



REGULAMENT
de organizare și
funcționare a secției de
formare continuă

Ediția 01

Revizia

REG:

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A SECȚIEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

RESPONSABIL	ELABORAT	DISCUTAT	APROBAT
	Consiliul Științifico-Metodic	Consiliul de Administrație	Consiliul profesoral
DATA	04.05.2019	15 mai 2019	16 mai 2019
SEMNĂTURA	<i>Suhaltes</i>	<i>Boam</i>	<i>[Signature]</i>



CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulament de organizare și funcționare a Secției de Formare Profesională Continuă (în continuare, SFPC) din Instituția Publică Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, (în continuare, CEHTA) reglementează cadrul instituțional și procedural de formare continuă, în contextul învățării pe tot parcursul vieții, prin facilitarea și dezvoltarea programelor de formare profesională continuă a adulților, în domeniul de specializare.
2. Prezentul Regulament stabilește cadrul legal de funcționare a SFPC, misiunea, principiile, funcțiile, atribuțiile, responsabilitățile, sursele de finanțare, organizarea activității, modul de reorganizare și de lichidare a acesteia.
3. SFPC este o subdiviziune instituită în cadrul CEHTA și funcționează în baza legislației Republicii Moldova, a documentelor interne ale instituției și a prezentului Regulament de organizare și funcționare, care este aprobat prin hotărârea Consiliului Profesorat.
4. SFPC își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile următoarelor acte legislative și normative:
 - a) Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
 - b) Codului Muncii al Republicii Moldova, nr. 154/2005;
 - c) Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14) aprobat prin Ordinul ministrului muncii, protecției sociale și familiei nr. 22/2014;
 - d) Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017;
 - e) Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853/2015;
 - f) Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015;
 - g) Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016;
 - h) Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 62/2018;
 - i) Regulamentul-Cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1158/2015;
 - j) Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, aprobată prin ordin MECC nr. 92/2019;
 - k) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 234/2016;
 - l) Regulamentul de organizare și funcționare a CEHTA, alte acte și documente subsecvente prevederile prezentului Regulament.
5. *Viziunea SFPC*. Lider incontestabil și înalt apreciat pentru deschiderea de oportunități în modernizarea progresivă a cadrelor prin dezvoltarea și livrarea serviciilor calitative de formare continuă, consultanță și expertiză în domeniile de specializare CEHTA, implicând spirit inovativ, profesionalism excepțional, responsabilitate, onestitate, dedicație și pasiune pentru satisfacerea aspirațiilor beneficiarilor.

6. *Misiunea* constă în dezvoltarea și promovarea programelor competitive de formare în domeniul de specializare propriu instituției, cât și psihopedagogiei, valorificând strategii educaționale moderne, pentru a oferi posibilități extinse formabililor de a-și forma și/ sau dezvolta competențele profesionale.

7. SFPC asigură formarea profesională continuă a adulților bazându-se următoarele *principii*:

- a) asigurarea caracterului anticipativ și a continuității în activitatea de formare-dezvoltare a personalității umane;
- b) adaptarea programelor de formare profesională la cerințele unei societăți în continuă dezvoltare;
- c) pregătirea personalității în vederea adaptării optime la condițiile de schimbare rapidă a sistemului de învățământ;
- d) mobilizarea și valorificarea tuturor mijloacelor de informare disponibile în limitele instituționale și non - instituționale;
- e) asigurarea profesionalismului.

8. *Funcțiile de bază* ale SFPC sunt:

- a) *formarea profesională continuă* a diverselor categorii de specialiști la meserii, specialități, specializări; conform domeniilor de competență a formabililor;
- b) *asigurarea curriculară și metodologică* a activităților de formare livrate, pentru conceperea formelor, serviciilor și activităților moderne de realizare a programelor de formare.
- c) *perfecționarea continuă a cadrelor didactice*, pentru dezvoltare personală și profesională, care ulterior vor livra servicii de calitate beneficiarilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic secundare și postsecundare, ce pregătesc specialiști în domeniul agriculturii și tehnologiilor agricole;
- d) *cooperarea cu mediul academic și economic* din domeniul de specialitate și diseminarea activă a succeselor și a bunelor practici în implementarea inovațiilor formative.

