

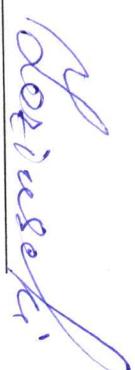
MINISTERUL EDUCAȚIEI și CERCETĂRII al REPUBLICII MOLDOVA  
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT, TINERET și SPORT CĂLĂRAȘI  
Tabăra de odihnă „Romania”

Aprobat:  
Sef, DITS Călărași

Elena GONTA



Directorul taberei:



**PROGRAMUL DE ACTIVITATE  
AL TABEREI DE ODIHNA „ROMANIA”**

*Sezonul estival 2025*

**Viziunea noastră asupra educației extrașcolare:**

1. Un sistem educațional care încurajează cunoașterea și înțelegerea fenomenelor;
2. Un model educațional care să le ofere copiilor o perspectivă de dezvoltare personală, ajutându-i în același timp să-și păstreze propriul specific cultural;
3. O varietate de activități care să țină cont de inteligențele multiple, de rolul emoțiilor și de stilul variat de învățare al fiecărui copil.

**Misiunea taberei de odihnă „România”**

1. Respectarea drepturilor copilului;
2. Asigurarea odihnei și întreținerii sănătății copiilor și adolescentilor;
3. Promovarea unui stil de viață sănătos;

**Activitățile au fost proiectate în baza principiilor:**

1. Principiul corelării optime a tuturor dimensiunilor educaționale: estetice, spirituale, morale, patriotice, intelectuale, civice, estetice, ecologice, fizice;
2. Principiul centrării pe necesități și interes;
3. Principiul centrării pe valori general-umane, naționale, democratice;
4. Principiul echitații și nondiscriminării;
5. Principiul creativității;
6. Principiul diferențierii și individualizării demersului educațional;
7. Principiul unității educaționale și autoeducației.

**Activitatea taberei va fi orientată spre realizarea următoarelor obiective:**

- organizarea odihnei și întreținerii sănătății copiilor și adolescentilor;
- crearea condițiilor pentru dezvoltarea capacitaților intelectuale, afective și volitive ale beneficiarului la nivelul potențialului maxim;
- organizarea utilă și plăcută a timpului liber, în funcție de necesitățile și opțiunile beneficiarului;
- cultivarea respectului față de identitatea persoanei, drepturile și libertățile omului;

- pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilități într-o societate liberă, în spiritul tolerării diferențelor de etnie, gen, religie, vârstă, origine socială, stare materială etc.;
- manifestarea responsabilității față de protecția mediului;
- promovarea unui mod de viață sănătos;
- asigurarea continuității procesului educațional.
- Incluziunea voluntară a copiilor în activități.
- Protecția fiecărui copil împotriva manifestărilor negative și a obiceiurilor proaste.

Nr.d/o	Obiective	Unitatea de conținut	Conținut cultural – distractiv	Conținut sportiv	Metode și tehnici de realizare	Material didactice
Prima zi: Ziua ușilor deschise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu regulamentului taberei;</li> <li>- instruirea elevilor privind regulile de igienă, comportament și tehnică de securitate pe teritoriul taberei;</li> <li>- proiectarea acțiunilor de menținere a relațiilor interpersonale durabile;</li> </ul>	<p>1. Careul de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea conducătorilor de cercuri și atelierelor de creație;</li> <li>- prezentarea programului de lucru.</li> </ul> <p>2. Activități de socializare</p>	<p>Familiarizarea elevilor cu spațiile taberei</p> <p>Familiarizarea elevilor cu prevederile regulamentului taberei, graficul de activitate al taberei; informarea copiilor cu privire la tehnică de securitate în spațiile taberei.</p>	<p>Activități la piscină</p> <p>Concurs „Târg de idei”</p>	<p>Jocul „Faceti cunoștință cu locuitorii țării „România”</p> <p>Fișe de instruire postere cariocă, clei.</p>	
	Petrecere de Bun venit: "Iată-ne!"	Fotbal Volei;	Conversație Demonstrație Observație	mingi		

