

LOT NR 2 LIMBA FRANCEZĂ

LISTA formatorilor

| Nr. | Formator | Instituția | Studii: superioare, de licență sau echivalente | Stagii de formare în domeniul managementului educației, realizate pe durata ultimilor 5 ani. | Experiență profesională: - minimum 3 ani de activitate în calitate de profesor de lim. rom. în instit. de învățământ (primar, secund., profesional tehnic/ superior). |
|------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Angela Solcan | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | Studii de doctorat, specializarea Didactica limbilor străine 13.00.02. UPS „Ion Creangă”. Doctor în științe pedagogice 2003. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formare de formatori „Découverte des pédagogies actives” înainte de Summitul XVII al Francofoniei la Erevan, l’Institut de la Francophonie pour l’Éducation et de la Formation (IFEFF) et le Bureau Régional de l’OIF pour les pays de l’Europe Centrale et Orientale en collaboration avec l’Alliance française d’Erevan. BRECO. 25-27 septembre 2018 2. Sesiune de comunicări în cadrul Proiectului de colaborare Franța-Moldova un patrimoniu comun. Alliance Française AUF. 27 mai 2019 3. Sesiune de instruire a responsabililor de formare din cadrul instituțiilor de învățământ și centrelor de formare continuă din perspectiva Curriculumului, ediția 2018, 2019. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. 7 noiembrie, 2019 4. Program de formare „Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație” desfășurat în cadrul centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”. Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului. 24-28 august, 2020 5. Webinar „Le plaisir et le bonheur d’enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant”. Nice (Franța). Webinar „Le plaisir et le bonheur d’enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant” 6. Atelier de formare „L’enseignement supérieur et la recherche face au défi du distanciel: Etat des lieux et perspectives” în cadrul proiectului internațional „La fortification des capacites de recherche | 36 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>interdisciplinaire du patrimoine culturel-linguistique”. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. 19-20 mai, 2021.</p> <p>7. Program online de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II”. Centrul Educațional PRO DIDACTICA. 16-17 iunie, 16 septembrie 2021.</p> <p>8. Seminar științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”. AO Asociația pentru Abilitarea copilului și Familiei „AVE Copiii”. 24 iunie, 2021</p> <p>9. Formare online „Concevoir et animer un cours universitaire à distance”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université Pédagogique d'État „Ion Creangă. 20-24 decembrie 2021</p> <p>10. Symposium scientifique „Au plaisir des sciences” în cadrul proiectului „Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et pre-universitaire”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université Pédagogique d'État „Ion Creangă”. 25 martie, 2022</p> <p>11. Formare online „Évaluer les apprentissages des étudiants à distance” în cadrul proiectului „Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et pre-universitaire”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université Pédagogique d'État „Ion Creangă”. 11-15 aprilie, 2022</p> <p>12. Formare online „Le developpement des competences linguistiques à travers les activités théâtrales”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université Pédagogique d'État „Ion Creangă”. 20 aprilie, 2022</p> <p>13. Formare online „La classe inversée”. Universitatea din Malaga. 14 mai, 2022</p> <p>14. Curs „Instrumente Google pentru Educație în procesul de predare-învățare-evaluare”. Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”. 