

INFORMAȚII PERSONALE

Curacițchi Angela



 Bd. Mircea cel Bătrân 15 ap. 118 MD –2044 Chișinău

 +373022482809  +373068555811

 acuracitchi@gmail.com

Sexul feminin

Data nașterii 20/11/1971

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Titular: Universitatea Pedagogică de Stat *I.Creangă*, catedra *Pedagogia Învățământului Primar*, doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Editura *Învățătorul Modern Специальный выпуск на русском языке*. – redactor-coordonator
Asociația a Învățătorilor ruși (AGIRoMD), Republica Moldova - președinte.
Diploma de grațitudine, UPS *I. Creangă*, 23 decembrie, 2021

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2021-2023	Autor manualelor școlare Букварь. Ч.1, ч.2. Прописи ч.1, ч.2. Гид для учителя
2015-2023	Membru al Comisiilor examenelor licență / master (UPS Creangă)
2021-2022	Membru comisiei de concurs «Pedagogul anului» (2021)
2021-2022, 2022-2023	Președinte comisiilor de stat la specialitatea <i>Pedagogia învățământului primar, Management educațional</i> , Comrat, Taraclia
2019	Formator național <i>Implementarea curriculumului-2018</i> , Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
2018	
2015-2020	Autor, coordonator Curriculumului, Ghidului (I.rusă) 2018 Formator național <i>Evaluarea criterială prin descriptori</i> , Ministerul Educației al Republicii Moldova
2012-2020	Moldova
2013-2020	Formator național, AGIRoMd Referent rapoartelor de dezvoltare profesională în conferirea/ confirmarea gradelor didactice din învățământul preuniversitar în procesul de atestare, Ministerul Educației al Republicii Moldova
2012-2020	Conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat <i>I.Creangă</i> , catedra <i>Pedagogia Învățământului Primar</i> , str. I.Creangă 1
2011-2022	Manager la cursuri de formare continuă și recalificare. Specialitatea <i>Pedagogia Învățământului Primar</i> , Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă
2013-2014	Membru al Departamentului de calitate, Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă
2012-2015, 2020-2023	Membru al seminarului de profil. Specialitatea 13.00.02 <i>Pedagogia generală</i> , Universitatea Pedagogică de Stat I.Creangă

- 2010-2012** Conferențiar interimar, Universitatea Pedagogică de Stat *I.Creangă*, catedra *Pedagogia Învățământului Primar*, str. I.Creangă 1
- 2010-2021** Redactor-coordonator revistei *Învățătorul Modern*: Специальный выпуск на русском языке
- 2010-2015, 2019-2023** Membru comisiei de calitate la catedra Pedagogia Învățământului Primar, Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă
- 2010** Referent la seminar de proil. Autor al tezei - Curteva Oхana *Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся начальных классов в процессе усвоения родного (русского) языка на интегрированной основе*
- 1996-2010** Lector superior; Institut de Științe ale Educației, catedra Psihopedagogie și Management Educațional, str. Doina 104 (prin cumul)
- 2005-2010** Lector superior, Universitatea Pedagogică de Stat *I.Creangă*, catedra *Pedagogia Învățământului Primar*, str. I.Creangă 1
- 2001-2005** Lector, Universitatea Pedagogică de Stat I.Creangă, catedra Pedagogia Învățământului Primar, str. I.Creangă 1
- 2001** Șef Departamentului masterat-doctorat, Academia de Administrare Publică lângă Președintele RM, str. Ialoveni 100
- 1999-2001** Învățătoare, Liceul Teoretic N.V.Spătaru, Chișinău; str.Florilor 14/3
- 1999** Director-adjunct, Liceul Teoretic Intellectualitatea; Chișinău, str. Zadnipru 3/1
- 1996-1998** Lector, Universitate Pedagogică de Stat I.Creangă, catedra Pedagogia Învățământului Primar, str. I.Creangă (prin cumul)
- 1994-1999** Învățătoare, Liceul Teoretic N.V.Spătaru, Chișinău; str.Florilor 14/3

- 2023** Cursul de formare continuă profesională Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic. 18.04.2023-21.04.2023 (8 ore – 1 credit)
- 2023** Participare la modulul thematic Academia managerului debutant Perioada de desfășurare: 15.03.2023 – 30.03.2023 (32 ore contact direct / 3 credite)
- 2023** Participare la Modulul tematic *Coaching și mentorare în leadership*: 19 - 28.04.2023 (24 ore contact direct / 3 credite) Nr. 23055090 Ordin nr. 124-FC din 02.05.2023
- 2021** Participare la Seminarul științifico-practic *Managementul educațional și coaching-ul familial eficient*, organizat de Catedra de Științe ale Educației și Management, Facultatea de Științe ale Educației. 25 aprilie 2023 (3 ore)
- 2020** Curs de formare «Педагогический дизайн в дополнительном образовании: от идеи к созданию новых практик», МГПУ, 26.02.2021, №26. 02/249
- 2019-2020** Curs de formare «Масштабирование инноваций» NORRAG и Назарбаев Университет (11 лекций и консультативных сессий, а также 4 обмена между странами общей продолжительностью 50 часов
- 2012** Curs «Calitatea de formator național în domeniul noilor politici educaționale în învățământul primar». Certificat nr. 275 din 28 iunie 2019.
- 2002** Masterat. *UPS I. Creangă. Management educațional*. Conferențiar universitar. Cifrul și denumirea specialității 13.00.02 *Metodica predării pe obiect*. Seria și numărul atestatului: CU №0842, 22 iunie 2012
- 2001** Doctor în pedagogie. Domeniul științei: *Metodica predării pe obiect*
- 1996-2000** Cifrul și denumirea specialității: 13.00.02 *Metodica predării pe obiect*
Diploma de doctor în științe DR 1451, 21 februarie 2002
- 1990-1994** Susținerea tezei de doctor.
Studii doctorat, Specialitatea *Metodica predării pe obiect (I.rusă)*,
- 1986-1990** Universitatea Pedagogică de Stat *I. Creangă*
Licențiat, Specialitatea *Pedagogia învățământului primar*, Facultatea de
- 1986** Pedagogie, Universitatea Pedagogică de Stat *I. Creangă*
Studii medii de specialitate, Specialitatea *Pedagogia învățământului primar*, Colegiul Pedagogic A. Mateevici, or. Chișinău
Studii medii incomplete, școala nr. 44, or. Chișinău

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba rusă

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba română	C1	C1	B2	B2	C1
Limba germană	B2	B2	B1	B1	B2

Sociabilitate (cu studenții, masteranzii, colegii); interacțiunea activă cu profesorii din republică (în Asociația a Învățătorilor ruși (AGIRoMD)

**Competențe
organizaționale/manageriale
Manifestări naționale
organizate**

28/12/2019	Organizator, redactor-coordonator, Celebrarea a 5-a aniversare a revistei <i>Învățătorul modern</i> . Специальный выпуск на русском языке, 127 oameni (profesori, învățători din RM (AGIRoMD)
21/09/2019	Organizator, formator seminar «Аспекты самообразовательной деятельности педагога в аттестационный период» (AGIRoMD)
30/04/2019	Organizator, formator, seminar «Устное суммативное оценивание» (AGIRoMD)
02/03/2019	Organizator, formator, seminar «Развитие исследовательских умений учителя в профессиональной деятельности» (AGIRoMD)
01/10/2016	Organizator, formator, conferința «Актуальные проблемы образования Республики Молдова на современном этапе»
27/02/2016	Organizator, președinte, Prima conferință a Asociației învățătorilor ruși (AGIRoMd), 178 oameni (profesori, învățători din RM)
2016	Master class <i>Ziua porților deschise</i> , UPS I.Creangă, 64 oameni (profesori, învățători din RM)
30/10/2014	Organizator, formator, training <i>Моделирование литературных (сказочных) сюжетов</i> , Liceul Teoretic M.Basarab mun. Chișinău, 39 oameni (profesori, învățători din RM)
28/10/2014	Organizator, formator, training <i>Рече-языковая карта текста как основа построения интегрированного урока русского языка и литературы</i> , Liceul Teoretic M.Basarab mun. Chișinău, 45 oameni (profesori, învățători din RM)
29/03/2014	Organizator, formator, seminar <i>Оценка уровня профессиональных достижений современного педагога</i> , Liceul Teoretic N.M.Spătaru mun. Chișinău, 38 oameni (profesori, învățători din RM)
22/11/2014	Organizator, formator, seminar <i>Показатели профессионального роста современного педагога</i> , Liceul Teoretic M.Basarab mun. Chișinău, 30 oameni (profesori, învățători din RM)
23/11/2013	Organizator, formator, seminar <i>Профессиональный рост педагога в условиях мониторинга деятельности учебного заведения</i> , Liceul Teoretic N.M.Spătaru mun. Chișinău, 170 oameni (profesori, învățători din RM)
08/05/2013	Organizator, formator, seminar <i>Интервью о достижениях – путь представления профессионального опыта и мастерства</i> , 8 mai 2013, Liceul Teoretic N.M.Spătaru mun. Chișinău, 102 oameni (profesori, învățători din RM)

