

CERTIFICAT

Formare de Formatori

NONNA MIHALCEAN

NĂSCUTĂ LA **31/10/1989** ÎN **DONDUȘENI, MOLDOVA**

A PARTICIPAT ÎN CADRUL PROIECTULUI

„Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova”

Cursul de lungă durată în Formare de Formatori sprijină dezvoltarea profesională a lucrătorilor de tineret, permițându-le să dobândească noi competențe și experiențe profesionale. Proiectul include activități cum ar fi cursuri de formare, seminare, vizite de studiu și perioade de observare pe termen scurt.

Proiectul „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineretului în Republica Moldova” a fost implementat de A.O. Institutul de Instruire în Dezvoltare „Millenium” cu susținerea financiară a Ministerului Tineretului și Sportului în cadrul Programului de Granturi 2016.

Programul de Granturi mici al Ministerului Tineretului și Sportului al Republicii Moldova este dedicat susținerii și dezvoltării sectorului neguvernamental de tineret din Republica Moldova prin care se oferă, pe bază de concurs, suport logistic și financiar pentru realizarea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret, consolidând în acest mod cooperarea cu societatea civilă.

Victor Zubcu

Ministerul Tineretului și Sportului

Chișinău, Republica Moldova

Vitalie Cîrhană

Institutul de Instruire în Dezvoltare „Millenium”

12/12/2016

CERTIFICAT

Acest document certifică faptul că **Nonna Mihalcean** a participat la **Cursul de lungă durată în Formare de Formatori** realizat în cadrul proiectului „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova”, în perioada **10 Iunie – 25 Noiembrie 2016**, în Moldova.

În cadrul acestui proiect, Cursul de lungă durată în Formare de Formatori a fost axat pe crearea unui spațiu de învățare pentru lucrătorii de tineret și reprezentanții organizațiilor de tineret, ca împreună în cadrul a 9 module de instruire, să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare unui formator. Programul de instruire a cursului a fost axat pe obiective de instruire și facilitat de formatori cu experiență internațională vastă. Cursul de lungă durată în Formare de Formatori promovează Setul European de Competențe al Formatorilor în domeniul tineretului ca model pentru promovarea inițiativelor și creativității participanților și are impact direct asupra viitorului lucru de tineret sau activităților cu tinerii, cum ar fi organizarea serviciilor educaționale de calitate și facilitarea experienței non-formale de învățare în rândul tinerilor.

Scopul principal al proiectului:

Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineretului în Republica Moldova.

Obiectivele proiectului:

- Creșterea capacității a 20 de formatori-prestatori de servicii de educație non-formală în domeniul tineretului, conform Setului European de Competențe al Formatorilor în domeniul tineretului.
- Instruirea a cca 150 de tineri, care vor fi beneficiari ai serviciilor de educație non-formală calitativă din partea celor 20 de formatori instruiți.

Activitățile și conținutul proiectului:

- Cursul de lungă durată în Formare de Formatori constituit din următoarele module:
 1. Concepte cheie, valori și practici consolidate în educația non-formală
 2. Înțelegerea și facilitarea procesului de învățare individuală și în grup
 3. Învățarea de a învăța
 4. Design-ul programului educațional
 5. Cooperarea de succes în echipă de formatori
 6. Comunicarea eficientă cu alții
 7. Competența Interculturală
 8. Psihopedagogia tinerilor
 9. Planificarea activităților educaționale, în conformitate cu scopul, prioritățile și obiectivele Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret
- Consolidarea Clubului Formatorilor în calitate de platformă de schimb de experiență și practică a metodelor inovative în educația non-formală.

Formatori:

Vitalie Cîrhană

Natalia Ciobanu

CERTIFICAT

Nonna Mihalcean a participat la **Cursul de lungă durată în Formare de Formatori** realizat în cadrul proiectului „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova” timp de **253 ore**:

- 158 ore de instruire,
- 32 ore pentru pregătirea și realizarea lucrului individual,
- 11 ore pentru ședințele de mentorat,
- 8 ore pentru participarea la activitățile Clubului Formatorilor,
- 24 ore pentru pregătirea programului de instruire și suportului logistic,
- 12 ore pentru livrarea unui Training Practice Project cu tinerii,
- 8 ore pentru realizarea raportului privind Training Practice Project și completarea portofoliului participantului.

