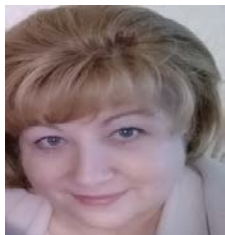


Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume Țărnă Ecaterina, doctor habilitat în științe ale educației, conferențiar universitar, Catedra Științe ale Educației și Management, UPS „I. Creangă”

E-mail(uri) tarna.ecaterina@upsc.md
ec.tarna@gmail.com

Tel:069910040

Universitatea Pedagogică de Stat ”I. Creangă”
Doctor habilitat, conferențiar universitar

Experiența profesională

2022- prezent	Doctor habilitat în științe ale educației, conf. univ.
2013 – 2022	Doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Pedagogică de Stat ”I. Creangă” din Chișinău, str. I. Creangă, nr.1, or. Chișinău, Republica Moldova MD 2069
2005 – 2013	Universitatea de Stat din Tiraspol, dr., lector superior.
1992 – 2005	Universitatea de Stat din Moldova, lector

Educație și formare

2019-2022	Studii postdoctorale, specialitatea 531.01. Teoria generală a educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Calificarea / diploma obținută	Doctor habilitat în științe ale educației
2009-2013	Studii doctorat
Calificarea / diploma obținută	Doctor în pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
2007	Masterat
Calificarea / diploma obținută	Master în psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
2001	Studii postuniversitare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formar	Universitatea de Stat din Moldova					
1992	Studii superioare					
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova					
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Filolog, profesor					
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)						
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Limba	Rusă	C2	C2	C2	C2	
Limba	Franceză	B2	B2	B1	B1	
Limba	Engleza	A2	A2	A2	A2	
Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Experiență academică de predare: <i>comunicare, psihologie, pedagogie.</i></p> <p>Experiență formativă a unor grupuri de interes (proiecte de specializare și programe masterat): <i>Pedagogia socială; Managementul educațional și comunicare instituțională; Biologie și psihologia sănătății.</i></p> <p>Conducător de doctorat la profilul <i>Pedagogie generală.</i></p> <p>Membru în <i>Asociația Română de Cercetare în Educație.</i></p>					
Competențe și cursuri elaborate	<p>Programe de licență și masterat: <i>Bazele comunicării; Psihologia comunicării; Conflictologia; Psihologia generală; Istoria psihologiei; Psihologia socială; Psihodiagnostic educațional; Psihologia personalității; Pedagogia adulților; Pedagogia preventivă și corecțională; Personalitatea studentului și adaptarea lui în mediul universitar; Educația tinerilor dezadaptați; Educația pentru sănătate; Liderismul și angajamentul civic; Educație pentru dezvoltare și participare civică; Managementul clasei de elevi; Discurs didactico-științific; Etica pedagogică; Etica profesională; Axiologia educației; Dezvoltarea personalității studentului; Fundamentele științelor educației; Didactica generală.</i></p>					
Proiecte (participări)	<p>Proiect de cercetare postdoctorală cu tema: „Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale”, cu cifrul</p>					

<p>Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului</p> <p>Publicații</p>	<p>19.00208.1908.12., specialitatea 531.01 Teoria generală a educației (01.01.2019 – 31.12. 2022, ordin Nr. 12-PC din 13 noiembrie 2018, Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare).</p> <p>Proiectul „Consolidarea libertății de opinie în Republica Moldova”, implementat în Republica Moldova de Deutsche Welle Akademie și finanțat de Ministerul Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare din Germania (2015-2019). Proiectul 15.817.06.15F „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane” (2015-2018).</p> <p>OS: Windows XP, Office: Suită MS Office</p> <p>72</p>
---	--

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

Monografii:

1. ȚĂRNĂ, E. *Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale*. Chișinău: UPS ”I. Creangă”, 2022, 315 p. ISBN 978-9975-46-639-4.
2. ȚĂRNĂ E. *Managementul activităților nonformale în organizațiile școlare*. Monografie. Buzău: Mini Print, 2022. p.197. ISBN 978-606-95456-0-7. (În colab. Tănăsescu C. F.)
3. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Chișinău: UPS ”I. Creangă”, 2013, 193 p. ISBN 978-9975-46-158-0.
4. ȚĂRNĂ E. *Integrare socioprofesională prin discurs didactico-științific*. Chișinău: UPSC. 2014. 236 p. ISBN 978-9975-46-218-1 (În colab. Cojocaru-Borozan, M., Sadovei, L.).
5. ȚĂRNĂ E. *Adaptarea academică și inițierea traseului individual de integrare profesională în mediul educațional*. Cap. 4. pp. 90-132. În: „Contribuții pedagogice de transfer inovațional pentru renovarea paradigmei educației contemporane”. Monografie coord.: L. Sadovei, M. Borozan. Chișinău: Garomont-Studio. 2019. 345 p. ISBN 978-9975-134-86-6.
6. ȚĂRNĂ, E. *Sinteze privind rezultatele cercetării procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: N. Silistraru – Omul omeniei și înțelepciunii. Chișinău: UST. 2016.pp. 194-204. ISBN 978-9975-76-181-9.

Manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul institutiei)

7. ȚĂRNĂ, E. *Etica pedagogică. Curs universitar*. Chișinău: UPS „I. Creangă”. 2023. p.244

8. ȚĂRNĂ, E. *Conflictologia. Note de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”. 2019. 275 p. ISBN 978-9975-134-76-7.
9. ȚĂRNĂ, E. *Bazele comunicării. Curs universitar*. Ediția a II-a, Chișinău: Prut Internațional, 2017, 408 p. ISBN 978-9975-54-335-2.
10. ȚĂRNĂ, E. *Bazele comunicării*. Chișinău: Prut Internațional, 2011, 368 p. ISBN 978-9975-54-030-8.
11. ȚĂRNĂ, E. *Rolul portofoliului ca formă alternativă de lucru individual în procesul de adaptare în mediul universitar*. În: Ghid metodologic „Interacțiunea metodelor în învățământul superior”, (coord. N. Silistraru), Chișinău: UST, 2010. pp.136-156. ISBN 978-9975-76-048-5.

Articole în reviste științifice din străinătate:

12. ȚĂRNĂ, E., GORAȘ, M., *Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation*. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue II, March 2020. p. 97-106. ISSN-2470-1262. DOAJ. <https://ibn.idsi.md/en/cautare?find=371.132>
CZU: 371.132 DOI: <https://doi.org/10.24411/2470-1262-2020-10081>
13. ȚĂRNĂ, E., TĂNĂSESCU, C. *The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration*. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 125-136. ISSN-2470-1262. DOAJ. DOI: 10.24411/2470-1262-2020-10084 <https://j-ccses.org/wpcontent/uploads/2020/04/CSSES-vol-5-issue-1-1.pdf> DOI: <https://doi.org/10.24411/2470-1262-2020-00014> CZU: 316.344
https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/174594
14. ȚĂRNĂ, E. *The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment*. În: Științific Buletin - Education Sciences Series. La Série Sciences de L'Éducation. University of Pitesti Publishing House. SBESS Journal/ XII (1) 2015 www.upit.ro/SBESSJournal ISSN 1584-5915. 2015.pp. 4 -25. Copernicus, SCPIO
15. ȚĂRNĂ, E. *Reviews and Notes. Conflictology, lecture notes*. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 139-140. ISSN-2470-1262. DOAJ

Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil:

16. ȚĂRNĂ, E. *Valorile pedagogice ca surse ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale din perspectiva integrării profesionale*. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2022, nr., pp. 10-17. ISSN 1811-5470 (Categorie B) CZU: 37.013. DOI: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.3.04>.
https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165848

