



APROBAT

SRL „Miracol”

„14” 10. 2015”
H. Seeruf



APROBAT

Ministerul Educației al Republicii Moldova

„30” octombrie 2015”
Ion Sîrbanu

„COORDONAT”

„Ministerul Muncii, Protecției
Sociale și Familiei”



„19” octombrie 2015”

T. Lise

SRL „MIRACOL”

CURICULUMUL

INSTRUIRE PRIN CURSURI A ADULTILOR LA MESERIA

„CIZMAR - REPARATOR ÎNCĂLȚĂMINTE”

Cod: 723006

Durata de studii: 3 luni 432 ore

m. Bălți, 2015

PRELIMINĂRI

„Cizmar - reparator încălțăminte” este un serviciu care nu și-a pierdut relevanța, deoarece încălțăminte este cea mai supusă uzurii și deteriorării. Încălțăminte necesită reparații în timp util și de calitate. Prin urmare, specialiștii „Cizmar - reparator încălțăminte” în ateliere de reparații sunt întotdeauna solicitați pe piața forței de muncă.

Încă înainte de apariția primelor binefaceri civilizate, omenirea a refuzat să meargă desculț. De atunci, încălțăminte a devenit pentru "persoane rezonabile" una dintre cele mai esențiale, creînd o întreagă industrie pe producție, vânzare și reparare.

Specialistul "Cizmar - reparator încălțăminte", trebuie să cunoască istoria industriei încălțăminte, istoria designului încălțăminte, clasificarea încălțăminte, etapele tehnologice de producție a încălțăminte. Diferența încălțăminte ortopedice de standarde, tehnica securității și măsurile antiincendiare, sanitară și igiena muncii, organizarea locului de muncă.

Cursul de "Cizmar - reparator încălțăminte" a fost conceput pentru a instrui persoane de diverse vârste și studii. Pe parcursul instruirii la meseria "Cizmar - reparator încălțăminte", cursanții vor face cunoștință cu tehnologia de reparare a încălțăminte, proprietățile și calitatea materialelor utilizate, metodele de utilizare a încălțăminte superioare. Pregătirea cursanților va avea loc în cadrul unui atelier amenajat cu unelte și materiale necesare. Posesorii acestui curs pot aplica cunoștințele sale la domiciliu individual și în ateliere.

- Programa de instruire este evaluată de profesoara Macrițaia Lidia și aprobată de Directorul SRL "MIRACOL" Lucico Pavlina.



L. Pavlina

OBIECTIVELE GENERALE ALE DISCIPLINEI

Scopul de instruire a cursului la meseria "**Cizmar - reparator încălțăminte**" este de a pregăti cursanții să acumuleze cunoștințe pentru efectuarea reparației și restaurarea încălțăminte la nivel înalt.

Scopul cursului:

- De a studia tipurile de materiale și instrumentele utilizate în industria de piele;
- De a forma abilități practice de reparație a încălțăminte în diferite grade de complexitate;

Centrul de instruire ajută curșanților de a realiza cunoștințe practice și profesionale, acumulate în procesul de studii.

Orele în procesul de studii se predau cât teoretic, atât și practic.

Materialul didactic se predă în formă de conspecte, referate, lucrări practice și examene.

Orele practice sunt predate în următoarele forme:

- Frontal - lucru cu toți ascultătorii;
- În grup - ascultătorii se împart în grupe, îndeplinesc sarcini propuse de profesor;
- Individual – profesorul lucrează cu fiecare ascultător individual.

Cursantul e obligat să cunoască:

- Tehnica securității și măsurile antiincendiare;
- Bazele legislației muncii;
- Dispozitive pentru repararea încălțăminte;
- Reparația încălțăminte din piele;
- Reparația încălțăminte uscate;
- Reparația încălțăminte din cauciuc;
- Descoaserea cusăturilor la încălțăminte în detalii individuale;
- Clasificarea generală a materialelor și proprietățile lor;
- Zona de aplicare a materialelor.