20 decembrie 2022 – 20 februarie 2023</p> | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | <p>15. Modul de instruire „Observația lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului” din cadrul proiectului „O predare mai bună, un viitor mai bun. Universitatea Pedagogică din Zurich, Marian Doliță. 19 ianuarie-27 martie 2023.</p> <p>16. Olimpiada Instituțională la limba franceză. UPSC, Catedra Filologie Romanică. 8 aprilie, 2023.</p> <p>17. Formare continuă „Enseigner le français et la Francophonie avec TV5MONDE. Bureau National de l'Agence Universitaire de la Francophonie en République de Moldova. 12 aprilie, 2023.</p> <p>18. „Instrumente GOOGLE pentru educație în procesul de predare-învățare-evaluare. CNIDE. 20 - decembrie 20 februarie 2023</p> | |
| 2. | Avornicesă Natalia | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | Studii de doctorat, specializarea Didactica limbilor străine 13.00.02. UPS „Ion Creangă”. Doctor în științe pedagogice 2016. | <p>1. Formation en ligne « La classe inversée » organisée le 14 mai 2022, par le Centre de Formation Continue de l'Université Pédagogique d'Etat « Ion Creanga » de Chisinau, Moldavie, Formatrice : Mme Erica Nagacevschi Josan, Université de Málaga, Espagne</p> <p>2. Rencontre virtuelle FLE "<i>Évaluer en classe de FLE</i>" animée par Gaëlle Karcher, les Éditions Maison des Langues, le 11 mai 2022</p> <p>3. Webinar "20 activités pour exploiter une chanson en classe de FLE" qui a eu lieu le mardi 3 mai 2022, édition Hachette FLE, Paris</p> <p>4. Concevoir et animer un cours universitaire à distance 20.12.2022-24.12.2022</p> <p>5. Google Workspace for Education 27.04.2021-25.05.2021, UPS „Ion Creangă”.</p> <p>6. L'enseignement supérieur et la recherche face au défi du distanciel : état des lieux et perspectives 19.05.2021-20.05.2021</p> <p>7. Webinaire de formation „La classe inversée dans un contexte de développement du distanciel”, organisé par l'Institut français de Paris le vendredi 29 avril 2022</p> <p>8. Formation en ligne « Le développement des compétences linguistiques à travers les activités théâtrales » le 20 avril 2022, dans le cadre du projet « Soutien au dispositif du français à visée professionnelle » soutenu par l'Agence Universitaire de la Francophonie</p> <p>9. Webinaire de formation „Ludifier les apprentissages en</p> | 13 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>classe de FLE”, organisé par l’Institut français de Paris le mardi 1er mars 2022</p> <p>10. Webinaire « La Bande Dessinée en Classe de FLE » AUF, LE 25 JANVIER 2022</p> <p>11. Webinaire "La réalisation des 17 ODD et l’agenda 2030 dans l’enseignement supérieur et de la recherche : pourquoi est-ce une urgence ?" - le 13 avril 2021, Paris</p> <p>12. Webinaire « <i>Le plaisir et le bonheur d’enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant</i> » du 26 novembre 2020 animé par Clara Wildschütz.</p> <p>13. webinaire « <i>Evaluer les apprentissages à distance</i> » organisé le vendredi 15 mai 2020 par le BRECO-CREFECO et l’Institut français de Roumanie et animé par Emilie Lehr.</p> | |
| 3. | Sava Anastasia | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | <p>Master în Filologie, Limba Franceză, UPS „Ion Creangă”,2003</p> <p>2.Master Didactica limbii Franceze și strategii de comunicare, UPS „I. Creangă”,2016.</p> | <p>1. Webinaire „<i>L’évaluation sous toutes ses formes (ou presque !)</i>”, les Éditions Maison des Langues, 18 mai 2022.