9. În vederea exercitării funcției *de formare profesională continuă*, SFPC are următoarele atribuții:

- a) organizarea instruirilor în cadrul programelor educaționale de formare profesională, prin intermediul cursurilor teoretice, seminarelor, activităților de formare de tip master-class, precum și prin forme de stagii de practică, efectuate în laboratoare, cabinete, ateliere, întreprinderi.
- b) organizarea prestării de servicii educaționale pentru elevi, șomeri, agenți economici și alte grupuri cu necesități educaționale specifice prin programe de integrare profesională, în parteneriat cu organizații publice și private;
- c) organizarea instruirilor de recalificare a muncitorilor și specialiștilor;
- d) identificarea, elaborarea și prestarea serviciilor de formare în baza solicitării partenerilor educaționali;
- e) implementarea programelor de parteneriat în scopul asigurării calității și relevanței serviciilor de formare profesională;
- f) facilitarea mobilității formatorilor, pe domenii de competență, în scopul asigurării transferului de bune practici și asigurării formării de calitate;

10. În vederea exercitării funcției *de asigurare curriculară și metodologică* are următoarele atribuții:

- a) diversificarea ofertei educaționale în corespundere cu aspirațiile potențialilor beneficiari și cu tendințele de modernizare a domeniilor în care SFPC livrează servicii de formare;
- b) elaborarea, aprobarea sau/și acreditarea programelor de formare continuă;
- c) stimularea participării active a agenților economici la identificarea, modificarea și evaluarea conținutului teoretic și practic al programelor de formare profesională;
- d) elaborarea instrucțiilor metodice, suporturilor de curs pentru implementarea formării profesionale continue;

- e) aplicare, în cadrul procesului educațional, a inovațiilor tehnologice și științifice aplicative referitoare la învățământul profesional tehnic;
 - f) reevaluarea periodică a programelor de formare continuă.
11. În vederea exercitării *funcției de perfecționare continuă a cadrelor didactice* are următoarele atribuții:
- a) organizarea cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de profil și maiștrilor-instructori din cadrul școlilor profesionale și colegiilor;
 - b) organizarea cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de specialitate;
 - c) facilitarea mobilității cadrelor din instituțiile de învățământ profesional tehnic spre CEHTA, în scopul transferului de bune practici, capacități didactice și manageriale;
12. În vederea *cooperării cu mediul academic și economic* are următoarele atribuții:
- a) identificarea entităților academice și economice din domeniul de specialitate, potențialilor parteneri pentru colaborare în procesul de activitate;
 - b) stabilirea și dezvoltarea relațiilor de cooperare cu centre, secții, departamente de formare continuă din țară și de peste hotare;
 - c) formarea profesională continuă și psihopedagogică a reprezentanților mediului economic, implicați în instruirea practică a elevilor, ucenicilor, cursanților;
 - d) diseminarea activă a succeselor și a bunelor practici ale SFPC în implementarea inovațiilor educaționale;
 - e) facilitarea parteneriatelor de colaborare cu mediul academic și economic din domeniul de specialitate.
13. Pentru desfășurarea activității și prestarea serviciilor de formare profesională continuă, SFPC întrunește următoarele condiții:
- a) să fie legal constituită și să îndeplinească condițiile de onorabilitate;
 - b) să prezinte dovezi, că personalul didactic angajat/formatorii dețin diplome de studii superioare, au profilul sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire, și, respectiv, au pregătirea psihopedagogică specifică educației adulților.;
 - c) să dețină programe de formare continuă, elaborate în conformitate cu normele metodologice, coordonate și aprobate conform cerințelor legale;
 - d) să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnico-material.
14. SFPC asigură caracterul non-discriminatoriu al tuturor ofertelor de formare profesională continuă și creează posibilități optime pentru participarea la programe de formare a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și a persoanelor din grupuri dezavantajate, adaptând elementele curriculare la specificul acestor categorii de formabili.
15. SFPC asigură protecția datelor cu caracter personal a beneficiarilor programelor de formare continuă.

