

LISTA FORMATORILOR

din cadrul Consorțiului

Nr.	Formator	Instituția	Studii: superioare, de licență sau echivalente	Stagii de formare în domeniul educației, realizate pe durata ultimilor 5 ani.	Experiență profesională: - minimum 3 ani de activitate în calitate de formator
1.	Creangă Elena	CE PRO DIDACTICA	Doctor în pedagogie Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul Predarea bazată pe atașament, (12 ore), 2 module, formator – dr. Oana Dănilă, Centrul PSIRIS (România, Iași), 2019 2. Atelierul „Elaborarea politicilor educaționale în bază de dovezi”, Soros-Moldova, formator – Bădescu Gabriel, prof. Univ., Dr. (România, Cluj-Napoca), 2019 3. Sesiune de instruire a responsabililor de formare din cadrul instituțiilor de învățământ și centrelor de formare continuă din perspectiva Curriculumului, Ediția 2018, 2019 (6 ore), 2019 4. Seminar de formare profesională continuă pentru cadrele didactice „Motivarea elevilor secolului XXI desfășurat de A.O. META, USM, (8 ore) 	18
2.	Filip Galina	CE PRO DIDACTICA	Filologie, Universitatea de Stat din Moldova 1986	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea curriculumului „Educația incluzivă”, „Retorica”; a suporturilor de curs și formarea cadrelor didactice („Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”, „Educația pentru toleranță”, ”Educație de gen” , disciplina ”Limbă și literatura română”, ”Evaluarea” și ”Proiectarea didactică” etc.) 2. Participarea în grupul de lucru în vederea consultării/elaborării elaborării/coordonării mai multor lucrări (Plan Educațional Individualizat, Educația incluzivă(ghid metodologic), Individualizarea procesului educațional prin adaptări și 	20

				<p>modificări curriculare(ghid metodologic, conceptul ghidului), Curriculum de formare a cadrelor didactice și formator național</p> <p>3. Includerea socială a adolescenților și a tinerilor refugiați, CEPD în parteneriat cu UNFPA, 1-24 iunie 2022</p>	
3.	Gavriliță Raisa	CE PRO DIDACTICA	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1987	<p>1. Proiectul Educație online, 28 de lecții filmate, UTM; 2020</p> <p>2. Conferința Raională Măria sa , dascălul; mai 2019</p> <p>3. Didactica limbii române, 2019 - 2021</p>	20
4.	Gorincioi Valeriu	CE PRO DIDACTICA	Specializarea Biologie și chimie, Institutul Pedagogic de Stat ”T.G. Șevenco”, Tiraspol, 1984	<p>1. Programul de pregătire în calitate de formator pentru formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale în ”UPS I. Creangă”, 2019</p> <p>2. Formare continuă, Chimia, 600 ore, Institutul de Științe ale Educației, 2020</p> <p>3. Formarea continuă TIC în educație (formator), 50 ore - UPS „ Ion Creangă”, 2018</p> <p>4. Managementul educațional, 600 ore, UPS „ Ion Creangă”, 2018</p>	22
5.	Goraș- Postică Viorica	CE PRO DIDACTICA	Universitatea de Stat din Moldova Limba și literatura română, 1990 Doctor în pedagogie Limba și literatura română	<p>1. Școala de iarnă a cadrelor didactice. Activitate de instruire Managementul proiectelor de parteneriat educațional, 5-21 ianuarie 2018</p> <p>2. Conferința internațională Romanian language and literature in Moldova. Structural implications, Wașava, 26-27 septembrie 2019</p> <p>3. Gender equality and children s equality in liberal and conservative discources. Implications toward language and society, Maria Gręgorzewska University in Warsaw, Septembrie 2019</p>	25

