

**Curriculum vitae  
Europass**

<b>Informații personale</b> Nume / Prenume	<b>Reaboi-Petrachi Viorica</b>		
Adresă(e)	Str.Valea Trandafirilor 6/1, scara 2, ap.142, MD 2001, mun. Chișinău, Republica Moldova		
Telefon(oane)	079400286		
E-mail(uri)	viorica.reaboi.petrachi@usm.md		
Naționalitate(-tăți)	MDA		
Data nașterii	26.09.1990		
Sex	feminin		
<b>Domeniul ocupațional</b>	<b>Educație</b>		
<b>Experiența profesională</b>	<b>Ianuarie 2013 - prezent</b> <b>2024 – prezent</b> Sef departament Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Universitatea de Stat din Moldova.		
Perioada	<b>2013 - prezent</b>		
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar Departament Științe ale Educației		
Activități și responsabilități principale	Realizarea activităților de predare, inclusiv pregătirea acestora; evaluarea în cadrul activităților didactice: evaluări curente, evaluarea lucrului individual, evaluarea sumativă; îndrumarea proiectelor de finalizare a studiilor, lucrărilor de licență și de master; organizarea și monitorizarea practicii pedagogice; realizare de activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare; îndrumarea studenților pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile; organizare și participare la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul principal de activitate sau în domenii conexe, elaborarea de tratate, monografii, manuale, note de curs, suporturi de curs, îndrumare articole științifice etc.		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior		
Perioada	<b>2012 - 2014</b>		
Funcția sau postul ocupat	Consilier în carieră, Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii		
Activități și responsabilități principale	Elaborarea ședințelor de training; organizarea și desfășurarea sesiunilor de training cu elevii și studenții; realizarea consilierii în carieră a elevilor și studenților, etc.		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior		
Perioada	<b>2009 - 2012</b>		
Funcția sau postul ocupat	Educator superior, Tabăra de odihnă		
Activități și responsabilități principale	Organizarea, coordonarea și monitorizarea desfășurării procesului educativ în cadrul tabere/departamentelor, în conformitate cu planurile de activitate; monitorizarea și evaluarea activității educative; organizarea și participarea la activitățile educative; coordonarea elaborării și realizării proiectării de lungă durată și scurtă durată.etc.		
Numele și adresa angajatorului	Tabăra de odihnă „Ordășei”, s. Ordășei, r-nul Telenești, Republica Moldova		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ general		

<b>Educație și formare</b>	<b>2024</b> <b>Conferențiar universitar, Departamentul Științe ale Educației, USM,</b> Diploma Seria CU NR. 000000374,  <b>2014-2018– studii de doctorat</b>																													
Perioada	Chișinău, 25 noiembrie, 2020																													
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe ale educației, Diploma Seria DR NR. 441,																													
Specialitatea	13.00.01 - Pedagogie generală																													
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																													
Perioada Calificarea / diploma obținută	<b>2012-2014 – studii superioare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b> Masteră în Consiliere pentru probleme de familie , Diploma Seria E nr. 009018, Chișinău, 30 iunie, 1993																													
Specialitatea	Consiliere pentru probleme de familie																													
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																													
Perioada Calificarea / diploma obținută Specialitatea	<b>2008-2012 – studii superioare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b> Licențiată în Științe ale Educației , Diploma Seria ALII nr. 000080263, Chișinău, 27 iunie, 2012 Psihopedagogie																													
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																													
Perioada Calificarea / diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>2008-2009 – studii medii de cultură generală</b> Diploma de Bacalaureat Seria AB nr. 000096300, Chișinău, 23 iunie, 2009 Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																													
Perioada Calificarea / diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>1997-2008 – studii medii de cultură generală</b> <b>Atestat</b> Nr. 0235707, Telenești , 01 iunie, 2008 Școala medie din s. Chițcani Vechi, raionul Telenești																													
Limba(i) maternă(e)	Română																													
Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> </tr> <tr> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> </tr> <tr> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> </tr> </tbody> </table>					Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2
Înțelegere		Vorbire		Scriere																										
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																										
C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2																										
A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2																										
A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2																										
Rusă Franceză Engleză  Nivel european	(*) Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine																													
<b>Competențe și abilități sociale</b>	Comunicabilă, empatică,																													