Această parte a certificatului este o auto-evaluare a învățării și dezvoltării competențelor completat de participant la finele proiectului. Ea se bazează pe competențele-cheie descrise de Setul European de Competențe a Formatorului definite de Uniunea Europeană și competențele profesionale specifice abordate în cadrul proiectului.

ÎNȚELEGEREA ȘI FACILITAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE INDIVIDUALĂ ȘI ÎN GRUP (UNDERSTANDING AND FACILITATING INDIVIDUAL AND GROUP LEARNING PROCESSES)

- Înțelegerea dinamicii grupului și a proceselor de învățare
- Crearea unui mediu de învățare sigur și inspirațional, luând în considerare stilurile de învățare
- Facilitarea activităților care încurajează creativitatea, rezolvarea problemelor și gândirea „out-of-the-box,,
- Stimularea participării active și motivarea participanților
- Stabilirea unei relații cu participanții, bazată pe încredere, respect și o clară definire a rolurilor
- Susținerea participanților spre identificarea nevoilor de învățare
- Consolidarea încrederii în sine a participanților
- Capacitatea de a oferi o varietate de instrumente și metode de învățare individuală
- Facilitarea debriefing-ului
- Gestionarea eficientă a propriilor emoții în situații de training și păstrarea limitelor etice în relație cu grupul

ÎNVĂȚARE DE A ÎNVĂȚA (LEARNING TO LEARN)

- Identificarea nevoilor de învățare realiste în raport cu obiectivele stabilite
- Evaluarea propriilor performanțe de învățare proprii și competențe
- Conștientizarea propriului mod de învățare
- Identificarea și organizarea resurse corespunzătoare pentru a asigura propriul proces de învățare
- Utilizarea diverselor metode pentru a asigura propriul proces de învățare

CERTIFICAT

DESIGNUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE (DESIGNING EDUCATIONAL PROGRAMMES)

- Dezvoltarea unei metode educaționale bazată pe nevoile și profilurile participanților
- Aplicarea conceptelor cheie, a valorilor și practicilor consolidate a învățării non-formale
- Abilitatea de a transpune cunoștințele sau valorile, folosind metode sau abordări adecvate și eficiente
- Alegerea unei metodologii care se potrivește obiectivelor activității
- Planificarea etapelor evaluării și evaluarea rezultatelor
- Prezentarea rezultatelor evaluării participanților, organizatorilor, finanțatorilor
- Utilizarea în proces a mediului fizic al spațiului unde are loc activitatea

COOPERAREA CU SUCCES ÎN ECHIPĂ (COOPERATING SUCCESSFULLY IN TEAMS)

- Contribuirea în mod activ, și asumarea responsabilităților pentru sarcinile echipei
- Încurajarea și implicarea altor membri ai echipei
- Confruntarea cu și respectarea diferitor percepții/gestionarea constructivă a dezacordurilor
- Conștientizarea proceselor de echipă a modului în care acestea afectează eficacitatea echipei
- Învățarea cu și de la alți membri ai echipei
- Contribui la crearea unui mediu de lucru constructiv

COMUNICAREA EFICIENTĂ CU ALȚII (COMMUNICATING MEANINGFULLY WITH OTHERS)

- Abilitatea de a asculta activ
- Abilitatea de a fi empatic
- Abilitatea de a exprima în mod clar gândurile, sentimentele și emoțiile
- Sensibilitatea față de aspectele legate de identitate
- Sensibilitate la diversitate

COMPETENȚA INTERCULTURALĂ (INTERCULTURAL COMPETENCE)

- A avea capacitatea de a accepta, în urma unui proces de reflecție, ambiguitatea și schimbarea
- Tolerarea situațiilor în care nu sunt în măsură să pun în aplicare propriile idei și așteptări
- Conștientizarea propriei identități
- A fi capabil și dispus să privească cultura, identitatea și aspectele aferente acestora din diferite perspective
- Abilitatea de a reflecta critic și de a mă îndepărta de la propriile percepții și construcții stereotipizate ale realității
- Capacitatea de autoreflexie și de a utiliza diverse moduri/metode pentru a crește propria conștiință de sine
- Abilitatea de a aplica principiile drepturilor omului

Nonna Mihalcean
Participant