6.	Lîsenco Serghei	CE PRO DIDACTICA	Universitatea de Stat Chişinău, 1985 Istorie şi educaţie pentru societate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul educaţional 2. Dezvoltarea organizaţională şi management 3. Educaţia adulţilor 4. Gândire critică 5. Tehnologii didactice interactive 6. Educaţie civică şi dezvoltarea comunitară 	25
7.	Sclifos Lia	CE PRO DIDACTICA	Universitatea pedagogică “Ion Creangă” din Chişinău, ştiinţe socio umane, metodist a muncii extraşcolare, 1984	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consilierea în carieră a diferitor categorii de clienţi, 2018 2. Educaţia pentru carieră. Experienţa Suediei 3. Implementarea Curriculum-ului la ”Dezvoltare personală” în învăţământul general 4. Educaţia pentru carieră 5. Mentoratul în educaţie 6. Educaţie antreprenorială 7. Formarea formatorilor la disciplina ”Bazele antreprenoriatului” 8. Decizii pentru un mod sănătos de viaţă 9. Implementarea Curriculum-ului la ”Dezizii pentru un mod sănătos de viaţă” în învăţământul profesional tehnic 10. Egalitate de gen 	25
8.	Şişcanu Svetlana	CE PRO DIDACTICA	Universitatea de Stat din Moldova, Limbă şi literatură franceză, 1989 Master în psihologie şi NLP, România, 2019- 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul educaţional - de la bun la excelent, LT Elimul Nou în parteneriat cu DGETS Chişinău, Centrul de Cultură şi Creaţie Fineas, 2. Incluziunea socială a adolescenţilor şi a tinerilor refugiaţi, CEPD în parteneriat cu UNFPA, 1-24 iunie 2022 3. Medierea – abordare integrativă a conflictului, 15-16 octombrie 2019 4. Psihoterapia sistemică, România, 2019 -2022 5. Master în psihologie şi NLP, România, 2019-2020 	22

9.	Tomiță Angela	CE PRO DIDACTICA	Universitatea Pedagogică <i>Ion Creangă</i> , Chișinău, 1993 Limba și literatura română Grad didactic superior	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri de Formare continuă, PRO Didactica, Chișinău, 2019- 2022 2. Didactica disciplinei și psihopedagogie generală, GC pentru cadrele didactice, Formare de formatori, Pro Didactica, Chișinău 3. Dezvoltarea competențelor de evaluare externă ale profesorilor de limba și literatura română, organizat de ANCE, desfășurat la USM 	18
10.	Cartaleanu Tatiana	CE PRO DIDACTICA	Universitatea Pedagogică <i>Ion Creangă</i> , 1982 Doctor în filologie (1986), conferențiar (1993).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formare în calitate de expert și autor în cadrul seminarului Dezvoltarea standardelor de competență pentru școlile prietenoase copilului. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, martie 2011. 2. Formare în calitate de formator național în cadrul programului Dezvoltarea și actualizarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice de liceu. Ministerul Educației, CE Pro Didactica, februarie-martie 2011. 3. Formare în calitate de formator central în cadrul programului Promovarea standardelor educaționale, managementul Curriculumului, Planului de învățământ, evaluării în bază de competențe, educației incluzive. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, iunie-august 2011. 	25
11.	Cosovan Olga	CE PRO DIDACTICA	Universitatea Pedagogică <i>Ion Creangă</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stagii de documentare la universitățile de la Novy Sad (2003), Iași (2004), Lisabona (2005, 2006) și Stockholm (2005, 2006), Hasselt (2009), Karlsruhe (2010), Alicante (2010), Genova (2010). 4. Stagii de formare în cadrul CE PD (2010, Implementarea curriculumului; 2011; 	25

			Doctor în filologie (1988), conferențiar (1995).	5. Training metodologic pentru cadrele didactice din liceu), IȘE (2011, 2012, 2013).	
12.	Liulena Inga	CE PRO DIDACTICA	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1995	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program de formare profesională continuă Evaluarea competenței interculturale în cadrul proiectului <i>Dialog intercultural în Republica Moldova</i>, CE PRO DIDACTICA 2. Certificarea calității de formator în domeniul noilor politici educaționale în învățământul gimnazial și liceal (modulul Implementarea curriculumului la disciplina limba și literatura română, alolingvi, ediția 2019 3. Absolvirea cursului tematic de perfecționare <i>Dezvoltarea creativității didactice</i>, 2017, CE PRO DIDACTICA 	18