<p><b>Activități în cadrul proiectelor de cercetare</b></p>	<p><b>2025-2026</b> Subprogramul de cercetare <i>"Teoria și metodologia monitorizării și dezvoltării continue și ciclice a curriculumului școlar"</i>, cifrul 011401, realizat în cadrul <b>Centrului de Cercetări Științifice "Politici educaționale și sociale"</b> al Universității de Stat din Moldova.</p> <p><b>2024-2025</b> Proiect UNICEF Moldova LRPS-2023-9186991 Institutional Consultancy for developing a School Guide on Career Counselling (Șevciuc M., Reaboi-Petrachi V., Botezatu V., Dicusară O.).</p> <p><b>2023-2024</b> Proiect internațional „Învățământul Superior din Moldova”, subproiect Digitalizarea educației – Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice/ DigiL, în funcție de manager de subproiect.</p> <p><b>2023</b> Proiect științific instituțional Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova, cifrul 20.80009.0807.23, USM, în funcție de cercetător.</p> <p><b>2021-2023</b> Proiect „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, Cod 513007, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în funcție de membru executor</p>
<p><b>Coordonarea și organizarea conferințelor științifice</b></p>	<p><b>2016</b> Conferința științifică internațională <i>Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate</i>, Chișinău, USM</p> <p><b>2019</b> Conferința științifică cu participare internațională <i>Integrare prin cercetare și inovare</i>, Chișinău, USM</p> <p><b>2023</b> Conferința științifică internațională <i>Educația Adulților „Educație pentru pace și dezvoltare durabilă”</i>, ediția a VI-a, Chișinău, USM</p> <p><b>2025</b> Conferința științifică națională cu participare internațională <i>Integrare prin cercetare și inovare</i>, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare 6-7 noiembrie 2025, USM.</p>
<p><b>Stagii de formare și perfecționare</b></p>	<p><b>2011</b> Stagiul de inițiere în baza disciplinei „Bazele Ghidării în Carieră”, 30 de ore/1 credit academic, Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii, USM.</p> <p><b>2012</b> Activitate de voluntariat, campaniile de promovare a Universității de Stat din Moldova, desfășurată în perioada 02.05.12-15.05.12.</p> <p><b>2012</b> Clubul studentesc de opinii și dezbateri psihopedagogice-leadership educațional, perioada 2011-2012, catedra Științe ale educației, USM.</p> <p><b>2019</b> Programul de formare profesională continuă la modulul de „Implementare a curriculumului la disciplina Dezvoltare personală (ciclul primar), ediția 2019, conform ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 554 din 20.05.2019 ( 16 ore practice), Certificat nr. 2856 din 23 august 2019</p> <p><b>2020</b> Curs de formare „Utilizarea platformei Moodle în învățământul la distanță”. 18.08.20-28.08.20 ( 90 de ore/ 3 credit) - Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p><b>2021</b> Curs de formare „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic. Modul ii. Cercetarea în era digitală”. 15.03.21-29.03.21( 30 de ore/ 1 credit- 10 ore contact direct) - Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p>Curs de formare „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic modulul iv:Instrumentele educaționale digitale necesare facilitării instruirii în mediul academic”. 08.04.2021-16.04.2021 (90 de ore/3 credite) – Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p><b>2021</b> Atelierul de planificare operațională a activității Centrelor de Educație interculturală, în vederea transferului de cunoștințe de EIC la nivel universitar și comunitar, 6 octombrie, 2021</p> <p><b>2021</b> Trainingul „Educația de gen a viitorilor pedagogi”, 25 octombrie, 2021.</p> <p><b>2022</b> Training online „Dezvoltarea competențelor digitale”, 18 noiembrie 2021, Trainingul pentru cadrele didactice universitare și metodiști „Incluziunea de gen în cadrul cursurilor universitare EIC și al mentoratului de practică”, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, 21 noiembrie, 15 decembrie 2022. Nr. 21237. Durata studiilor: 64 ore</p> <p><b>2022</b> Training online pentru profesori universitari și metodiști „Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de educație interculturală”, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, în perioada 10 noiembrie 2022. Durata studiilor: 32 ore</p> <p><b>2024-2025</b> Stagiului de formare de formatori în baza programului Curriculum GlobALE, DVV International Moldova, octombrie 2024-mai 2025. Durata studiilor: 240 ore <a href="#">Mobilitate academică la Tallinn University în cadrul Proiectului „Învățământul Superior din</a></p>