</p> <p>2. Formation en ligne « La classe inversée » organisée le 14 mai 2022, par le Centre de Formation Continue de l’Université Pédagogique d’Etat « Ion Creanga » de Chisinau, Moldavie, Formatrice : Mme Erica Nagacevschi Josan, Université de Málaga, Espagne</p> <p>3. Rencontre virtuelle FLE "<i>Évaluer en classe de FLE</i>" animée par Gaëlle Karcher, les Éditions Maison des Langues, le 11 mai 2022</p> <p>4. Webinar "20 activités pour exploiter une chanson en classe de FLE" qui a eu lieu le mardi 3 mai 2022, édition Hachette FLE, Paris</p> <p>5. Webinaire de formation „La classe inversée dans un contexte de développement du distanciel”, organisé par l’Institut français de Paris le vendredi 29 avril 2022</p> <p>6. Formation en ligne « Le développement des compétences linguistiques à travers les activités théâtrales » le 20 avril 2022, dans le cadre du projet « Soutien au dispositif du français à visée professionnelle » soutenu par l’Agence Universitaire de la Francophonie</p> <p>7. Webinaire de formation „Ludifier les apprentissages en classe de FLE”, organisé par l’Institut français de Paris le mardi 1er mars 2022</p> <p>8. Webinaire « La Bande Dessinée en Classe de FLE » AUF, LE 25 JANVIER 2022</p> <p>9. Webinaire de formation „Les podcasts en class de FLE” organisé par l’Institut français de Paris le jeudi 21 janvier 2022 de</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>14h00</p> <p>10. Formation de formateurs „Concevoir et animer un cours universitaire à distance”, dans le cadre du projet Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et préuniversitaire, 20-24 décembre 2021</p> <p>11. WEBINARUL „PLAGIATUL ȘI DREPTUL DE AUTOR” organizat de către Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare 19 noiembrie 2021</p> <p>12. Ateliers de la formation «L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE FACE AU DÉFI DU DISTANCIEL: ÉTAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES» au sein du projet international La fortification des capacités de recherche interdisciplinaire du patrimoine culturel-linguistique 19-20 mai 2021, anime par madame Halyna KUTASEVYCH, maître de conférences, formatrice de formateurs à l'Université Nationale de Chernivtsi « Yuriy Fedkovych » (60 heures)</p> <p>13. Webinaire "La réalisation des 17 ODD et l'agenda 2030 dans l'enseignement supérieur et de la recherche : pourquoi est-ce une urgence ?" - le 13 avril 2021, Paris</p> <p>14. Webinaire « <i>Le plaisir et le bonheur d'enseigner le français dans un contexte motivant et dynamisant</i> » du 26 novembre 2020 animé par Clara Wildschütz.</p> <p>15. webinaire « <i>Evaluer les apprentissages à distance</i> » organisé le vendredi 15 mai 2020 par le BRECO-CREFECO et l'Institut français de Roumanie et animé par Emilie Lehr.</p> <p>16. Seminar de formare „10 sur 10-théâtre en classe de FLE (12h)”, Alianța Franceză din Moldova, Ambasada Franței în Moldova, 19-20 ianuarie 2020</p> <p>17. seminar metodic « Développer les compétences de la communication orale en classe de FLE », 22 ianuarie 2020, UPS „Ion Creangă”.</p> <p>18. Atelier de lucru „Abordări moderne ale implementării TIC în procesul de instruire”, 21 februarie 2020, Facultatea Științe ale Educației și Informatică a UPS „Ion Creangă”, Clasa Viitorului.</p> <p>19. Formator al Seminarului metodic „Boîte à outils pratiques pour la classe de FLE”, UPS „Ion Creangă”, 25.02.2020.</p> <p>20. Workshop „Resurse informaționale în sprijinul instruirii și cercetării” , Biblioteca Științifică a UPS „Ion Creangă” 18 decembrie 2019</p> <p>21. Seminar metodic ”Integrarea Curriculumului Național în predarea limbilor străine”, UPS „Ion Creangă” 18 decembrie 2019</p> <p>22. Seminar metodic ”Integrarea Excel în practicile</p> | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | <p>pedagogice”, UPS „Ion Creangă”10 octombrie 2019.</p> <p>23. Atelier cultural „La Mère Noel”, AUF, CRU ULIM, 19 decembrie 2019.</p> <p>24. Formation « Le théâtre en classe de FLE » AUF, 4-5 mai 2018</p> <p>25. <i>Projet « Le français sur scène »</i>, Journée de la découverte du programme « 10 sur 10 » (4h), Ambasada Frantei în Republica Moldova, AUF, Alianța Franceză din Moldova. 17 februarie 2018.</p> <p>26. Seminar metodic „Découverte des pédagogies actives”, 10 octombrie 2018, UPS „Ion Creangă”, Catedra Limbi și Literaturi Romanice.</p> <p>27. Soirée théâtrale francophone dans le cadre du projet « 10 sur 10 », 7 décembre 2018.</p> | |
