



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Reaboi-Petrachi Viorica

Str.Valea Trandafirilor 6/1, scara 2, ap.142, MD 2001, mun. Chișinău, Republica Moldova

079400286

reaboiviorica@gmail.com, viorica.reaboi.petrachi@usm.md

MDA

26.09.1990

feminin

Domeniul ocupațional Experiența profesională

Educație

Ianuarie 2013 - prezent

Perioada

2013 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar Departament Științe ale Educației

Activități și responsabilități principale

Realizarea activităților de predare, inclusiv pregătirea acestora; evaluarea în cadrul activităților didactice: evaluări curente, evaluarea lucrului individual, evaluarea sumativă; îndrumarea proiectelor de finalizare a studiilor, lucrărilor de licență și de master; organizarea și monitorizarea practicii pedagogice; realizare de activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare; îndrumarea studenților pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile; organizare și participare la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul principal de activitate sau în domenii conexe, elaborarea de tratate, monografii, manuale, note de curs, suporturi de curs, îndrumare articole științifice etc.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

2012 - 2014

Funcția sau postul ocupat

Consilier în carieră, Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii

Activități și responsabilități principale

Elaborarea ședințelor de training; organizarea și desfășurarea sesiunilor de training cu elevii și studenții; realizarea consilierii în carieră a elevilor și studenților, etc.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

2009 - 2012

Funcția sau postul ocupat

Educator superior, Tabăra de odihnă

Activități și responsabilități principale

Organizarea, coordonarea și monitorizarea desfășurării procesului educativ în cadrul tabere/departamentelor, în conformitate cu planurile de activitate; monitorizarea și evaluarea activității educative; organizarea și participarea la activitățile educative; coordonarea elaborării și realizării proiectării de lungă durată și scurtă durată.etc.

Numele și adresa angajatorului

Tabăra de odihnă „Ordășei”, s. Ordășei, r-nul Telenești, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ general																														
Educație și formare	2014-2018– studii de doctorat																														
Perioada	Chișinău, 25 noiembrie, 2020																														
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe ale educației, Diploma Seria DR NR. 441,																														
Specialitatea	13.00.01 - Pedagogie generală																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																														
Perioada	2012-2014 – studii superioare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației																														
Calificarea / diploma obținută	Masteră în Consiliere pentru probleme de familie , Diploma Seria E nr. 009018, Chișinău, 30 iunie, 1993																														
Specialitatea	Consiliere pentru probleme de familie																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																														
Perioada	2008-2012 – studii superioare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației																														
Calificarea / diploma obținută	Licențiată în Științe ale Educației , Diploma Seria ALII nr. 000080263, Chișinău, 27 iunie, 2012																														
Specialitatea	Psihopedagogie																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																														
Perioada	2008-2009 – studii medii de cultură generală																														
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Bacalaureat Seria AB nr. 000096300, Chișinău, 23 iunie, 2009																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova																														
Perioada	1997-2008 – studii medii de cultură generală																														
Calificarea / diploma obținută	Atestat Nr. 0235707, Telenești , 01 iunie, 2008																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala medie din s. Chițcani Vechi, raionul Telenești																														
Limba(i) maternă(e)	Română																														
Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td colspan="2">C1/2</td> </tr> <tr> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td colspan="2">A1/2</td> </tr> <tr> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td>A1/2</td> <td colspan="2">A1/2</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă		C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2		A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2		A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	
Înțelegere		Vorbire		Scriere																											
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																											
C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2																											
A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2																											
A1/2	A1/2	A1/2	A1/2	A1/2																											
Rusă																															
Franceză																															
Engleză																															
Nivel european	(*) Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine																														
Competențe și abilități sociale																															
Activități în cadrul proiectelor de cercetare	2023-prezent Proiect științific instituțional Cadru conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova , cifrul 20.80009.0807.23 , USM, în funcție de cercetător științific 2021-prezent Proiect „ <i>Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice</i> ”, Cod 513007, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția , în funcție de membru executor																														