[Handwritten signature]

Cursantul va fi capabil să cunoască:

- Tipurile de materiale;
- Instrumentele;
- Tălpi, tocuri și tipurile lor;
- Schimbarea tocului, flecului;
- Instalarea fâșiei de cauciuc care protejează talpa încălțăminte de la uzare;
- Metoda corectă de încheiere a încălțăminte;
- Particularitățile de schimbare și reparare a fermuarului;
- Lărgirea încălțăminte;
- Învelirea tocului cu piele;
- Înlocuirea supinatorului;
- Îngrijirea încălțăminte;
- Tehnica securității și măsurile antiincendiară în atelierul de reparare a încălțăminte;
- Psihologia comunicării cu clientul;
- Menținerea corectă a documentației;
- Aplicarea cunoștințelor pentru realizarea calitativă în reparația încălțăminte.

Îmbinând metodele de predare frontală individuală și în grup, la disciplinele practice și teoretice în termeni scurți pregătim specialiști care pot să se autodetermine și să se realizeze moral și material.

După absolvirea cursului de instruire ascultătorii vor putea să se angajeze în câmpul muncii, deoarece meseria „Cizmar - reparator încălțăminte” este solicitată pe piața muncii.



[Handwritten signature]

SUGESTII METODOLOGICE

Modalitățile de instruire și de evaluare a cursanților sunt:

- I. Tradiționale
- II. Netradiționale

TRADIȚIONALE:

- Predare și evaluare orală;
- Predare și evaluare în formă scrisă;
- Lucrări practice, introducerea materialelor noi;
- Prin întrebări, răspunsuri, convorbiri.
- Examen

NETRADIȚIONALE:

- Predare prin metode practice - lucrarea elementelor tehnologice;
- Îndeplinirea sarcinilor propuse;
- Luarea cunoștinței cu echipamentul de cusut pentru repararea încălțăminte;
- Dispozitive pentru reparația încălțăminte;
- Cunoașterea cerințelor tehnice pentru reparația încălțăminte;
- Repararea mică și mare a încălțăminte;

Evaluarea este un pas important din procesul de studii – predare, studiere și însușire. Ea ne ajută să vedem nivelul cunoștințelor acumulate de ascultători.

Prin evaluare putem face o analiză calitativă de predare a profesorului, spre a tendere la atingerea nivelului de cunoștințe.



[Handwritten signature]

Taxonomia obiectivelor / competențelor transdisciplinare și cross-curriculare

I. Cunoașterea și înțelegerea

- 1.1. Recunoașterea teoriilor, ideilor, principiilor, fenomenelor, metodelor, tendințelor, valorilor sociale;
- 1.2. Definirea noțiunilor, legilor;
- 1.3. Observarea și evidențierea faptelor, fenomenelor, proceselor (măsurări, cântăriri, calculări);

II. Aplicarea

- 2.1. Categorizarea și clasificarea;
- 2.2. Stabilirea interrelațiilor dintre fapte, fenomene, procese (cauza, consecința, influența);
- 2.3. Interpretarea, explicarea, demonstrarea, ilustrarea;
- 2.4. Evaluarea, monitorizarea, aprecierea în baza criteriilor interne și externe;
- 2.5. Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea

III. Integrare

3.1. Creative și productive

- Proiectarea, planificarea, organizarea, management;
- Rezolvarea situațiilor de caz, situațiilor și sarcinilor de problemă;
- Elaborarea concluziilor independente și a noilor idei.

3.2. Personale și interpersonale

- Cooperarea și activitatea în echipe;
- Comunicarea eficientă cu adulții și semenii, inclusiv într-o limbă străină;
- Luarea de decizii și soluționarea problemelor;
- Asumarea de responsabilități într-o societate democratică;
- Planificarea propriei cariere;
- Autoapreciere și autocunoaștere;
- Voința și reacția

3.3. Sistemice

- Capacitatea de a învăța;
- Capacitatea de a lucra / activa autonom;
- Adaptarea socială și interculturală;

3.4. Cross-curriculare

- Capacități de cetățenie activă și antreprenoriat;
- Capacități de asigurare a bunăstării și siguranței.