| 4. | Guzun Maria | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | USM, facultatea Limbi și Literaturi Străine, specializarea Filolog, Învățător de limbă și literatură franceză, 1973. | <p>1.Aprilie 2023 "A preda cu TV-5". AUF. Chișinău. 12.04.2023</p> <p>2.Martie 2023 Webinar. IFprofs #24 – Activități ludice la lecția de limbă franceză. Institutul din Paris 1.03.2022</p> <p>3.Mai 2023 Webinar "Comunicare!" . Formator : Kim Doucet. Francophonie, Nice, Franța, 17.05.2023.</p> <p>4.Mai 2023 Webinar "Dezvoltarea expresiei orale!" . Formator : David Macfarlane. Canada. Francophonie, Nice, Franța. 24.05.2023</p> <p>5. Mai 2022 Moderatoare la Webinarul internațional în parteneriat cu Campus de Teatinos Málaga -Spania, Facultatea de Filozofie și Litere, Departamentul de franceză."Clasa inversă". 14.05.2022</p> <p>6.Aprilie 2022 Webinar "Clasa inversă într-un context de dezvoltare la distanță". Institutul Francez din Paris. 29 april 2022</p> <p>7. Aprilie 2022 Evaluarea învățământului la distanță". Universitățile din Francofonia, Nisa, Franța. 11.04 – 15.04.2022</p> <p>8.Martie 2022 Webinar – „Politici educaționale la universitate: provocări și probleme ale unei universități paritare”, organizat de RESUFF în parteneriat cu AUF" 15.03.2022.</p> <p>9. Decembrie 2021 Formare internațională „A anima un curs universitar la distanță”. Halyna Kutasevych, universitatea din Cernăuți, Ucraina. 20-24.12.2021</p> <p>10.Mai 2021 Sesiune de formare „Învățământul superior și cercetarea în fața provocării învățământului la distanță: situația actuală și perspective”, AUF. 19 -20.05. 2021.</p> <p>11. Octombrie 2020 Webinar „A favoriza oralul și interacțiunea la lecția de limbă franceză” 27 octobrie 2020. AUF, Chișinău</p> <p>12. Aprilie 2019 Webinar „Dezvoltarea competențelor lingvistice prin activități teatrale”. AUF, Chișinău 20.04.2019</p> | 50 |
| 5. | Bulat-Guzun Ana | Universitatea pedagogică | Doctor în științe pedagogice, UPS | <p>1.<i>Formation</i> « Motiver et dynamiser la classe avec le numérique », France, Nice, 10-11.07.2023, Francophonie.</p> | 10 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | de Stat „Ion Creangă” | „Ion Creangă”, 2021 | <p>2. <i>Formation</i> « La créativité, où apprendre à communiquer autrement », France, Nice, 13-14.07.2023, Francophonie.</p> <p>3. <i>Formation</i> « Utiliser les outils du DELF pour motiver les apprenants dans le développement de leurs compétences langagières », France, Nice, 17-18.07.2023, Francophonie.</p> <p>4. <i>Formation</i> « Animer une formation avec aisance et maîtrise », France, Nice, 20-21.07.2023, Francophonie.</p> <p>5. <i>Webinar</i> « L’oral d’abord », Francophonie, 24.05.2023.</p> <p><i>Formare francofonă</i> « Enseigner le français et la Francophonie avec TV5MONDE ». AUF Chișinău, avril 2023.</p> <p>6. <i>Formare francofonă internațională online</i> « La classe inversée ». CRU UPSC și AUF Chișinău, mai 2022.</p> <p>7. <i>Formare francofonă internațională online</i> « Le développement des compétences linguistiques à travers les activités théâtrales ». CRU UPSC și AUF Chișinău, aprilie 2022.</p> <p>8. <i>Formare francofonă internațională online</i> « Evaluer les apprentissages des étudiants à distance ». CRU UPSC și AUF Chișinău, aprilie 2022.</p> <p>9. <i>Simpozion Internațional</i> “Resurse digitale în transferul limbii române ca limbă străină. Predarea limbajelor de specialitate – repere teoretice și studii de caz”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: Universitatea „Al-dru Ioan Cuza”, februarie 2022, certificat de participare.</p> <p>10. <i>Workshop</i> “Cursul universitar în prezent: echilibrând, pas cu pas, coordonatele în evoluția post-pandemică a noii normalități academice”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: Universitatea „Al-dru Ioan Cuza” și Proiectul QUILL Quality in Language Learning, februarie 2022, certificat de participare.