CAPITOLUL II FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

16. Formarea profesională continuă este un sistem, care întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor proceselor, programelor de formare a adulților care asigură formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale adulților în domeniul de specialitate care au o calificare inițială, prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

17. Formarea profesională continuă are scopul de a contribui la îmbunătățirea calității vieții adulților prin:

- a) organizarea ofertelor de învățare continuă cât mai aproape de beneficiari, în propriile lor comunități și la locul de muncă, susținută de echipamente bazate pe tehnologiile informaționale și comunicații;
- b) dezvoltarea culturii de investiții în formarea continuă a resurselor umane și facilitarea integrării sociale a persoanelor, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;

- c) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- d) recalificarea acestora ținând cont de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificările capacității de muncă;
- e) crearea posibilităților de certificare a competențelor profesionale, funcționale, sociale dobândite în manieră formală, nonformală și/sau informală;
- f) dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a asigura continuitatea învățării pe tot parcursul vieții;
- g) asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor;
- h) dezvoltarea oportunităților de consultare, mediere și orientare privind posibilitățile de învățare și dezvoltare continuă în țară și peste hotare;
- i) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne pentru realizarea sarcinilor profesionale;
- j) promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

18. Accesul la formarea profesională a adulților este garantat prin drepturi egale, fără discriminări pe criterii de vârstă, sex, rasă, origine etnică, apartenență politică sau religioasă.

19. Orice persoană fizică are dreptul de a beneficia de programe de formare SFPC în cazul în care își asumă responsabilitatea de respectare a normelor deontologice, a normelor de comportament civilizat specifice instituției și respectă procedurile de înscriere la programul de formare.

20. SFPC își organizează activitatea în baza programelor de formare profesională continuă pe domenii și specializări autorizate provizoriu sau acreditate în condițiile legii, ținând cont de structura și necesitățile actuale și de perspectivă ale cadrelor didactice, maiștrilor - instructori din învățământul profesional tehnic, ale pieței muncii și a tuturor celor care doresc să obțină o nouă calificare prin învățarea pe tot parcursul vieții sau prin certificarea competențelor dobândite în mediul informal sau nonformal.

21. SFPC își realizează obiectivele prin:

- a) cursuri și programe de formare profesională continuătematice/ de perfecționare / specializarepe domenii și specializări,organizate în cadrul CEHTA;
- b) cursuri de formare profesională continuă organizate la locul de muncă a beneficiarilor;
- c) seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere, stagii și cursuri de formarecontinuă: tematice/de specializare/ de perfecționare/specializateetc.

CAPITOLUL III ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

22. Formarea profesională continuă se realizează ca urmare a analizei nevoilor de formare și a cererilor pieței forței de muncă în specializările respective sau la solicitări din mediul extern de către instituții din mediul public sau privat, cu nevoi de formare într-un domeniu sau altul.

23. Formarea profesională continuă se realizează prin programe de formare profesională, care cuprind totalitatea activităților de pregătire teoretică și/sau practică în vederea realizării obiectivelor de formare pe competențe pe un anumit domeniu.

24. Programele de formare profesională continuă se pot desfășura în regim *cu frecvență*, *cu frecvență redusă* sau *la distanță*, în conformitate cu modalitățile prevăzute în documentele curriculare.

25. Programele de formare profesională continuă se întemeiază pe modelul abordării prin competențe și pe conceptul de dezvoltare cumulativă a nivelului de competență a personalului. Programele de formare profesională continuă asigură dobândirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale, respectiv standardele de calificare, recunoscute la nivel național.

