



## EUROPASS



## CURRICULUM VITAE

### DATE PERSONALE

Nume, Prenume	<b>SCHIOPU LUCIA</b>
Adresa	STR. CORNULUI, 9/4, MD- 2008, Chisinau, Republica Moldova
Telefon	(+373 22) 35 83 72 (office)
E-mail	barbalat1@hotmail.com
Naționalitatea	Republica Moldova
	11.09.1976

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- **Perioada**
    - Numele angajatorului
    - Sectorul de activitate
  - Funcția sau postul ocupat
    - Principalele activități și responsabilități
  - **Perioada**
    - Numele angajatorului
    - Sectorul de activitate
  - Funcția sau postul ocupat
    - Principalele activități și responsabilități
  - **Perioada**
    - Numele angajatorului
    - Sectorul de activitate
  - Funcția sau postul ocupat
    - Principalele activități și responsabilități
- FEBRUARIE 2021 - PREZENT**  
*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*  
Catedra Filologie Engleză  
**Conferențiar universitar**  
Activitate de cercetare științifică; Activitate instructiv-educativă  
Activitate de predare-învățare-evaluare
- Septembrie 2000 - 2021**  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Catedra Filologie Engleză  
**Lector asistent, lector, lector superior**  
Activitate instructiv-educativă; Activitate de cercetare științifică  
Activitate de predare-învățare-evaluare
- Septembrie 2016 - PREZENT**  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Centrul de Formare Continuă  
**Coordonator**, programele de formare continuă **Limba engleză** și de formare continuă suplimentară **Limba engleză**  
Activitate de formare continuă; Activitate managerial  
Activitate de monitorizare, supervizare, organizare, evaluare

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

### • Perioada

- Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Diploma obținută
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Calificarea
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Diploma obținută
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Diploma obținută
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Calificarea
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Calificarea /Diploma obținută
- **Perioada**  
• Numele instituției de învățământ  
• Domeniul studiat  
• Diploma obținută

### 2020- 2022

Universitatea "Dunărea de Jos", Galați, România

Comunicare instituțională

**Diplomă de magistr** în Științe ale comunicării

### 2020-2021

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Științe pedagogice

**Conferențiar universitar**

### 2014- 2016

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Științe pedagogice

**Diplomă de Doctor** – Titlul tezei: Eficientizarea predării limbii engleze prin învățarea personalizată

### 2004- 2005

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Management Educațional

**Diplomă de magistr** în Management Educațional

### 1998- 1999

University of South Alabama, Mobile, SUA

Filologie engleză și franceză

**Mobilitate academică**

### 1995- 2000

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Filologie engleză

**Licențiat în Filologie**, profesor de Limba și literatura engleză

### 1992- 1995

Școala Normală „Vasile Lupu”, Orhei

Pedagogie primară

**Diplomă de bacalaureat**

## APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă limba română

Alte limbi străine cunoscute

limba rusă

limba engleză

limba franceză

limba spaniolă

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C1	C1	C2
C2	C2	C1	C1	C1
B1	C1	B1	B1	B1
B2	B2	B2	B2	B1

## COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI SOCIALE

Sociabilă, ajustare la situații imprevizibile, identificarea cu caracteristicile individuale și de grup, competentă în medierea/negocierea situațiilor conflictuale.

**COMPETENȚE ȘI APTITUDINI  
ORGANIZATORICE**

Abilitate de a lucra în echipă, gândire critică, aptitudini manageriale, deschisă spre schimbare; corectă, onestă, un grad înalt de responsabilitate; perseverență, obiectivă și devotată cauzei.

**COMPETENȚE ȘI APTITUDINI  
TEHNICE**

o bună stăpânire a programelor Microsoft Office, Power Point, Instrumente WEB 2.0

**PERMIS DE CONDUCERE**

permis de conducere, Categoria B , 2003

**Publicații**

**42 lucrări științifice (21 articole în reviste științifice naționale, 3 articole în reviste științifice internaționale, 12 comunicări la conferințe naționale și internaționale, 5 suporturi de curs, 1 monografie).**

**I. Note de curs/suporturi de curs:**

1. Lucia Șchiopu, Tatiana Chiriac. Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare : Suport curricular. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului". – Chișinău : S. n., 2020 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). – 56 p. ISBN 978-9975-46-478-9.

