

Str. A. Doga 30, ap.40
Chișinău, Moldova
tel. 49-03-68
079644127

CURRICULUM VITAE

SVETLANA ȘIȘCANU

Informație personală:

Căsătorită
Moldoveancă
55 ani
Temeleuți, Călărași, Moldova

Studii:

- 2019 -2022 – Psihoterapia sistemică, România
- 2019-2020 – Master în psihologie și NLP, România
- Februarie 2017 – Managementul comunicării, Pro Didactica, Chișinău.
- Noiembrie 2016 – Formarea formatorilor pentru implementarea curriculumului ÎPT, sectorul construcții, ME, Proiectul UE de Asistență Tehnică implementat de GOPA Consultants.
- Septembrie 2015 – Formarea abilităților de instruire practică, CONCEPT
- octombrie 2014- „Managementul educațional – de la bun la excelent ”DGETS, Pro Didactica, Fineas.
- Mai 2014 – Metode și instrumente aplicate în marketingul educațional în cadrul proiectului CONCEPT
- Martie 2014 – The development of competences for didactic staff and school managers in the field of writing projects with external funding”, The University of Opole, Poland
- August 2013- program de formare a mentorilor în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”.
- Noiembrie 2013- seminar pentru managerii principali ”Școala care face abstracție de ziua de ieri, nu are viitor”, DGETS.
- Noiembrie 2013- training ”Climatul moral-psihologic și dimensiunea bunăstării în performanța colectivă”,DGETS.
- Iulie 2013 – stagiul internațional”Condiții esențiale ale reușitei în Public Speaking- succesul managementului modern”, Varna, Bulgaria.
- Iunie 2013- seminar ”Școala are nevoie de acompaniere - Fit pentru incluziune, Kultur Kontakt, Austria.
- Noiembrie 2013- Skills training in the context of European standards, in Budapest and Viena.
- Decembrie 2013 – seminar internațional instructiv-metodic”Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și cu funcție de conducere în domeniul elaborării și implementării proiectelor cu finanțare externă”.

- octombrie 2012- Învățarea în grupe eterogene; Pedagogia diversității; Diferențierea internă; Didactica reflexivă; Schimbările în timpul lecției, Chișinău, Kultur Contact Austria
- iunie 2012 - Indexul Incluziunii Școlare, Chișinău, Kultur Contact Austria
- octombrie 2011 - Activitatea EMI și evaluarea copiilor cu CES în școala incluzivă
- februarie 2011 - Formare de formator național în cadrul programului de formare axate pe dezvoltarea și actualizarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice, Chișinău, Pro Didactica, Ministerul Educației RM
- 2010 - Training, Formator local „Educație de calitate”, Chișinău , Pro Didactica
- Iulie 2009- Managementul proiectelor, Iași
- aprilie 2010- Tehnici de lucru cu BD, Alianța Franceză, Chișinău,
- 2008 - Training formare de formatori ” Educație de gen”, Chișinău, Pro Didactica
- Mai-decembrie 2008 - Fundamente pedagogice, psihologice și sociale ale educației incluzive, Speranța, Chișinău
- „Sensibilisation au système d'évaluation du cadre Européen Commun de Référence pour les langues” – octombrie 2008, Alianța Franceză, Chișinău
- Ianuarie 2008 – Materie de gen
- 2007 – Psihopedagogia învățământului formativ, Programul Pas cu Pas
- 2007 - Tehnologii didactice , Programul Pas cu Pas
- 2007 – Evaluare și autoevaluare, Programul Pas cu Pas
- 2007 – Tranziții la ciclul gimnazial, Programul Pas cu Pas
- 2007 – Școala comunitară, Programul Pas cu Pas
- Decembrie 2007 – Elaborarea unui PEI
- Octombrie 2007 – Evaluarea necesităților educative speciale
- Octombrie 2007 – Planul Educațional individualizat în dificultățile de învățare
- August 2007 – Educație incluzivă: debut și perspective
- August 2007 – Abilități de Avansare în Piramida Socială
- Mai 2007 – Școală incluzivă: între realitate și politici
- Martie 2005 – Evaluarea în procesul didactic
- Decembrie 2004- Gramatica comunicativă, Alianța Franceză, Chișinău.
- Decembrie 2004- Literatura în procesul predării, Alianța Franceză, Chișinău.
- Iulie 2002 Stagiul de formare ca formator local
- Iulie 2000- „Metodologia implementării curriculumului gimnazial” Chișinău.
- Ianuarie 2001-aprilie 2002-Proiectul Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice
- Iulie 1998 – Limba, literatura, civilizație, didactica și metodologiile predării limbii franceze ca limbă străină, Institutul Mediteranean de Studii Franceze, Montpellier, Franța