17. ȚĂRNĂ, E. *Conflictul intrapersonal și frecvența atitudinilor adoptate de studenții pedagogi*. În: Psihologie. Revista științifico-practică. Volumul 40, nr. 1, 2022, ISSN E 2537-6276, ISSN P 1857-2502 UPSC. Chișinău. 2022. pp . 84-96 (Categoria B) CZU: 159.923:378.04:316.48 DOI: <https://doi.org/10.46728/pspj.2022.v40.i1>.
https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/157995
18. ȚĂRNĂ E. *Importanța prevenirii mobbing-ului în procesul de integrare socioprofesională*. În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul: Științe Umaniste. №. 2 (10), 2020. p. 83-92. ISSN 2345-1866. ISSNe 2345-1904 (Categoria C) https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/106399
19. ȚĂRNĂ, E. *Experiența academică – factor important în optimizarea adaptării studentului în mediul universitar*. În: „Acta Et Commentatione”, Revistă Științifică. nr. 1, 2012, p.91-101 ISSN 1857-3592. (Categoria C)
CZU: [378.015.3-057.87 https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/48026](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/48026)
20. ȚĂRNĂ, E. *Factorii și indicatorii favorizanți în adaptarea studentului la procesul de învățământ superior*. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2011, nr.2, pp. 53-60 ISSN 1811-5470 (Categoria B) CZU: 378.14:316.614-057.87 https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/21503
21. ȚĂRNĂ, E. *Valorile culturale și comportamentale ale personalității studentului în procesul de adaptare la mediul academic*. În: Arta și educația artistică, Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, nr. 2-3 (17-18), 2011. pp. 87-94 ISSN:1857-0445 (Categoria C) https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/20490
22. ȚĂRNĂ, E. *Studiul experimental privind adaptarea studenților – obiectiv esențial al educației universitare moderne*. În: „Vector European” . Revista Științifică Nr. 2. Chișinău: USEM. 2014. p. 240- 247. ISSN 2345-11-06.
CZU: 378.14 https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/42785

Articole în culegeri științifice:

în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

Congrese:

23. ȚĂRNĂ, E. *Developing nonconflictual attitudes of students in the context of socio-cultural integration*. În: II-the World Congress in Real and Virtual Mode at Kyoto Sangyo University

Kyoto, Japan 2019 „East-West: the intersection of cultures” which will be held on 2019. pp. 688-693. ISBN 978-4-905726-36-4.

http://xn--h1aauh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/12/JAIRO_Congress_Volume_I_2019.pdf

Articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

24. ȚĂRNĂ, E. *Atitudinea nonconflictuală – valoare fundamentală în formarea și integrarea profesională a cadrelor didactice. Non-conflictual attitude - fundamental value in the training and professional integration of teachers.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a XII-a, Alba Iulia. Tom XVIII: Summa Paedagogica. București: EICON. 2020. p. 45-51. ISBN 978-606-49-0373-0.
25. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunitate pentru optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-XI-a, „Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă”. Iași: Academia Română, Filiala Iași - Institutul de Cercetări Economice și Sociale, „Gh. Zane”. Editura Performantica. 2020. p. 25-33. ISBN 978-606-685-717-8. [378.1+316.77]-057.875 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/121600
26. ȚĂRNĂ, E. *Promoting non-conflict education in the context of adult professional integration. Содействие бесконфликтному образованию в контексте профессиональной интеграции взрослых* În: *Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка.* Minsk: БГПУ. 2020. p. 45-55. ISBN 978-985-541-784-3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605318&pff=1>
27. ȚĂRNĂ E. *Dezvoltarea comunicării didactice – o perspectivă în integrarea profesională a studenților.* București: Editura Didactică și Pedagogică. Volumul 4 „Tradiție și perspective în didactica modernă”. 2020. p. 279-284. ISBN 978-606-613-210-7.
28. ȚĂRNĂ, E. *Perspective de cercetare vizând personalitatea studentului și rezolvarea conflictelor interpersonale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-X-a, „Realizarea de sine: interpretări psihologice și educative”, Vol.1. Iași: Ars Longa, 2019. pp. 159-170. ISBN 978-973-148-313-9. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165293