**Participări la manifestări de
promovare a realizărilor
științei: work-shop-uri,
mese rotunde, etc.**

09/11/2016	Formator, seminar municipal <i>Менеджмент воспитательной работы класса: управление конфликтными ситуациями</i> , vorbirea <i>Менеджер класса и его роль в предупреждении и разрешении конфликтов в школьной среде</i> , Liceul Teoretic N.M.Spătaru mun. Chișinău, 44 oameni (<i>directorii adjuncți</i>)
24/02/2016	Formator, seminar municipal <i>Непрерывность профессионального образования педагогов – главное направление деятельности заместителя директора по воспитательной работе для улучшения качества образовательного процесса</i> , vorbirea <i>Лидершип как новый путь становления менеджеров образования (заместителей директоров по воспитательной работе)</i> , Liceul Teoretic Olimp mun. Chișinău, 48 oameni (<i>directorii adjuncți</i>)
04/01/2016	Organizator și formator, Workshop <i>Evaluarea criterială prin descriptori</i> , Liceul Teoretic «Celenghir», s. Avdarma, r-n Comrat, 42 oameni
02/12/2013	Organizator și formator, consiliul pedagogic <i>Формы педагогического мастерства</i>

19/11/2013

Liceul Teoretic M. Grecu mun. Chișinău, 56 oameni
 Organizator și formator, seminar municipal *Методологические аспекты воспитательной деятельности*, Liceul Teoretic M. Grecu mun. Chișinău, 45 oameni (directorii adjuncți)

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
INDEPENDENT	INDEPENDENT	INDEPENDENT	INDEPENDENT	INDEPENDENT

Cunoștințe excelente de utilizare a calculatorului Word, Excel, Power Point, Internet.

Abilități de lucru: ZOOM, Google Meet, Google class, Google Form.

Alte competențe

Punctualitate, responsabilitate, profesionalism, perseverență, spirit competitiv, altruism.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Anexa 1
Conferințe	
2019	Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”.
2014	Conferința DGETS
2-3 /05/2013	Conferința Internațională <i>Unitate prin diversitate</i> ediția a V-a, <i>Standardele europene pentru o educație de calitate, DITS mun. Chișinău</i>
2013	Conferința de totalizare a activității științifice a corpului profesoral în anul 2012 <i>Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului</i> , UPS I.Creangă
16-17/05/2013	Simpozionul internațional <i>Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale</i> , Institutul de Științe ale Educației
2-3/11/ 2012	Conferința științifică internațională <i>Optimizarea învățământului în contextului societății bazate pe cunoaștere</i> , Institutul de Științe ale Educației
1-2/11/2011	Conferința științifică internațională <i>Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării</i> Institutul de Științe ale Educației
20-21/10/2011	Conferința științifico – practică internațională, <i>Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală</i> , Universitatea Slavonă
2010	Conferința științifică internațională „Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” la 70 ani, UPS I.Creangă
04/2010	Conferința științifică teoretico – practică internațională <i>Tehnologii educaționale moderne. Pedagogia umanistă subiect - subiect al managementului culturării învățării</i> , UPS I.Creangă
20-21/11/2009	Conferința științifică <i>Modernizarea învățământului preuniversitar în contextul integrării europene</i> , UST
24-25/09/2009	Conferința științifică anuală <i>Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului</i> , UPS I. Creangă
30-31/10/2008	Conferința științifică internațională <i>Calitatea educației: teorii, principii, realizări</i> , Institutul de Științe ale Educației
15-16/05/2008	Conferința științifico – practică internațională <i>Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar</i> , UPS I.Creangă
3-4/03/1999	Conferința științifică anuală a prof. UPSC <i>Probleme ale științelor socio – umane și ale modernizării învățământului</i> , UPS I.Creangă
Conducător al tezelor de licență și masterat	Anexa 2, 3.

ANEXE

Anexa 1. Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice

- **Articole în reviste de circulație internațională:**
- 1. Курачицки А. Образовательная технология: от "традиционного знания" к инновационному процессу. În: *Univers pedagogic*. Ch.: "Univers pedagogic", 2009, №4, с. 55-61. ISSN 1857-3266 (Recenzenți: Viorica Andrițchi, dr., conf., șefa catedrei "Psihopedagogie și Management Educațional" IȘE; Nelu Vicol, dr., conf., prorector, IȘE)/ Categoria C.
- 2. Курачицки А. Формирование компетенций современного студента-педагога по специальности «педагогика начального образования» (на примере учебной дисциплины «Культура педагогического общения»), Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», Посвященная 29-ой годовщине Комратского государственного университета, том III, 2020, с.404-410. ISBN 978-9975- 83-093-5.
- 3. Mariana Marin, **Angela Curacițchi**, Tatiana Șova, Veronica Rusov, Lilia Trifan Criteria based Assessment through Descriptors (CAD) in Basic Education in the Republic of Moldova, 48 p.// <https://resources.norrag.org/resource/657/criteria-based-assessment-through-descriptors-cad-in-basic-education-in-the-republic-of-moldova>

