

CURRICULUM VITAE

SVETLANA ȘIȘCANU

Informație personală:

Moldoveancă
55 ani
Temeleuți, Călărași, Moldova

Studii:

2020 -2022 Psihoterapeut sistemic de familie și cuplu, Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași
Iunie 2022 - formator la programul de formare continuă Incluziunea socială a adolescenților și a tinerilor refugiați
Februarie 2021 – Program Дуальность, mindvalley
Februarie 2021 – Program Medicina energetică, mindvalley
Februarie 2021- Master NLP, ARONLP
Decembrie 2019 – Atestat de mediator
Mai 2019 – Master în Psihologie -USEM
Noiembrie-iulie 2019 – NLP - Practitioner ARONLP
Octombrie-martie 2019 – Теория и практика телесной – ориентированной терапии
Mai 2017 – participare la stagiul de formare ” Curriculum globALE – modulul 5. Planificarea, organizarea și evaluarea în educația adulților”, DVV Internațional Moldova
Februarie 2017 – Managementul comunicării, Pro Didactica, Chișinău.
Noiembrie 2016 – Formarea formatorilor pentru implementarea curriculumului ÎPT, sectorul construcții, ME, Proiectul UE de Asistență Tehnică implementat de GOPA Consultants.
Iunie 2016 – seminar internațional ”Educational partnerships-a chance to promote the national value”, Siviri, Chalkidiki, Greece
Noiembrie 2015 – program de formare profesională continuă ”Leadership educațional”, CE Pro Didactica
Septembrie 2015 – Formarea abilităților de instruire practică, CONCEPT
octombrie 2014- „Managementul educațional – de la bun la excelent ”DGETS, Pro Didactica, Fineas.
Mai 2014 – Metode și instrumente aplicate în marketingul educațional în cadrul proiectului CONCEPT
Martie 2014 – The development of competences for didactic staff and school managers in the field of writing projects with external funding”, The University of Opole, Poland
August 2013- program de formare a mentorilor în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”.
Noiembrie 2013- seminar pentru managerii principali ”Școala care face abstracție de ziua de ieri, nu are viitor”, DGETS.
Noiembrie 2013- training ”Climatul moral-psihologic și dimensiunea bunăstării în performanța colectivă”, DGETS.
Iulie 2013 – stagiul internațional ”Condiții esențiale ale reușitei în Public Speaking-succesul managementului modern”, Varna, Bulgaria.
Iunie 2013- seminar ”Școala are nevoie de acompaniere - Fit pentru incluziune, Kultur Kontakt, Austria.
Noiembrie 2013- Skills training in the context of European standards, in Budapest and Viena.

Decembrie 2013 – seminar internațional instructiv-metodic”Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și cu funcție de conducere în domeniul elaborării și implementării proiectelor cu finanțare externă”.

octombrie 2012- Învățarea în grupe eterogene; Pedagogia diversității; Diferențierea internă; Didactica reflexivă; Schimbările în timpul lecției, Chișinău, Kultur Contact Austria

iunie 2012 - Indexul Incluziunii Școlare, Chișinău, Kultur Contact Austria

octombrie 2011 - Activitatea EMI și evaluarea copiilor cu CES în școala incluzivă

februarie 2011 - Formare de formator național în cadrul programului de formare axate pe dezvoltarea și actualizarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice, Chișinău, Pro Didactica, Ministerul Educației RM

2010 - Training, Formator local „Educație de calitate”, Chișinău , Pro Didactica

Iulie 2009- Managementul proiectelor, Iași

aprilie 2010- Tehnici de lucru cu BD, Alianța Franceză, Chișinău,

2008 - Training formare de formatori ” Educație de gen”, Chișinău, Pro Didactica

Mai-decembrie 2008 - Fundamente pedagogice, psihologice și sociale ale educației incluzive, Speranța, Chișinău

„Sensibilisation au système d’évaluation du cadre Européen Commun de Référence pour les langues” – octombrie 2008, Alianța Franceză, Chișinău

Ianuarie 2008 – Materie de gen

2007 – Psihopedagogia învățământului formativ, Programul Pas cu Pas

2007 - Tehnologii didactice , Programul Pas cu Pas

2007 – Evaluare și autoevaluare, Programul Pas cu Pas

2007 – Tranziții la ciclul gimnazial, Programul Pas cu Pas

2007 – Școala comunitară, Programul Pas cu Pas

Decembrie 2007 – Elaborarea unui PEI

Octombrie 2007 – Evaluarea necesităților educative speciale

Octombrie 2007 – Planul Educațional individualizat în dificultățile de învățare

August 2007 – Educație incluzivă: debut și perspective

August 2007 – Abilități de Avansare în Piramida Socială

Mai 2007 – Școală incluzivă: între realitate și politici

Martie 2005 – Evaluarea în procesul didactic

Decembrie 2004- Gramatica comunicativă, Alianța Franceză, Chișinău.

