





DOSARUL FORMATORULUI FRUNZE OLESEA

2026

	 Curriculum vitae Europass
Informații personale	
Nume / Prenume	Nume, Prenume Frunze Olesea
Adresă(e)	Republica Moldova, Chișinău, MD- 2044, Albișoara 82/8, apt. 8
Telefon(oane)	(+37322) 005637 Mobil: (+373) 069252040
Fax(uri)	-
E-mail(uri)	guzunalesea@yahoo.com
Naționalitate(-tăți)	moldoveancă
Data nașterii	30.05.1980
Sex	feminin
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	Educație, formare profesională
EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ	
Perioada: 2002- prezent	
Funcția sau postul ocupat	<p>2023- Conferențiar universitat catedra Asistență Socială. 2020-2022 Specialist principal Secția Dezvoltare Curriculară și Asigurarea Calității. 2018 – 2020 Lector universitar, șef catedră Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și PPS, conf.univ., dr în științe pedagogice. 2017-2018 Prodecan Facultatea de Psihologie și PPS. 2011- lector superior la catedra Asistență Socială. 2009- lector universitar la catedra Asistență Socială. 2007- lector universitar la catedra Psihologie și Asistență Socială. 2002-lector la catedra Psihopedagogie specială și Asistență Socială.</p>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă”, str. Ion Creangă 1, Chișinău, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> - educațional; - analiză și cercetare; - elaborare, publicații;
Februarie 2019 – prezent	Expert NLP
2018- prezent	Expert național CNAPSS
28-29 Mai 2019	Facilitator in the training for Continuous Professional Development for Teachers, Erasmus+

22 februarie 2019 25-27 februarie 2019	Expert evaluator în cadrul ANACEC
14 Aprilie- 2019	Obținerea titlului de conferențiar universitar
1 decembrie- 2016	Titlu de doctor în științe pedagogice
2020- prezent	Formator în cadrul stagiilor didactice de predare învățare la treapta universitară de învățământ. Centrul de Formare Continua și Leadership
Octombrie 2014 - 2018	Psiholog CIPIDA - Centrul International pentru prevenire si informare in domeniul adictiilor
Martie 2012- 2019 Prezent	Expert în conflictologie: Formator la cursurile de formare inițială a mediatorilor Mediator licențiat
Octombrie 2012	Formator: „Asistenta sociala pentru Refugiati,, organizat de UNHCR
Noiembrie 2012 Noiembrie 2013	Consilier psihologic: IDEC - Centrul International Antidrog
Martie 2001 – August 2005	Psiholog școlar: Liceul Teoretic “ George Călinescu”
Aprilie 2003	Formator național: „ Educatia pentru viața de familie,, UNFPA
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
2017-2022	Licența în Drept, Universitatea de Stat din Moldova
27.06.02.08 2020	Curs de lungă durată în formare de Formatori „ Promoting quality non-formal education in the youth field,,
09.2020	Stagiere „ Metode de lucru și oferire de suport in urma tramelor psihice
25-26 iunie, 2018	Course,, Redaction dunne demande de financement de la recherche,,
2015-2017	Masterat – Program de studii Servicii sociale în domeniul sănătății populației
14.01.2017	Workshop: „Medierea între mai multe grupuri: Metodologia IMMCO”
23.06. - 27.06.2014	Workshop “Dezvoltarea calității cercetării și predării asistenței sociale” Open Society Foundation
16-21.01.2013	Course „Improving Quality of Teaching and Research in Social Work”
28.02.-03.03.2013	Training „ Family Psychotherapy,, Institute of group and family psychology and psychotherapy
23-25.09.2013	Workshop: „Introduction to Quantitative Methodology in Social Work Research” by Prof. W. David Harrison.
16.12.2013- 21.12.2013	Workshop “Dezvoltarea calității cercetării și predării asistenței sociale” Academic Fellowship Program
2008 - 2010	Licență Programul de formare profesională continua Psihologie, Institutul de Formare Continuă
01- 07. 04. 2012	Program de formare profesională” Educația centrată pe cel ce învață” Program Pas cu Pas, UNICEF