26. Programele de formare profesională continuă se elaborează de către SFPC în conformitate cu normele metodologice, cu asigurarea conformității standardelor de acreditare elaborate și aprobate de ANACEC.

27. SFPC asigură racordarea permanentă a programelor de formare la modificările operate în cadrul legislativ sau normativ, monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea răspund nevoilor formabililor.

28. Programele de formare profesională continuă se elaborează pe domenii de formare profesională/meserii/specialități/specializări și pot fi structurate pe module/ unități de conținut sau adaptate la necesități individuale, astfel încât să asigure accesul tuturor formabililor la formare profesională continuă.

29. SFPC elaborează programele de formare profesională continuă, respectând proporțiile în alocarea numărului de ore recomandate în *Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice*, aprobată prin ordin MECC nr. 92/2019 și în funcție de programul de formare, durata și domeniul de formare profesională.

30. Cuantificarea, validarea și recunoașterea formării profesionale continue a formabililor se realizează în baza sistemului de credite de studii.

31. Pregătirea pentru proiectarea activităților de formare profesională continuă se realizează în baza următoarelor componente:

- a) identificarea necesităților și aspirațiilor reale de formare ale potențialilor participanți la programul de formare;
- b) realizarea studiului bibliografic și a bunelor practici la nivel local și național asupra domeniului de interes al viitorilor formabili;
- c) evaluarea propriilor competențe prin prisma doleanțelor viitorilor formabili și a tendințelor moderne pe plan național și internațional în domeniul de interes al acestora (achiziționarea în caz de necesitate a competențelor complementare);
- d) specificarea procedurilor de constituire a publicului țintă către care va fi livrată formarea;
- e) identificarea partenerilor care pot aduce plusvaloare programului de formare prin competențele lor;
- f) delegarea responsabilităților în cadrul SFPC pentru dezvoltarea și livrarea programului de formare.

32. La inițierea proiectării și furnizării programelor de formare profesională continuă va ține cont de tipurile de programe, recomandate în *Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice*, aprobată prin ordin MECC nr. 92/2019, pentru asigurarea competențelor planificate și adaptate necesităților formabililor.

CAPITOLUL IV EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

33. SFPC organizează și coordonează procesul de evaluare și certificare a competențelor obținute/ dezvoltate în cadrul programelor de formare profesională continuă.

34. Parcurgerea programelor de formare profesională continuă se finalizează cu susținerea de către absolvenți a probelor de calificare, care reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice specificate în conținuturile programelor respective și obținerea certificatelor/diplomelor de calificare profesională, însoțite de anexă, prin care se confirmă dobândirea competențelor profesionale specifice programului, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității.

35. Se consideră absolvent al cursului de formare profesională formabilul, care a participat integral la toate sesiunile programului, a realizat cu succes toate sarcinile curriculare, a promovat cu succes evaluările intermediare și cele de calificare.
36. Beneficiarii care au participat la cursuri tematice, seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere, primesc certificate de participare.
37. Evaluarea și certificare absolvenților la programe de formare profesională se efectuează de către comisia de examinare, constituită din minim 3 membri interni și externi, specialiști din domeniul respectiv.
38. Pentru cursuri tematice, seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere, CEHTA eliberează certificate proprii.
39. Pentru cursuri și programe de calificare suplimentară și recalificare profesională, CEHTA eliberează certificate/ diplome, conform procedurilor legale.
40. Numărul de înregistrare al documentelor eliberate se înscrie în documentele de evidență CEHTA.
41. Certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte nonformal și informal vor fi efectuate de structuri abilitate în acest scop, potrivit actelor normative în vigoare sau pot fi efectuate, în cazul deținerii de CEHTA a abilitații menționate.