• **Articole în culegeri internaționale:**

4. Курачицки А. К вопросу о методике подготовки и написания сочинений различных жанров на уроках родного (русского) языка в начальной школе În: Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățămîntului preșcolar și primar: realizări, probleme, perspective. Materialele conferinței științifice internaționale, UPS "I.Creangă" .Ch.: UPS "I. Creangă", 1999, p. 125 – 126.
5. Курачицки А. Формирование исследовательской компетенции студентов в системе педагогического образования. În: Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățămîntului preșcolar și primar. Conferința științifico – practică internațională, UPS "I.Creangă", 15 – 16 mai. Ch.: UPS "I. Creangă", 2008, p. 92 – 95.
6. Курачицки А. Изменение содержания образования как условие повышения качества на современном этапе. În: Calitatea educației: teorii, principii, realizări. Conferința științifică internațională, IȘE, 30 – 31 octombrie. Ch.:IȘE, 2008, p. 292 – 295.
7. Курачицки А. Организация индивидуальной самостоятельной работы студентов в изучении курса «Культура педагогического общения». În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului. Conferința științifică internațională „Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” la 70 ani”. Ch.: UPS "I. Creangă", 2010, Volumul 1, p.294-302.
8. Курачицки А. Продуктивность как важная составляющая современного образования. În: Pleoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE, 1-2 noiembrie 2011, p. 257 -259.
9. Курачицки А. Компетентностная основа современного урока. În: Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală. Conferința științifico – practică internațională. Universitatea Slavonă, 20-21 octombrie 2011. Ch., 2012, p.102-107.
10. Курачицки А. Качественные характеристики портфолио как средства оценки в высшей школе. В: Теория и практика оценивания в высшей школе: научно-методический сборник материалов научно-практической конференции ,10-11 ноября. 2011. К., 2012, с.38-43.
11. Курачицки А. Оценка рефлексивной деятельности субъектов в процессе учения În: Tehnologii educaționale moderne. Pedagogia umanistă subiect - subiect al managementului culturării învățării. Materialele Conferinței Științifice teoretice – practice internațională, UPS "I.Creangă", aprilie. Ch.: UPS "I. Creangă", 2010, p.188-191.
12. Курачицки А. Компетенция как качественная и количественная модель планируемых учебных результатов.. În: Optimizarea învățămîntului în contextului societății bazate pe cunoaștere Conferința științifică internațională. Institutul de Științe ale Educației, 2-3 noiembrie, 2012, c.96-99.
13. Курачицки А. Имидж учителя как условие успешной профессиональной деятельности. În: Simpozionul internațional «Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale», 16-17 mai 2013, Chișinău, c. 190-194. ISBN 978-9975-46-149-8.
14. Курачицки, А. Модульное построение программ повышения квалификации дидактических кадров. În: Conferința Internațională „Unitate prin diversitate”, ediția a V-a, „Standardele europene pentru o educație de calitate” , 2-3 mai 2013, c. 105-107. ISBN 978-9975-44-711-9.
15. Курачицки А. Особенности организации работы над нехудожественным текстом на уроках русского языка и литературы // Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățămîntului : Materialele conferinței științifice internaționale cu participare internațională, 26 martie 2021, Seria 23: [în vol.] / coordonare științifică: Ludmila Armașu-Canțîr, Silvia Chicu; colegiul de redacție: Maria Vîrlan [et al.]. – [Chișinău] : S. n., 2021 (C.E.-P. UPS "Ion Creangă"), p.34-38. – ISBN 978-9975-46-559-5.
16. Макуха Г., Курачицки А. Трудности восприятия и изучения нехудожественных текстов на уроках русского языка и литературы в начальной школе// Implicarea studenților, masteranzilor în activități de cercetare dezvoltare de mediul asociativ: provocări și soluții: Materialele seminarului științifico-practic național cu participare internațională, 24 iunie 2021 / coordonare științifică: Ursu Ludmila, Haheu-Munteanu Efrosinia ; comitetul organizatoric: Haheu-Munteanu Efrosinia [et al.] ; colegiul de redacție: Badia Natalia, Bondarciuc Carolina. – Chișinău : S. n., 2021 (C.E.-P. UPS "Ion Creangă"). – 399 p. : fig. color, tab.?p.

17. Курачицки А. Обучение правам человека в контексте учебной деятельности младших школьников // Conferința științifică internațională Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar, 26 noiembrie 2021.
18. Курачицки А. Формирование способности учащихся начальной школы осуществлять речевой самоконтроль в процессе создания монологических высказываний на уроках русского языка и литературы// Conferință științifică națională cu participare internațională (2022; Chișinău). Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 25 martie, 2022 – Chișinău : CEP UPSC, 2022 – . – ISBN 978-9975-46-651-6. Vol. 2. – 2022. – 324 p. – ISBN 978-9975-46-653-0.
19. Курачицки А. Трансдисциплинарность и её место в контексте преподавания русского языка и литературы в начальной школе// "Știință. Educație. Cultură", conferință științifico-practică internațională (2023; Комрат). Conferința științifico-practică internațională "Știință. Educație. Cultură" = Международная научно- практическая конференция "Наука. Образование. Культура" : Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С. К. – Комрат : Б. и., 2023 (A&V Poligraf), с.446-450. – ISBN 978-9975-83-254-0.

• **Articole în culegeri naționale:**

20. Курачицки А. К вопросу об обучении связной речи младших школьников În: Probleme ale științelor umanistice/ Conferința științifică anuală ale doctoranzilor și competitorilor. Ch.: UPSC, 1998, с. 92 – 96.
21. Курачицки А. Об обучении связной речи (сочинениям) младших школьников на уроках русского языка În: Probleme ale științelor socio – umane și ale modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a prof. UPSC, 3 – 4 martie, 1999. Ch.: UPSC, 1999, с. 49.
22. Курачицки А. Система речевых заданий в работе над текстом описательного характера În: Probleme ale științelor socio – umane și ale modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a prof. UPSC, 3 – 4 martie, 1999. Ch.: UPSC, 1999, с. 49 – 50.
23. Курачицки А. Особенности организации проектной деятельности студентов в содержании курса "Современные образовательные технологии". În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală, UPS "I. Creangă", 24 – 25 februarie. Ch.: UPS "I. Creangă", 2009, p. 244 – 253.
24. Курачицки А. Профессиографический подход в подготовке специалистов образования. În: Modernizarea învățământului preuniversitar în contextul integrării europene. Conferința științifică, UST, 20 – 21 noiembrie. Ch.: UST, 2009, p. 248 – 252.
25. Курачицки А. Инновационные технологии построения учебного процесса в вузе. În: Conferința de totalizare a activității științifice a corpului profesoral în anul 2012 Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, volumul II, Chișinău, 2013, с. 193-198. ISBN 978-9975-46-146-7.
26. Curacițchi A. Современный урок в аспекте обеспечения качества образования. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Seria XXI. Vol. II. Ch.: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2019, p. 179-190. ISBN 978-9975-3370-3-8

• **Monografii:**

27. Курачицки Анжела/ Система обучения сочинениям-описаниям учащихся начальной школы (4 класс) в процессе изучения основных частей речи : 13.00.02. Теория и методика преподавания по предмету (русский язык) : Монография / Анжела Курачицки ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2022 (CEP UPSC). – 149 p. : tab. ISBN 978-9975-46-680-6.

Lucrări metodicodidactice:

• **Manuale;**

28. Курачицки А. Букварик: Готовимся к школе: 6-7 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2014. – 64 с. ISBN 978-9975-111-34-8
29. Курачицки А. Прописи. Готовимся к школе: 6-7 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2015. – 32с. (Полиграфический комбинат, Тверь, Россия) ISBN 978-9975-111- 66 -9.

30. Курачицки А. Прописи. Учимся и играем: 5-6 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2016. – 32с. (Полиграфический комбинат, Тверь, Россия) ISBN 978-9975-111- 92 -8.
31. Курачицки А. Азбука: 5-6 лет. – Кишинев: «Biblion». – 2016. – 64 с. (Полиграфический комбинат, Тверь, Россия) ISBN 978-9975-111-25-8
32. Курачицки А. Азбука. Играем и учимся: 4-5 лет /А.Курачицки. – Тверь: Тверской полиграфический комбинат детской литературы, 2018. – 56с. ISBN 978-9975-138-29-1.
33. Букварь/Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et.al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. - [Chișinău]: Univers Educațional; Prut Internațional, 2021 (Combinatul poligrafic). – ISBN 978-9975-3485-7-7
Ч.1. – 2021.- 128р.: fig. ISBN 978-9975-3485-8-4
34. Букварь/Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et.al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. - [Chișinău]: Univers Educațional; Prut Internațional, 2021 (Tipografia UNISOFT). – ISBN 978-9975-3485-7-7
Ч.2. – 2021.- 128р.: fig. ISBN 978-9975-3485-9-1
35. Букварь. Прописи/Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et.al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. - [Chișinău]: Univers Educațional; Prut Internațional, 2021 (Combinatul poligrafic). – ISBN 978-9975-3485-5-3
Ч.1. – 2021.- 56р.: fig. ISBN 978-9975-3485-6-0
36. Букварь. Тетрадь ученика/Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et.al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. - [Chișinău]: Univers Educațional; Prut Internațional, 2021 (Combinatul poligrafic). – ISBN 978-9975-3128-7-5
Ч.2. – 2021.- 44р.: fig. ISBN 978-9975-3128-9-9
37. Букварь. Гид для учителя/Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et.al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. - [Chișinău]: Univers Educațional; 2021 (Tipografia centrală). – 156р. ISBN 978-9975-54-596-9
38. Курачицки, Ангела. Букварь / Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional, 2022 (Balacron) – ISBN 978-9975-63-494-6. Ч. 1. – 2022. – 128 p.: fi g. color. – Este proprietate a Min. Educației și Cercet. al Rep. Moldova. – ISBN 978-9975-63-495-3.
39. 2Курачицки, Ангела. Букварь / Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional, 2022 (Balacron) – ISBN 978-9975-63-494-6. Ч. 2. – 2022. – 128 p. : fi g. color. – Este proprietate a Min. Educației și Cercet. al Rep. Moldova. – ISBN 978-9975-63-525-7.
40. 3Курачицки, Ангела. Букварь: Прописи / Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional, 2022 (Balacron) – ISBN 978-9975-63-496-0. Ч. 1. – 2022. – 56, [1] p. : fi g. – Este proprietate a Min. Educației și Cercet. al Rep. Moldova. – ISBN 978-9975-63-497-7
41. Курачицки, Ангела. Букварь: Тетрадь ученика / Ангела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional, 2022 (Balacron) – ISBN 978-9975-3128-7-5. Ч. 2. – 2022. – 44, [1] p. : fi g. – Este proprietate a Min. Educației și Cercet. al Rep. Moldova. – ISBN 978-9975-63-521-9
42. **Compendii:**
43. Русский язык: Сборник итоговых тестов для школ с русским языком обучения/ **Курачицки А.**, Кожокару В., Прудяк И., Соколова Л. Ch.: Prut Internațional, 2004. 54с., ISBN 978-9975-69-277-9.
44. Русский язык и литература. В: Школьный куррикулум: для 1-4 кл/М-во просвещения Респ. Молдова. /Г.Дрозд, **А. Курачицки**, Т.Демченко,К.: Б.и., 2011, с.17-50, ISBN 978-9975-78-982-0
45. Гид по внедрению модернизированного куррикулума в 1-4 классах. Русский язык /В. Гайчук, Г. Дрозд, **А. Курачицки**, Т. Демченко, Кишинэу: Liceum, 2011, с.3 -56. (Разработан в рамках проекта «Модернизация и внедрение куррикулума в школьном образовании и развитие образовательных стандартов в контексте школы, дружественной ребенку», финансирован UNISEF Moldova, утвержден на заседании национального совета по Куррикулуму, протокол №597 от 30 июня 2011г.)