2009- 2010	Training de formare - ”Hipnoză Ericsoniană” Centrul pentru dezvoltare personal.											
31.05.2014- 07.06.2014	Training de formare „ Formarea competentelor in domeniul adictiilor,, CIADO Romania											
2004- 2005	Masterat, programul de studii Psihologie , Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă,,											
1997- 2002	Licență, programul de studii Psihopedagogia specială și Asistența Socială , Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă,,											
1987- 1997	Studii liceale - Liceul spaniol –român “Miguel de Cervantes”, Chișinău											
		Înțelegere				Vorbire				Scriere		
		Ascultare		Citire		Participa re la conversa ție		Discurs oral		Exprimare scrisă		
Limba	Russi an	C2	Excell ent	C2	Excell ent	C2	Excell ent	C2	Excellent	C2	Excell ent	
Limba	englis h	B2	Fluent	A2	Fluent	A2	Fluent	B2	Fluentr	B2	Good	
	<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>											
Competențe și abilități sociale	Empatie, abilități de negociere, comunicare asertivă și mediere a conflictelor.											
Competențe și aptitudini organizatorice	-planificarea activităților; -comunicarea eficientă cu diferite grupuri de oameni;											
Competențe și aptitudini tehnice	-asigurarea implementării activităților; - monitorizarea dinamicii activității; -raportarea calitativă a rezultatelor etc.											
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Word, Power Point, Excel, Internet – advanced user level											
Permis de conducere	B											
Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice												
	FRUNZE O. Modele psihopedagogice de pregătire pentru școală a copiilor cu cecitate. Monografie. – Chișinău: S. n., 2019 (Tipogr. UPS "Ion Creangă”) – 73 p. ISBN 978-9975-46-398-0.											

	FRUNZE O. Dimensiuni conceptuale cu privire la pregătirea copiilor cu dizabilități vizuale severe pentru școală. Monografie. – Chișinău: S. n., 2019 (Tipogr. UPS "Ion Creangă") – 114 p. ISBN 978-9975-46-399-7.
	FRUNZE, O. Prevenirea comportamentului delincvent prin intervenții psiho – socio – pedagogice. În: Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială, 2017, nr. 3(48), pp. 56-64. ISSN 1857-0224 /ISSNe 1857-4432. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/57664
	FRUNZE, O., LAPOȘINA, E. Formarea coeziunii grupului prin cooperare în clasele inclusive. Vector European, 2019 nr.1, pp. 119-124, ISSN 2345-1106, E-ISSN2587
	FRUNZE, O., LAPOȘIN, E., ȚAP, E. Leadership – un nou mod de organizare a conducerii. În: Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului. Materiale conferinței științifice naționale cu participare internațională "Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului, 24-25 martie, 2022. Vol I, Chișinău, C.E.P. UPS "Ion Creangă", p. 188-193. ISBN 978-9975-46-651-6.
	FRUNZE, O. Formarea capacităților de autoreglare a activității copiilor cu dizabilități. În: Materialele conferinței Current Affairs and Perspectives in Psychological Research". Materialele 2nd International Conference of Applied, Chisinau, Moldova, 29-30 noiembrie, 2022.USM. CZU: 082=135.1=111=161.1 C 95ISBN 978-9975-159-97-5.
	FRUNZE O., LAPOȘINA E., Influența securității psihoemoționale în familie și manifestările comportamentale la copii. Studiu de caz. În: Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii . Materialele conferinței științifice internaționale, 29 octombrie, 2021, C.E.P. UPS „Ion Creangă”, p. 153-160. ISBN 978-9975-46-564-9. http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2682/Conf-intern-Aspecte-psihosociale-securitate-psihologica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	FRUNZE, O. Importanța abilității de comunicare interculturală în vederea Integrării refugiaților. În: Probleme ale științelor socio-

