

DECLARAȚIE
privind personalul de specialitate propus pentru implementarea contractului

Nr. d/o	Funcția	Studii de specialitate	Vechimea în munca de specialitate (ani)	Numărul și denumirea bunurilor/serviciilor similare livrate/prestate în calitate de conducător	Numărul certificatei de atestare și data eliberării
1	2	3	4	5	6
1.	Gorincioi Valeriu	Specializarea Biologie și chimie, Institutul Pedagogic de Stat ”T.G. Șevcenco”, Tiraspol, 1984	39	1. Programul de pregătire în calitate de formator pentru formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale în , UPS ” I.Creangă”, 2019 2. Formare continuă, Chimia, 600 ore, Institutul de Științe ale Educației, 10 06 2020 - 01 07 2020 3. Formarea continuă TIC în educație (formator), 50 ore - UPS „ Ion Creangă”. 05.03.2018 - 10 03 2018 4. Managementul educațional, 600 ore, UPS „ Ion Creangă”. 26.02 2018 - 27 .03.2018	
2.	Goraș-Postică Viorica	Universitatea de Stat din Moldova Limba și literatura română, 1990 Doctor în pedagogie	33	1. Școala de iarnă a cadrelor didactice Activitate de instruire Managementul proiectelor de parteneriat educațional, 5-21 ianuarie 2018 2. Conferința internațională Romanian language and literature in Moldova. Structural implica	

		Limba și literatura română		<p>3. tions, Warșava, 26-27 septembrie 2019</p> <p>4. Gender equality and children s equality in liberal and conservative discources. Implications toward language and society, Maria Grqergorzewska University in Warsaw, Septembrie 2019</p>	
3.	Iorgu Mariana	Universitatea de Stat din Republica Moldova, Chișinău, 2009	15	<p>1. Formare în terapia traumelor prin desensibilizare și reprocesare prin mișcare oculară (terapia emdr), nivelul i emdr europe association, 2023</p> <p>2. Formare în programare neuro-lingvistică europea association of neuro-linguistic29/02/2020 – 21/03/2021</p> <p>3. Formare de formator în instruirea adulților, centrul educațional prodidactica</p>	
4.	Negru Eugenia	Universitatea din Oradea, Oradea (România), 1995	29	<p>1. <i>Educație pentru societate – provocare pentru membrii comunității școlare</i>, DGETS, 2020</p> <p>2. Implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>, 2020</p> <p>3. <i>Identitatea personală și relaționarea armonioasă. Inteligența emoțională</i>, CEP, Chișinău, 2019</p> <p>4. <i>Implementare a Curriculumului la disciplina Istoria românilor și universală</i>, ediția 2019, DGETS, nr 813.</p> <p>5. Proiectul Lecții europene 2, Componenta Educație contra corupției, Chișinău.</p>	
5.	Nița Galina	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion	35	1. Cursul de formare continuă, „Evaluarea calității în învățământul general”, organizat	

		Creangă” Chișinău, specialitatea Pedagogia și metodica învățământului primar, 1990		<p>de C.E. Pro Didactica în parteneriat cu ANACEC, 2022</p> <p>2. Webinarul internațional „Teorii și modele educaționale pentru integrarea elevilor cu CES” organizat de Asociația Română de Literație „Fundația alături de voi” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași; 08.02.2022</p> <p>3. Curs de formare continuă „Acces la informație”, organizat de AAP, 19-23.12.2022</p> <p>4. Program de formare „Educația digitală” organizat de ATIC „Tekwill în Fiecare Școală” (Certificat, 06.08.2021), 26.07-06.2021-16.09.2021</p> <p>5. Curs de formare: Planificarea strategică și bugetară participativă bazată pe nevoile relevante ale sistemului educațional local din cadrul Proiectului de elaborare a Strategiei Naționale „Educația 2031”, IPP, ANACEC, Chișinău (Nr 206 din 12aprilie 2021); 29.03-09.04.2021-)</p> <p>6. 03.02. 2021- Etica și integritatea academică în învățământul general, Institutul de Politici Publice, Chișinău (Nr 161 din 04 februarie 2021);</p>	
6.	Nicolaev Elena	Universitatea Tehnică a Moldovei Construcții, 2001 Recalificare Pedagogie profesională, 2013	22	<p>1. Cursuri de instruire pentru formatori la disciplina „Dezvoltarea personală” octombrie-noiembrie 2018</p> <p>2. Cursuri de instruire pentru formatori la disciplina „Managementul carierei” iunie 2019</p> <p>3. Stagiul de formare „Curriculum globALE – Abordarea Educației Adulților” aprilie 2019</p> <p>4. Seminar de formare pentru formatori modulul I „Activitățile generatoare de venituri pentru cadrele</p>	