	<p>Moldova”, 24-28 noiembrie 2025, în cadrul sub-proiectului „Digitalizarea educației – Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice / DigiL”.</p> <p><b>2026</b></p> <p>Dezbatere publică a academicianul Mircea Dumitru, vicepreședinte al Academiei Române, și rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr., Daniel David, cu tema: Educația și știința într-o societate bazată pe cunoaștere.</p> <p>Lecție publică la USM: Rectorul Universității Babeș-Bolyai Daniel David despre psihologia științifică și impactul ei în viața cotidiană</p> <p>Campania Învăță în Moldova, perioada februarie 2026</p> <p>Workshop „Strengthening the Employability of Graduates through Monitoring, Career Guidance and Institutional Cooperation”, 16-17 februarie 2026, USM.</p>
<b>Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului</b>	Utilizator al tehnologiilor de informare și comunicare (Microsoft Office, Internet Explorer, Mail Clients, etc)
<b>Permis(e) de conducere</b>	<b>Categoria B</b>
<b>Domenii de interes științific</b>	<p>Pedagogie generală</p> <p>Psihopedagogia învățării independente</p> <p>Psihologie școlară</p> <p>Tehnologii educaționale moderne</p> <p>Management educațional</p>
<b>Publicații în domeniul învățămîntului și politicilor educaționale</b>	<p><b>Monografii</b></p> <p>1. <b>Reaboi-Petrachi V. Managementul timpului în învățarea autoreglată a studenților.</b> Monografie. Chișinău: CEP USM, 2021, 220 p. ISBN 978-9975-158-97-8.</p> <p><b>Materiale didactice (manuale, suporturi de curs, materiale metodice)</b></p> <p>1. <b>Reaboi-Petrachi V., Psihologie școlară: Suport de curs.</b> Chișinău CEP USM, 2019. p. 167. ISBN 978-9975-142-83-0</p> <p>2. <b>Reaboi-Petrachi V., Tehnologii educaționale moderne: Suport de curs.</b> Chișinău CEP USM, 2022. p. 107. ISBN 978-9975-159-21-0</p> <p><b>Ghiduri și îndrumare</b></p> <p>1. <b>Bodrug-Lungu V., Reaboi-Petrachi V., Șevciuc M., Tarnovschi A.</b> Reziliența psiho-emoțională a cadrelor didactice în contextul crizei umenitare. Ghid pentru profesori. Chișinău: Stratum Plus, 2023, 67 p., ISBN 978-9975-3621-9-1</p> <p><b>Articole</b></p> <p>1. Reaboi-Petrachi V. Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning. Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції — Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. — 228 с. (р- 33-35) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6105/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6105/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>2. Reaboi-Petrachi V. Time management competence in students. Human education today for tomorrow's world. — Oradea: UNIVERSITY OF ORADEA. No. 19, november 2022, p- 43-47. ISSN. 1843-9985. <a href="https://humaneducationtoday.eu/2022/11/">https://humaneducationtoday.eu/2022/11/</a></p> <p><b>3.3. Naționale (din Registrul național al revistelor de profil):</b></p> <p><b>3.3.b. Categoria B, B+</b></p> <p>1. REABOI-PETRACHI, Viorica. Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente. In: <i>Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova: Științe socioumanistice</i>, 8 august 2014, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP al Universității de Stat din Moldova, 2014, Vol.2, SSU, pp. 119-121. ISBN 978-9975-71-420-4.</p> <p><a href="#">Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente (idsi.md)</a></p> <p>2. REABOI-PETRACHI, Viorica. Învățarea autoreglată a studenților. In: <i>Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)</i>, 2015, nr. 5(85), pp. 86-88. ISSN 1857-2103.</p> <p><a href="#">Învățarea autoreglată a studenților (idsi.md)</a></p> <p>3. REABOI-PETRACHI, Viorica. Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: <i>Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)</i>, 2017, nr. 9(109), pp. 179-184. ISSN 1857-2103.</p> <p><a href="#">Managementul timpului în teoria și practica educațională (idsi.md)</a></p> <p>4. REABOI-PETRACHI, Viorica. Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: <i>Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare</i>, Ed. 2, 27 aprilie 2018, Bălți. Bălți: Tipografia din Bălți, 2018, Ediția 2-a, pp. 247-253. ISBN 978-9975-3260-0-1.</p> <p><a href="#">Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților (idsi.md)</a></p>