	<p>umanistice și modernizării învățământului. Materiale conferinței științifice naționale cu participare internațională "Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului, 24-25 martie, 2022. Vol I, Chișinău, C.E.P. UPS "Ion Creangă", p. 201-208. ISBN 978-9975-46-651-6.</p>
	<p>FRUNZE O. Dezvoltarea personală și statutul social al profesorului. În: Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali, Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională, 12 noiembrie 2021. C.E.P. UPS „Ion Creangă”, p. 271-279. ISBN 978-9975-46-570-0.</p>
	<p>FRUNZE O. Probleme ale integrării sociale a tinerilor șomeri. În: "Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali". Materialele conferinței științifico-practică internațională, Chișinău, 12 noiembrie 2021. Pag. 248-253. ISBN: 978-9975-46-570-0.</p> <p>FRUNZE O. Noile tendințe privind comunicarea organizațională în situație de urgență epidemiologică. În: Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 8 octombrie 2021, ediția a X-a, Bălți 2021, Volumul II, în editare.</p> <p>FRUNZE O. Crearea sistemelor de educație reziliență în contextul riscului excluderii copiilor cu dizabilități din mediul educațional. În: "Educația în fața noilor provocări". Materialele conferinței științifice cu participarea internațională, 5-6 noiembrie 2021. Vol.2. , Chișinău. ISBN 978-9975-76-371-4</p> <p>FRUNZE O. Parteneriatul părinți - cadre didactice în vederea creșterii gradului de securitate a copiilor în mediul online În: Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copi. Conferința științifică internațională. 29 octombrie 2021. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", 2021, pp. 155-162. ISBN 978-9975-46-564-9.</p> <p>LAPOȘINA E., FRUNZE O. Stiluri educative ale familiilor ce educă copii cu dizabilități senzoriale. În: Calitate în educație - imperativ al societății contemporane. Materialele conferinței naționale cu participarea internațională, 3-4 decembrie, 2020. Chișinău, UPS „Ion Creangă”. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020, pp. 489-492. ISBN 978-9975-46-483-3 .</p> <p>FRUNZE O. Managementul calității serviciilor sociale dezvoltate de</p>

	<p>administrația locală. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului, conferință științifică internațională. Materiale conferinței științifice internaționale, 8-9 octombrie 2020. Vol.1. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020, pp.272-276. ISBN 978-9975-46-449-9.</p> <p>FRUNZE O.; LAPOȘINA E. Politici sociale în domeniul populației și familiei. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico – didactice a corpului profesoral – didactic pentru anul 2019. Vol.1. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 21-22 martie, 2019, pp. 226-232. ISBN 978-9975-3370-2-1.</p> <p>FRUNZE O. Demersul psihopedagogic special asupra grupului școlar incluziv. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele Conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico – didactice a corpului profesoral – didactic pentru anul 2019. Vol.1. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2019, pp. 196 – 206. ISBN 978-9975-3370-2-1.</p> <p>FRUNZE, O. Specificul relației părinți-copii cu comportament deviant. In: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” ; coord. șt. Ig. Racu, col. red. A. Verdeș [et al.]: [in vol.]. Chișinău: S. n., 2018 (Tipogr. UPS „Ion Creangă). vol. 1 (seria 20), pp. 167-173. ISBN 978-9975-46-375-1.</p>
	<p>LAPOȘINA E., FRUNZE O. Cultura organizațională în contextul prestării serviciilor sociale în condiții pandemic. În: Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie", Materialele conferinței științifice naționale 16 aprilie, 2021 Chișinău : C.E.P. UPS "Ion Creangă", 2021, p.219-230. ISBN 978-9975-46-545-8.</p> <p>LAPOȘINA EMILIA, FRUNZE OLESEA, CECAN ROMAN Ghid pentru realizarea procesului de instruire în format online/ Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău : C.E.-P. UPS „Ion Creangă”, 2021. – 38 p. ISBN 978-9975-46-524-3. 37.091:004.9(075)</p>

Prin Decizia Consiliului de Conducere al ANACEC
nr. 7 din 19 aprilie 2019

în baza recomandării Senatului *Universității Pedagogice
de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 31 ianuarie 2019*

dnei/dlui *FRUNZE Olesca*

i s-a conferit titlul științifico-didactic de
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR
în *Asistență socială*

cu toate drepturile și responsabilitățile aferente.

Președinte



Andrei CHICIUC

Eliberat la *14 iunie 2019*

Nr. *07*

Chișinău



By the Decision of the ANACEC Governing Board
No 7 of April 19, 2019

based on the recommendation of the Senate of *"Ion Creanga" State
Pedagogical University from Chisinau of January 31, 2019*

Ms/Mr *FRUNZE Olesca*

has been conferred the scientific-teaching title of the
UNIVERSITY ASSOCIATE PROFESSOR
in *Social assistance*

with all associated rights and responsibilities.