Decembrie 2004- Literatura în procesul predării, Alianța Franceză, Chișinău.

Iulie 2002 Stagiul de formare ca formator local

Iulie 2000- „Metodologia implementării curriculumului gimnazial” Chișinău.

Ianuarie 2001-aprilie 2002-Proiectul Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice

Iulie 1998 – Limba, literatura, civilizație, didactica și metodologiile predării limbii franceze ca limbă străină, Institutul Mediteranean de Studii Franceze, Montpellier, Franța

Mai 1998 – Predarea limbii franceze cu ajutorul computerului, Alianța Franceză, Chișinău.

Iulie 1997 - Didactica predării limbii și civilizației franceze, Alianța Franceză, Chișinău

1984-1989 - Universitatea de Stat din Chișinău specialitatea, ”Limbă și literatură franceză”.

Activitate profesională:

Iunie 2022 - Formator la programul de formare continuă Incluziunea socială a adolescenților și a tinerilor refugiați

Din mai 2022 – psiholog în diverse programe în asigurarea suportului psihologic pentru refugiați

Din 2019 – psiholog , LT V. Alecsandri, Chișinău
2018 – formator național în proiectul Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră, CEDA, REVOC II
2018 - confirmarea gradului didactic superior
2017-2019 – profesor l. franceză, liceul Columna
2015 –2017 coordonator Centru de Formare Continuă la Centrul de Excelență în Construcții
Formator în cadrul proiectului ”Consolidarea Sistemului de pregătire Profesională din Republica Moldova/CONCEPT”, sprijinit de LED
2015- 2017 – profesor de franceză la Centrul de Excelență în Construcții;
Formator – mentor național în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”
Noiembrie 2013- octombrie 2014 formator – mentor național la programul de formare a formatorilor-mentori locali în cadrul proiectului ”Parteneriat global pentru educație”
Formator național, evaluator - proiectul „Acces egal la educație” KHISMA
Formator în programele fundației MOTT „ Dezvoltarea școlii comunitare”, „Acces egal la educație” KHISMA
Formator național la module complexe de perfecționare a cadrelor didactice „Didactica limbii franceze și psihopedagogia generală”
Traducător al delegației din Moldova la congresul ALASS - ului, Marseille 2007, Bruxelles 2008, Luxemburg 2009, Grenada 2014.
Membru al echipei naționale de evaluare a testelor pentru examenele de bacalaureat la limba franceză
Membru al echipei naționale de elaborare a testelor pentru examenele de bacalaureat la limba franceză
Membru al comisiei municipale de atestare a cadrelor didactice
Formator în cadrul programului « Pas cu Pas ».
Formator local
Profesor de l. franceză în cadrul programului « Pas cu Pas », secțiunea gimnaziu.
Formator Centrul Educațional „Pro Didactica”
2013 – 2014- Director al Liceului de Limbi Moderne și Management
2001- 2013 Profesor de l. franceză, Liceul de Limbi Moderne și Management, Chișinău.
1999-2001-Director-adjunct limbi moderne, liceul „I. Creangă”
1994-1995-Profesor de limbă franceză, șc. profesională nr.53, Chișinău.
1989-1994- Profesor de l. franceză. șc. medie or. Nisporeni

Publicații

« La motivation – un problème ou un plaisir », „Catedrala de cuvinte”, revistă literară, de opinie și divertisment, octombrie 2006
«La gestion de classe participative », Catedrala de cuvinte”, revistă literară, de opinie și divertisment, martie 2008
„Evaluare”, Ghidul formatorului, elaborat în cadrul proiectului Dezvoltarea Școlii Comunitare, Chișinău 2009
Programa Analitică la limba franceză, Pro Didactica, ianuarie 2009
„Tehnici de învățare și relaxare” Inclusiv EU- ghid didactic
Evaluarea formativă – aspect important pentru implementarea evaluării criteriale prin descriptorii în învățământul din Republica Moldova, 2017
Gândirea Critică – un instrument eficient pentru formarea competențelor profesionale, 2016