CAPITOLUL V MANAGEMENTUL ȘI STRUCTURA SFPC

42. Managementul SFPC se realizează în conformitate cu legislația în vigoare. Activitatea este monitorizată de Consiliul de Administrație al CEHTA.
43. CEHTA, și nemijlocit, SFPC asigură pregătirea pentru autorizarea/acreditarea programelor de formare de către ANACEC.
44. SFPC dezvoltă planuri de activitate, planuri și grafice pentru realizarea programelor de formare profesională pe parcursul anului și prezintă semestrial rapoarte privind realizarea activităților planificate la ședințele Consiliului profesoral CEHTA.
45. Asigurarea metodică și informațională a procesului de formare profesională continuă se realizează de SFPC în colaborare cu consiliul metodic - științific, catedrele de specialitate, alte structuri ale CEHTA.
46. SFPC colaborează cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Centrul Metodic pentru Învățământ, *Serviciul de învățare pe tot parcursul vieții* din cadrul MECC, structuri responsabile din alte instituții din învățământul profesional tehnic, catedre de specialitate din instituțiile de învățământ superior, alte instituții abilitate cu formarea continuă etc.
47. Activitatea SFPC este coordonată de *șeful secției*, care este subordonat directorului - adjunct CEHTA.
48. Funcția de șef de SFPC se ocupă prin concurs public, organizat în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic*, aprobat prin ordin de către MECC.
49. *Șeful SFPC* are următoarele atribuții:
 - a) asigură și organizează activitatea eficientă a SFPC;
 - b) facilitează procesul de elaborare a Planului de activitate a SFPC și poartă responsabilitatea realizării acestuia;
 - c) facilitează procesele de monitorizare și evaluare a realizării activităților planificate;
 - d) prezintă rapoarte despre eficiența realizării activităților planificate la consiliile Profesoral și de Administrație;
 - e) gestionează documentația secției;
 - f) coordonează implicarea formatorilor în realizarea procesului de formare profesională continuă;

- g) întreprinde activități în vederea asigurării calității realizării programelor de formare profesională continuă;
 - h) coordonează activitățile de identificare a necesităților principalelor categorii de beneficiari și transpunerea acestora în programe de formare continuă;
 - i) coordonează procesele de constituire a echipelor de dezvoltare a curricula pentru programe de formare, monitorizează progresele în dezvoltarea curricula și evaluează calitatea produselor dezvoltate;
 - j) asigură coordonarea și aprobarea curricula dezvoltată, conform cerințelor;
 - k) coordonează procesele de îmbunătățire continuă a documentelor curriculare;
 - l) pregătește solicitările argumentate de rectificare bugetară pentru modernizarea progresivă a infrastructurii, echipamentului, mobilierului SFPC;
 - m) coordonează activitățile de marketing și promovare a programelor de formare și dezvoltare profesională continuă;
 - n) coordonează serviciile pentru informarea adecvată a beneficiarilor privind programele oferite și tipul de diplome/certificate obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, tehnologiile educaționale și de comunicații utilizate, procedeele de examinare etc.;
 - o) asigură organizarea unui sistem de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor beneficiarilor din programele de formare continuă;
 - p) stabilește legături de cooperare cu instituții similare din țară și străinătate, concretizate prin transfer de curriculum, schimburi de cadre didactice și beneficiari;
 - q) monitorizează respectarea actelor legislative și a normelor deontologice și non-discriminatorii în procesele de dezvoltare, livrare, evaluare a programelor de formare și de certificare a absolvenților programelor livrate;
 - r) coordonează și monitorizează traseul absolvenților programelor de formare livrate de SFPC pentru a colecta informații necesare pentru optimizarea ulterioară a ofertelor educaționale și a curricula dezvoltate;
 - s) identifică programe de formare pentru atragerea de noi resurse și pentru asigurarea durabilității funcționării SFPC;
 - t) coordonează diseminarea activă a succeselor și a bunelor practici în dezvoltarea, livrarea, evaluarea serviciilor de formare;
 - u) realizează și alte atribuții și activități prevăzute în fișa de post.
50. SFPC planifică personal pentru dezvoltarea și realizarea programelor de formare profesională continuă.
51. În calitate de formatori pot presta servicii titularii CEHTA, conform domeniului de competență, angajați în condițiile plății conform normelor în vigoare.
52. CEHTA poate contracta formatori: experți, consultanți, traineri, cercetători, practicieni pentru prestarea serviciilor în dezvoltarea și realizarea programelor de formare cu un caracter specializat.
53. Formatorii sunt selectați, conform domeniului de competență, în baza documentelor reglatorii și sunt contractați, pentru prestarea serviciilor, prin ordinul directorului CEHTA.