President



Andrei CHICIUC

Issued on *June 14, 2019*

No *07*

Chisinau



**DIPLOMĂ
DE DOCTOR ÎN ȘTIINȚE**



Seria DR Nr. 2379

Dnei/Dlui **FRUNZE Olesea**

i s-a conferit gradul științific de doctor in
cu toate drepturile aferente

Științe pedagogice

în baza Hotărârii Comisiei de atestare a CNAA nr. **AT- 5/2.2** din **06 octombrie 2016**

și a Deciziei Consiliului științific specializat **D 33 534.01-01**

din cadrul **Universității Pedagogice de Stat** din **27 iunie 2016**

„Ion Creangă” din Chișinău
Președinte CNAA

Rector Universitate/Director Institut

Președinte Consiliu științific specializat

Eliberată la **01 noiembrie 2016** Nr. **1428**



**DIPLOMA
OF DOCTOR OF PHILOSOPHY**

Series DR No 2379

The degree of Doctor of Philosophy in **Pedagogical Sciences**
with all the rights thereto pertaining has been conferred to

Ms/Mr **FRUNZE Olesea**

on the base of the resolution

of the NCAA Attestation Commission No **AT- 5/2.2** of **October 06, 2016**

and of the decision of the Graduate Council **D 33 534.01-01**

from **Chisinau Pedagogical State University** of **June 27, 2016**

“Ion Creanga”
NCAA Chairman

University Rector/Institute Director

Graduate Council Chairman

Issued at **November 01, 2016** No **1428**





REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIPLOMĂ
DE STUDII SUPERIOARE DE MASTER

În baza hotărârii Comisiei de evaluare
din 8 iunie 2017

FRUNZE OLESEĂ

numărul de identificare 0971704488785

înmatriculată la studii superioare de master în anul 2015,
în baza diplomei seria AL nr. 0045676, absolventă
a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău
a obținut titlul de Master în Asistență socială
programul de studii Servicii sociale în domeniul sănătății populației

cu media generală 9,99 (nouă,99)



Gribincea Tatiana
Chicuș Nicolae
Verdeș Angela

Eliberată în 08.06.2017

Nr. de înregistrare 617626962735 Semnătura titularului _____

Identificarea documentului poate fi efectuată accesând pagina web: edu.gov.md



REPUBLIC OF MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION

DIPLOMA
OF MASTER HIGHER EDUCATION

According to the decision of the Assessment Commission
of 8 June 2017

FRUNZE OLESEĂ

personal code 0971704488785

admitted to higher master studies in 2015,
on the basis of diploma series AL No. 0045676, graduate of
State Pedagogical University "Ion Creangă" of Chisinau
has been awarded the degree of Master in Social Work
program of study Social Services in People's Health

grade average 9,99 (nine,99)



Gribincea Tatiana
Chicuș Nicolae
Verdeș Angela

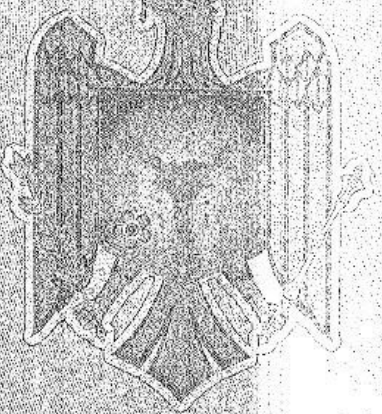
Issued on 08.06.2017

Registration No. 617626962735 Signature of Holder _____



MP000001687

MATEI DA
MATEI



M A M A M A

REPUBLICA
MINISTERUL



MOLDOVA
EDUCATIEI

Universitatea Pedagogică
de Stat "Ion Creangă"
Instituția de învățământ superior
instituția de cercetări științifice

DIPLOMĂ
de Magistru

Seria AM

MATEI

Nr. 004322

În baza hotărârii Comisiei pentru evaluarea tezelor de magistru

din 26 iunie 2004

Guzun Olesca

numele, prenumele

înmatriculat la masterat în anul 2003 în baza

Diplomei de licență Seria AL Nr. 0045646

a obținut titlul de magistru în Psihologie

Psihopedagogie specială

specializarea

cu media generală 9,60 (nouă, 60)