2. Șchiopu L. Research methodology: methods and techniques of the scientific research. Student guide book. Research Methodology: Methods and Techniques of the Scientific Research : Students Guide / Schiopu Lucia. – [Chișinău] : CEP UPS, 2022. – 60 p. ISBN 978-9975-46-610-3.

3. Șchiopu L. Philosophic Approaches to Linguistics. Guide Book For Undergraduate and Master degree students. Chisinău: Tipografia Garomont studio, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-3408-7-8. (2,14 c.a.)

4. Șchiopu L. Philosophy of Education and Axiology. Students Guide Book. Chisinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2019. 56 p. ISBN: 978-9975-46-404-8. (3,9 c.a.)

5. Nicolaev E., Șchiopu L., Rusu I. English Lexicology. Support for students. Chisinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2015. 168 p. ISBN: 978-9975-46-245-7. (6 c.a.)

**II. Monografie editată în țară:**

6. Schiopu L. Eficientizarea predării limbii engleze prin învățarea personalizată. Chișinău: Tipografia UPS "Ion Creangă", 2018. 155p. ISBN 978-9975-46-361-4. (9,7 c.a.)

**III. Articole științifice în reviste științifice, Categoria C:**

7. Șchiopu L. Gândirea critică – o competență transversală în contextul învățământului modern. În: Revistă de științe socioumane, 2019, nr.1 (41), p. 17-24. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,45 c.a.)

8. Șchiopu L. Metacognition and Decision Making. În: Revistă de științe socioumane, 2018, nr.3 (40), p. 25-29. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,25 c.a.)

9. Șchiopu L. Învățarea personalizată a limbii engleze la nivel universitar: dimensiuni și roluri. În: Univers Pedagogic, 2017, nr. 2 (54), p. 49-51. ISSN: 1811-5470. (0,3 c.a.)

10. Șchiopu L. Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în învățarea personalizată. În: Prodidactica, 2016, nr. 2 (96), p. 46- 48. ISSN: 1810-6455. (0,37 c.a.)

11. Șchiopu L. Social Competence in Teaching English through Personalized Teaching/Learning/Evaluation. În: Univers Pedagogic, 2015, nr. 4 (48), p. 68-72. ISSN: 1811-5470. (0,48 c.a.)

12. Șchiopu L. Paradigma teoriilor de învățare. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr.2 (30), p. 70-75. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,35 c.a.)

13. Șchiopu L. Evoluția conceptului de învățare personalizată. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr. 3 (31), p. 25- 29. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,28 c.a.)

c.a.)

14.Șchiopu L. Models of Teaching in Personalized Learning. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr. 3 (31), p. 30- 34. ISSN: 1857-0119 / ISSN-e 2587-330X. (0,28 c.a.)

#### **IV. Articole în culegeri științifice editate în străinătate:**

15.Șchiopu L. A Reflective Approach to Teaching Culture within the EFL Classroom. În: Ectesol Review, Vol. 3 Nr. 1, 2020, p.47-54. (0,62 c.a.)  
<http://emeraldcoasttesol.org/ectesol-review/ectesol-review-volume-3-1/>

16.Șchiopu L. Integrating Metacognition and Critical Thinking Skills in the Exploration of Culture in EFL Classroom. În: Journal of Pedagogical Research, 2(3), 2018, p.181-191 (LCCN: 61058068, OCLC number: 648003037, Impact factor: 1.197 (2016)). e-ISSN: 2602-3717. (0,96 c.a.)

17.Șchiopu L. The role of Metacognitive Knowledge and Strategy use in the Formation of Reading, Listening, Writing and Speaking Competencies within Personalized Learning System. În: ELT Journal of NELTA, vol.1 (1), 2017, p. 75-89. ISSN: 2091-0487. (0,8 c.a.)

