, descrie un vis, o dorință, o speranță/un obiectiv;
- scrie emailurile formale și non-formale;

- scrie și planifica un articol detaliat despre domeniul de interes;
- scrie o broșură ce oferă un sfat, folosind expresiile corespunzătoare;
- scrie o prezentare detaliată la o temă, o recenzie / un raport a unui website;
- rezuma informații din diferite surse;

manifestând atitudini specifice predominante:

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare.

Capitolul 7. Conținuturi tematice și gramaticale. Niveluri avansate (B2/C1)

7.1 First Certificate Masterclass (B2)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 Your Life	- Family and Friends - Home Life - Free time; - <u>-ed</u> and <u>-ing</u> adjectives	- Present Tense Review - Present Perfect vs Past Simple - <u>Used to</u> and <u>Would</u>
2 Style and substance	- Appearance - Personality - Fashion - Extreme adjectives	- Relative clauses - Articles - Compound adjectives - Phrasal verbs-relationship
3 Adventure	- Travel - Geography and climate - Accident and emergency - Easy-confused nouns	- Narrative tenses - Comparative linkers - Comparatives and Superlatives - Verb patterns + gerund or infinitive
4 Saving the planet	- Environment - Time - Animals - Phrasal verbs for solving problems	- Future forms - Other uses of the gerund and infinitive - Noun formation with the help of suffixes
5 City space	- Places - Advertising - City life - Easily-confused verbs	- Conditionals 0 – 3 - Conditional linkers - Compound nouns - Collocations – prepositions + nouns
6 Fit for life	- Health and Fitness - Food - Movement - Phrasal Verbs: health	- Modal Verbs – obligation, necessity, advice, ability - Permission

		- Adverbs - Adverb collocations.
7 Hi -Tech	- Science and technology - Computers - Communication - Negative prefixes	- The passive - Have/get something done - Collocations: verbs and prepositions
8 Don't worry, be happy!	- Emotions - Abstract Nouns - Laughter - Phrasal Verbs about behaviour - Phrases with <u>do</u> and <u>make</u>	- Modal Verbs – deduction - Coordinating linkers - Various structures with word order that differ
9 Go for it!	- Success and failure - Sport - Body idioms - Words with similar meanings	- Whishes and regrets - Mixed conditionals - <u>To be/get used to</u>
10 Blockbuster	- Film, fiction and TV - Action and atmosphere - Thought - Expression with mind - Phrasal verbs: life's drama	- Reported Speech - Reporting Verbs
11 Sound and Vision	- Art and Culture - The senses - Music - Collocations: verbs and nouns	- Participle clauses - Inversion - Comparative expressions: like, as, as if
12 Just the job	- Work - Crime - Learning - Phrasal Verbs used to talk about work	- Review of tenses and verb patterns - Using prefixes and suffixes to form new words

La sfârșitul nivelului First Certificate Masterclass(B2), cursantul poate:

- să înțeleagă o conversație animată între locuitori nativi;
- să înțeleagă discursuri lungi sau conversații pe teme abstracte si complexe;
- să recunoască o gamă largă de expresii idiomatice;
- să urmărească un discurs lung, chiar atunci când el nu este bine structurat, iar legatura între idei este foarte implicită;
- să urmărească cu ușurință majoritatea conferințelor, discuțiilor și dezbatelor;
- să extragă o informație concretă din anunțuri;
- să înțeleagă numeroase înregistrări audio chiar în limba nestandard și să identifice detalii delicate, cum ar fi atitudinile implicate și relațiile între locuitori;

- să urmărească filme ce conțin un număr important de argouri și expresii familiare;
- să înțeleagă diferite documente scrise, cu și fără ajutorul dicționarului;
- să înțeleagă în detaliu instrucțiuni complexe despre o mașină sau despre operații din diferite domenii;
- să înțeleagă orice fel de text scris, inclusiv texte abstracte, complexe din punct de vedere structural;
- să-și exprime opinia despre proza literară contemporană;
- să aplice toată varietatea de structuri gramaticale și modele de intonație;
- să aplice vocabularul specific pentru redarea argumentelor, situațiilor ipotetice;
- să respecte regulile de formare și structurare a mesajului scris;
- să aplice regulile de rezumare a diferitor texte;
- să folosească corect structurile diferitor tipuri de corespondență;
- să expună și să susțină punctele sale de vedere, aducând alte argumente, motive sau exemple adecvate;
- să expună metodic un raționament, insistând asupra momentelor cheie și aducând dovezi în sprijinul lor;
- să dea o informație exactă și detaliată pe teme complexe;
- să scrie, de regula, cu/ fără a consulta un dicționar;
- să scrie rapoarte, articole și eseuri complexe, logice și clare;

manifestând atitudini specifice predominante:

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare.