46. Курачицки, А. Лекции по педагогике: В помощь учителю-практику/А.Курачицки. – Кишинэу: Învățătorul modern, 2013. – ч.1.- 92 с. (Приложение к журналу «Învățătorul modern». ISBN 978-9975-4445-2-1
47. Интервью о достижениях: В помощь учителю при аттестации /Сост. А.Курачицки. - Кишинэу: Învățătorul modern, 2013. –100 с. ISBN 978-9975-4445-4-5
48. Курачицки А. Отчет о профессиональном росте: Рекомендации по написанию и оформлению. В помощь учителю при аттестации/А.Курачицки. – Кишинэу: Învățătorul modern, 2013. – 60 с. ISBN 978-9975-4445-4-6
49. Интервью о достижениях: Научно-методическая энциклопедия для педагогических кадров Сост. **А. Курачицки**. – Кишинэу: Învățătorul Modern, 2017 (Tipogr. "Cavaioli"). – 100 p. tab. ISBN 978-9975-3005-9-9.
50. Курачицки А. Эффективные формы организации и проведения педагогического совета / А. Курачицки. – [Chișinău]: Învățătorul Modern, 2018 (Tipogr. "Cavaioli"). – 120 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-59-164-5.
51. Курачицки А. Кейс-технологии и их роль в образовательном процессе. – [Кишинэу] : Învățătorul Modern, 2018 (Tipogr. "Cavaioli"). – 107 p.: fig., tab. ISBN 978-9975-59-165-2.
52. Гид по критериальному оцениванию: Методологический гид. 1 класс /М.Марин, В.Гайчук,**А. Курачицки** и др. – Chișinău, IȘE, 2015. 96 p. ISBN 978-9975-48-099-4
53. Курачицки А. Лекции по педагогике: В помощь учителю-практику.Часть 2. - Кишинев: Învățătorul modern, 2015 – 76 с. ISBN 978 – 9975- 3038 – 3 – 5.
54. Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы: 1 класс /коорд.: Лилия Погольша [и др.]; авт.: Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу, **Анжела Курачицки** [и др.]; пер.: Анжела Курачицки, Тамара Демченко; Ин-т пед. наук. – Изд. 2-е, актуализированное и доп. –Кишинэу: Institutul de Științe ale Educației, 2018 (Tipogr "Cavaioli"). –48p. : fig., tab. ISBN 978-9975-48-128-1.
55. Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы 2 класс / Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу, **Анжела Курачицки** [и др.] ; коорд.: Лилия Погольша [и др.] ; пер.: Анжела Курачицки, Тамара Демченко ; Ин-т пед. наук – (изд. 2-е, актуализированное и доп.). – Кишинэу : Institutul de Științe ale Educației, 2018 (Tipogr "Cavaioli"). – 63 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-48-124-3.
56. Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы : 4 класс /Марианна Марин, Людмила Урсу, Анжела Курачицки [и др.]; коорд.: Лилия Погольша ; пер.: Анжела Курачицки, Людмила Урсу ; Ин-т пед. наук. – Кишинэу : Б. и., 2017 (Tipogr. "Cavaioli"). – 79 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-48-122-9.
57. Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании: 1 класс: Методологический гид / Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу, **Анжела Курачицки** [и др.] ; коорд.: Лилия Погольша [и др.] ; сотрудничали: Алла Никитченко [и др.]; пер.: Анжела Курачицки, Тамара Демченко Ин-т пед. наук. – Кишинэу : Institutul de Științe ale Educației, 2018 (Tipogr "Cavaioli"). – 80 p. : fig., tab. Bibliogr.: p. 31 (35 tit.) și la sfârșitul art. – 240 ex. ISBN 978-9975-48-123-6.
58. Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании : 2 класс : Методологический гид / Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу., **Анжела Курачицки** [и др.] ; коорд.: Лилия Погольша [и др.] ; сотрудничали: Ирина Левицки [и др.] ; пер.: Анжела Курачицки, Тамара Демченко ; Ин-т пед. наук. – (изд. 2-е, актуализированное и доп.). – Кишинэу : Institutul de Științe ale Educației, 2018 (Tipogr "Cavaioli"). – 74 p. : tab. ISBN 978-9975-48-125-0.
59. Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании : 3 класс : Методологический гид / Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу, **Анжела Курачицки** [и др.] ; коорд.: Лилия Погольша [и др.] ; сотрудничали: Алла Никитченко [и др.] ; пер.: Людмила Урсу, Анжела Курачицки ; Ин-т пед. наук. – Кишинэу : Institutul de Științe ale Educației, 2018 (Tipogr "Cavaioli"). – 78 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-48-123-6.
60. Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar: Clasa a 4-a: Ghid metodologic / Mariana Marin, Ludmila Ursu, **Angela Curacițchi** [et al.]; coord.: Valentin Crudu, Valentin Gaiciuc ; coord. șt.: Lilia Pogolșa [et al.]; Min. Educației, Culturii și Cercet. a Rep. Moldova, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău : Învățătorul Modern, 2018 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 96 p. : fig., tab. ISBN 78-9975-59-170-6.
61. Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании: 4 класс: Методологический гид / Марианна Марин, Людмила Урсу, **Анжела Курачицки** [и др.] ; коорд.: Валентин Круду, Валентина Гайчук ; науч. коорд.: Лилия Погольша [и др.] ; пер.: Анжела Курачицки ; Min. Educației, Culturii și Cercet. a Rep. Moldova; Ин-т Пед. наук. – Кишинэу : Învățătorul Modern, 2018 (F.E.-P."Tipografia Centrală"). – 120 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-59-172-0.