				<p>5. didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic” decembrie 2019</p> <p>6. Seminar de formare pentru formatori modulul II „Activitățile generatoare de venituri pentru</p> <p>7. managerii din instituțiile de învățământ profesional tehnic” decembrie 2019</p> <p>8. Stagiul de instruire la Programul „Formare de formatori în domeniul Educației antreprenoriale”</p> <p>9. decembrie 2019 - februarie 2020 (total 330 ore)</p> <p>10. Curs de formare online „Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM” martie 2020</p> <p>11. Programul online de formare profesională continuă „Trecem rapid la învățământul la distanță” aprilie</p> <p>12. 2020</p> <p>13. Program de formare a formatorilor „Tehnici moderne interactive aplicate în instruirea Hybrid (online</p> <p>14. și off line)”Pro Didactica, februarie-martie 2021</p> <p>15. Program de perfecționare „Formator”, Iași, România, mai – august 2021</p> <p>Program de perfecționare „Evaluator”, Iași, România, august-noiembrie 2021</p>	
7.	Orehovsch i Sergiu	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere, specialitatea – filolog, profesor de limba și literatura română, 1994	20	<p>1. Psihopedagogie, Program <i>Investim în profesori, 2023</i></p> <p>2. Discuții publice cu genericul Viziunea mea pentru școala noastră, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; 2018, noiembrie-decembrie</p> <p>3. Dezvoltarea competențelor de evaluare externă ale profesorilor de Limba și Literatura Română în școala națională, treapta liceală, Ministerul Educației, Culturii și</p>	

		Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2023 Doctor în științe ale educației		Cercetării (24 ore); 2018, 22-24 noiembrie	
8.	Sclifos Lia	Universitatea pedagogică “Ion Creangă” din Chișinău, științe socio umane, metodist a muncii extrașcolare, 1984 Institutul de Perfecționare din Tiraspol, 1994 Psihologie Institutul de Științe ale Educației, 2006 Pedagogie	38	1. Consilierea în carieră a diferitor categorii de clienți, 2018 2. Educația pentru carieră. Experiența Suediei 3. Dezvoltare personală 4. Implementarea Curriculum-ului la ”Dezvoltare personală” în învățământul general 5. Educația pentru carieră 6. Mentoratul în educație 7. Educație antreprenorială 8. Formarea formatorilor la disciplina ”Bazele antreprenoriatului” 9. Decizii pentru un mod sănătos de viață 10. Implementarea Curriculum-ului la ”Dezizii pentru un mod sănătos de viață” în învățământul profesional tehnic 11. Egalitate de gen 12. Managementul proiectului 13. Managementul resurselor umane Educația adulților Training pentru trainerii (TOT)	
9.	Șișcanu Svetlana	Universitatea de Stat din Moldova, Limbă și literatură franceză, 1989 Master în psihologie și NLP, România, 2019-2020	40	1. Managementul educațional - de la bun la excelent, LT Elimul Nou în parteneriat cu DGETS Chișinău, Centrul de Cultură și Creație Fineas, 2. Incluziunea socială a adolescenților și a tinerilor refugiați, CEPD în parteneriat cu UNFPA, 1-24 iunie 2022	

				<p>3. Medierea – abordare integrativă a conflictului, 15-16 octombrie 2019</p> <p>4. Psihoterapia sistemică, România, 2019 -2022</p> <p>5. Master în psihologie și NLP, România, 2019-2020</p>	
10.	State Livia	<p>Universitatea de Stat din Moldova, facultatea de Litere, 1985</p> <p>Grad didactic superior</p>	39	<p>1. 2020 - cursuri de perfecționare la Limba și Literatura Română, IȘE;</p> <p>2. 2017 – proiectul <i>Promoting Human Rights Education and Democratic Citizenship in Eastern Partnership countries</i>, Ministerul Educației, Consiliului Europei</p>	
11.	Scurtu Vitalie	<p>Universitatea de Stat din Moldova, 2012, 2016</p> <p>Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza University</i>, facultatea de <i>Psihologie și Științele Educației</i></p> <p>Master în științele naturale</p> <p>Master în managementul educațional</p>		<p>1. Comunicarea eficientă, 2023</p> <p>2. Ședințele clubului Paideia 2022-2023</p> <p>Formator educație non-formală a tinerilor, "MilleniuM" Training and Development Institute, 2017</p>	
12.	Șchiopu Ludmila	<p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1986</p> <p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2008</p>	38	<p>Psihodiadnostic, consiliere, profilaxie și dezvoltarea abilităților comunicative</p>	

		Masterat			
13.	Tarlev Olga	Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol, 1992 Facultatea de Litere, Specialitatea "Limba și literatura rusă" Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", 2014 Studii de masterat, program "Management educațional" Grad managerial 1 Grad didactic superior	32	1. Stagiul de formare "Promovarea sănătății adolescenților"; 12-14.07.2018, 2. "Formarea adulților: Metodologie și particularități", 24-29.11.2018; 3. Aspecte socio-psihologice ale comunicării on-line", realizat de CE Pro Didactica, din 21.11.2018; 4. "Aplicații GOOGLE. Tips&Tricks", realizat de centrul educațional Pro Didactica, din 22.11.2018; 5. "Realizarea chestionarelor on-line", realizat de CE Pro Didactica, din 28.11.2018; 6. Forumul Educațional „Viziunea mea pentru școala noastră”, organizat de MECC pe data 12.12.2018	
14.	Tomită Angela	Universitatea Pedagogică Ion Creangă, Chișinău, 1993 Limba și literatura română Grad didactic superior	30	1. Cursuri de Formare continuă, PRO Didactica, Chișinău, 2019- 2022 2. Didactica disciplinei și psihopedagogie generală, GC pentru cadrele didactice, Formare de formatori, Pro Didactica, Chișinău Dezvoltarea competențelor de evaluare externă ale profesorilor de limba și literatura română, organizat de ANCE, desfășurat la USM	
15.	Tonu Tamara	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, facultatea filologie, 1988	36	3. Webinar „Principiile, standardele, mecanismele și instrumentele evaluării externe”, 2 ore, HACA, Estonia, 09.01.2024; 4. Webinar „Studiul standardelor și mecanismelor de acreditare COBIS”, 2 ore, Council of British International Schools, 13.03.2024;	

