

## Lista formatorilor propuși pentru implementarea programului

Echipa propusă de AO „PRODOCS” este formată din specialiști din diferite regiuni ale Republicii Moldova, cu experiență în domeniul educației, psihologiei, asistenței sociale, protecției copilului, managementului serviciilor sociale și lucrului direct cu părinții și copiii. Componenta echipei permite organizarea activităților în mai multe localități și asigură o abordare interdisciplinară a programului de educație parentală.

1. **Cristina Coroban – Coordonator program** Doctor în sociologie; studii superioare în domeniul sociologiei și asistenței sociale. Experiență în coordonarea programelor sociale, educație parentală, formarea specialiștilor și dezvoltarea metodologiilor de intervenție.
2. **Larisa Dragomir – Formator** Școala Pedagogică din Soroca – Educație timpurie; Universitatea „T. Șevcenko” din Tiraspol – Psihologie și pedagogie preșcolară; Master în Managementul Serviciilor Publice, Academia de Administrare Publică. Experiență în educație timpurie, lucrul cu copiii și părinții și activități de educație parentală.
3. **Iulia Verdeș – Formator** Studii superioare în filologie; Master în Managementul serviciilor sociale; grad didactic II. Experiență îndelungată în lucrul cu copii, inclusiv copii cu necesități speciale, familii vulnerabile și activități de educație parentală.
4. **Ina Gorcea – Formator / expert în management de proiect** Universitatea de Stat din Moldova – Licență în Drept; Master în Drept Internațional. Experiență în managementul proiectelor sociale, coordonarea echipelor, monitorizare, raportare și activități destinate copiilor și familiilor vulnerabile.
5. **Elvira Cavca – Formator** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Facultatea de Litere. Experiență în domeniul educațional, comunicare și activități cu copii și părinți.
6. **Nadejda Butnari – Formator / doctor în pedagogie** Doctor în pedagogie, specialitatea **531.01 – Teoria generală a educației**; Master în Științe ale educației – Consilierea educațională și spirituală; Licență în Științe ale educației – Psihopedagogie. Experiență în formarea adulților, educație incluzivă, psihopedagogia comunicării și facilitarea atelierelor pentru cadre didactice și părinți
7. **Angela Sârbu – Formator / specialist în asistență socială** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Psihopedagogie și Asistență Socială; Master în Științe Politice, specializarea Administrare Publică, Academia de Administrare Publică. Experiență în servicii sociale, lucru cu familii vulnerabile și colaborare interinstituțională.
8. **Lina Stepanov – Formator / psiholog-logoped** Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM) – Psihologie; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – specializarea Logopedie. Experiență în evaluarea și susținerea dezvoltării copiilor, consilierea părinților și colaborarea interdisciplinară.
9. **Diana Oala – Formator / pedagog** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Pedagogie în învățământul primar. Experiență în lucrul cu copii de vârstă școlară mică, colaborarea cu părinții și activități educaționale.
10. **Viorica Lupescu – Formator / pedagog** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Pedagogie în învățământul primar; grad didactic II, Seria CDD nr. 0022401. Experiență în activități educaționale, dezvoltarea copiilor și colaborarea cu părinții.
11. **Marin Grigoraș – Formator / specialist în asistență socială** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – Psihopedagogie și Asistență Socială. Experiență în lucrul cu copii și familii vulnerabile și în colaborarea cu servicii sociale și educaționale.
12. **Cristina Arman – Formator / specialist juridic și psihologie judiciară** Universitatea de Stat din Moldova – Licență în Drept; Master în Psihologie judiciară. Experiență în lucrul cu copii și familii aflate în situații de vulnerabilitate, analiza situațiilor de risc și colaborarea interdisciplinară în domeniul protecției copilului.

Echipa propusă reunește competențe complementare în educație, psihologie, logopedie, asistență socială, management și protecția copilului. Formatorii provin din diferite regiuni ale țării

și au experiență în lucrul cu copii, părinți și familii vulnerabile, ceea ce permite organizarea concomitentă a activităților în mai multe localități și adaptarea intervențiilor la specificul grupurilor participante.