#### **V. Articole în culegeri științifice editate în țară:**

18.Șchiopu L. Metacognition, Critical Thinking Skills and Language Learning. In: META Magazine, vol.3 (1), 2017, p. 14-19. ISSN: 2345-1602. (0,4 c.a.)

19.Șchiopu L., Borș E. Developing English Skills through Empathy and Self-confidence. În: META Magazine. Vol. 2 (1), 2016, p. 2-4. ISSN: 2345-1602. (0,25 c.a.)

20.Șchiopu L. Personalized Learning- A Revolutionary Approach to Teaching and Learning. În: META Magazine. Vol.1 (3), 2015, p. 27-31. ISSN: 2345-1602. (0,25 c.a.)

#### **VI. Articole în culegeri ale conferințelor științifice internaționale:**

21. Șchiopu L. Abordarea strategică a paradigmei comunicării în instituția de învățământ superior. In: Conferința științifică internațională managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, Ediția a IV-a, 27-28 octombrie 2022.

22.Șchiopu L. Comunicarea managerială- factor de motivare a capitalului uman în mediul universitar. In: Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective", 1- 2 octombrie, 2022.

23.Șchiopu L., Bîrzo A. The pedagogy of teaching English to young learners with technology integration. In: Conferința internațională "Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră", 2-4 decembrie, 2021.

24.Șchiopu L. Approaches and Strategies in the EFL Classroom. In: Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferința științifică internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor. Chișinău: Tipogr. "Garomont-Studio", 2020. ISBN 978-9975-3408-5-4. (0,26 c.a.)

25.Șchiopu Lucia. The Phenomenon of Equivalence In Translation Theory. În: Interdisciplinaritate și dialog multicultural. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea Dunărea de Jos Galați- UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2019, Galați: ELCO, p.148-152. ISBN: 978-973-0-31022-1. (0,37 c.a.)

26.Șchiopu L. Metacognition an Essential Domain in Personalized Learning. În: Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău, IȘE, 2015, p. 250-253. ISBN: 978-9975-48-100-7. (0,4 c.a.)

27.Șchiopu L. Personalized Learning- Revolutionary Approach in Modern Education. În: Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiate a Limbilor Străine. Conferința științifică Internațională, Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2015, p. 135-145. ISBN: 978-9975-46-783-9. (0,33 c.a.)

#### **VII. Articole în culegeri ale conferințelor științifice naționale, cu participare internațională:**

28. Șchiopu L. Particularitățile specifice de studiere a limbii străine. In: conferința națională cu participare internațională "Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine", 30 noiembrie, 2021.