</p> <p>11. <i>Seminar</i> “Crearea și valorificarea manualelor digitale interactive în activitatea didactică” Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: UPS „Ion Creangă”, decembrie 2021, certificat de participare.</p> <p>12. <i>Formare francofonă internațională online</i> « Concevoir et animer un cours à distance ». CRU UPSC și AUF Chișinău, decembrie 2021, certificat de participare.</p> <p>13. <i>Seminar</i> “Crearea și valorificarea manualelor digitale interactive în activitatea didactică” Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: UPS „Ion Creangă”, decembrie 2021, certificat de participare.</p> <p>14. <i>Seminar metodic</i> „Boîte à outils pour le professeur de FLE”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: UPS „Ion Creangă”, februarie 2020, certificat de participare.</p> | |
|--|--|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | <p>15. <i>Atelier cultural</i> „La mère Noel”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat atelierul: CRU ULIM și AUF Chișinău, decembrie 2019, certificat de participare.</p> <p>16. <i>Workshop</i> „Resurse informaționale în sprijinul instruirii și cercetării”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat workshopul: biblioteca UPS „Ion Creangă”, Chișinău, decembrie 2019, certificat de participare.</p> <p>17. <i>Seminar metodic</i> „Integrarea curriculumului Național în predarea LS”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: MECC și UPS „Ion Creangă”, Chișinău, decembrie 2019, certificat de participare.</p> <p>18. <i>Workshop</i> „Using Moodle to create more effective and productive courses”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat workshopul: UPS „Ion Creangă” și American Center SPU „Ion Creangă”, noiembrie 2019, certificat de participare.</p> <p>19. <i>Formare internațională</i> „Lesson planning”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat formarea: București, Lexis, Linguata & Big Ben Schools, Pharos Organization, noiembrie 2019, certificat de participare.</p> <p>20. <i>Seminar metodic</i> „Integrarea Excel în practicile pedagogice”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat seminarul: UPS „Ion Creangă”, octombrie 2019, certificat de participare.</p> <p>21. <i>Workshop</i> „Managementul emoțiilor: tehnici de autoanaliză și gestionare eficientă”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizat workshopul: UPS „Ion Creangă”, octombrie 2019, certificat de participare.</p> <p>22. <i>Formare</i> „Education entrepreneuriale”. Instituția/finanțarea și anul în care a fost realizată formarea: AUF Chișinău, iunie 2019, certificat de participare.</p> | |
| 6. | Celpan-Patic Natalia | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | Master în Filologie, Limba Franceză, UPS „Ion Creangă”, 2003. | <p>1. Formare TIC, Gestionarea conținuturilor pedagogice și a grupului de studenți cu platformei Classroom, 1 martie 2023, formator Albu-Oprea Mariana</p> <p>2. Trainingul: Sporirea culturii calității instituționale. 8 ore/ Data 6-8 februarie, 2023. UPSC. Raportor Cepraga Lucia.</p> <p>3. Atelier CEF UPSC: Développement des compétences numériques EXCEL, formator Mariana Albu-Oprea, 06.04.2023</p> <p>4. Atelier CEF UPSC: Développer son intelligence émotionnelle, formator Larisa Chirev, 02.05.2023</p> <p>5. Formare CEF UPSC: Education financière, formatoare Greta Hîncu și Tatiana Gaugaș, Fundația OK, 03-04 mai 2023</p> <p>6. Atelier CEF UPSC: Gestion du temps, formator Greta Hîncu, 18.05.2023</p> | 20 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>7. Formare CEF UPSC: Initiation à l'entrepreneuriat et conception d'un plan d'affaires, formator Jean-Claude Million, Franța, 22 și 25 mai 2023</p> <p>8. Formare CEF UPSC: Comment créer une formation à distance, Formatoare Mara Manea, România, 19-20 iunie 2023</p> <p>9. Formare AUF “Management des projets – élaboration de propositions de