CAPITOLUL VI FINANȚAREA SFPC

54. Managementul financiar al SFPC este asigurat financiar de către CEHTA.
55. Finanțarea activității SFPC se realizează din următoarele surse:
- a) bugetul de stat;
 - b) taxe de instruire pentru cursurile de formare continuă transferate/achitate de persoane fizice și juridice în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și achitate în baza contractelor încheiate între CEHTA și beneficiar;
 - c) surse financiare ale asociațiilor și patronatelor; surse oferite din sponsorizări, donații, contribuții personale; surse de finanțare din granturi, proiecte și programe internaționale;

- d) venituri colectate de CEHTA din alte activități legale.
- e) alte surse financiare legale.

56. Prestarea serviciilor de formare profesională de către CEHTA pentru persoane fizice/ persoanele juridice se reglementează printr-un contract de prestare a serviciilor educaționale, în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii.
57. Taxa de studii la programul de formare continuă este calculată de contabilitatea CEHTA, în baza unui deviz, în conformitate cu legislația în vigoare și se aprobă de Consiliul de Administrație CEHTA.
58. Constituirea veniturilor, precum și angajarea și efectuarea cheltuielilor, se realizează pe baza unui buget de venituri și cheltuieli, care este integrat în bugetul de venituri și cheltuieli al CEHTA.
59. Resursele financiare provenite din programele de formare continuă se colectează de către contabilitatea CEHTA. Veniturile și cheltuielile aferente activităților de formare continuă se evidențiază separat pentru fiecare program organizat, de către contabilitatea CEHTA.
60. Veniturile realizate prin derularea unui program de formare continuă se alocă pentru: plata personalului didactic care desfășoară activități de formare continuă și asigură realizarea programului; dezvoltarea bazei materiale a SFPC: materiale didactice, consumabile, deplasări, servicii de telecomunicații și alte cheltuieli;
61. Formatorii SFPC sunt salariați în baza contractelor de prestare a serviciilor și a actelor de primire-predare a serviciilor prestate.
62. SFPC poartă răspundere materială de patrimoniu secției, care este parte integrantă din patrimoniul CEHTA.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

63. Prezentul Regulament intră în vigoare de la data aprobării de către Consiliul Profesoral CEHTA.
64. Prezentul Regulament poate fi propus spre modificare de către șeful SFPC și/ sau alt personal implicat în cadrul SFPC, ori de câte ori este necesar, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și realitatea socio-economică pe național și internațional, modificările urmând a fi coordonate de către Consiliul de administrație CEHTA și aprobate prin decizia Consiliului Profesoral.
65. Orice dispoziție contrară prezentului regulament privind formarea profesională continuă în CEHTA nu poate fi considerată validă.
66. SFPC se constituie, reorganizează și se lichidează prin ordinul directorului în baza deciziei Consiliului Profesoral CEHTA.

LISTA ABREVIERILOR:

ANACEC	Agencia Națională de Evaluare a Calității în Educație și Cercetare
CEHTA	Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole
MADRM	Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului
MECC	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
SFPC	Secția de formare profesională continuă