Colaborarea cu alte organizații de stat și nonguvernamentale :

1. *Pro Didactica*
2. *Direcția Generală de Învățământ*
3. *Pas cu Pas*

4. Centrul de zi „Speranța”
5. Alianța Franceză
6. KHISMA
7. Fundația MOTT
8. Kultur Kontakt Austrian Development Cooperation
9. Ministerul Educației RM
10. Agence Universitaire de la Francophonie
11. UNICEF

Formator in programele :

- „Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”
- „Formarea cadrelor didactice în cadrul învățământului formativ”
- „Școala comunitară”
- „Educație pentru egalitatea în gen”
- „Didactica limbii franceze și psihopedagogia generală”
- „ Dezvoltarea școlii comunitare”
- „Acces egal la educație”
- ”Dezvoltarea și actualizarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice,,
- „Educație de calitate”
- „Acces egal la educație,,
- Școala prietenoasă copilului, UNICEF*
- Parteneriat Global pentru Educație*
- CONCEPT,etc

Am realizat o serie de activități de perfecționare ca formator:

- Inițiere în metodologia „Dezvoltarea Gândirii Critice”
- Strategii de dezvoltare a gândirii critice
- Evaluarea în cheia „Dezvoltarea Gândirii Critice”
- Forme și tehnici de lucru cu imaginea ș.a.
- Manualul școlar din perspectiva învățământului formativ
- Specificul evaluării rezultatelor școlare
- Tehnologii de predare/învățare
- Forme și tehnici de lucru în cadru lecției de l. Franceză
- Forme de lucru cu cântecul
- Utilizarea Video în formarea inteligenței lingvistice etc.
- Metode și tehnici de lucru cu imaginea
- Aspecte ale comunicării eficiente
- Abilități solicitate pe piața muncii și învățarea
- Metodologia organizării activităților de învățare în grup
- Metode și tehnici de lucru în grup
- Educație pentru egalitatea în gen
- Aspecte ale proiectării eficiente ale învățării
- Managementul timpului și stresului
- Strategii didactice interactive. Predare – învățare – evaluare.
- Dezvoltarea Gândirii Critice. Cadrul ERRE
- Comunicarea didactică
- Eșecul școlar
- Randamentul școlar. Tipuri de itemi
- Stiluri de învățare
- Conflictul. Natura conflictului
- Tipuri d profesori. Relația profesor – elev
- Avantajele Curriculumului Național Modernizat
- Ce este o competență? Delimitări conceptuale
- Relația obiective – competență
- Competența. Tipuri de competențe
- Strategii de formare a competențelor
- Cum se proiectează o competență? Elaborarea proiectelor de lungă durată axate pe formare de competențe

- Cum se formează o competență la elevi
- Lecția din perspectiva Gândirii Critice și formării de competențe. Elaborarea demersului didactic
- Proiectarea didactică
- Proiectarea pe unități de învățare
- Etapele lecției
- Motivația învățării
- Învățarea prin cooperare
- Învățarea semnificativă
- Educație prin și pentru valori
- Educația de gen
- Toleranță și integrare socială
- Educație pentru dezvoltarea comunității
- Introducere în incluziunea educațională
- Sensibilizarea și informarea membrilor comunității, a părinților, a profesorilor și a colegilor de clasă privind formarea atitudinii nediscriminatorii față de copiii cu cerințe educaționale speciale
- evaluarea multidiscplinară a copiilor u CES
- Rolul și responsabilitățile echipei multidisciplinare intrașcolare
- Elaborarea și implementarea Planului Educațional Individualizat
- Managementul clasei cu practici incluzive
- Inteligența emoțională
- Managementul educațional
- Managementul resurselor umane
- Managementul comunicării,
- Comunicare asertivă
- Managementul timpului
- Managementul proiectelor
- Strategii interactive centrate pe cel ce învață
- Formarea competenței de a învăța să înveți
- Dezvoltare personală,etc.

Limbi străine: Limba franceză
 Limba rusă
 Limba engleză (noțiuni)