projets”, formator Delia Gligor, România, 24-25 martie 2023</p> <p>10. Formare AUF « Enseigner la langue française et la Francophonie avec TV5MONDE », formator Claudia Vișan, 31 martie 2023</p> <p>11. Francophonie, Nice, France: Module 1 Le sous-titrage en classe de FLE (Albertus BARKHUIZEN, Afrique du Sud) Module 2 L'évaluation, un levier pour la réussite (Leïla IBNOU-ZEKRI OULD ALI, Suisse) Module 3 Comment faire entrer les arts en classe de FLE (Renata KLIMEKKOWALSKA, Pologne) Module 4 Travailler les documents authentiques en classe de FLE (Ornella MUSELLA, Italia)</p> <p>12. Atelier Appui à la transformation numérique des études de doctorat et de post doctorat de l'UTM, 27-30 juin 2022, Mathilde Bugnon-Henriet</p> <p>13. Le développement des compétences linguistiques à travers les activités théâtrales, 20 avril 2022, Thais Thiburs, UPSC.</p> <p>14. « Évaluer les apprentissages des étudiants à distance » (15 h au total), formation en ligne, 11-15 avril 2022, Miranda Lomidze, maître de conférences, Universités de Francophonie Nice, France, dans le cadre du projet « Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et pré-universitaire », UPS „Ion Creangă”</p> <p>15. Les podcasts en classe de FLE, Webinaire Online, 21 janvier 2022, IF profs, Institut français de Paris.</p> <p>16. « La classe inversée », Online, 14 mai 2022, le Centre de Formation Continue de l'Université Pédagogique d'Etat « Ion Creanga » de Chisinau, Moldavie, Formatrice : Mme Erica Nagacevschi Josan, Université de Málaga, Espagne.</p> <p>17. Participated in the 3rd COMPASS Country Workshop, organized within the ERASMUS+ project, COMPASS, May 3-5, 2022 (hybrid).</p> <p>18. Formare continuă pentru profesorii de limbă franceză organizată de BN AUF Moldova Favoriser la prise de parole et multiplier les interactions orales en classe de FLE, 05.11.2022</p> | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>19. Formare organizată de BN AUF-Moldova Projet professionnel et la communication vers l'entreprise, 28.11.2022, formator Pascal Dupeux, Franta.</p> <p>20. Formare CEF Communication interpersonnelle, formator Genevieve Smal, Belgia, 07-08 decembrie 2022</p> <p>21. Seminar Național Manifest pentru o Diplomație Științifică Francofonă, AUF, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, 26 octombrie 2022</p> <p>22. Formare AUF Favoriser la prise de parole et multiplier les interactions orales en classe de FLE, formator Halyna Kutasevych, Franta, 05 noiembrie 2023</p> <p style="text-align: center;">2021</p> <p>23. « Concevoir et animer un cours universitaire à distance » (15 h au total), formation en ligne, 20-24 décembre 2021, Halyna Kutasevych , maître de conférences, Université « Yuriy Fedkovych » de Tchernivtsi, Ukraine, dans le cadre du projet « Renforcement de la francophonie scientifique et culturelle en contexte universitaire et préuniversitaire », UPS „Ion Creangă”</p> <p>24. L’enseignement supérieur et la recherche face au défi du distanciel: état des lieux et perspectives, Webinaire Online, 19-20 mai 2021, Halyna Kutasevych, AUF, Institutul de Filologie Română Chișinău.</p> <p>25. Pertinence et utilisation de la BD en classe de FLE, Webinaire Online, 19 mai 2021, Bianca Ciocou, Adelina Gabriela, Institut français de Roumanie</p> <p>26. La ludification des cours de FLE, Webinaire Online ; 11 mai 2021, Laurence Schmoll, AUF, Lectorats de français de Sibiu et Oradea</p> <p>27. Retour sur l’enseignement comodal : trucs et astuces pour animer sa classe, Webinaire Online, 27 mai 2021, IF profs, Institut français de Paris.</p> <p>28. Une production écrite motivante et efficace, Webinaire Online, 26.07.2021, Dorota Padzik, Les Zexperts FLE.</p> <p>36. Faire parler même ces apprenants qui n’aiment pas parler, Webinaire Online, 16.06.2021, Dorota Padzik, Les Zexperts FLE.</p> <p>29. Alternier le manuel avec d’autres ressources - recette d’une leçon réussie, Webinaire Online, 11.08.2021, Dorota Padzik, Les Zexperts FLE.