

INFORMAȚII PERSONALE

Burdujan Radu



 Str. Minsk 24, ap. 29, Chișinău, MD2015, Republica Moldova

 022 57 18 01  079161435

 burdujanradu@gmail.com

 +373 60104477 (Skype, Viber)

+373 79161435 (WhatsApp)

Sexul M | Data nașterii 05/11/1980 | Naționalitatea moldovean

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Septembrie/2022 – prezent **dr., conferențiar universitar**
 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
 Str. Ion Creangă 1, mun. Chișinău, Republica Moldova MD 2069
<https://upsc.md>
 Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Catedra de Filologie Engleză

Martie/2014 – August/2017 **editor, departamentul externe / MD în presa străină**
 AGORA
 str. Columna 170, Bloc C, et. 4, Chișinău, Republica Moldova MD-2004
<http://agora.md/autori/radu-burdujan>

August/2010 – Ianuarie/2015 **reporter, departamentul externe / MD în presa străină**
 UNIMEDIA
 str. Ștefan cel Mare 180, et. 9, of. 901, Chișinău, Republica Moldova
<http://unimedia.info/autori/radu-burdujan>

Septembrie/2005 – August/2022 **dr., conferențiar universitar**
 Universitatea de Stat din Tiraspol
 str. Iablocikin 5, mun. Chișinău, Republica Moldova MD 2069
<https://ust.md>
 Facultatea Filologie, Catedra de Limbi și Literaturi Străine
 str. Drumul Viilor, 26A, mun. Chișinău, Republica Moldova MD 2009

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

26/02/2021 **Conferențiar universitar**
 Universitatea de Stat din Tiraspol

01/01/2005 – 25/03/2011 **Doctor în pedagogie**
 Institutul de Științe ale Educației
 str. Doina 104, MD 2059, Chișinău, Republica Moldova
 Specialitatea: 13.00.01 – Pedagogie generală
 Tema tezei de doctor: Dezvoltarea competențelor literar-artistice la studenți în
 contextul intercultural al formării profesionale inițiale
<http://www.cnaa.md/thesis/17232/>

- 01/09/2004 – 21/06/2007 **Magistru în relații internaționale**
 Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele Republicii Moldova
 str. Ialoveni 100, MD 2070, mun. Chișinău, Republica Moldova
 specialitatea: relații internaționale
 Tema tezei de master: Terorismul internațional – o problemă fundamentală globală
- 01/09/2003 – 01/06/2004 **Magistru în filologie**
 Universitatea de Stat din Moldova
 str. Alexe Mateevici 60, MD-2009, Chișinău, Republica Moldova
 specialitatea: filologie romanică
 Tema tezei de master: Aspecte diacronice și sincronice ale numelui în evoluția limbilor franceză și română (categoria cazului)
- 01/09/1999 – 01/06/2003 **Licențiat**
 Universitatea de Stat din Moldova
 str. Alexe Mateevici 60, MD-2009, Chișinău, Republica Moldova
 profilul: Filologie
 specialitatea: Limbi moderne și clasice
 specializarea: Limba franceză, limba engleză
 Tema tezei de licență: La déclinaison comme problème historique du français

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
limba rusă	C2	C2	B2	B2	B2
limba engleză	C2	C2	C1	C1	C2
limba franceză	C2	C2	C1	C1	C1
limba ucraineană	B2	B2	A2	A2	A1

Competențe de comunicare

- competențe de comunicare cu studenții dobândite prin experiența proprie de cadru didactic;
- capacitate de comunicare într-o limbă străină dobândită în cadrul formării profesionale inițiale și consolidate în perioada cursurilor predate la universitate
- competențe de comunicare obținute prin participări la sesiuni și comunicări științifice

Competențe dobândite la locul de muncă

- abilități de interacțiune cu studenți, dobândite prin activitatea didactică
- capacitate de a monitoriza desfășurarea practicii pedagogice dobândită în calitate de conducător al practicii pedagogice
- competență de elaborare a programelor analitice, a planurilor de studiu, etc.