				<ul style="list-style-type: none"> • Atelier de informare „Infrastructura de guvernare electronica”, 3 ore, Agenția de Guvernare Electronică, 14.03.2024; • Cursul „Dezvoltarea inteligențelor multiple, a gândirii critice și a competențelor de comunicare prin intermediul extensiei www.educatieinteractiva”, 02-06.01.2023, certificat în baza ordinului DGETS Chișinău nr. 01/1-7/20 din 12.01.2023, 2 credite <p>5. Participare la elaborarea proiectelor Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general, Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general, Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general; ANACEC, 2019</p> <p>6. Program de formare profesională continuă Formarea echipei, Formarea adulților: metodologie și particularități. Metode și tehnici interactive de formare a evaluatorilor, ce Pro Didactica, Chișinău, 2018.</p>	
16.	Timoftică Gheorghe	Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Master Evaluarea și managementul imobilului, 2009 Universitatea Tehnică din Moldova	11	1. Programul de formare a formatorilor ”Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic”, realizat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA în cadrul proiectului Shift Edu „Competențe digitale pentru angajare în economia modernă”, cu sprijinul financiar al Agenției Austriece pentru Dezvoltare din fondurile Programului de Cooperare Austriacă pentru	

		Program de recalificare în psihopedagogie, 2013		<p>Dezvoltare, 352 ore, august-noiembrie 2020</p> <p>2. Студия педагогического дизайна Kurvits Studio “Как вовлечь ученика в работу на дистанционном обучении”, 29 ianuarie – 13 februarie</p> <p>3. Programului de dezvoltare și consolidare a competențelor de mentor, realizat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA în cadrul proiectului Shift Edu ”Competențe digitale pentru angajare în economia modernă” noiembrie 2020 – februarie 2021</p> <p>4. Formare continuă, specialitatea „Tehnologii Informaționale”, 16 ore, CTICE; 09-11.07.2020</p>	
17.	Șevciuc Maria	<p>UPS Ion Creangă, licențiat în istorie, 2009 Institutul de Formare Continuă din Chișinău, Psihologie, Managementul educațional, 2012 Master în științe umanistice, UPS I. Creangă 2014 Doctorandă</p>	15	<p>Desfășurarea activităților de formare/ informare cu privire la prevederile Metodologiilor de evaluare în învățământul general, aprobate prin Ordinul nr. 470 din 24.04.2019/ Ordinul MECC nr. 581 din 23.06.2020, în perioada 2019-2021. Beneficiari: reprezentanți ai instituțiilor de învățământ general din cele 33 de raioane și 2 municipii din Republica Moldova.</p>	
18.	Vacarciuc Daniela	<p>Universitatea de Stat din Moldova, 1996, studii de licență la facultatea de Istorie. Specialitatea-istoric.</p>	28	<p>1. Expert în Educație în domeniul dezvoltării competenței de interculturalitate, Proiect Pestalozzi: 2022-2023-</p> <p>2. Cursuri de formare profesională continuă la UPS</p>	

		<p>UPS „I. Creangă” pedagogie; Doctor în științe ale educației, Grad managerial superior</p>		<p>"Ion Creangă", IȘE, IFC și USM. 2018-2022 -</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. stagieri în Bulgaria, Grecia , Elveția, Cehia, Franța, Malta, Franța, Germania. 4. Coautor la Curricula actualizată Istoria românilor și universală; decembrie 2018-august 2019 5. Participant cu o comunicare la 9-12 aprilie 2019, în Proiectul România educată la Suceava, România.al administrației prezidențiale Claus Iohanes 6. stagiu de formare Brawnscheig, Germania, pe subiectul <i>Elaborarea manualelor școlare într-o comunitate globalizată</i>, 19-23 mai 2019 7. stagiu de formare Brawnschweig, Germania, problema elaborării manualelor în conformitate cu curricula școlară. 30 noiembrie-6 decembrie 2021, 8. membru al grupului MECC care a elaborat Recomandările post-criză, Regulamentul de atestare al cadrelor didactice, Scrisoarea metodică la disciplina Istoria românilor și universală. 2020
--	--	--	--	--

Semnat: _____

Nume: _____

Funcția în cadrul firmei: _____

Denumirea firmei: _____