Președinte al Comisiei,

Rector,

Decan,

Secretar,

Eliberată la 29 septembrie 2004

Nr. de înregistrare

98

Semnătura titularului

Tipografia Centrului



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

Universitatea Pedagogică de Stat
„Ion Creangă” din Chișinău

CERTIFICAT

Se acordă Dnei

OLESEA FRUNZE

Drept confirmare că el/ea a absolvit cursul

FORMAREA DE FORMATORI (600 ORE)

în perioada

02.08.2021 - 30.09.2021

Rector UPS “Ion Creangă”

Data eliberării: 30.09.21

Certificat Nr. 241

Semnătura titularului

Nr. de înregistrare: 0092021



MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

State Pedagogical University
„Ion Creanga” from Chișinău

CERTIFICATE

Is hereby granted to Mrs

OLESEA FRUNZE

As confirmation that she has completed the

TRAINING OF TRAINERS (600 HOURS)

period

02.08.2021 - 30.09.2021

Barbăneagră Alexandra, dr., conf.univ.

Issued data: 30.09.21

Certificate No. 241

Signature of holder

Registration No: 0092021



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

CERTIFICAT #2020-TOT-11

CERTIFICAT

Formare de Formatori

OLESEA FRUNZE

NĂSCUTĂ LA 30/05/1980

A PARTICIPAT ÎN CADRUL PROIECTULUI

„Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova”

Cursul de lungă durată în Formare de Formatori sprijină dezvoltarea profesională a lucrătorilor de tineret, permițându-le să dobândească noi competențe și experiențe profesionale. Proiectul include activități cum ar fi cursuri de formare, seminare, vizite de studiu și perioade de observare pe termen scurt.

Proiectul „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineretului în Republica Moldova” a fost implementat de A.O. Institutul de Instruire în Dezvoltare „Millenium” cu susținerea financiară a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în cadrul Programului anual de Granturi pentru sectorul de tineret.

Programul anual de Granturi pentru sectorul de tineret al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării este dedicat susținerii și dezvoltării sectorului neguvernamental de tineret din Republica Moldova prin care se oferă, pe bază de concurs, suport logistic și financiar pentru realizarea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret, consolidând în acest mod cooperarea cu societatea civilă.



Lilia Pogolșa
Ministră
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Vitalie Cîrhană

Director
Institutul de Instruire în Dezvoltare „Millenium”
20/12/2020, Chișinău, Republica Moldova





MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

CERTIFICAT

Acest document certifică faptul că **Olesea Frunze** a participat la **Cursul de lungă durată în Formare de Formatori** realizat în cadrul proiectului „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova”, în perioada **1 Iulie – 20 Decembrie 2020**, în Moldova.

În cadrul acestui proiect, Cursul de lungă durată în Formare de Formatori a fost axat pe crearea unui spațiu de învățare pentru lucrătorii de tineret și reprezentanții organizațiilor de tineret, ca împreună în cadrul a 9 module de instruire, să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare unui formator. Programul de instruire a cursului a fost axat pe obiective de instruire și facilitat de formatori cu experiență internațională vastă. Cursul de lungă durată în Formare de Formatori promovează Setul European de Competențe al Formatorilor în domeniul tineretului ca model pentru promovarea inițiativelor și creativității participanților și are impact direct asupra viitorului lucru de tineret sau activităților cu tinerii, cum ar fi organizarea serviciilor educaționale de calitate și facilitarea experienței non-formale de învățare în rândul tinerilor.

Scopul principal al proiectului:

Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineretului în Republica Moldova.

Obiectivele proiectului:

- Creșterea capacității a 20 de formatori-prestatori de servicii de educație non-formală în domeniul tineretului, conform Setului European de Competențe al Formatorilor în domeniul tineretului.
- Instruirea a cca 150 de tineri, care vor fi beneficiari ai serviciilor de educație non-formală calitativă din partea celor 20 de formatori instruiți.

Activitățile și conținutul proiectului:

- Cursul de lungă durată în Formare de Formatori constituit din următoarele module:
 1. Concepte cheie, valori și practici consolidate în educația non-formală
 2. Înțelegerea și facilitarea procesului de învățare individuală și în grup
 3. Învățarea de a învăța
 4. Design-ul programului educațional
 5. Cooperarea de succes în echipă de formatori
 6. Comunicarea eficientă cu alții
 7. Competența Interculturală
 8. Psihopedagogia tinerilor
 9. Planificarea activităților educaționale, în conformitate cu scopul, prioritățile și obiectivele Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret
- Consolidarea Clubului Formatorilor în calitate de platformă de schimb de experiență și practică a metodelor inovative în educația non-formală.