29. ȚĂRNĂ, E. *Comunicarea persuasivă și comportamentul relațional al profesorului debutant în procesul de integrare socioprofesională*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a X-a, Alba Iulia, București: Editura EIKON, 2018. pp.126-132. ISBN 978-606-711-902-2.
30. ȚĂRNĂ, E. *Importanța culturii organizaționale în procesul de adaptare profesională a cadrelor didactice debutante*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a XII-a, Cluj Napoca: Eikon 2017. ISBN 978-606-711-686-1. pp. 114-121.
31. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea socială – condiție esențială în procesul de integrare profesională. Social adaptation – essential prerequisite in the process of professional integration*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Communication, Context, Interdisciplinarity”*. Târgu Mureș: Arhipelag XXI. 4th Edition. 2016. pp. 94 – 107. ISBN: 978-606-8624-17-4.
32. ȚĂRNĂ, E. *Valorificarea culturii comunicării interpersonale în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a X-a. 2016. București: Eikon. pp.79-86. ISBN 978-606-711-552-9.
33. ȚĂRNĂ, E. *Studiu comparativ privind optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”* Cahul: USC „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 2016. pp 128- 133. ISBN 978-9975-914-90-1. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/126268
34. ȚĂRNĂ, E. *Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* București: Editura EIKON, 2015. pp 111- 118. ISBN 978-973-757-730-6.
35. ȚĂRNĂ, E. *Prevenirea, remedierea și înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Cercetare și practică în științele educației”*. Suceava: Universitatea „Ștefan cel Mare”, Ed. XI, 2013. București: Editura Didactica și Pedagogică. pp. 121-126. ISBN 978-973-30-3516-9.
36. ȚĂRNĂ, E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Tendințe actuale în Științele Educației”*. Suceava: Universitatea „Ștefan cel Mare”, 2011, pp.207-212 ISBN 978-973-666-384-0.

37. ȚĂRNĂ, E. *Competența socială – indicator al adaptării în mediul academic*. În: Materialele Simpozionului Internațional „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”. Poarta Albă: Universitatea „Spiru Haret”, 2011 pp. 41-45. ISBN 978-973-2-08947-6.
38. ȚĂRNĂ, E. *Modalități de prevenire și înlăturare a dificultăților de adaptare în procesul instructiv-educativ*. Materialele conferinței internaționale „ Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale”. Constanța: Visual Propaganda, 2011, pp.364-369 ISBN 978-977-584-275-3.
39. ȚĂRNĂ, E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii supradotați*. Materialele Simpozionului Internațional ed. I „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”. Poarta Albă: Universitatea „Spiru Haret”, 2010, pp. 8-11. ISBN 978-973-0-07837-4.

Rezumate ale comunicărilor științifice editate în străinătate:

40. ȚĂRNĂ, E. *Development of didactic communication – a perspective in the professional integration of students*. În: International Conference „Didactics: past, present and future perspectives”, 6th edition. “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia. Book of abstracts. p. 69. ISSN 2668-1749. ISSN-L 2668-1749.
41. ȚĂRNĂ, E. *Research perspectives regarding student’s personality and resolving interpersonal conflicts*. În: international scientific conference the X Edition Self-realization from the perspective of education and creativity – The relationship between personality and the ideal of life. Romanian Academy – Branch of Iași „ Gh. Zane” Institute of Economic and Social Research. 2019. pp. 44-45. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-167_0.pdf
42. ȚĂRNĂ, E. *The values of non-conflict education in the context of adult socio-personal integration*. Iași: Conferință Internațională de Educație a Adulților ed. aV-a . Educația pentru valori: Continuitate și context. The Fifth International Conference on Adult Education Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018. p. 111
43. ȚĂRNĂ E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, p. 21. <https://docplayer.net/81064799-The-fifth-international-conference-on-adult-education-education-for-values-continuity-and-context.html>

Rezumate ale comunicărilor științifice editate în străinătate:

44. ȚĂRNĂ E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău UPS: ”I. Creangă”, 2013. 29p.
45. ȚĂRNĂ E. *Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale*. Autoreferatul tezei de doctor habilitat în științe ale educației. Chișinău: UPS ”I. Creangă”, 2022. 52p.

Articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova):

46. ȚĂRNĂ E. *Etica pedagogică – o realitate formativă pe dimensiunea educației prospective*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Interconexiunea dimensiunilor de formare profesională prin studii superioare de licență, master, doctorat în științe ale educației”* Chișinău: UPSC. DOI: 10.46727/c.09-12-2022. p. 33-42. ORCID: 0000-0001-5408-9504. CZU: 174:378. URI: <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/123456789/4983>
47. ȚĂRNĂ, E. *Reflecții nonconvenționale despre importanța implicării cadrelor didactice în rezolvarea conflictelor sociale*. În: *Seminar științifico-practic național cu participare internațională implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții*. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic UPSC. 2021. p. 260-267 ISBN 978-9975-46-558-8. CZU: 316.48:371.12. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/155818
48. ȚĂRNĂ, E. *Reflecții asupra utilității cursului „Conflictologie” din perspectiva asigurării drepturilor copilului*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar”*. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2022, pp. 165-170. ISBN 978-9975-46-617-2. CZU: 316,48 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/165928
49. Țărnă E. *Rolul liderului în prevenirea și rezolvarea conflictelor educaționale*. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului”*. Chisinau: Centrul Editorial-Poligrafic UPSC. 2021. p. 132 – 136. ISBN 978-9975-46-562-5. CZU: 316,48:37 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/155717
50. ȚĂRNĂ, E. *Complexitatea dificultăților relaționale și posibilele obstacole în rezolvarea conflictelor educaționale*. În: *Materialele conferinței științifice internaționale aniversare - 80 de ani ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. „Probleme ale științelor*

- socioumanistice și modernizării învățământului. 2020. Vol. 2. p.34-42. ISBN 978-9975-46-451-2. CZU:316.485:37 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/117324
51. ȚĂRNĂ, E. *Rolul comunității universitare vizând formarea atitudinii nonconflictuale la studenți din perspectiva integrării profesionale*. În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior”. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 6-7 decembrie 2019 . pp. 133-139. ISBN 978-9975-3369-3-2. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/102946
52. ȚĂRNĂ, E. *Importanța adaptării în mediul universitar din perspectiva noilor cerințe de integrare socioprofesională*. În: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor superioare de învățământ. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 2018. pp. 113-119. ISBN 978-9975-3276-0-2. CZU:[378.015.3+316.613]-057.875 https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/80458
53. ȚĂRNĂ, E. *Optimizarea procesului de integrare socioprofesională în mediul educațional* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități. Chișinău: IȘE, 2015. pp 140-146. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/81780
54. ȚĂRNĂ, E. *Soluții și perspective de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale. „Rezistența la educație : Soluții și perspective ”. Bălți: Univ. de Stat "Alec Russo. 2014. p.218-224. ISBN 978-9975-132-15-2.
55. ȚĂRNĂ E. *Competența socială – prioritate fundamentală în educația modernă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”, Chișinău: IȘE, 2013. p. 384-387. ISBN 978-9975-48-056-7.
56. ȚĂRNĂ, E. *Adaptarea studenților – proces proiectat și dirijat de cadrele didactice universitare*. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Chișinău: UPS ”I. Creangă”, 2013, pp. 300-304. ISBN 978-9975-46-149-8.
57. ȚĂRNĂ, E. *Comunicarea eficientă – condiție de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Materialele Conferinței Șt. Internaționale. Chișinău: UST. 2013. p. 266- 274. ISBN 978-9975-76-099-7.