A doua zi Ziua protecției vieții și sănătății	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor și atitudinilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale cu caracter natural, tehnologic și ecologic;</li> <li>- promovarea modului sănătos de viață;</li> </ul>	<p><b>1. Activități în detașamente</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siguranța pe internet;</li> <li>2. Accordarea primului ajutor în caz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- înc;</li> <li>- incendiu;</li> <li>- cutremur;</li> </ul> </li> </ol> <p>Antrenament „Atribuții și acțiuni ale efectivului instituției de învățământ în caz de situație excepțională”;</p> <p><b>2. Activități în cadrul cercurilor pe interes;</b></p> <p>3. Întâlnire cu specialiștii Serviciului protecției civile și a situațiilor excepționale;</p> <p>4. Desfășurarea competițiilor.</p> <p>Simularea inopinată a situațiilor excepționale pentru fixarea cunoștințelor realizate în parteneriat cu specialiștii SPCSE.</p> <p>„Tinerii salvatori și pompieri”</p> <p>Activități la piscină concurs</p> <p>5.Victorină, concurs de desene și postere cu tematica:</p> <p>6. Seară „Promovăm talentele taberei”</p> <p><b>7. film „Dincolo de lumă”(YouTube)</b></p>	<p>Conversația Mozaic Turul galeriei. Observația Exercițiul la alarmă</p> <p>Exercițiu demonstrativ privind confectionarea din materiale pe care le avem la dispoziție în condiții de camp.</p> <p>Organizare echipelor Tinerii salvatori și pompieri; bandajelor</p> <p>Exercițiu demonstrativ privind accordarea primului ajutor.</p> <p>Întrebări Expoziție</p>	<p>Vopsea Pensule Flipchart Marchere Clei Stichere Hârtie colorată</p> <p>Tifon Vată Fire metalice Ac, ață</p> <p>Internet Projetor ecran</p>
---	---	--	--	---

A treia zi „Ziua patriei mele,”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea culturii poporului nostru, manifestării atitudinii respectuoase, față de cultura altor popoare;</li> <li>- Formarea abilităților de colaborare construcțivă;</li> <li>- Formarea receptivității față de valorile morale, estetice, etice, etc.;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de țara în care trăim, cultivarea sentimentelor de dragoste, atașament și generozitate pentru Republica Moldova;</li> <li>- valorificarea respectului față de simbolica țării</li> </ul>	<p><b>1. Excursie la muzeul orașului Călărași</b></p> <p>“<i>Patria sunt eu, eşti tu, este ceea ce am moştenit, ce iubim şi ce visăm</i>”</p> <p>„Născut în Moldova”</p> <p>Cântecul patriotic.</p>	<p><b>2. Întâlnire cu scriitorul Savate Baștovoi.</b></p> <p>- Cercul tinerilor istorici:</p> <p>Concurs de desen/ și pe asfalt:</p> <p>3. Activități în detășamente</p>	<p>Oina Volei</p>	<p>Activități la piscină</p> <p>Dezbateri Jocuri sportive Concurs Expoziție</p> <p>Mingi</p> <p>Creioane, Carioci, Vopsea Pensule Cretă colorată, Baloane</p>	<p>Conversație; Explicare; Lectură, joc; lucrul în grup; comentarea citatelor. Jocuri didactice</p> <p>Scheme; citate; fișe de lucru; cugetări.</p>
6. Discotecă tematică:	<i>DJ Andrew Rayel</i>	<p>„<i>Moldova are talent,</i>”</p>	<p>Concert</p>	<p>Serată</p>	<p>Tehnică pentru muzică</p>	

A patra zi Ziua valorilor noastre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltării sensibilității afective: exersarea capacitatii de trăire a emoțiilor și sentimentelor pozitive (de placere, bucurie, satisfacție);</li> <li>- Respectarea culturii propriului popor, manifestării atitudinii respectuoase, fără prejudecăți față de cultura altor popoare;</li> </ul>	<p>1. Activități în dezașamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Activități în cadrul cercurilor pe interes:</li> <li>- cercul literar;</li> <li>- cercul declamatorilor;</li> <li>- cercul de dramaturgie</li> </ul> <p>3. Concurs de erudiție:</p> <p>4. Cununa de lauri:</p> <p>5. Discotecă <i>Dansul popular românesc</i></p>	
	<p>„Din folclorul copiilor”</p> <p>„Închinare la strămoși”</p> <p>Legende ninse de secole;</p> <p>Închinare la strămoși Tezaurul lui Decebal</p> <p>Oina tenis;</p> <p>Victorină istorică;</p> <p>Runda-fulger</p> <p>„Duelul împăraților”</p> <p>„Eu sunt o stea,”</p>	<p>Activități la piscină</p> <p>Jocul de rol</p> <p>Explicația Demonstrarea Recital Teatru</p> <p>Concurs</p> <p>Mingi Echipament /masa de tenis</p> <p>Tehnică pentru muzică</p>	<p>citate; fișe de lucru; cugetări ; poezii, legende, Caciocă, Vopsea Pensule Elastic, lipici, foi colorate, Hârtie creponată Baloane</p> <p>citare; fișe de lucru; cugetări ; poezii, legende, Creioane, Caciocă, Vopsea Pensule Elastic, lipici, foi colorate, Hârtie creponată Baloane</p>