Formatori:

Vitalie Cîrhană

Elena Rudoi



CERTIFICAT

Olesea Frunze a participat la **Cursul de lungă durată în Formare de Formatori** realizat în cadrul proiectului „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret în Republica Moldova” timp de **346 din 442 ore**, printre care:

- 210 ore de instruire rezidențială;
- 66 ore pentru realizarea lucrului individual: sarcini individuale și angajamente personale de învățare, lucru în grup și învățare cu colegii, ToT on-line și ședințe de mentorat;
- 64 ore pentru realizarea Training Practice Project (pregătirea, livrarea și evaluarea TPP);
- 6 ore pentru participarea la activitățile Clubului Formatorilor.

Această parte a certificatului este o auto-evaluare a învățării și dezvoltării competențelor completat de participant la finele proiectului. Ea se bazează pe competențele-cheie descrise de Setul European de Competențe a Formatorului definite de Uniunea Europeană și competențele profesionale specifice abordate în cadrul proiectului.

ÎNȚELEGEREA ȘI FACILITAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE INDIVIDUALĂ ȘI ÎN GRUP (UNDERSTANDING AND FACILITATING INDIVIDUAL AND GROUP LEARNING PROCESSES)

Pe durata formării am reușit să particip la facilitarea dinamicii de grup într-un mod care este favorabil pentru învățare. Ca rezultat al creării unui mediu de învățare sigur și inspirațional, luând în considerare staturile de învățare, am înțeles procesul de învățare individual și în grup. Fiind implicată în facilitarea activităților care încurajează creativitatea, rezolvarea problemelor dezvoltarea gândirii „out-of-the-box”, am conștientizat necesitatea stimulării active a participanților. Prezenta competență am reușit să o dezvolt și în urma stabilirii unei relații cu participanții, bazată pe încredere, respect și o clară definire a rolurilor. Am realizat susținerea participanților în vederea depășirii barierelor în procesul de învățare. Participând la debriefare și la procesul de oferire a unui feed-back în context educațional am reușit să-mi gestionezi eficient propriile emoții în situații de instruire și să păstrezi limitele etice în relații cu grupul.

ÎNVĂȚARE DE A ÎNVĂȚA (LEARNING TO LEARN)

Pe durata formării am identificat nevoile de învățare realiste în raport cu obiectivele stabilite. Dezvoltarea acestei competențe s-a realizat în urma evaluării propriilor performanțe de învățare și competențe. Am identificat și organizat resurse corespunzătoare pentru a asigura propriul proces de învățare. Am reușit să fiu deschisă la feedback și axată pe dezvoltarea personală și profesională.

DESIGNUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE (DESIGNING EDUCATIONAL PROGRAMMES)

Această competență a fost posibilă de dezvoltat în urma aplicării conceptelor cheie, a valorilor și practicilor consolidate a învățării non-formale. În cadrul formării am dezvoltat abilitatea de a transpune cunoștințe sau valori, folosind metode sau abordări adecvate și eficiente. Am realizat planificarea etapelor evaluării și evaluarea rezultatelor și am însușit metodologii care se potrivesc obiectivelor activității integrând circumstanțele socio-politice ale participanților în cadrul programului educațional.



CERTIFICAT

COOPERAREA CU SUCCES ÎN ECHIPĂ (COOPERATING SUCCESSFULLY IN TEAMS)

Am învățat să contribui în mod activ și să-mi asum responsabilitate pentru sarcinile echipei, încurajând și implicând alți membrii ai echipei. Această competență am dezvoltat-o prin confruntarea cu și respectarea diferitor percepții și prin gestionarea constructivă a dezacordurilor. Învățarea cu și de la alții membri ai echipei și contribuirea la crearea unui mediu de lucru constructiv ma făcut să înțeleg procesul de cooperare cu succes în echipă.

COMUNICAREA SEMNIFICATIVĂ CU ALȚII (COMMUNICATING MEANINGFULLY WITH OTHERS)

Pe durata întregului curs de formare am dezvoltat abilitatea de a asculta activ și de a fi empatic cu participanții, am reușit să mă exprim în mod clar și explicit gândurile, sentimentele și emoțiile. În comunicarea eficientă cu alții am învățat și am dezvoltat sensibilitate legate de identitate și sensibilitate la diversitate.