Coordonarea și organizarea conferințelor științifice	<p>2016 Conferința științifică internațională <i>Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate</i>, Chișinău, USM</p> <p>2019 Conferința științifică cu participare internațională <i>Integrare prin cercetare și inovare</i>, Chișinău, USM</p> <p>2023 Conferința științifică internațională <i>Educația Adulților „Educație pentru pace și dezvoltare durabilă”</i>, ediția a VI-a, Chișinău, USM</p>
Stagii de formare și perfecționare	<p>2011 Stagiul de inițiere în baza disciplinei „Bazele Ghidării în Carieră”, 30 de ore/1 credit academic, Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii, USM.</p> <p>2012 Activitate de voluntariat, campaniile de promovare a Universității de Stat din Moldova, desfășurată în perioada 02.05.12-15.05.12.</p> <p>2012 Clubul studențesc de opinii și dezbateri psihopedagogice-leadership educațional, perioada 2011-2012, catedra Științe ale educației, USM.</p> <p>2019 Programul de formare profesională continuă la modulul de „Implementare a curriculumului la disciplina Dezvoltare personală (ciclul primar), ediția 2019, conform ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 554 din 20.05.2019 (16 ore practice), Certificat nr. 2856 din 23 august 2019</p> <p>2020 Curs de formare „Utilizarea platformei Moodle în învățământul la distanță”. 18.08.20-28.08.20 (90 de ore/ 3 credit) - Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p>2021 Curs de formare „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic. Modul ii. Cercetarea în era digitală”. 15.03.21-29.03.21(30 de ore/ 1 credit- 10 ore contact direct) - Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p>Curs de formare „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic modulul iv: Instrumentele educaționale digitale necesare facilitării instruirii în mediul academic”. 08.04.2021-16.04.2021 (90 de ore/3 credite) – Departamentul Formare continuă, USM.</p> <p>2021 Atelierul de planificare operațională a activității Centrelor de Educație interculturală, în vederea transferului de cunoștințe de EIC la nivel universitar și comunitar, 6 octombrie, 2021</p> <p>2021 Trainingul „Educația de gen a viitorilor pedagogi”, 25 octombrie, 2021</p> <p>2022 Training online „Dezvoltarea competențelor digitale”, 18 noiembrie 2021, Trainingul pentru cadrele didactice universitare și metodiști „Incluziunea de gen în cadrul cursurilor universitare EIC și al mentoratului de practică”, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, 21 noiembrie, 15 decembrie 2022. Nr. 21237. Durata studiilor: 64 ore</p> <p>2022 Training online pentru profesori universitari și metodiști „Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de educație interculturală”, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, în perioada 10 noiembrie 2022. Durata studiilor: 32 ore</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizator al tehnologiilor de informare și comunicare (Microsoft Office, Internet Explorer, Mail Clients)
Permis(e) de conducere	Categoria B
Domenii de interes științific	<p>Pedagogie generală</p> <p>Psihopedagogia învățării independente</p> <p>Psihologie școlară</p> <p>Tehnologii educaționale moderne</p> <p>Management educațional</p>
Publicații în domeniul învățământului și politicilor educaționale	<p>Monografii</p> <p>1. Reaboi-Petrachi V. Managementul timpului în învățarea autoreglată a studenților. Monografie. Chișinău: CEP USM, 2021, 220 p. ISBN 978-9975-158-97-8.</p> <p>Materiale didactice (manuale, suporturi de curs, materiale metodice)</p> <p>1. Reaboi-Petrachi V., Psihologie școlară: Suport de curs. Chișinău CEP USM, 2019. p. 167. ISBN 978-9975-142-83-0</p> <p>2. Reaboi-Petrachi V., Tehnologiile educaționale moderne: Suport de curs. Chișinău CEP USM, 2022. p. 107. ISBN 978-9975-159-21-0</p> <p>Articole</p> <p>1. Reaboi-Petrachi V. Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning. Tezi dovedite IV-oї Міжнародної науково-практичної конференції — Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. — 228 с. (p- 33-35) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6105/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. Reaboi-Petrachi V. Time management competence in students. Human education today for tomorrow's world. — Oradea: UNIVERSITY OF ORADEA. No. 19, november 2022, p- 43-47. ISSN. 1843-9985.</p>

