

**Program de dezvoltare a
competențelor parentale
pentru părinții/îngrijitorii
elevilor din clasele primare
(7–11 ani)**

LOT 2

AO „PRODOCS

LOT 2. Program de dezvoltare a competențelor parentale pentru părinții/îngrijitorii elevilor din clasele primare (7–11 ani)

AO „PRODOCS” propune organizarea și desfășurarea unui program de dezvoltare a competențelor parentale destinat părinților și îngrijitorilor non-parentali ai elevilor din clasele primare, cu vârste cuprinse între 7 și 11 ani. Programul va fi implementat pe parcursul a 5 luni, prin sesiuni cu prezență fizică, organizate la interval de 2–3 săptămâni, în grupuri de 15–20 participanți, pentru un total de 250 de părinți/îngrijitori non-parentali.

Programul va cuprinde minimum 6 module și va respecta raportul metodologic de aproximativ 70% activități practice și 30% conținut teoretic. Vor fi utilizate metode interactive și participative, inclusiv studii de caz, exerciții practice, simulări, jocuri de rol, reflecție ghidată și schimb de experiență între participanți.

Prestatorul va asigura mobilizarea și recrutarea beneficiarilor, înregistrarea participanților, elaborarea și coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării a calendarului activităților, suport parental între sesiuni prin grupuri și instrumente digitale, aplicarea instrumentelor de evaluare inițială și finală, monitorizarea participării și elaborarea raportului final. Activitățile vor fi realizate cu respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal, confidențialitatea și principiile etice de lucru cu copiii și familiile.

Programul propus valorifică experiența instituțională a AO „PRODOCS” în domeniul educației parentale, protecției copilului și sprijinului acordat familiilor aflate în situații de vulnerabilitate. Programul și materialele metodologice de educație parentală dezvoltate, pilotate și aplicate de AO „PRODOCS” pot fi consultate pe pagina oficială a organizației: www.prodoks.md.

Structura propusă a programului – Lot 2

Nr.	Modul / tematică	Conținut orientativ	Durata
1	Construirea unei relații de încredere și siguranță emoțională între părinte și copil	Consolidarea relației bazate pe respect reciproc, disponibilitate emoțională, sprijin, atașament și conectare pozitivă.	90 min
2	Comunicarea eficientă și soluționarea conflictelor	Ascultare activă, dialog asertiv, validarea emoțiilor, comunicare fără etichetare și gestionarea conflictelor din familie, școală și grupul de colegi.	90 min
3	Înțelegerea comportamentului copilului și identificarea nevoilor din spatele acestuia	Observarea comportamentului, înțelegerea emoțiilor și nevoilor, identificarea factorilor care influențează comportamentul și evitarea etichetării.	90 min

4	Strategii de încurajare și consolidare a comportamentelor pozitive	Aprecieri, încurajare, feedback constructiv, responsabilizare și dezvoltarea încrederii în sine și a autonomiei.	90 min
5	Disciplinarea pozitivă și stabilirea limitelor	Reguli clare, consecvente și adecvate vârstei, consecințe logice, alternative la pedeapsă și gestionarea comportamentelor dificile.	90 min
6	Sprijinirea copilului în procesul de învățare și relația familie-școală	Motivația pentru învățare, rutine de studiu, autonomie școlară și colaborarea constructivă cu cadrele didactice.	90 min
7	Relațiile cu colegii, prevenirea bullyingului și siguranța copilului	Abilități sociale, relații sănătoase cu semenii, recunoașterea situațiilor de bullying și modalități adecvate de intervenție.	90 min
8	Copilul și mediul digital	Utilizarea echilibrată a tehnologiei, reguli privind ecranele, siguranță online, protecția datelor și prevenirea riscurilor digitale.	90 min
9	Bunăstarea emoțională a părintelui și reziliența familială	Gestionarea stresului parental, autoîngrijire, resurse familiale și menținerea unui climat familial pozitiv și sigur.	90 min

Notă metodologică

Programul destinat părinților și îngrijitorilor non-parentali ai elevilor din clasele primare, cu vârste între 7 și 11 ani, va fi implementat printr-o abordare flexibilă, participativă și centrată pe nevoile reale ale familiilor. Structura concretă a sesiunilor va fi adaptată profilului grupurilor, particularităților de vârstă ale copiilor, contextului familial și dificultăților identificate prin evaluarea inițială.

Fiecare sesiune va combina **repere teoretice concise** cu **aplicații practice**, astfel încât părinții să poată transforma informațiile primite în strategii concrete de utilizat în viața de zi cu zi. Accentul va fi pus pe situații reale întâlnite în familie și în relația copilului cu școala, colegii și adulții semnificativi.

Vor fi utilizate metode de învățare experiențială și participativă: **studii de caz, exerciții de reflecție, discuții ghidate, simulări, jocuri de rol, analiză de situații, lucru în perechi și grupuri mici**, precum și sarcini practice pentru aplicare între sesiuni. Părinții vor fi încurajați să își analizeze propriile practici parentale, să identifice resursele familiei și să testeze soluții adaptate nevoilor copilului.

Metodologia va urmări dezvoltarea unor competențe parentale aplicabile în domenii precum: comunicarea eficientă, gestionarea conflictelor, înțelegerea comportamentului copilului, disciplinarea pozitivă, sprijinirea învățării, relația familie–școală, prevenirea bullyingului, utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale și gestionarea stresului parental.

Un principiu transversal va fi **respectarea demnității copilului și evitarea etichetării**. Comportamentele dificile vor fi analizate în raport cu nevoile emoționale, sociale și educaționale ale copilului, iar părinții vor fi sprijiniți să formuleze răspunsuri bazate pe respect, empatie, consecvență și limite clare.

Programul va acorda o atenție distinctă relației **familie–școală**, sprijinind părinții să dezvolte o comunicare constructivă cu cadrele didactice, să înțeleagă rolul lor în susținerea procesului de învățare și să participe activ la soluționarea dificultăților educaționale sau relaționale ale copilului.

Între sesiuni, participanții vor fi încurajați să aplice strategiile discutate în familie și să reflecteze asupra rezultatelor. La necesitate, va fi oferit suport informațional prin grupuri sau instrumente digitale, cu respectarea confidențialității și protecției datelor cu caracter personal.

Procesul de învățare va fi însoțit de **evaluare inițială și finală**, precum și de feedback periodic din partea participanților. Aceste instrumente vor permite identificarea nevoilor de învățare, monitorizarea progresului și aprecierea schimbărilor produse în cunoștințele, atitudinile și practicile parentale.

Prin această abordare, programul urmărește nu doar transmiterea de informații, ci dezvoltarea unor **competențe parentale durabile**, care să contribuie la consolidarea relației părinte–copil, la creșterea autonomiei și bunăstării copilului și la dezvoltarea unui climat familial bazat pe siguranță, respect și cooperare.