62. Куррикулумная область «Язык и общение». Русский язык и литература//Начальное образование Национальный куррикулум /М-во образования, культуры и исследований Респ. Молдова; нац. Коорд. Анжела Кутасевич и др., нац. Эксперты – Людмила Урсу и др. /рабочая группа по русскому языку коорд. **Анжела Курачицки**, Тамара Демченко, Лахтина Ия и др. – Кишинэу: Liceum, 2018. – 268с.; с. 19-66. ISBN 978-9975-3263-1-5.
63. Русский язык и литература //Гид по внедрению национального куррикулума /М-во образования, культуры и исследований Респ. Молдова; нац. коорд. Анжела Кутасевич и др., нац. эксперты – Людмила Урсу и др. /рабочая группа по русскому языку, коорд **Анжела Курачицки**, Тамара Демченко, Соколова Наталья и др. – Кишинэу: Liceum, 2018.
64. Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании Классы I-IV, утверждена приказом МОКИ nr. 1468 din 13.11.2019/ Л. Урсу, М. Марин, **А. Курачицки** // https://mecc.gov.md/sites/default/files/meccd_1-4_18.12.2019_rus_site.pdf
65. Repere privind organizarea procesului educațional în învățământul primar (disciplina *Русский язык и литература*, **А.Курачицки**) în anul de învățământ 2019-2020, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1046 din 21 august 2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/2_invatamant_primar_2019-2020_final.pdf
66. Програма национального тестирования в начальном образовании по русскому языку и литературе, утвержденная приказом министра Образования, Культуры и Исследований №1689 от 23.12.2019 (авторы В.Гайчук, **А.Курачицки**, Т.Демченко) // http://aee.edu.md/sites/default/files/llru_cl4_2019_programa.pdf
67. Repere privind organizarea procesului educațional în învățământul primar (disciplina *Русский язык и литература*, **А.Курачицки**) în anul de învățământ 2020-2021, aprobat prin Anexă la Ordinul MECC nr. 839 din 18.08.2020. https://mecc.gov.md/sites/default/files/_2_invatamant_primar_2020-2021_final_01.09.2020.pdf
68. Repere privind organizarea procesului educațional în învățământul primar (disciplina *Limba rusă*) în anul de învățământ 2021-2022 // https://mecc.gov.md/sites/default/files/dezvoltare_personala_-_ghidul_invatatorului_-_clasa_2_print_iulie_2021.pdf
69. Repere privind organizarea procesului educațional în învățământul primar (disciplina *Limba rusă*) în anul de învățământ 2022-2023 // https://mecc.gov.md/sites/default/files/2_invatamant_primar_sm_primar_2022-2023_final_0.pdf

Note de curs:

70. Проблемы образовательного процесса в вопросах и ответах: В помощь учителю при аттестации / Angela Curaciți. Ch.: UPS "I. Creangă", 2008. 82 p., ISBN 978-9975-921-80-0. (Teoria instruirii, Teoria educației, ciclul II) (Recenzenți: Stefania Isac, dr., conf., IȘE; Liuba Petrevco, dr., conf., UPS „I.Creangă” ș.a.)
71. Методические рекомендации к написанию курсовой работы по дисциплине "Теория обучения": Спец. 142.03/141.09 "Педагогика начального образования и англ. яз."/ М-во образования и молодежи Респ. Молдова, Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И.Крянгэ; сост.: Анжела Курачицки. К.: UPS "I. Creangă", 2009. 37с., ISBN 978-9975-46-034-7. (Teoria instruirii, ciclul I) (Recenzenți: Lora Moșanu-Șupac, dr., conf., prorector, UTS; Nadejda Ovcerenco, dr., conf., prorector, Universitatea Slavonă, Moldova).
72. Курачицки А. Теоретико-практические основы образовательного менеджмента: Курс лекций. – Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Пед.фак., Каф. Пед, Нач. Обазования. – Кишинэу: Învățătorul modern, 2014 – 108 с. ISBN 978 – 9975- 3038 – 1 – 1.
73. Курачицки А. Менеджмент начального образования: Курс лекций. – Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И.Крянгэ, Пед. фак., Каф. Пед, Нач. Обазования. – Кишинэу: Învățătorul modern, 2014 – 108 с. ISBN 978 – 9975- 3038 – 0 – 4.
74. Managementul învățământului primar : Suport de curs / **Angela Curaciți** ; trad.: Liuba Petrenco ; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. Științe ale Educației și Informatică, Catedra Ped. Învăț. primar. – Ed. a 2-a. – Chișinău : Învățătorul Modern, 2019 (Tipogr. "Cavaioli"). – 84 p. ISBN 978-9975-59-182-9.
75. Курачицки, А. Теория и методология оценивания в образовании: Учебное пособие/ А. Курачицки ; Кишиневский государственный педагогический университет им.И. Крянгэ, Факультет педагогических наук и информатики, Кафедра педагогики начального образования, Программа "Менеджмент и

консультирование в начальном образовании". – Кишинэу : Învățătorul modern, 2020 (Tipogr. "Cavaioli"). – 89 p. : fig., tab. 100 ex. ISBN 978-9975-59-199-7

76. Materiale și teze ale conferințelor metodice:

77. Курачицки А. Место сочинений – описаний в системе речевого развития младших школьников În: Probleme ale științelor socio – umanistice și ale modernizării învățămîntului. Conferința anuală a prof. UPSC, 25 – 26 martie. Ch.: UPSC, 1997, c. 78 – 79.
78. Курачицки А. Интенсификация процесса обучения как главный фактор подготовки компетентных специалистов образовательных учреждений. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesional-didactic pentru anul 2010. Ch., 2011, p.150-155.
79. Курачицки А. Возможности учебных дисциплин вуза в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов În: Conferința de totalizare a activității științifice a corpului profesoral în anul 2013. Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului, Chișinău, 2014, c.
80. Курачицки А. Специфика формирования готовности будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе профиограммы. În: Conferința DGETS; Chișinău, 2014, c. 124-126/

81. Alte lucrări metodico-didactice:

82. Курачицки А. Сказка о рыбаке и рыбке: Конспект интегрированного урока по чтению и русскому языку. В: Педагогический вестник, 1999, №1, с. 46 – 51.
83. Курачицки А. О новых видах работ над текстом на уроке русского языка. В: Педагогический вестник, 2000, №1, с. 19 – 20.
84. Курачицки А. Специальный курс «История мировой культуры». В: Педагогический вестник, 2000, №2, с.20 – 25.
85. Курачицки А. Возможности применения техники "Кластеринг" в процессе обогащения словарного запаса учащихся. În: Învățătorul modern, 2009, №4, с.36-39 (Recenzent: Nina Garștea, dr., UPS „I.Creangă”) ISSN 1857-2820
86. Курачицки А. Как написать отчет о профессиональном росте În: Învățătorul modern, 2009, №1(5), с.51-53. ISSN 1857-2820
87. Курачицки А. Влияние педагогических стереотипов на уровень школьных неудач // Învățătorul modern, 2010, №2(6), с.23-24. ISSN 1857-2820
88. Курачицки А., Прудяк И. Внедрение проектной деятельности в воспитательную деятельность младших школьников. În: Învățătorul modern, 2010, №3(7), с.50-55. ISSN 1857-2820
89. Курачицки А. Учимся писать сочинения. În:Învățătorul modern, 2010, №3(7), с.42-45. ISSN 1857-2820
90. Курачицки А. Организация и проведение групповой работы с учащимися начальной школы (на уроках познания мира). În: Învățătorul modern, 2010, №4(8), с.18-23. ISSN 1857-2820
91. Курачицки А. Организация воспитательного процесса младших школьников через активные формы взаимодействия. În: Învățătorul modern, 2010, №5(9), с.35-39. ISSN 1857-2820
92. Курачицки А. Рейтинговая технология стимулирования учебной деятельности младших школьников. În: Învățătorul modern, 2010, №6(10), с.30-32. ISSN 1857-2820
93. Курачицки А. Урок-встреча с русскими поэтами. În: Învățătorul modern, 2011, №1(11), с.56-59 ISSN 1857-2820
94. Курачицки А. Лекция 1. Куррикулумная политика образования Республики Молдова. Оценка целевого и компетентностного подходов. În: Învățătorul modern, 2011, №1(11), с.79-82. ISSN 1857-2820
95. Курачицки А. Лекция 2. Методология процесса обучения. În: Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.71-75. ISSN 1857-2820
96. Курачицки А. Технология «нежного» прикосновения к личности младшего школьника. În: Învățătorul modern, 2011, №2(12), с.19-22. ISSN 1857-2820
97. Курачицки А. Что такое личностно-ориентированный урок. În: Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.14-19. ISSN 1857-2820
98. Курачицки А. Личность Ученика формируется Личностью Учителя. În: Învățătorul modern, 2011, №3(13), с.5-7. ISSN 1857-2820