29. Şchiopu L. Cultural knowledge through the lens of structuralism and culturalism. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice naţionale cu participare internaţională, Chişinău, 2021, vol. 2, p. 328-333. ISBN 978-9975-46-561-8.
- 30.Şchiopu L. Rolul metacogniţiei şi gândirii critice în pregătirea pedagogică a studenţilor. În: Conferinţa practico- ştiinţifică cu participare internaţională "Probleme actuale ale lingvisticii şi didacticii limbilor străine", Chişinău, UPS, „Ion Creangă”, 2018, pp.159-165. ISBN 978-9975-136-73-0. (0,32 c.a.)
- 31.Şchiopu L. The Relationship Between the Learning Style and the Instructional Strategy in Personalized Learning. În: Conferinţa ştiinţifico-practică naţională: Învăţământ superior: tradiţii, valori, perspective: Materialele conferinţei ştiinţifice naţionale cu participare internaţională, Chişinău, 2018, UST, p. 146- 150. ISBN: 978-9975-76-251-9. (0,3 c.a.)
- 32.Şchiopu L. Dezvoltarea competenţelor de citire, scriere, ascultare şi vorbire în limba engleză prin valorificarea domeniului metacognitiv în contextul învăţării personalizate. În: „Predarea/Învăţarea pe competenţe- componentă esenţială a reformei sistemului educativ”, Conferinţa ştiinţifică cu participare internaţională, Chişinău, 2017, UPS Ion Creangă, p.74-78. ISBN: 978-9975-46-339-3. (0,3 c.a.)
- VIII.Articole în culegeri ale conferinţelor ştiinţifice naţionale**
- 33.Şchiopu L. The role of ICT in student centered learning. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2020, vol.4, p.155-159. ISSN: 978-9975 -46-453-6. (0,37 c.a.)
34. Şchiopu L. A Reflective Approach to Teaching English as an International Language. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2019, vol.4, p.145-149. ISBN: 978-9975-3370-5-2.
- 35.Şchiopu L. The Paradigm of Learning Theories. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2018, vol.1, p. 193-201. ISBN: 978-9975-46-375-1. (0,37 c.a.)
- 36.Şchiopu L. Rolul metacogniţiei în asimilarea limbii engleze prin învăţarea personalizată, în: Conferinţa ştiinţifico-practică naţională: Oportunităţi de dezvoltare şi optimizare curriculară pe aria *limbă şi comunicare* în gimnaziu şi liceu, Chişinău, 2017, p.52- 57. ISBN: 978-9975-46-323-2. (0,26 c.a.)
- 37.Şchiopu Lucia. Strategii educaţionale în contextul învăţării personalizate a limbii engleze la nivel universitar în domeniul cognitiv. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2017, vol. 3, p.31-37. ISBN: 978-9975-46-336-2. (0,27 c.a.)
- 38.Şchiopu L. Limitele teoriilor constructiviste. În: Probleme actuale ale ştiinţelor umanistice. Analele ştiinţifice ale doctoranzilor şi competitorilor, Chişinău, 2016, vol. XV (I), p 310- 315. ISBN: 978-9975-46-235-8. ISSN: 1857-0267. (0,28 c.a.)
- 39.Şchiopu L. Paradigma teoriilor de inteligenţă. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi Modernizării Învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2016, vol.3 (contin.), p.129-134. ISBN: 978-9975-46-295-2. (0,25 c.a.)
- 40.Şchiopu L. The Control Theory of Motivation. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumane şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei de totalizare a muncii ştiinţifice şi şt.-didactice a corpului profesoral did. a UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2013, vol.2, p. 338- 343. ISBN: 978-9975-46-144-3.
- 41.Şchiopu L. Hybrid Classes- The Modern Paradigm in Teaching English. În: Probleme ale Ştiinţelor Socioumanistice şi modernizării învăţământului: Materialele conferinţei ştiinţifice anuală a profesorilor şi cercetătorilor UPS "Ion Creangă", Chişinău, 2014, Vol. 2, p. 253- 259. ISBN: 978-9975-46-197-9.
- 42.Şchiopu L. Sartre's Existentialism on Modern Education. În: Probleme ale ştiinţelor socioumanistice şi modernizării învăţământului: 75 de ani de la fondare:

materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă, Chișinău, 2015, vol. 2 (17), p. 159-163. ISBN: 978-9975-46-240-2.

**Proiecte Naționale și Internaționale**

1998-1999- Internship, Mobile, Alabama, SUA  
2000- 2003- Renewing Education Through the Best Leadership Practices, Universitatea de Stat, Bozeman, SUA  
2018- Mobilitate academică de predare, Granada, Spania  
2019 – 2022- Suport pentru fortificarea capacităților centrului național de inovații digitale-clasa viitorului” (CNIDE)- TED, Liechtenstein Development Center  
2021-2022- PRIM- Standardele de competență ale cadrelor didactice, MEC  
2023-2024- Peace Corp