- Mai 1998 – Predarea limbii franceze cu ajutorul computerului, Alianța Franceză, Chișinău.
- Iulie 1997 - Didactica predării limbii și civilizației franceze, Alianța Franceză, Chișinău
- 1984-1989 - Universitatea de Stat din Chișinău specialitatea, ”Limbă și literatură franceză”.

Activitate profesională:

- Din 2019 – prezent – psiholog LT V. Alecsandri, Chișinău
- Din septembrie 2017 – profesor l. franceză, liceul Columna
- 2015 –2017 coordonator Centru de Formare Continuă la Centrul de Excelență în Construcții
- Din septembrie 2015-profesor de franceză la Centrul de Excelență în Construcții;
- Formator – mentor național în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”
- Noiembrie 2013- octombrie 2014 formator – mentor național la programul de formare a formatorilor-mentori locali în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”
- Formator național, evaluator - proiectul „Acces egal la educație” KHISMA
- Formator în programele fundației MOTT „ Dezvoltarea școlii comunitare”, „Acces egal la educație” KHISMA
- Formator național la module complexe de perfecționare a cadrelor didactice „Didactica limbii franceze și psihopedagogia generală”
- Traducător al delegației din Moldova la congresul ALASS - ului, Marseille 2007, Bruxelles 2008, Luxemburg 2009, Grenada 2014.
- Membru al echipei naționale de evaluare a testelor pentru examenele de bacaloret la limba franceză
- Membru al echipei naționale de elaborare a testelor pentru examenele de bacaloret la limba franceză
- Membru al comisiei municipale de atestare a cadrelor didactice
- Formator în cadrul programului « Pas cu Pas ».
- Formator local
- Profesor de l. franceză în cadrul programului « Pas cu Pas », secțiunea gimnaziu.
- Formator Centrul Educațional „Pro Didactica”
- 2013 – 2014- Director al Liceului de Limbi Moderne și Management
- 2001- 2013 Profesor de l. franceză, Liceul de Limbi Moderne și Management, Chișinău.
- 1999-2001-Director-adjunct limbi moderne, liceul „I. Creangă”
- 1994-1995-Profesor de limbă franceză, șc. profesională nr.53, Chișinău.
- 1989-1994- Profesor de l. franceză. șc. medie or. Nisporeni

Publicații

- « La motivation – un problème ou un plaisir », „Catedrala de cuvinte”, revistă literară, de opinie și divertisment, octombrie 2006
- «La gestion de classe participative », Catedrala de cuvinte”, revistă literară, de opinie și divertisment, martie 2008
- „Evaluare”, Ghidul formatorului, elaborat în cadrul proiectului Dezvoltarea Școlii Comunitare, Chișinău 2009
- Programa Analitică la limba franceză, Pro Didactica, ianuarie 2009
- „Tehnici de învățare și relaxare” Inclusiv EU- ghid didactic, Chișinău 2009

Colaborarea cu alte organizații de stat și nonguvernamentale :