99. Курачицки А. Лекция 3. Дидактическое проектирование. Новые подходы к организации урока. În: *Învățătorul modern*, 2011, №5(15), с.84-88. ISSN 1857-2820
100. Курачицки А. Из истории группового обучения. În: *Învățătorul modern*, 2011, №5 (15), с.8-10. ISSN 1857-2820
101. Курачицки А. Совместная учебная деятельность: за и против. În: *Învățătorul modern*, 2011, №5(15), с.4 - 7. ISSN 1857-2820
102. Курачицки А. Лекция 4. Оценка учебных достижений младших школьников. În: *Învățătorul modern*, 2012, №1, с.86-88. ISSN 1857-4491-06
103. Курачицки А. Кейс-технологии в учебном процессе начальной школы. În: *Învățătorul modern*, 2012, №1, с.29-34. ISSN 1857-4491-06
104. Курачицки А. Самостоятельная работа и ее влияние на уровень активизации студентов. В: *Învățătorul modern*, 2012, №2, с.48-50. ISSN 1857-4491-06
105. Курачицки А. Лекция 5. Медиадиактика: обучение на информационной основе. În: *Învățătorul modern*, 2012, №2, с.86-88. ISSN 1857-4491-06
106. Курачицки А. Прикосновение к истокам. În: *Învățătorul modern*, 2012, №2, с.86-88. ISSN 1857-4491-06
107. Курачицки, А. Найти свою точку опоры. В: *Învățătorul modern*. – 2012. - №3. - с.3 ISSN 18-57-44-91-06
108. Курачицки, А. Лекция 6. Менеджмент класса. Особенности организации воспитательной работы в начальной школе. В: *Învățătorul modern*. – 2012.- №3.- с.83-88. ISSN 18-57-44-91-06
109. Курачицки, А. Зачем нужны сказки?. В: *Învățătorul modern*. – 2012. - №4. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06
110. Курачицки, А. Лекция 7. Проектирование воспитательной деятельности. Организация внеклассных мероприятий разного уровня. В: *Învățătorul modern*. – 2012.- №4.- с.81-88. ISSN 18-57-44-91-06
111. Курачицки А. Мир глазами ребенка. В: *Învățătorul modern*. – 2013. - №1. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06
112. Курачицки А. Лекция 8. Научно-исследовательская деятельность учителя и учащихся начальной школы. В: *Învățătorul modern*. – 2013.- №1.- с.86-88. ISSN 18-57-44-91-06
113. Курачицки А. Задачи с неизвестными. В: *Învățătorul modern*. – 2013. - №2. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06
114. Курачицки А. Лекция 9. Обратная связь и ее место в содержании образовательного процесса начальной школы. В: *Învățătorul modern*. – 2013.- №2.- с.85-88. ISSN 18-57-44-91-06
115. Курачицки А. Лекция 10. Технология изучения нового материала и организация процессов повторения на уроке. В: *Învățătorul modern*. – 2013.- №3.- с.85-88. ISSN 18-57-44-91-06
116. Курачицки, А. Лекция 11. Творческое обучение и особенности его организации. Техники творческого обучения. В: *Învățătorul modern*. – 2013.- №4.- с.84-88. ISSN 18-57-44-91-06.
117. Курачицки А. Что я знаю? Что хочу узнать? Что узнал? В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №1.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06
118. Курачицки А. Лекция 12. Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе обучения. В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №1.- с.81-88. ISSN 18-57-44-91-06
119. Курачицки А. Лекция 13. Организация процесса оценивания знаний учащихся через форму тестирования. Матрица спецификаций и барем оценивания. В: *Învățătorul modern*. – 2014.- №2.- с.83-88. ISSN 18-57-44-91-06
120. Курачицки, А. Лекция 14. Домашнее задание: 30 ноу-хау. – 2014.- №3.- с.84-86. ISSN 18-57-44-91-06
121. Курачицки, А. Лекция 15. Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях младших школьников. В: *Învățătorul modern* – 2014.- №4.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06
122. Курачицки А., Дружинина Л. Организация деятельности молодого специалиста в условиях начальной школы. В: *Învățătorul modern* – 2014.- №4. – с.79-81. ISSN 18-57-44-91-06
123. Курачицки А. Монолог ученика о самостоятельности. В: *Învățătorul modern*.- 2014. - №4 – с.3. ISSN 18-57-44-91-06
124. Курачицки А. Первый урок. В: *Învățătorul modern*. – 2015. - №1. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
125. Курачицки А. Лекция 16. Этнопедагогический характер образовательного процесса начальной школы. Воспитание традициями. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №1.- с.84-87. ISSN 18-57-44-91-06.
126. Курачицки А. Путешествие, которое нельзя совершить дважды. В: *Învățătorul modern*. – 2015. - №2. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
127. Курачицки А. Лекция 17. Планирование воспитательной работы в лагерях отдыха. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №2.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.

128. Курачицки А. А. «Все начинается со школьного звонка...» В: *Învățătorul modern*. – 2015. -№2. - с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
129. Курачицки А. Лекция 18. Критериальное оценивание учащихся через дескрипторы. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №3.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
130. Курачицки А. Лекция 19. Методология стимулирования учебной деятельности. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №4.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
131. Курачицки А. Лекция 20. Открытое обучение и его возможности. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №1.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
132. Курачицки А. Хочу все знать В: *Învățătorul modern* – 2016.- №1.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
133. Курачицки А. 1-я конференция объединения русских педагогов Молдовы «Учитель» (AGIRoMd). В: *Învățătorul modern* – 2016.- №1.- с.4-6. ISSN 18-57-44-91-06.
134. Курачицки А. Лекция 21. Критериальное оценивание учащихся через дескрипторы. В: *Învățătorul modern* – 2015.- №2.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
135. Курачицки А. Робинзоада современного учителя. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
136. Курачицки А. Международный педагогический симпозиум «Современные дидактические технологии» 26-27 мая 2016 года. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.4-5. ISSN 18-57-44-91-06.
137. Курачицки А. Эффективные приемы подготовки к написанию сочинений. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.21-24. ISSN 18-57-44-91-06.
138. Курачицки А. Лекция 22. Специфика учебных занятий при партнерстве «детский сад – школа» (в условиях подготовки детей к школе). В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.82-85. ISSN 18-57-44-91-06.
139. Курачицки А. Быть или не быть. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
140. Курачицки А., Некрасов Л. Как работать над темой по самообразованию в процессе аттестации? В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
141. Курачицки А. «Перевернутый класс» как новая возможность построения учебного процесса. В: *Învățătorul modern* – 2016.- №3.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
142. Курачицки А. Дети должны жить в мире красоты. В: *Învățătorul modern* – 2017.- №1.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
143. Курачицки А. Лекция 24. Моделирование учебных понятий предметных дисциплин. В: *Învățătorul modern* – 2017.- №1.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
144. Курачицки А. «Море волнуется раз...». В: *Învățătorul modern* – 2017.- №2.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
145. Курачицки А. Лекция 25. Урок критериального оценивания и особенности его построения. В: *Învățătorul modern* – 2017.- №2.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
146. Курачицки А. «Сердце отдаю детям». В: *Învățătorul modern* – 2017.- №3.- с.3. ISSN 18-57-44-91-06.
147. Курачицки А. Лекция 26. Проектирование учебного процесса в перспективе формирования компетенций учащихся. В: *Învățătorul modern* – 2017.- №3.- с.82-87. ISSN 18-57-44-91-06.
148. Курачицки А. Почему дети не хотят учиться в школе? В: *Învățătorul modern* – 2017.- №4.- с.82-87. ISSN 18-57-44-91-06.
149. Курачицки А. Лекция 27. Референциал оценивания и его место в содержании уроков. В : *Învățătorul modern* – 2017.- №4.- с.85-87. ISSN 18-57-44-91-06.
150. Курачицки А. Традиции как способ осознать себя/*Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №1, 2018, с.3, ISSN 18 -57 - 44 – 91
151. Курачицки А. Лекция 28: Стратегии объективной оценки учащихся //*Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №1, 2018, с.86-87, ISSN 18 -57 - 44 - 91
152. Курачицки А. Незабываемая встреча //*Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №2, 2018, с.3, ISSN 18 -57 - 44 – 91.
153. Курачицки А. Лекция 29: Самооценка и взаимооценка как альтернативные методы оценивания учащихся в современной школе //*Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №2, 2018, с.85-87, ISSN 18 -57 - 44 – 91.
154. Курачицки А. Готовит ли школа к современной жизни? В: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №3, 2018, с.3, ISSN 18 -57 - 44 – 91