</p> <p>30. Au secours, j'ai cours dans une heure !, Webinaire Online, 07.07.2021, Dorota Padzik, Les Zexperts FLE.</p> | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | <p>31. Approches de la chanson française et francophone en classe de français, Webinaire Online, 17 juin 2021, IF profs, Institut français de Paris.</p> <p style="text-align: center;">2020</p> <p>32. Animer des classes virtuelles, perfectionnement. Online, 7-11 decembrie, CAVILAM Vichy, Formateur : E. Zimmer.</p> <p>33. Développer les compétences de communication: interaction et médiation. Online, 14-18 decembrie, CAVILAM Vichy, Formatrice : Rose-Marie Chaves.</p> <p>34. G Suite for education 27,28,29 august 2020, UPSC. Formateur: Alexandru Leahu.</p> | |
| 7. | Donoagă Diana | Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” | Master în Filologie, Limba Franceză, UPS „Ion Creangă”,2005 | <p>1.Formare „Dezvoltarea competentelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație (60 ore: 16 ore contact direct, 44 ore lucrul individual - 2 credite). perioada: 13.12.2022 21.03.2023. Formator: Alexandru Leahu, specialist Centrul Național de Inovații Digitale „Clasa Viitorului”.</p> <p>2.Participare la webinar « Renforcement des capacités de prise de parole en public : participation à la finale du concours Ma Thèse en 180 secondes » Formator : Faouzia RJEEB Le lien de connexion Google Meet à utiliser https://meet.google.com/gui-fbj-ajj 17juin 2023</p> <p>3.Participare la webinar "Communi-action!" . Formator : Kim Doucet. 17 mai Francophonie, Nice, Region Sud 06000, France, Le lien d'accès : https://shorturl.at/iw059</p> <p>4.Webinar "L'oral d'abord!" . Formator : David Macfarlane. Canada. 24 mai : Francophonie, Nice, Region Sud 06000, France, Le lien d'accès : https://shorturl.at/iw059</p> <p>5.Webinar "Développer et évaluer les compétences orales en classe de FLE" Pierre-Yves ROUX , 28 nov. 2022 15:00 Paris https://zoom.us/j/98822253878?pwd=L2J3cHNZTy9EWGtrL0NqTU9lRWpiZz09</p> <p>6.Webinar "Promouvoir l'expression orale en classe de langue" présenté par Lucia Claro du Brésil, le 8 juin de 16h à 16h45 (GMT+2 Zone Européen). Le lien d'accès : https://shorturl.at/iw059</p> <p>7.Webinar "L'oral d'abord!" présenté par David Macfarlane du Canada, le 24 mai de 16h à 16h45 (GMT+2 Zone Européen).). Le lien d'accès : https://shorturl.at/iw059</p> <p style="text-align: right;">2022</p> <p>8.Elaborarea și prezentarea posterelor și articolelor în cadrul manifestărilor științifice” Formator: Dr. Leuner Olga 01.12.2022 - 02.12.2022</p> | 18 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p style="text-align: right;">2021</p> <p>9.L'enseignement supérieur et la recherche face au défi du distanciel: état des lieux et perspectives, 19-20 mai 2021, Halyna Kutasevych, AUF, Institutul de Filologie Română Chișinău.</p> <p>10.Concevoir et animer un cours à distance. 20-24 décembre, , Halyna Kutasevych, AUF, Institutul de Filologie Română Chișinău.</p> <p>11.Pertinence et utilisation de la BD en classe de FLE, 19 mai 2021, Bianca Ciocou, Adelina Gabriela, Institut français de Roumanie</p> <p>12.La ludification des cours de FLE, 11 mai 2021, Laurence Schmoll, AUF, Lectorats de français de Sibiu et Oradea</p> <p style="text-align: right;">2020</p> <p>13.Animer des classes virtuelles, perfectionnement. Online, 7-11 decembrie, CAVILAM Vichy, Formateur : E. Zimmer.</p> <p>14.Développer les compétences de communication: interaction et médiation. Online, 14-18 decembrie, CAVILAM Vichy, Formatrice : Rose-Marie Chaves.</p> <p>15.G Suite for education 27,28,29 august 2020, UPSC. Formateur: Alexandru Leahu.</p> <p style="text-align: right;">2019</p> <p>16.Enseigner comment les gens apprennent. AUF, Chișinău, 11 octombrie 2019. Formator: Olimpia Meșa.</p> | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|