A cincea zi <b>Ziua naturii și fanteziei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea speciilor de plante și animale pe cale de dispariție din raion;</li> <li>- Evidențierea și eliminarea pericolelor de origină antropică, ce amenință ecosistemele;</li> <li>- Informarea și educația ecologică,</li> <li>- Folosirea rațională a resurselor naturale,</li> <li>- Dezvoltarea inteligenței psihomotorice, motivației pozitive de practicare a exercițiului fizic;</li> </ul>	<p><b>1. Excursie la rezervația „Plaiul făgălui” - com. <i>Bahmuț</i>.</b></p> <p>Studierea florei și faunei raionului Călărași</p> <p><b>2. Activități în cadrul cercurilor pe interes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cercul literar;</li> <li>- cercul declamatorilor;</li> <li>- cercul dramatic;</li> <li>- cercul de artă plastică.</li> </ul> <p><b>3. Conferință-dialog: SOS TERRA</b></p> <p>Organizarea expoziției „Natura și noi”</p> <p>Terra... încotro?</p> <p>„Cât trăim pe acest pământ...”</p> <p>„Plaiule, gura de rai...”</p> <p><b>5. Discotecă „În ritmul valsului divin”</b></p> <p><b>E. Doga valsul</b></p> <p><b>„Mîndra și tundra mea fieră”</b></p> <p><b>6. Film „Trolii descoperă lumea”</b> ("YouTube")</p>	<p>Excursie Discuție</p> <p>Test ecologic „Natura și noi” Eveniment de mediu Boomerang</p> <p>Activități la piscină</p> <p>Expoziție de postere/desene</p> <p>Masă rotundă</p> <p>Concert</p> <p>Serată</p>	<p>Flipchart, Pensule Elastic, lipici, foi</p> <p>Explicare; lectură; joc; lucrul în grup; comentarea citatelor.</p> <p>Jocuri didactice</p> <p>creponată, clei, capsator, clame.</p> <p>Hârtie</p> <p>Minge Tehnică pentru muzică</p>
---	---	---	---	--

<p><b>A șasea zi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea valorile morale, estetice, etice, etc.;</li> <li>- Promovarea toleranței;</li> <li>-dezvoltarea sensibilității afective: exersarea capacitații de trăire a emoțiilor și sentimentelor pozitive;</li> <li>- formarea capacităților de a acționa individual și în grup; dezvoltarea limbajului și în special a expresivității acestuia prin recitarea poezilor, dramatizarea lor și interpretarea cântecelor;</li> <li>- dezvoltarea sentimentelor de dragoste, bunătate, modestie și simțul umorului.</li> </ul>	<p>1. Înviorearea cu umor;</p> <p>2. Activitate de informare:</p>	<p><b>Ziua Internațională a Fericirii.</b></p>	<p>Mișcări de pantomimă</p>	<p>Explicația Demonstrația Brainstorming Mozaic</p>	<p>Aťă, panglici din atlas, Vopsea Pensule Baloane</p>
		<p>3. Activități în cadrul cercurilor pe interes:</p>	<p>„Rețeta fericirii”; „Găetuța mea cu fericire”;</p> <p>„Algoritmul fericirii”</p>	<p>Activități la piscină</p>	<p>Turul galeriei Concurs</p>	
		<p>4. Concurs:</p>	<p>Cea mai hazlie emblemă a echipei” TVC; „Cea mai reușită coafură de sărbătoare”</p>	<p>Volei cu baloane umplute cu apă);</p>	<p>Jocurile sportive</p>	<p>Mingi, popice, corzi, cercuri</p>
		<p>5. Concert</p>	<p>„Lume, lume hai la glume”</p>	<p>Serată</p>		<p>Tehnică pentru muzică</p>
<p><b>6. Discotecă</b></p> <p><i>Vizionarea filmului, Maria Mirabela”</i> ”(YouTube)</p>		<p>Hora veseliei</p>				

A șaptea zi: <b>Ziua jocurilor olimpice</b>	- Promovarea modului sănătos de viață; - Formarea deprinderilor de igienă personală; - Formarea imaginii, respectului de sine și a demnității personale;	1. Activități în detașamente  <b>2. Competiții la tenis de masă</b>  <b>3. Campionatul taberei la șah; dame</b>	Un mod sănătos de viață.  Speranțele olimpice.	Concurs  Concurs	Panglici din atlas, Vopsea Pensule Balioane
Ring-star	Activități la piscină  Atletism Săruturi Aruncarea mingii	Table de sah și șaște Mingi, popice, corzi, cercuri			
Campionii olimpici ai Moldovei		Tehnică pentru muzică			