155. Курачицки А. Реформы образования Республики Молдова. В: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №3, 2018, с.4-5, ISSN 18 -57 - 44 - 91
156. Курачицки А. Лекция 30: Организация процесса обучения, сосредоточенного на учащемся. В: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №3, 2018, с.86-87, ISSN 18 -57 - 44 - 91
157. Курачицки А. Лекция 31: Витagenное обучение как новая технология построения процесса обучения на основе актуализации опыта учащихся. В: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №4, 2018, с.85-87, ISSN 18 -57 - 44 – 91
158. Курачицки А. Лекция 32: Портфолио оценивания учебных достижений школьников В: *Învățătorul modern*: Специальный выпуск на русском языке, №2, 2019, с.85-87, ISSN 18 -57 - 44 – 91
159. Курачицки А. Читательский дневник / А. Курачицки, С. Татарчук – Chișinău : *Învățătorul Modern*, 2022. – 56 p. : fi g., tab.ISBN 978-9975-59-239-0.

Anexa 2. Conducător al tezelor de licență.

Specialitatea *Pedagogie*:

2010-2011

1. **Барбос Ольга.** Технология разработки и использования творческих заданий в учебном процессе начальной школы.
2. **Топор Надежда.** Формирование навыков самоконтроля у младших школьников в процессе учебной деятельности/
3. **Свинарчук Татьяна.** Формирование учебно-организационных умений младших школьников в процессе обучения.
4. **Кириленко Виктория.** Использование информационных образовательных технологий в практике обучения младших школьников.
5. **Диордяшенко Лилия.** Организация игры в процессе формирования общеучебных интеллектуальных умений младших школьников.
6. **Зазук Татьяна.** Модульный подход в обучении младших школьников.
7. **Яровая Наталья.** Внедрение метапредметного знания в учебно-воспитательный процесс начальной школы.
8. **Мошняга Алёна.** Дифференцированный подход как основная составляющая методологической базы современного урока/
9. **Проданюк Любовь.** Кейс-технологии и их роль в учебном процессе начальной школы.
10. **Перец Алёна.** Внедрение проектной деятельности в воспитательный процесс младших школьников.
11. **Бырсан Людмила.** Организация самостоятельной работы младших школьников в системе нетрадиционных уроков.

2011-2012

12. **Комарницкая Александра.** Организация рефлексии в учебном процессе младшего школьника.
13. **Ожог Марина.** Портфолио как форма представления результатов ученической и воспитательной работы с младшими школьниками.
14. **Николаева Ольга.** Классный час: традиционный и современный подход к организации воспитательной деятельности младших школьников.
15. **Панько Наталья.** Организация новых видов воспитания с младшими школьниками.
16. **Хилюк Олеся.** Урок на основе образовательной технологии педагогических мастерских.
17. **Калараш Ирина.** Научно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы.
18. **Гамурарь Галина.** Компетентностная основа современного урока.
19. **Маницкая Рената** Информационное (электронное) обеспечение учебного процесса
20. **Шинкевич Виктория.** Возможности учебно-воспитательного процесса в альтернативной модели школьной среды.

2012-2013

21. **Цуркан Екатерина.** Арт-технологии и их место в процессе обучения младших школьников.
22. **Симинюк Марина.** Организация учебного процесса начальной школы на основе методологии технологии развития критического мышления.
23. **Пророчук Любовь.** Интеграция как фундаментальный аспект учебных занятий при партнерстве «детский сад-школа» (в условиях подготовки к школе).

Specialitatea Didactica limbii ruse:**2016-2017**

24. Бердага Алина. Формирование орфографических умений контроля и самоконтроля у младших школьников.

25. Бандалак Татьяна. Работа над выразительностью речи при изучении поэтических произведений в начальной школе

Specialitatea Didactica limbii ruse:**2020-2021**

26. Макуха Галина. Организация работы над нехудожественным текстом на уроках русского языка и литературы в 1 классе

27. Шефер Маргарита Развитие техники чтения у младших школьников как основы формирования читательской компетенции

28. Колесник Дарья. Технология работы над лирическим стихотворением с учётом жанровых особенностей на уроках русского языка и литературы в начальных классах

2021-2022

29. Попова Инга. Методологические аспекты развития диалогической речи младших школьников на уроках русского языка и литературы в контексте коммуникативных ситуаций, обозначенных kurikulumом в третьем классе

30. Ермуратъев Оксана. Развитие читательского кругозора младших школьников на уроках внеклассного чтения в третьем классе

31. Астапович Анастасия. Методологические подходы к организации коррекционной орфографической работы на уроках русского языка и литературы в третьем классе

32. Лупашко Елена. Моделирование языковых понятий на уроках русского языка и литературы в начальной школе (на примере темы «Состав слова») в третьем классе.

2022-2023

33. Кристей Дарья. Внедрение различных приёмов для подготовки к сочинениям при формировании письменных монологических высказываний младших школьников на уроках русского языка и литературы.

34. Попович Галина. Методические аспекты формирования письменных монологических высказываний младших школьников в процессе работы над изложением (3 класс).

35. Паскаль Екатерина. Методологические основы формирования устных монологических высказываний младших школьников при пересказе художественного произведения на уроках русского языка и литературы (3 класс).

36. Штефан Анна-Мария. Формирование синтаксических понятий у младших школьников на уроках русского языка и литературы в системе различных направлений работы по синтаксису в начальной школе.

37. Донос Анна. Методология развития речевых умений младших школьников в контексте работы над нехудожественным текстом.

Anexa 3. Conducător al tezelor de masterat**Specialitatea Management și consiliere în Învățământului Primar:****2012-2013**

1. Маркочан Светлана. Организация и проведение педагогического мониторинга учителей начальной школы.

2. Шородок Нина. Творческий отчет учителя начальных классов как форма обобщения и распространения педагогического опыта.

2013-2014

3. Смышляева Марианна. Аксиологический подход к управлению образовательным учреждением (начальной школой).

4. Перец Алена. Сайт учителя начальных классов как форма представления профессионального опыта и педагогического мастерства.