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office;
- cunoașterea mai multor programe de prelucrare a informațiilor;
- platforme educaționale, e.g. Google Classroom, Moodle, etc.
- cursuri universitare elaborate și plasate pe platforma Moodle;
- administratorul blogului facultății de Filologie, UST (filoust.blogspot.com);
- stagiu de formare profesională continuă în UST “ Tehnologii Digitale pentru predare”, ianuarie - februarie 2018, (10 credite)

Certificat

- YOUTHPASS (ERASMUS+) L855-DLSP-8T78-99N2

INFORMATII SUPLIMENTARE

DOMENII DE INTERES ȘTIINȚIFIC	<ul style="list-style-type: none"> • Didactica limbii engleze • Dezvoltarea Competențelor în Educație • Educație Interculturală • E-learning și Tehnologii Informaționale
Articole în reviste de circulație națională și internațională:	<ul style="list-style-type: none"> • Burdujan Radu, <i>Conceptul de competență și de dezvoltare a competențelor</i>, În: Didactica Pro, nr. 5-6 (45-46), decembrie, 2007, p. 91-93 (0.35 c.a.) ISSN: 1810-6455 • Burdujan Radu, <i>Competența interculturală ca finalitate a educației interculturale</i>, În: Univers pedagogic, nr. 3, 2007, p. 7 - 11 (0.31 c.a.) ISSN: 1811-5470 • Burdujan Radu, <i>Diferențe între pedagogia axată pe obiective și pedagogia centrată pe competențe</i>, În: Univers pedagogic, nr. 4, 2007, p. 11 - 14 (0.29 c.a.) ISSN: 1811-5470 • Burdujan Radu, <i>Cerințele necesare pentru realizarea dezvoltării competențelor literar-artistice la studenți</i>, În: Univers pedagogic, nr. 2, 2008, p. 59 - 64 (0.36 c.a.) ISSN: 1811-5470 • Burdujan Radu, <i>Scopurile dezvoltării competențelor literare la studenți</i>, În: "Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova", seria Științe ale educației, Chișinău, CEP USM, nr.9 (49), 2011, p. 175-177 (0.45 c.a.) ISBN 1857-2103 • Burdujan Radu, <i>Judiciousness of mother tongue use in EFL classroom</i>, Psychology and education journal, nr. 57(9), 2021, pp. 6984-698 ISSN: 1553-6939
Materiale ale comunicărilor științifice:	<ul style="list-style-type: none"> • Burdujan Radu, <i>Importanța dezvoltării competențelor interculturale în educație</i>. În: Secțiunea II. Management educațional. Proiecte și programe educative: Materialele simpozionului internațional „creativitate – formare – performanță”, ediția a VI-a, Iași: Editura PIM, 4 aprilie, 2009, pp. 347-350 (0.43 c.a.) ISBN: 978-606-520-379-2 • Burdujan Radu, <i>Dezvoltarea competențelor interculturale în procesul educațional modern</i>, În: Materialele simpozionului internațional: „Educația interculturală în școala europeană”, nr.1, 5 iunie 2012, Craiova, jud. Dolj, Editura Else, pp. 239-242 (0.38 c.a.) ISSN: 2285-1917 • Burdujan Radu, <i>Importanța dezvoltării competențelor în procesul de învățare permanentă</i>, Simpozion Internațional: „Valențe europene în Educație”, ediția a VII-a, Editura STEF, Iași, 4 – 5 aprilie, 2013, pp. 16 – 21, (0.31 c.a.) ISSN 1844-4970. • Burdujan Radu, <i>Importanța implementării tehnologiilor informaționale în studierea limbilor străine</i>, Conferința internațională: „Teaching the Google Generation”, or. Craiova, jud. Dolj, Editura ELSE, 20 aprilie, 2013, pp. 114 – 117, (0.34 c.a.) ISSN 2284-7685. • Burdujan Radu, <i>Perspectiva interculturală în contextul dezvoltării competențelor literar-artistice la studenți</i>, Conferința internațională: „Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică”, or. Chișinău, Republica Moldova, Editura UST, 12 noiembrie, 2013, pp. 297 – 300, (0.39 c.a.) ISBN 978-9975-76-113-0. • Burdujan Radu, Ciliuță Lidia, <i>Les jeux linguistiques et communicatifs dans l'acquisition de la langue française</i>, Conferința Științifică Națională cu participare internațională "Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani", vol. III, or. Chișinău, UST, 2015, pp 36 – 40, ISBN 978-9975-76-161-1. • Burdujan Radu, Puiu Tatiana, <i>Les methodes d'apprentissage du vocabulaire français</i>, Materialele conferințelor științifice ale studenților, edițiile LXIII - LXVI, or. Chișinău, UST, 2017, pp 141 – 146, ISBN 978-9975-76-211-3. • Burdujan Radu, <i>Evaluarea comprehensiunii textelor literar-artistice în limba originalului la lecții de limbă străină</i>, Conferința științifico-practică națională cu participarea internațională: „Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar”, vol II, Chișinău, Republica Moldova, Editura UST, 27 - 28 octombrie, 2017, pp. 113 – 118, (0.33 c.a.) ISBN 978-9975-76-215-1. • Burdujan Radu, <i>Omagiul domnului profesor Vlad Pașlaru la 70 de ani</i>, Conștiința noastră pedagogică : Omagiu profesorului Vlad Pașlaru : 70 [ani de la naștere], Chișinău, Editura pentru Literatură și Artă, Tipografia „Cavaioli”, 2018, pp 140 – 141, ISBN 978-9975-3200-1-6. • Radu Burdujan, <i>Task-based language learning as an effective way to improve language proficiency</i>, Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 11-12 martie, vol. III, pp 169 – 174, UST, Chișinău, 2018 ISBN 978-9975-76-231-1 • Burdujan Radu, <i>Importanța studierii textelor literar-artistice în original la lecții de limbă străină</i>, Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 28-29 septembrie, vol. IV, pp 117 – 121, UST, Chișinău, 2018 ISBN 978-9975-76-251-9