**STAGII/TRAININGURI**

2015 – Participare la programul de pregătire în calitate de formator pentru formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale în tehnologia învățământului la distanță/e-learning, UPS „Ion Creangă”, Chișinău  
2015 – Participare la trainingul “Conceptualizarea formării continue în tehnologia e-Educație utilizând sistemul MOODLE”, Chișinău  
2015 - Participare la trainingul “Formare e- competențe”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău  
2015 - Participare la trainingul „Praxiologia elaborării și funcționării LMS MOODLE”, Chișinău  
2017- Participare la AE-E Teacher Course „Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting”, U.S. Department of State and Family Health International  
2017- Programul de formare profesională continuă, Fun Ways to Develop Students’ Reading and Writing Skills, ETRC  
2018- Participare la AE-E Teacher Program, the AE-E Teacher Community of Practice, U.S. Department of State and Family Health International  
2018- Programul de formare profesională continuă, What Makes a Good Teacher: New Requirements for Teachers in the 21<sup>st</sup> Century, ETRC  
2018- Programul de formare profesională continuă Erasmus+Staff Development Programme, Active Teaching and Learning Strategies and Technology Enhanced Learning  
2018- Programul de formare profesională continuă, Error Correction Strategies, ETRC  
2018- Programul de formare profesională continuă “Dezvoltarea curriculara în învățământul primar”, Minsitry of Education, Culture and Research  
2018- Programul de formare profesională continuă, Christmas School (36 ore), ETRC  
2018- Instrumente web pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din Republica Moldova” , Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (20 ore)  
2019- Content based Instruction, Department of State and Family Health International, USA  
2019- Teaching Grammar Communicatively, Department of State and Family Health International, USA  
2019- Teaching English for young learners, Department of State and Family Health International, USA, George Mason University  
2019- Contemporary Approaches to University Teaching Course, Swinburne University of Technology, Australia  
2019- University Governance and Academic Leadership (HE), Vrije Universiteit Brussel  
2019- Writing in the Disciplines Professional Development Course, Excelsior College  
2019- Sesiunea de instruire din perspectiva curriculumului 2018,2019, MECC

2019- Using MOODLE to create more effective and productive courses, American Center

2019- Methodological Seminar „Perspective și oportunități în formarea profesională”

2019- Digital Competence in Teaching English as a Foreign Language, American Center

2019- Managementul emoțiilor. Tehnici de autoanaliză și gestionare eficientă, UPS „Ion Creangă”

2020- Seminarul metodologic „Proiectul- instrument de învățare și evaluare”, UPS „Ion Creangă”

2020- TESOL Methodology (K-12/HE), University of Maryland, Baltimore County, AE E-Teacher Program

2020- Using Educational Technology in the English Language Classroom (K-12/HE), U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs, AE E-Teacher MOOCs

2020- Applying & Leading Assessment in Student Affairs (HE), National Louis University, AE E-Teacher MOOCs

2020- InventEUrs (K-12), London South Bank University

2020- Elements of Quality Matters: Deliver on Your Online Promise, Canvas Network

2020- The Portfolium Network: ePortfolios Reinvented (6-12/HE), Canvas Network

2020- Exploring the Student Affairs in Higher Education Profession (HE), Colorado State University

2020- Abordări moderne ale implementării TIC în procesul de instruire, UPS Ion Creanga

2020- Tehnologii și aplicații digitale în educație, Clasa Viitorului, UPS Ion Creanga

2021- Exploring the Student Affairs in Higher Education Profession, Colorado State University

2021- Whole brain teaching in TEFL, American Center

2021- Language, culture and ELLs, American Center

2021- Teaching listening, American Center

2021- Innovative ways of teaching including work based learning, Twinning Project

2022- Educational Games in Teaching, American Center

2022- Simpozionul național cu participare internațională ”Descoperim neamul prin neam”

2022- English for business and entrepreneurship, OPEN, American English Teacher Program, may, 2022

2022- 3rd Compass Country Workshop, towards european university lifelong learning model in moldova, 3-5 may

2022- Advancing excellence in Intercultural development through social awareness, American Center, 18 March, 2022

2022- Intercultural project ideas for EFL teachers, American Center, 21 May, 2022

2022- Formarea cadrelor didactice in discursul de atestare, UPSC “Ion Creanga”, 14 May

2023- Observația lecțiilor și feedbackul bazat pe dovezi pe bază de mentorat, 19.01.-27.03.2023, UPSC “Ion Creanga”

2023- Psihologia Formării Adulților, 26-27.04.2023, IȘE, Moldova

2023- Double the Fun, Double the learning, 30 martie 2023, CELTA România

## CONFERINȚE

2015 - Conferința științifică internațională „Learning Foreign Languages – Opening new Doors”, META, Chișinău