COMPETENȚA INTERCULTURALĂ (INTERCULTURAL COMPETENCE)

Această competență am dezvoltat-o în urma acceptării și a procesului de reflecție cu referire la ambiguitate și schimbare, în situațiile de toleranță în măsura în care am aplicat propriile idei și așteptări. Am învățat să-mi conștientizezi propria identitate și să privești cultura, identitatea și aspectele aferente acestora din diferite perspective. Pe durata cursului de formare am dezvoltat abilitatea de a reflecta critic și de a mă îndepărta de la propriile percepții și construcții stereotipizate ale realității. Am reușit să utilizezi diverse moduri pentru a crește propria conștiință de sine și să dezvolt abilitatea de a aplica principiile drepturilor omului.

Olesea Frunze
Participant

Experiență în domeniul organizării cursurilor de dezvoltare personală

Perioada	Instituția	Funcția	Cursul/Modulul	Grupul țintă/Formabilii	Durata/nr. de ore
2002-prezent	<i>Universitatea Pedagogică de stat „ Ion Creangă,,</i>	<i>Conferențiar universitar</i>	<i>Titular de curs: Psihologia comunicării Leadershipul autentic, Evaluarea profesională</i>	Studenti Masteranzi	450 ore per an
2018-prezent	<i>Universitatea Pedagogică de stat „ Ion Creangă,, Centru Formare Continuă și Leadership</i>	Formator național la cursurile de formare Continuă și Recalificare	<i>Modulul Branding profesional, Psihopedagogie</i>	Cadre didactice Manageri	21 ore per grup
2018-prezent	<i>Universitatea Pedagogică de stat „ Ion Creangă,, Centru de formare în Mediere</i>	Formator național la cursurile de formare profesională în domeniul Medierii	Responsabil de modulul: Conflictul, Strategii de rezolvare a conflictelor, Medierea familială	Juriști, avocați, judecători, funcționari publici, reprezentanți ai ONG	30 ore per grup
2019-2020	Universitatea de Stat din Moldova, departamentul Comunicare și relații publice	Conferențiar universitar	Titular de curs: Leadership, Psihologia publicității	Studenti Masteranzi	360 per an
06.10-10.10-2019	Uniunea Națională a executorilor judecătorești	Formator național	Gestionarea conflictelor Tehnici de comunicare asertivă	Executori judecătorești	40 ore per grup
10.05-13.05 - 2018	CNAM	Formator național	Comunicare eficienta	Reprezenții companii naționale în medicina	36 de ore
2020-2024	CNAS	Formator național	Dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul conflictului Arderea profesională Formare de formator	Specialiști din cadrul subdiviziunilor CNAS	40 ore per grup
2020-2021	DASS	Formator național	Leadership și comunicare eficientă	Specialiști din cadrul subdiviziunilor DASS	60 de ore per grup
2022-prezent	FSEȘ	Formator național, trainer	Inteligența emoțională	Reprezenții FSEȘ	30 ore per grup
2020-prezent	Centru de formare Continuă și Leadership	Formator național	Branding Profesional Arderea profesională	Cadre didactice, manageri	18 ore per grup
2020-2021	UAAM	Formator național	Arderea profesională, negociere în conflict	Adimistratori autorizați	40 ore per grup

2022- prezent	CNSM	Formator național	Inteligență emoțională Planificare strategică	Lideri ai subdiviziunilor CNSM	20 ore per grup
2023-prezent	Centru Municipal Chișinău	Formator național	Gestionarea stresului și anxietății Dezvoltarea rezilienței	Specialiștii de la centru CMT Tinerii între 18-30	20 ore per grup
2023	America House	Formator național	Gestionarea emoțiilor și anxietății Dezvoltarea rezilienței	Tinerii voluntari între 18-30	20 ore per grup
2025	ANOFM	Formator național	Competențe extinse de consiliere și orientare pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă	2 Grupe a câte 20 de angajați ai ANOFM, specialiștii din cadru STOFM care activează nemijlocit cu somerii	20 ore per grup

Frunze Olesea dr., conf univ

Formator național