7.2. Advanced Masterclass (C1)

Unitate	Tematica	Teme gramaticale
1 Our people	- Adjectives describing personality - Collocations with give and make	- Revision of verb forms to talk about the past
2 Mastering languages	- Collocations with make, get, do - Practising word formation with affixes and inflections	- Expressing purpose, reason result - Analyzing the structure and layout of a report
3 All in the mind	- Formal versus informal style - Countable or uncountable nouns	- No, none, not - The passive voice

4 Just the job!	- Predicting type of information needed for completion - Adjective-noun collocations	- Modal verbs of probability and certainty - Dependent prepositions
5 Dramatic events	- Idiomatic language - Persuasive language - Phrasal verbs	- Verb Patterns, verbs followed by to + infinitive or the “ing” form
6 Picture yourself	- Adjectives to describe personality - Advanced vocabulary for comparing	- Avoiding repetition - Adjective-noun collocations
7 Leisure and entertainment	- Complex prepositions - Money words - Informal vocabulary for correspondence	- Linking ideas: relative and participle clauses - Apposition
8 Media matters	- “Talking” verbs - Word formation depending on context	- Reported speech - Transitive verbs - Complex sentences
9 At top speed	- Verb/ noun collocations - Advanced vocabulary for describing photos	- Time clauses - Prepositions in time expressions
10 A lifelong process	- Chance occasion, opportunity and possibility - Formal / informal language	- Expressing ability, possibility and obligation - Dependent prepositions and meaning
11 Being somewhere else	- Phrasal verbs count on sign up, etc. - At, in, on to express location - Descriptive adjectives	- Conditionals: form, meaning, functions
12 The living world	- Prepositions following verbs - Word formation - Compound nouns	- Nouns and articles - Passive verbs in formal writing - Building words from root words, using prefixes and suffixes
13 Health and lifestyle	- Prepositions following adjectives - Vocabulary for letter writing	- Ways of contrasting ideas - Comparison
14 Moving abroad	- Adjective-noun collocations: learn, find-out, know provide, offer, give - Modal verbs	- Comment adverbials - Intensifying adverbs - Cleft sentences for emphasis

	- Linking phrases and discourse markers	
--	---	--

La sfârșitul nivelului Advanced Masterclass (C1), cursantul poate:

- să înțeleagă o conversație animată între locuitori nativi;
- să înțeleagă discursuri lungi sau conversații pe teme abstracte și complexe;
- să recunoască o gamă largă de expresii idiomatice;
- să urmărească un discurs lung, chiar atunci când el nu este bine structurat, iar legătura între idei este foarte implicită;
- să urmărească cu ușurință majoritatea conferințelor, discuțiilor și dezbaterilor;
- să extragă o informație concretă din anunțurile de proastă calitate;
- să înțeleagă numeroase înregistrări audio chiar în limba nestandard și să identifice detalii delicate, cum ar fi atitudinile implicate și relațiile între locuitori;
- să urmărească filme ce conțin un număr important de argouri și expresii familiare;
- să înțeleagă diferite documente scrise, cu și fără ajutorul dicționarului;
- să înțeleagă orice fel de text scris, inclusiv texte abstracte, complexe din punct de vedere structural.
- să-și exprime opinia despre proza literară contemporană;
- să aplice toată varietatea de structuri gramaticale și modele de intonație;
- să aplice vocabularul specific pentru redarea argumentelor, situațiilor ipotetice;
- să respecte regulile de formare și structurare a mesajului scris;
- să aplice regulile de rezumare a diferitor texte;
- să folosească corect structurile diferitor tipuri de corespondență;
- să expună și să susțină punctele sale de vedere, aducând alte argumente, motive sau exemple adecvate;
- să expună metodic un raționament, insistând asupra momentelor cheie și aducând dovezi în sprijinul lor;
- să dea o informație exactă și detaliată pe teme complexe;
- să scrie, de regula, fără a consulta un dicționar;
- să scrie rapoarte, articole și eseuri complexe, logice și clare;
- să structureze în mod adecvat ceea ce scrie, pentru a ajuta cititorul să înțeleagă momentele cheie.

manifestând atitudini specifice predominante:

- curiozitate și toleranță;
- coeziune și coerență discursivă;
- spirit de observație și atitudine creativă;
- creativitate și responsabilitate pentru propria exprimare