58. ȚĂRNĂ, E. *Optimizarea procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Print-Caro. 2012. p. 394-397. ISBN 978-9975-56-072-6.
59. ȚĂRNĂ, E. *Educația studentului de azi pentru ziua de mâine – proces complex în adaptarea socială*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”, Chișinău: IȘE la 70 de ani, 1-2 noiembrie 2011, pp. 322-325. ISBN 978- 9975-56-010-8.
60. ȚĂRNĂ, E. *Educația universitară în contextul noilor cerințe de adaptare socială*. În Materialele Conferinței Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și artă teatrală”. Universitatea Slavonă, Chișinău, 2011, pp.175 - 181 ISBN 978.9975-4315-1-4.
61. ȚĂRNĂ, E. *Personalitatea și rolul cadrelor didactice în procesul de adaptare a studenților la mediul academic*. Materialele conferinței internaționale „Unitate prin diversitate”, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport mun. Chișinău, 17-19 mai 2011 pp.210 – 214
62. ȚĂRNĂ, E. *Personalitatea studentului și adaptarea lui la procesul de învățământ superior*. Materialele Simpozionului Internațional „Mediul și dezvoltarea durabilă”, (70 ani de la fondarea Facultății Geografie), 13-16 noiembrie 2008, Labirint, Chișinău, 2009. pp.348-352
63. ȚĂRNĂ, E. *Dimensiuni explicative privind cauzele și sursele conflictelor în mediul educațional*. În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă”. „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului.” Seria 21. Vol.2, 2019. pp.221-229. ISBN 978-9975-3370-3-8. CZU:159.95-053.2:37.013.77+316.487:37
https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/91758
64. ȚĂRNĂ, E. *Distincția dintre persuasiune și manipulare – dimensiune importantă în educația nonconflictuală*. În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă”, Seria 20, vol.II „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, Chișinău: USPC, 2018. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p.164-174, ISBN 978-9975-46-376-8. https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/119099
65. ȚĂRNĂ, E. *Comportamentul comunicativ al profesorului debutant – tendințe și perspective în procesul de integrare socioprofesională*. În: Materialele Conferinței Științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPSC. Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării

- învățământului. Chișinău: USPC, 2017. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p. 116-126 ISBN - 978-9975-46-333-5.
66. ȚĂRNĂ, E. *Cultura universitară – valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice* În: Materialele Conferinței Naționale. „Tradiții și modernitate: dialogul generațiilor”. 2014 .USPC
67. ȚĂRNĂ, E. *Experiența academică și rolul culturii universitare în dezvoltarea personalității studentului*. În: Materialele Conferinței Științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPSC Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului. Chișinău: USPC, 2014. pp.432-437 ISBN 978997561979 .
68. ȚĂRNĂ, E. *Forme de comunicare verbală în activitatea didactică*. În: În: Materialele conferinței științifice „Probleme actuale de lingvistică română”. Chișinău: USM, 2014. p. 303-309. ISBN 978-9975-71-518-8 .
69. ȚĂRNĂ, E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii inadaptați*. În: Formarea competenței de învățare la elevi. Materialele Conferinței Șt. Practice, UST, Liceul Orizont, Chișinău, 2013, p. 242-248. ISBN 978-9975-76-101-7.
70. ȚĂRNĂ, E. *Comunicarea – precondiție de integrare a studentului în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifice „Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău: UST, 2009 pp.124 – 127.
71. ȚĂRNĂ, E. *Aspecte privind personalitatea studenților și adaptarea lor la învățământul superior*. Materialele conferinței anuale a UST, Chișinău, octombrie, 2007, p.232-237
72. ȚĂRNĂ, E. *Bariere de comunicare în procesul angajării în câmpul muncii*. În: Materialele conferinței științifice „Dezvoltarea umană în condițiile formării relațiilor de piață”, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de filozofie, sociologie și științe politice. Chișinău: AȘM, 2007. pp.140-143. ISBN 978-9975-64-073-2.