A opta zi: <b>Ziua gândirii creatoare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea atitudinii pozitive față de valorile și tradițiile poporului nostru;</li> </ul>	<p><b>I. Marș turistic</b> la Mănăstirea Hîrja cu popas la izvor, Aleea Fagilor;</p> <p>Vizită la „<b>Casa părintească</b>” și <b>Palanca</b></p>	Excursie la Casa părintească și Mănăstirea Hîrja cu popas „La izvor,, Alea Fagilor, cu desfășurarea activităților:	-colectarea de plante medicinale; „Cea mai originală coroniță din flori”, şah, dame;	Baschet, Volei Activități la piscină	Discuția Observația Explicația „Vânătorii de comori”	Laborator mobil Flipchart, Pensule Elastic, lipici, Foi colorate, Hârtie creponată, clei, capsator, clame. Baloane Minge
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea efectelor unor factorilor de risc pentru sănătatea și securitatea personală;</li> <li>- excluderea traficului de ființe umane</li> </ul>	<p><b>2. Concurs de creații proprii.</b></p> <p>Eseu, versuri, cântec, coroniță, origami.</p>	Activități la piscină	Concurs			
	<p><b>3. Serată: „ Team got talent”;</b></p> <p>„Papucelul cu povetă”</p>						
	<p><b>4. Discotecă</b></p>						
	<p><b>5. Vizionarea filmului „Lilya 4ever” (YouTube)</b></p>						

<p><b>A noua zi: Ziua tradițiilor și obiceiurilor</b></p> <p>or</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de liberă exprimare, relaționare cu semeni, plăcerii de a se cunoaște, a se dezvolta, a învăța să trăiești împreună;</li> <li>- Formarea la elevi a valorilor precum egalitatea, acceptarea, diversitatea adevarul, frumosul, bunătatea libertatea, prietenia, etc</li> </ul>	<p>1. Activități în tabără</p> <p>Subiectele:</p> <p>Egalitate și diversitate; Identitate personală; Cunoașterea reciprocă;</p> <p>2. Activități în cadrul cercurilor pe interes;</p> <p>- Arte plastice</p> <p>-Abilități practice/meșteșugărești</p> <p>3. Șezătoare:</p> <p>Copiii și datinile strămoșești: „Sfâtosul bunic din Humulești”</p> <p>- desen, pictură, modelaj, artă decorativă ;</p> <p>- felicitări, jucării, ornamente, colaj, împletituri, cusături, mărgelit, origami,</p> <p>„Sfâtosul bunic din Humulești”</p> <p>Jocuri sportive</p>	<p>Jocuri de cunoaștere; Prezentare; Desen;</p> <p>Activități la piscină</p> <p>Masă rotunda Jocuri didactice Concurs</p>	<p>Foi de desen, creioane, culori;</p> <p>Ață de diferite grosimi, fibre de lână, Scheme de croșetăt Vopsea Pensule Foi A4 Markere Lipici Clei Foarfece Plastilină Cretă Minge Tehnică pentru muzică</p>
<p>4. Rugul taberei;</p> <p>5. Discoteca: <i>Tangou, Tangou...</i></p>	<p>Mesaj de adio „Drumurile noastre ...”</p> <p>Melodii de tangouri celebre</p>		

A zecea zi: <b>Adio tabără</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea sensibilității afective: exersarea capacitatei de trăire a emoțiilor și sentimentelor pozitive (de placere, bucurie, satisfacție);</li> <li>- Formarea receptivității față de valorile morale, estetice, etice, etc</li> </ul>	<p>1. Activități în cadrul cercurilor pe interes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelarea felicitării, jucăriilor, colaj, împletituri, origami;</li> <li>- Concurs: "Brain ring" ; „<i>Adio Tabără</i>”</li> </ul> <p>2. Gala Laureaților;</p>	<p>„<i>Pentru tine bun prietene</i>”  <i>Activități în cadrul secției muzicale, sportive, de creație.</i></p> <p>Activități la piscină</p>	<p>Mesaje.</p> <p>Jocuri didactice</p> <p>Jocuri sportive</p> <p>ghicitori, glume, scenete, cântece, dansuri,</p>	<p>Ață de diferite grosimi, fibre de lână, panglici din atlas, Vopsea Pensule Foi A4 Marker Lipici Clei Foarfecă Plastilină Cretă Minge Tehnică pentru muzică</p>