Seceef

TEMATICA
pentru instruirea prin cursuri a adulților la meseria
„CIZMAR - REPARATOR ÎNCĂLȚĂMINTE”

Nr. d/o	Tematica	Teoria	Practica
1.	Întroducere	2	
2.	Tehnica securității și măsurile antiincendiar.	4	
3.	Legislația muncii.	4	
4.	Etica și psihologia.	4	
5.	Utilaj	18	
6.	Materia primă	24	
7.	Tehnologia reparării încălțămintei	62	
8.	Evidența și calcul	12	
9.	Proba de calificare		302
	Total:	130	302

TOTAL: 432 ore



[Handwritten signature]

CONȚINUTURI STRUCTURATE PE DISCIPLINE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Teoria	Practica
1.	Întroducere	2	
1.1.	Întroducere la meseria cizmar- repararea încălțăminte.	1	
1.2.	Caracteristica de calificare la meseria cizmar- repararea încălțăminte. Luarea cunoștinței cu locul de muncă și cu regulile utilizării obiectelor aparte, cerințe sanitare privind locul de muncă.	1	
2.	Tehnica securității și măsurile antiincendiare.	4	
2.1.	Tehnica securității în repararea încălțăminte.	2	
2.2.	Tehnica securității și măsurile antiincendiare la locul de muncă cu materiale ușor inflamabile.	1	
2.3.	Informații profesionale privind siguranța la locul de muncă.	1	
3.	Legislația muncii	4	
3.1.	Caracteristica generală. Concepte de bază a contractului individual de muncă.	2	
3.2.	Disciplina muncii. Tipuri de încălcări a disciplinei muncii.	2	
4.	Etica și psihologia.	4	
4.1.	Etica și psihologia de comunicare cu clienții.	2	
4.2.	Bazele de conflict.	2	
5.	Utilaj	18	
5.1.	Mașini pentru prelucrare a pieselor la încălțăminte.	4	
5.2.	Mașini de cusut pentru aderarea pieselor.	4	
5.3.	Unelte de mână și accesorii pentru repararea încălțăminte. Instrumente pentru repararea încălțăminte uscate. Scule și accesorii pentru repararea încălțăminte din cauciuc.	10	
6.	Materia primă.	24	
6.1.	Materialele utilizate pentru diferite tipuri de încălțăminte:	12	
	• piele naturală; • piele artificială; • piele întoarsă; • piele lăcuită; • cauciuc;		
6.2.	Selectarea materialelor pentru repararea încălțăminte:	12	
	• Materiale de reparație a feței încălțăminte; • Materiale de reparație a căptușelei; • Materiale de reparație a tocurilor; • Materiale pentru repararea tălpii; • Adezivi pentru reparația încălțăminte din cauciuc.		
7.	Tehnologia reparării încălțăminte	62	
7.1.	Identificarea zonelor de reparat	2	
7.2.	Analizarea responsabilă a zonei ce trebuie reparată	2	
7.3.	Executarea corectă a operațiilor de reparare	6	
7.4.	Repararea la partea de sus a încălțăminte din piele	6	
7.5.	Repararea la partea de jos a încălțăminte din piele	6	
7.6.	Reparații încălțăminte uscate	2	
7.7.	Repararea încălțăminte din cauciuc	2	
7.8.	Repararea tălpii	4	



7.9.	Repararea fâșiei de cauciuc	4	
7.10.	Schimbarea flecului	4	
7.11.	Schimbarea fermuarului	4	
7.12.	Scimbarea tocului	4	
7.13.	Lărgirea încălțăminte	2	
7.14.	Învelirea tocului cu piele	6	
7.15.	Analizarea cu atenție a pieselor reparate	4	
7.16.	Verificarea responsabilită a încălțăminte	2	
7.17.	Executarea corectă a operațiilor de finisare	2	
8.	Evidenta si calcul	12	
8.1.	Primirea comenzii.	2	
8.2.	Efectuarea calculelor.	4	
8.3.	Darea de seamă.	6	
9.	Proba de calificare		302
	Total:	130	302

TOTAL: 432 ore



[Handwritten signature]

BIBLIOGRAFIE

1. V. Cociu, G. Mălureanu – Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint Iași, 1993.
2. M. Nechita, C. Gheorghescu , - Utilajul și tehnologia confecționării încălțăminteii (manuale pentru licee și școli profesionale clasele a XI-a și a XII-a), București, Editura didactică și pedagogică, 1980 și 1981
3. М.Г. Любич, О.А. Саакова "Ремонт обуви" , Москва, 1990 г.
4. А.М. Морозова "Справочник обувщика", Промбытиздат, 1990г.
5. А.М. Адаскин, В.М. Зуев "Материаловедение", учеб. пособие., Москва, 2010г.
6. В.Н. Заплатин "Справочное пособие по материаловедению", Москва, 2009г.



S. Sevel