3. **Reaboi-Petrachi V.** Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente. In: *Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova: Științe socioumanistice*, 8 august 2014, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: CEP al Universității de Stat din Moldova, 2014, Vol.2, SSU, pp. 119-121. ISBN 978-9975-71-420-4.
[Strategii de formare a valorilor maternale la adolescente \(idsi.md\)](#)
4. **Reaboi-Petrachi V.** Învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2015, nr. 5(85), pp. 86-88. ISSN 1857-2103.
[Învățarea autoreglată a studenților \(idsi.md\)](#)
5. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2017, nr. 9(109), pp. 179-184. ISSN 1857-2103.
[Managementul timpului în teoria și practica educațională \(idsi.md\)](#)
6. **Reaboi-Petrachi V.** Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Ed. 2, 27 aprilie 2018, Bălți. Bălți: Tipografia din Bălți, 2018, Ediția 2-a, pp. 247-253. ISBN 978-9975-3260-0-1.
[Conceptualizarea managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților \(idsi.md\)](#)
7. **Reaboi-Petrachi V.** Condițiile realizării managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2018, nr. 9(119), pp. 267-270. ISSN 1857-2103. (https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/57.%20p.267-270.pdf)
8. **Reaboi-Petrachi V.** Provocările învățării autoreglate pentru studenți. In: *Revista Didactica Pro...*, revistă de teorie și practică educațională, 2018, nr. 2(108), pp. 2-5. ISSN 1810-6455. (https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/2-5_3.pdf)
9. **Reaboi-Petrachi V.** Interconstrucții dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*, Ed. 1, 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4 ([Interconstrucții dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți \(idsi.md\)](#))
10. **Reaboi-Petrachi V., Șevciuc M.** Dimensiunea experimentală a managementului timpului în învățarea autoreglată a studenților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2019, nr. 9(129), pp. 26-31. ISSN 1857-2103.
(https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/04.%20p.26-31.pdf)
11. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară. In: *Știință, educație, cultură*, Ed. 2023, 13 februarie 2023, Comrat. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2023, Vol. 2, pp. 148-152. ISBN 978-9975-83-254-0. 978-9975-83-256-4. [Managementul parteneriatului intercultural în instituția școlară \(idsi.md\)](#)
12. **Reaboi-Petrachi V.** Crearea și promovarea imaginii instituționale pozitive în comunitate. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 18-27. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023_03
(https://ojs.studiamsu.md/index.php/stiinte_educatiei/article/view/5657/8094)
13. **Reaboi-Petrachi V.** Strategii specifice învățării și educației nonformale a adulților. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. ?????? press

Materiale ale comunicărilor științifice

1. **Reaboi-Petrachi V.** Interconstrucții dintre stilul de învățare și autoreglarea învățării la studenți. In: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. 11-12 octombrie 2019, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 561-565. ISBN 978-9975-48-156-4.
2. **Reaboi-Petrachi V.** Managementul timpului în teoria și practica educațională. In: *Integrare prin cercetare și inovare.: Științe socioumanistice*, 28-29 septembrie 2016, Chișinău. Chisinau, Republica Moldova: CEP USM, 2016, 2016, Vol.2, R, SSU, pp. 46-49. ISBN 978-9975-71-818-9.
3. **Reaboi-Petrachi V.** Reziliența psiho-emoțională a cadrelor didactice în contextul crizei umanitare. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională „Perspectivele de reziliență a familiei în contextul multiplelor crize”, 11 mai 2023, Universitatea de Stat din Moldova.

Teze ale comunicărilor științifice

1. **Reaboi-Petrachi V.** **Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning.** Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції — Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. — 228 с. (p- 33-35)

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6105/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf?sequence=1&isAllowed=y>