5. REABOI-PETRACHI, Viorica. Condițiile realizării managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2018, nr. 9(119), pp. 267-270. ISSN 1857-2103. ([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/57.%20p.267-270.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/57.%20p.267-270.pdf))
6. REABOI-PETRACHI, Viorica. Interconținări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*, Ed. 1, 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4.
- [Interconținări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți \(idsi.md\)](#)
7. REABOI-PETRACHI, Viorica, ȘEVCIUC, Maia. Dimensiunea experimentală a managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2019, nr. 9(129), pp. 26-31. ISSN 1857-2103. ([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/04.%20p.26-31.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/04.%20p.26-31.pdf))
8. REABOI-PETRACHI, Viorica. Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 2023, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, Vol. 2, pp. 148-152. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4.
- [Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară \(idsi.md\)](#)
9. REABOI-PETRACHI, Viorica. Crearea și promovarea imaginii instituționale pozitive în comunitate. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 18-27. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023\_03 ([https://ojs.studiamsu.md/index.php/stiinte\\_educatiei/article/view/5657/8094](https://ojs.studiamsu.md/index.php/stiinte_educatiei/article/view/5657/8094))
11. REABOI-PETRACHI V., The findings of time management in learning in students according to school discipline. În: *Studia Universitatis Moldaviae. (Seria Științe ale Educației)*, Categoria B, Chișinău, Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2025, nr. 9(179), pp. 34-38. (data publicării: 16.12.2024) [https://doi.org/10.59295/sum9\(179\)2024\\_05](https://doi.org/10.59295/sum9(179)2024_05)
12. REABOI-PETRACHI V., BOTEZATU V., Rolul psihopedagogilor și cadrelor didactice de sprijin reflectat în cadrul legislativ din Republica Moldova, În: *Studia Universitatis Moldaviae. (Seria Științe ale Educației)*, Categoria B, Chișinău, Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2025, nr. 9(189), pp. 9-17. [https://doi.org/10.59295/sum9\(189\)2025\\_01](https://doi.org/10.59295/sum9(189)2025_01) (data publicării: 23.12.2025)
- 3. Articole științifice (min. 0,25 c.a.) în reviste științifice:**
- 3.3. Naționale (din Registrul național al revistelor de profil):**
- 3.3.c. Categoria C**
1. REABOI-PETRACHI, Viorica. Provocările învățării autoreglate pentru studenți. In: *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*, 2018, nr. 2(108), pp. 2-5. ISSN 1810-6455. ([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/2-5\\_3.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/2-5_3.pdf))
- 4. Articole în culegeri ale conferințelor științifice (min. 0,25 c.a.):**
- 4.1. Naționale, cu participare internațională**
1. Reaboi-Petrachi V. Interconținări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4.
  2. REABOI-PETRACHI, Viorica. Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: *Integrare prin cercetare și inovare.: Științe socioumanistice*, 28-29 septembrie 2016, Chișinău. Chisinau, Republica Moldova: CEP USM, 2016, 2016, Vol.2, R, SSU, pp. 46-49. ISBN 978-9975-71-818-9.
  3. [Managementul timpului în teoria și practica educațională \(idsi.md\)](#)
  4. **Reaboi-Petrachi V.** Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente. In: *Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova: . Științe socioumanistice*, 8 august 2014, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP al Universității de Stat din Moldova, 2014, Vol.2, SSU, pp. 119-121. ISBN 978-9975-71-420-4.
  5. [Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente \(idsi.md\)](#)
  6. **Reaboi-Petrachi V.** Învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2015, nr. 5(85), pp. 86-88. ISSN 1857-2103.
  7. [Învățarea autoreglată a studenților \(idsi.md\)](#)
  8. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2017, nr. 9(109), pp. 179-184. ISSN 1857-2103.
  9. [Managementul timpului în teoria și practica educațională \(idsi.md\)](#)
  10. **Reaboi-Petrachi V.** Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Ed. 2, 27 aprilie 2018, Bălți. Bălți: Tipografia din Bălți, 2018, Ediția 2-a, pp. 247-253. ISBN 978-9975-3260-0-1.
  11. [Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților \(idsi.md\)](#)
  12. **Reaboi-Petrachi V.** Condițiile realizării managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2018, nr. 9(119), pp. 267-270. ISSN 1857-2103. ([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/57.%20p.267-270.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/57.%20p.267-270.pdf))
  13. **Reaboi-Petrachi V.** Provocările învățării autoreglate pentru studenți. In: *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*, 2018, nr. 2(108), pp. 2-5. ISSN 1810-