5. **Стоянова Анна.** Организация методической работы начальной школы в условиях повышения качества учебно-воспитательного процесса.
6. **Казак Диана.** Организация работы начального звена в системе различных видов менеджмента.
7. **Дружинина Любовь.** Профессиональное становление молодого специалиста в условиях современной начальной школы.
8. **Диордяшенко Лилия.** Современный подход к контрольно-оценочной деятельности заместителя директора начальной школы.
9. **Зубку Анжела.** Деятельность учителя начальных классов по организации мониторинга качества знаний учащихся как объекта внутришкольного управления.
2015-2016
10. **Потемкина Ольга.** Повышение корпоративной культуры педагогического коллектива начальной школы.
11. **Комарницкая Александра.** Мониторинг как основной механизм оценки качества образовательного процесса учащихся начального звена.
12. **Курочкина Людмила.** Разработка модели повышения квалификации педагогов начальной школы на уровне методического объединения.
13. **Малина Елена.** Особенности развития функциональной компетентности учителя начальных классов.
14. **Пророчук Любовь.** Проектирование результатов методической работы начальной школы.
15. **Соколова Наталья.** Организация аналитической деятельности менеджера начальной школы в условиях изучения проблем учебно-воспитательного процесса.
2016-2017
16. **Фортуна Ольга.** Мониторинг деятельности педагога как условие повышения качества процесса управления начальной школой.
17. **Каминская Наталья.** Организация деятельности по преемственности начальной школы и гимназического звена.
18. **Федорова Елена.** Организация работы по повышению профессионального мастерства учителей начальной школы.
19. **Пиндус Лилия.** Оценка уровня квалификации педагога начального звена на основе его персонального портфолио.
20. **Думанова Елена.** Проверочные работы как форма оценки учебных достижений младших школьников.
21. **Чебашева Светлана.** Система персональной работы заместителя директора начальной школы с учителем.
22. **Некрасов Любовь.** Самообразование педагогов как важный аспект активной образовательной среды начальной школы.
23. **Цуля Александра.** Управление инновационными процессами начальной школы.
24. **Плотникова Наталья.** Регулирование отношений «учитель – ученик – родитель» в системе консультационных действий учителя начальных классов.
2017-2018
25. **Бикир Наталья.** Направления отчетной деятельности заместителя директора в системе внутришкольного контроля начальной школы.
26. **Гайдарлы Ирина.** Педагогический совет как форма управления и представления результатов учебно-воспитательного процесса начальной школы.
27. **Шарбан Лариса.** Осуществление контрольно-оценочной деятельности заместителя директора начальной школы в процессе отслеживания сформированных предметных компетенций младших школьников.
28. **Дигорь Наталья.** Ценностные модели управления начальной школой.
29. **Киоса Оксана.** Измерительные процедуры деятельности педагога начального звена в процессе аттестации.
30. **Рублева Лилия.** Изучение системы работы педагогов начального звена для распространения опыта и профессионального самосовершенствования.
31. **Федорина Светлана.** Фронтальный подход к изучению состояния преподаваемых дисциплин в

- начальной школе.
32. **Маринова Мария.** Деятельность заместителя директора по изучению и анализу учебных занятий в начальной школе.
33. **Хархалова Наталья.** Организация процессов педагогического консультирования «трудных» детей 7-10 летнего возраста в условиях учебного заведения.
Specialitatea Didactica limbei ruse
34. **Наперковская Татьяна.** Методические аспекты работы над словом в процессе анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы в начальной школе.
35. **Юрковская Наталья.** Организация работы над различными жанрами художественных произведений на уроках русского языка и литературы в начальной школе.
2018-2019
36. **Петрович Оксана** Педагогическое проектирование как средство оптимизации деятельности образовательного учреждения
37. **Мельник Наталья** Управление начальной школой в свете инновационных процессов в образовании
Specialitatea Didactica limbei ruse
38. **Гречко Светлана** Контрольно-оценочная деятельность педагога на уроках русского языка и литературы в начальной школе.
39. **Динтова Наталья** Литературно-творческое развитие младшего школьника на основе анализа художественного текста.
40. **Палий Елена** Расширение читательского кругозора младших школьников в работе над сказкой
2019-2020
41. **Борецкая Елена.** Формирование маркетинговой стратегии образовательного учреждения (начальной школы).
42. **Нягу Зинаида** Организация самоменеджмента руководителя образовательного учреждения (заместителя директора начальной школы)
43. **Прудяк Инна.** Сетевое взаимодействие начальной школы в рамках реализации методической деятельности.
44. **Мешкой Ирина** Деятельность менеджера начальной школы по повышению уровня профессионализма и компетентности педагогических работников.
45. **Будько Ольга** Совершенствование управленческих функций руководителя на основе эккаутинг-менеджмента.
46. **Вдовиченко Алена** Методическая комиссия как одна из форм управления начальной школы.
Specialitatea Didactica limbei ruse
47. **Окунева Татьяна** Инструменты оценивания/самооценивания учебных достижений на уроках русского языка и литературы в начальной школе.
48. **Назаренко Ольга** Тематический учет как одно из эффективных направлений контроля достижений учащихся по русскому языку и литературе в начальной школе.
2020-2021
49. **Гаргалык Валентина.** Условия эффективного управления начальной школой в организационной структуре учебного заведения.
50. **Гервасэ Виктория.** Планирование деятельности менеджера начального звена по итогам анализа эволюционной стадии развития образовательного учреждения – начальной школы.
51. **Голденберг Любовь.** Педагогический анализ как вид управленческой деятельности менеджера начального звена.
52. **Драгалин Светлана.** Инновационное содержание форм управления начальной школой в условиях реализации различных видов образовательного менеджмента (на примере педагогического совета).
53. **Кассир Лариса.** Повышение качества профессиональной деятельности педагогов начального звена через представление и распространение различных форм педагогического опыта.
54. **Кокарева Евгения.** Управление процессом профессионального становления молодого учителя в современной начальной школе.
55. **Омарова Полина.** Изучение нормативной базы Республики Молдова, регламентирующей процесс управления начальной школой, как необходимое условие повышения качества менеджерской деятельности.

56. **Тихонова Светлана.** Оценивание профессиональной деятельности учителя начальных классов в межаттестационный период – эффективное условие подготовки к аттестации.
2021-2022
57. **Вохмянин Владимир.** Формирование положительного имиджа начальной школы как средства повышения конкурентоспособности учебного заведения.
58. **Малай Наталья.** Внедрение информационных технологий в процесс управления начальной школой.
59. **Базатин Ксения.** Проектирование информационно-образовательной среды начальной школы как фактор стимулирования мотивации педагогов к профессиональной деятельности.
60. **Постолатий Наталья.** Организация процесса персонал-менеджмента в развитии учебного заведения (начальной школы).
61. **Семенюк Аурелия.** Формирование корпоративной культуры начальной школы как основополагающего фактора успешного развития учреждения.
62. **Фомин Татьяна.** Диагностирование потенциала педагогического коллектива и возможностей его развития в управлении начальной школой.
63. **Франчук Екатерина.** Формирование индивидуального стиля управления в деятельности менеджера начального звена.
2022-2023
64. **Шайтан Инна.** Разработка личного бренда учителя начальных классов в процессе осуществления педагогической деятельности
65. **Рошиор Инна.** Внедрение нетрадиционных форм методической работы в процесс управления начальной школой.
66. **Лапушкина Евгения.** Управление профессиональным развитием учителей начального звена средствами конкурсов профессионального мастерства.
67. **Коренчук Елена.** Повышение качества деятельности методической комиссии в условиях управления начальной школой.
68. **Лядова Эльмира.** Возможности управления процессом профессионального становления начинающего учителя начальных классов в современной школе.
69. **Жунгинэ Татьяна.** Управление изменениями в контексте улучшения деятельности начальной школы на основе мониторинга педагогического коллектива.

Anexa 4. Recenzii

- **Recenzent** al manualul și ghid „Educație morală-spirituală”, cl.3 (autor *Calistru R.*), IȘE, 12.11.2019. Recenzia aprobată Secției Resulselor umane UPS „I.Creangă”.
- **Evaluator recenzent** manualelor (cl.3, cl.4 «Русский язык и литература», la nivel Minister), 13-26 mai, 2020
- **Recenzent** tezei de doctor în științe pedagogice *Alexandrescu Ion* Tradițiile istorice ale teatrului școlar în România. Conducător științific Papuc Ludmila, dr. conf (2021)
- **Recenzent** tezei de doctor în științe pedagogice *Svetlana Talpă*. Formarea valorilor artistice la studenți în procesul de instruire coregrafică în cadrul învățământului superior. Specialitatea: 533.01 – Pedagogie universitară. Conducător științific Vacarciuc Mariana, dr., conf. (2022)
- **Recenzent** al materialului didactic *Managementul instituției de educație timpurie* (în scheme și tabele). Ciclul II. Autor: Carabet Natalia.
- **Recenzent** suportului de curs *Ткач. Л.Т. Методические указания по организации и проведению профессиональной стажировки в магистратуре: Учебно-методическое пособие /Ткач Л.Т.. Куртева О.В.; Комратский государственный университет, Факультет национальной культуры, Кафедра педагогики и психологии. – Комрат, 2022. – 74с. ISBN 978-9975-83-183-3*
- **Recenzent** tezei de doctor în științe pedagogice *Stanislav Cebotari* «Coordonate pedagogice de resocializare a tinerilor deținuți», Specialitatea: 533. 01 – Pedagogie universitară (2022). Conducător științific Russu Elena, dr., conf. (2023)