	<ul style="list-style-type: none"> Burdujan Radu, <i>The assessment of reading behaviours while using the strategy of running records</i>, Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 1-2 martie, vol. III, pp 282 – 287, UST, Chișinău, 2019 ISBN 978-9975-76-270-0
	<ul style="list-style-type: none"> Burdujan Radu, <i>E-learning activities in task-based language teaching as a way to improve language proficiency</i>, Materialele Conferinței internaționale academice, ediția a 14-a, MAC Prague consulting Ltd., Prague, Czech Republic, 2019, pp. 191 – 197, ISBN: 978–80–88035–23–2 Burdujan Radu, Ureche Gabriela, <i>Types of teaching English: meaning, advantages, disadvantages</i>, în Materialele conferinței științifice a studenților, Ediția a LXVIII-a, UST, 2019, ISBN 978-9975-76-280-9, pp 99-102 Burdujan Radu, <i>The assessment of meaning cues while using the strategy of running records</i>, Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, 28-29 februarie, 2020, vol. III, pp 322 – 326, UST, Chișinău, 2020 ISBN 978-9975-76-303-5 Burdujan Radu, Chira Eugenia, <i>Practical guidelines to the lesson plan based on TBL. Topic: My Family</i>, Materialele conferinței științifice a studenților: Ediția a 69-a, Chișinău, 2020, p. 59 – 62, ISBN 978-9975-76-309-7 Burdujan Radu, <i>Practical guidelines to the planning of a listening lesson based on task-based learning approach</i>, Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE, 29-30 septembrie 2020, Volumul III, pp 55- 60, (0,34 c.a.) ISBN 978-9975-76-311-0 Burdujan Radu, <i>Judiciousness of mother tongue use in EFL classroom Radu Burdujan</i>, 2nd International Conference on New Trends in Teaching and Education, 29 -31 octombrie, London, United Kingdom, 2020, (0,52 c.a.) ISBN 978-609-485-111-7 Burdujan Radu, <i>Reasons for the judicious use of mother tongue in the EFL classroom</i>, Material conferinței republicane a cadrelor didactice 27-28 februarie 2021 volumul III didactica științelor filologiei pp 265- 269, Chișinău, 2021, (0,25 c.a.) ISBN 978-9975-76-318-9 Burdujan Radu, <i>Role of mother tongue use in foreign language classroom</i>, Materialele conferinței 74th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning, Barcelona, Spa 22-24 april, 2022, (0,95 c.a.) ISBN 978-609-485-280-0 Burdujan Radu, <i>Implementing task-based language teaching to improve student's listening sk</i> Conferința Republicană a Cadrelor Didactice : 26-27 februarie 2022, Chișinău (Tipografia UST), pp 181-192, ISBN 978-9975-76-382-0.
Lucrări metodicodidactice:	<ul style="list-style-type: none"> Burdujan Radu, <i>Indicații metodice la gramatica limbii engleze</i>, Chișinău, Ed. Universul, 2008, 138 p. (9,6 c.a.) ISBN: 978-9975-47-018-6 Burdujan Radu, <i>La langue française pour la faculté de pédagogie</i>, Chișinău, tipografia UST, 2017, 70 p. (3,1 c.a.) ISBN: 978-9975-76-190-1 Burdujan Radu, Burea Svetlana, <i>Tendințe și orientări moderne în didactica limbii engleze</i>, suport de curs, tipografia UST, Chișinău, 2019, 198 p. (6,7 c.a.) ISBN: 978-9975-76-279-3
Monografii, cărți științifice:	<ul style="list-style-type: none"> Burdujan Radu, <i>Competența literar-artistică interculturală</i>, Chișinău, Ed. Max tipar, 2012, 128 p. (9,2 c.a.) ISBN: 978-9975-4183-4-8
Formarea profesională continuă:	<ul style="list-style-type: none"> Stagiu de formare profesională continuă în UPSC Ion Creangă “Google Workspace pentru educație”, decembrie 2022 – martie 2023, 2 credite; Stagiu de formare profesională continuă în UST “Tehnologii digitale pentru predare”, decembrie 2022, 10 credite; Stagiu de formare profesională continuă în UST “Educație prin cercetare”, decembrie 2022, 10 credite; Sesiunea de instruire <i>Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru, Proiectul Twinning – Sporirea capacităților Învățământului Profesional Tehnic în cooperarea cu sectorul privat</i>, MECC, 14 mai 2021. The American English (AE) E-Teacher Program, <i>Using Educational Technology in the English Language Classroom</i>, an 8-week online teacher training course delivered by Iowa State University, April 7, 2020 – June 2, 2020. The American English (AE) E-Teacher Program, <i>Spring 2020 Orientation Course</i>, March 2, 2020 – March 27, U.S. Department of State, U.S. Government and administered by FHI 360, <i>How to teach Online: Providing continuity for Students</i>, Futurelearn, 3 weeks, 2 hours per week, issued 10th April 2020. Hillsdale College, USA, <i>Shakespeare: Hamlet and The Tempest</i>, certificate awarded on november 14th, 2018 Harvard Graduate School of Education, <i>Culturally Responsive Literature Instruction</i>, 6 – 19