2015- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

„Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2015 – Conferința științifică internațională „Școala Modernă: Provocări și Oportunități”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău

2015 – Conferința științifico-practică internațională „Coordonate actuale ale formării cadrelor didactice pentru educația mediatică contemporană”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2015 - Conferința științifică internațională „Linguistic and Functional Features of Lexicon and Differentiation Methods for Teaching Foreign Languages”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2016 - Conferința științifică internațională „Predarea/Învățarea pe competențe-componentă esențială a reformei sistemului educativ”, SPU „Ion Creangă”, Chișinău

2016 - Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

„Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2017 – Conferința științifică națională “Valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale în demersul didactic”, SPU „Ion Creangă”, Chișinău

2017 - Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

„Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2017 - Conferința științifică națională “Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2018- Conferința științifică internațională „Changing Roles and Impact of Teachers in the Modern Society”, Universitatea de Stat Tiraspol, Chisinau

2018- Conferința științifică națională „Modern Problems of Foreign Languages Linguistics and Didactics” DAAD, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2018- Conferința științifică națională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău

2019- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

„Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2019- Conferința Internațională “Interdisciplinaritate și dialog multicultural”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău- Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

2019- Conferința Online “Academic Writing- the challenges and solutions”, Cambridge University Press

2019- Conferința Online “Using active listening skills to improve listening comprehension in expository discussions”, Cambridge University Press

2019- Conferința Online “An intentional approach to syllabus design”, Cambridge University Press

2019- Conferința Internațională “Contemporary Approaches to Linguistics and Foreign Language Didactics”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2020- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”

„Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2021- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme ale științelor sociumanistice și ale modernizării învățământului” UPS „Ion Creangă”

2021- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională *Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară* UPS „Ion Creangă”, Chișinău- Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

2021- International Higher Education Forum 2021, Pearson Central and Eastern Europe, 9 th-11 th March 2021

2021- Conferința națională cu participare internațională *“Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”*, 30 noiembrie, 2021

2021- Conferința internațională *”Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră”*, 2-4 decembrie, 2021

2021- Conferința națională cu participare internațională a cadrelor didactice și a elevilor din învățământul profesional medical cu genericul *”Formarea profesională medicală - viziuni, acțiuni, performanțe”*, noiembrie 2021

2022- Conferința științifică cu participare internațională în învățământul superior: tradiții, valori, perspective, 1-2 oct., 2022

2022- Conferința științifică internațională, Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, Ediția a IV-a, 27-28 octombrie 2022

2022- Conferința Științifică Internațională Probleme Actuale ale Lingvisticii și Didacticii Limbilor Străine (ediția a 3-a) din 25 noiembrie 2022

2022- Conferința Științifică internațională de iarnă Interdisciplinaritate și Cooperare în Cercetarea Transfrontalieră, Galați, România, din 2-4 decembrie 2022

2023- Conferința Științifică internațională „Наука. Образование. Культура”, Universitatea de Stat din Comrat din 10 februarie 2023

2023- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme ale științelor sociumanistice și ale modernizării învățământului”, UPS “Ion Creangă”

2023- Congresul Moldo- polon-roman “Education, Policies, Society”, 13-15 martie

2023- Conferința Internațională Economics, International Business and Cross- Cultural Communication. 11- 13 mai, 2023

2023- Conferința internațională Probleme ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: tradiții și inovații“, 3 mai, UPS “Ion Creangă”

## CURSURI PREDATE

Probleme filosofice ale lingvisticii  
 Abordări funcționale ale stilisticii  
 Sociolingvistica  
 Aspecte sociolingvistice ale traducerii  
 Hermeneutica  
 Strategii ale discursului argumentativ  
 Teoriile și praxiologia învățării  
 Design educațional  
 Pragmatica și discursul orei de limba engleză  
 Filosofia și semiotica traducerii  
 Metodologia cercetării academice  
 Dezvoltarea competenței de comunicare prin TIC  
 Perspective și Abordări curriculare