1. C.E. Pro Didactica
2. Direcția Generală de Învățământ
3. Pas cu Pas
4. Centrul de zi „Speranța”
5. Alianța Franceză
6. KHISMA
7. Fundația MOTT
8. Ministerul Educației RM
9. Agence Universitaire de la Francophonie

Formator în programele :

- „Managementul educațional”
- „Managementul proiectelor”
- „Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”
- „Formarea cadrelor didactice în cadrul învățământului formativ”
- „Școala comunitară”
- „Educație pentru egalitatea în gen”
- „Didactica limbii franceze și psihopedagogia generală”
- „ Dezvoltarea școlii comunitare”
- „Acces egal la educație”
- ”Dezvoltarea și actualizarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice,,
- „Educație de calitate”
- „Acces egal la educație,, etc.

Am realizat o serie de activități de perfecționare ca formator:

- Inițiere în metodologia „Dezvoltarea Gândirii Critice”
- Strategii de dezvoltare a gândirii critice
- Evaluarea în cheia „Dezvoltarea Gândirii Critice”
- Forme și tehnici de lucru cu imaginea ș.a.
- Manualul școlar din perspectiva învățământului formativ
- Specificul evaluării rezultatelor școlare
- Tehnologii de predare/învățare
- Forme și tehnici de lucru în cadru lecției de l. Franceză
- Forme de lucru cu cântecul ș.a.
- Utilizarea Video în formarea inteligenței lingvistice etc.
- Metode și tehnici de lucru cu imaginea

- Aspecte ale comunicării eficiente
- Abilități solicitate pe piața muncii și învățarea
- Metodologia organizării activităților de învățare în grup
- Metode și tehnici de lucru în grup
- Educație pentru egalitatea în gen
- Aspecte ale proiectării eficiente ale învățării
- Managementul timpului și stresului
- Strategii didactice interactive. Predare – învățare – evaluare.
- Dezvoltarea Gândirii Critice. Cadrul ERRE
- Comunicarea didactică
- Eșecul școlar
- Randamentul școlar. Tipuri de itemi
- Stiluri de învățare
- Conflictul. Natura conflictului
- Tipuri de profesori. Relația profesor – elev
 - Avantajele Curriculumului Național Modernizat
 - Ce este o competență? Delimitări conceptuale
 - Relația obiective – competență
 - Competența. Tipuri de competențe
 - Strategii de formare a competențelor
 - Cum se proiectează o competență? Elaborarea proiectelor de lungă durată axate pe formare de competențe
 - Cum se formează o competență la elevi
 - Lecția din perspectiva Gândirii Critice și formării de competențe.
- Elaborarea demersului didactic
 - Proiectarea didactică
 - Proiectarea pe unități de învățare
 - Etapele lecției
 - Motivația învățării
 - Învățarea prin cooperare
 - Învățarea semnificativă
 - Educație prin și pentru valori
 - Educația de gen
 - Toleranță și integrare socială
 - Educație pentru dezvoltarea comunității
 - Introducere în incluziunea educațională
 - Sensibilizarea și informarea membrilor comunității, a părinților, a profesorilor și a colegilor de clasă privind formarea atitudinii nediscriminatorii față de copiii cu cerințe educaționale speciale
 - evaluarea multidisciplinară a copiilor u CES
 - Rolul și responsabilitățile echipei multidisciplinare intrașcolare
 - Elaborarea și implementarea Planului Educațional Individualizat
 - Managementul clasei cu practici incluzive
 - Inteligența emoțională
 - Managementul educațional
 - Managementul resurselor umane
 - Managementul comunicării, etc.

Alte activități: Președinte al AO „Progres prin Alternativă”

Am realizat o serie de activități pentru pedagogi și lucrători

medicali în cadrul proiectului „Suportul psihologic și medico-social al adolescentelor în timpul sarcinii”

Limbi străine: Limba franceză
 Limba rusă
 Limba engleză (noțiuni)