	<p>august 2018, 5 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atelierul de formare “Utilizarea TIC în elaborarea materialului didactic pentru lecția de limbă franceză”, în cadrul Zilei Formării francofone cu tema <i>Orientări noi în predarea limbii franceze</i> organizată de Asociația Profesorilor de Limbă Franceză din Moldova, 17 martie 2018, 4 ore; ● Stagiul de formare profesională continuă în UST “Pedagogul versus exigențele atestării”, ianuarie - februarie 2018, 10 credite; ● Stagiul de formare profesională continuă în UST “Tehnologii Digitale pentru predare”, ianuarie - februarie 2018, 10 credite; ● Curs de literatură engleză în cadrul University of Glasgow “Robert Burns: Poems, songs and legacy, iulie – august 2017, 12 ore; ● Stagiul de formare profesională continuă în UST “Formarea formatorilor locali”, decembrie 2017, 10 credite;
PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectul intern al catedrei Limbi și literaturi străine UST, <i>Textul probleme filologice și metodice</i>, 2015 - 2019 ● Proiectul internațional <i>Creating Moldovan E-network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education TeachMe</i>, 2018 ● Proiectul instituțional pentru cadre didactice <i>Dezvoltarea autonomiei elevului prin parteneriatul profesor-elev în predarea limbii engleze ca limbă străină, abordări pedagogice</i>, perioada anului academic 2021-2022.
CURSURI PREDATE	<p>Lexicologia limbii engleze (Facultatea de Pedagogie, anul III, UPSC Ion Creangă) Frazeologia limbii engleze (Facultatea de Pedagogie, anul III, UPSC Ion Creangă) Literatură engleză pentru copii (Facultatea de Pedagogie, anul III, UPSC Ion Creangă) Istoria literaturii anglofone (Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, anul II, UPSC Ion Creangă) Limbaj profesional și comunicare în limba engleză (Facultatea de Psihologie, anul I, UPSC Ion Creangă)</p>
DECORAȚII	<p>Medalia “Universitatea de stat din Tiraspol”, septembrie 2020</p>