6455.([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/2-5\\_3.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/2-5_3.pdf))

14. **Reaboi-Petrachi V.** Intercondiționări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*, Ed. 1, 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4 ([Intercondiționări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți \(idsi.md\)](#))
15. **Reaboi-Petrachi V.**, Șevciuc M. Dimensiunea experimentală a managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2019, nr. 9(129), pp. 26-31. ISSN 1857-2103. ([https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/04.%20p.26-31.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/04.%20p.26-31.pdf))
16. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 2023, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, Vol. 2, pp. 148-152. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4. [Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară \(idsi.md\)](#)
17. **Reaboi-Petrachi V.** Crearea și promovarea imaginii instituționale pozitive în comunitate. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 18-27. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023\_03 ([https://ojs.studiamsu.md/index.php/stiinte\\_educatiei/article/view/5657/8094](https://ojs.studiamsu.md/index.php/stiinte_educatiei/article/view/5657/8094))
18. **Reaboi-Petrachi V.**, Strategii specifice învățării și educației nonformale a adulților, În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Categoria B, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2024, nr.9(169), p.108-114, ISSN 1857-2103 [https://doi.org/10.59295/sum9\(169\)2024\\_16](https://doi.org/10.59295/sum9(169)2024_16), (data publicării: 13.12.2024)
19. **Șevciuc, M., Reaboi-Petrachi, V., Botezatu, V., Dicusară, O., Dabija, A.** Career guidance of students in the context of educational policies: findings and perspectives. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. Chișinău: CEP USM, 2024, nr.5(175), ISSN: 1857-2103 DOI: [https://doi.org/10.59295/sum5\(175\)2024\\_04](https://doi.org/10.59295/sum5(175)2024_04)

#### **Materiale ale comunicărilor științifice**

1. **Reaboi-Petrachi V.** Intercondiționări dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4.
2. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: *Integrare prin cercetare și inovare.: Științe sociumanistice*, 28-29 septembrie 2016, Chișinău. Chisinau, Republica Moldova: CEP USM, 2016, 2016, Vol.2, R, SSU, pp. 46-49. ISBN 978-9975-71-818-9.
3. **Reaboi-Petrachi V.** Reziliența psiho-emoțională a cadrelor didactice în contextul crizei umanitare. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională „Perspectivele de reziliență a familiei în contextul multiplelor crize”, 11 mai 2023, Universitatea de Stat din Moldova.

#### **Teze ale comunicărilor științifice**

4. **Reaboi-Petrachi V.** **Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning.** Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції — Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. — 228 с. (p- 33-35) <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6105/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf?sequence=1&isAllowed=y>