


Curriculum Vitae complet (format Europass)

INFORMAȚII PERSONALE	CREȚU Vasile
	📍 Chișinău, str. N.M. Spataru 21/5, Rep. Moldova
	☎ 022625085 📠 69607190
	✉ vascretu@gmail.com ; cretu.vasile@upsc.com
	Data nașterii: 17 iunie 1963 Sex Masculin Cetățenia Moldovenească

LOCUL DE MUNCA ACTUAL	Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău, catedra Istorie și Științe Sociale, facultatea Filologie și Istorie (dela 1.09 2023)
-----------------------	--

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ	
2017 - 2022	Dr., lect. univer. la catedra GURT, fac. Geografie, UST cu sediul la Chișinău
1992-2017	Lector-universitar la catedra Șt. Sociale UST cu sediul în mun. Chișinău
1989-1992	Lector-asistent la catedra Șt. Sociale UST (or. Tiraspol)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
2020	Susținut teza de doctor, specialitatea 611.02 Istoria Românilor (pe perioade), din cadrul Universității de Stat din Moldova (USM), facultatea de Istorie și Filosofie cu tema: <i>Evoluția învățământului primar și secundar în Basarabia în anii 1918 – 1940.</i>
1994 – 1997	<ul style="list-style-type: none">• Studiile doctorale în cadrul USM, catedra, istoria românilor
1984 – 1989	<ul style="list-style-type: none">• Studiile la Universitatea de Stat din Belarus (Minsk), fac-tea de istorie

Limba maternă	Limba română
---------------	--------------

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE
Limba rusă	C2	C2	C2
Limba franceză	B2	B2	B2

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ competențe de comunicare cu studenții dobândite prin experiența proprie de cadru didactic; ▪ abilități de comunicare cu colegii și administrația; ▪ elaborarea proiectării didactice folosind strategii activ-participative și obiective operationale corect formulate; ▪ competențe de comunicare obținute prin participări la sesiuni și comunicări științifice cu participare națională și internațională.
---------------------------------	--

Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități de interacțiune cu studenți, dobândite prin activitatea didactică; ▪ capacitate de a monitoriza desfășurarea practicii pedagogice dobândită în calitate de conducător al practicii pedagogice; ▪ competență de elaborare a programelor analitice, a planurilor de studiu, etc.
---	--

Competențe informatice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office, Power Point, Excel, Windows; ▪ cunoașterea mai multor programe de prelucrare a informațiilor; ▪ cursuri universitare elaborate și plasate pe platforma Moodle; ▪ stagiul de formare profesională continuă în UST „Tehnologii Digitale pentru predare”, ianuarie - februarie 2017, (10 credite), 2020 (10 credite), 2021 (10 cr.)
-------------------------------	--

Alte competențe	
------------------------	--

INFORMATII SUPLIMENTARE

Stagii de formare/ cursuri

- ✓ **Training online pentru dezvoltarea competențelor digitale.** Proiectul *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice.* Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în data de 18 noiembrie, 32 ore, 2021;
- ✓ **Atelierul de planificare operațională a mecanismelor de transfer** a achizițiilor în domeniul EIC la nivel universitar și comunitar, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în data de 6 octombrie, 32 ore, 2021;
- ✓ **Programul online de formare pentru managerii universitari** în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 16-17 iunie, 16 septembrie 2021. Nr. 19809 Durata studiilor, 60 ore;
- ✓ **Stagiu de formare continuă, Tehnologii Digitale, UST, MECC, 10 credite, mai 2020;**

- ✓ **Stagiu de formare continuă** în cadrul proiectului Long Life Learning Euteach cu genericul Educația pentru Integrarea Europeană, martie 2018, 10 credite;

Proiecte

Membru al echipei de proiect, „*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II*”. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al **Fundației pentru Copii Pestalozzi** din Elveția. Durata: martie 2021 – decembrie 2023.

Publicații
Conferințe
Seminarii
Distincții

Publicații:

- „Unele aspecte ale dezvoltării învățământului primar din Basarabia după Unire”, Materialele conferinței științifice a UST din 20-21 noiembrie 2009.
- „Integrarea europeană-componenta principală a economiei europene”, Materialele conferinței științifice a UST din 10 decembrie 2010.
- „Situția în domeniul învățământului în Basarabia de la 1812 până la Unire”, Materialele conferinței științifice internaționale a UST „200 ani de la geneza problemei Basarabiei” din 17 februarie 2012.
- „Construcția lăcașelor școlare secundare în Basarabia după Unire”, Materialele conferinței științifice internaționale a UST „Republica Moldova între Est și Vest. Opiniile tineretului la etapa actuală” din 2013.
- „Legislația română din perioada interbelică în domeniul învățământului secundar”, Materialele conferinței științifice internaționale a UST „Tineretul și globalizarea. Probleme și oportunități” din 11-12 aprilie 2014.
- „Învățământul secundar din Basarabia în primii ani după Unire”, Materialele conferinței științifice internaționale a USM din martie 2014.
- „Legislația română în domeniul învățământului primar din perioada interbelică”, Materialele conferinței științifice internaționale a UST „Evoluția mentalității tineretului în contextul integrării Moldovei în UE” din 16-17 martie 2015.
- „Aspecte ale învățământului din Republica Moldova în contextul social-politic actual”, Materialele conferinței științifice internaționale a UST: „Dialectica necesității și libertății în educație” din 30.03 – 1.04.2016
- Obligatoritatea învățământului primar în Basarabia interbelică. În: Revista de Științe Socioumane, Nr. 1 (38), 2018. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2018. p. 42 – 52. ISSN 1857-0119 (Categoria C), 0.8 c.a.
- Procesul de naționalizare a învățământului public din Basarabia în anii 1917 – 1921. În: Revista de Științe Socioumane, Nr. 1 (38), 2018. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2018. p. 52 – 63. ISSN 1857-0119 (Categoria C), 0.92 c.a.
- Legislația românească în domeniul învățământului primar (1918 – 1940). În: ACADEMOS. Revista de știință, inovare, cultură și artă, Nr. 2 (49), 2018. Chișinău: Academia de Științe a Moldovei, 2018. p. 78 – 85. ISSN 1857-0461 (Categoria B), 0.91 c.a.
- Lupta pentru școala națională în Basarabia (1917 – 1918). În volumul: „În memoriam Gheorghe Palade (1950 – 2016)”. Chișinău: Bons Offices, 2018. p. 293 – 304. ISBN 978-9975-87-372-7, 0.8 c.a., ș.a.
- Contribuția Comitetelor școlare la construcția localurilor de învățământ primar (I). În: Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii. Vol. II, nr. 1. Universitatea de Stat din Tiraspol, Catedra Șt. Sociale, Inst. de Asistență Soc. a Univ. Ped. din Cracovia-Polonia. Chișinău: 2019. p. 10 – 18. ISBN 978-9975-76-207-6. 0.6 c.a.
- Obligatoritatea învățământului primar în Basarabia interbelică. În: Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii. Vol. II, nr. 1. Universitatea de Stat din Tiraspol, Catedra Șt. Sociale, Inst. de Asistență Soc. a Univ. Ped. din Cracovia-Polonia. Chișinău: 2019. p. 18 – 27. ISBN 978-9975-76-207-6. 0.7 c.a.
- Activitatea Asociației culturale ASTRA la Chișinău și Orhei în perioada interbelică. Rezumatul comunicării. În: Sesiunea Științifică a departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie a USM, ed. a VI-a din 17.05.2019. Chișinău: 2019. p. 80-81. ISBN 978-9975-149-07-5.

Publicații:

- *Construcția localurilor de învățământ primar în Basarabia interbelică.* În volumul: Reconstituiri Istorice. Civilizație, valori, paradigme, personalități. În onoare academician Valeriu Pasat. M E C C al RM, Institutul de Istorie, Biblioteca Științifică (Institut) „Andrei Lupan”. Chișinău: 2019. p. 276-288. ISBN 978-9975-3183-9-6. 0.8 c.a.
- *Comitetele școlare în școlile primare și secundare din Basarabia interbelică.* În: Materialele conferinței științifice cu participare internațională: „Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective”, consacrată aniversării a 90-a de la fondarea UST, 29-30 septembrie 2020. Chiș., UST, 2020. – ISBN 978-9975-76-311-0. 0.4 c.a.
- *Aspecte ontologice în teoria și practica învățământului.* Materialele conferinței științifice internaționale „Cercetarea, dezvoltarea și inovarea din perspectiva eticii globale” Ed.2-a, 16 aprilie 2021. Chișinău UTM. ISBN-978-9975-45-703-3. ș.a.
- *Învățământul din Basarabia în perioada țaristă (I).* În: Materialele Conferinței naționale cu participare internațională „Educația în fața noilor provocări”. Vol. II. UST, Facultatea de Pedagogie, 5-6 noiembrie, 2021. pp. 131-137. ISBN 978-9975-76-373-8 (PDF) 0.5 c.a.
- *Învățământul din Basarabia în perioada țaristă (II).* În: Materialele Conferinței naționale cu participare internațională „Educația în fața noilor provocări”. Vol. II. UST, Facultatea de Pedagogie, 5-6 noiembrie, 2021. pp. 137-144. ISBN 978-9975-76-373-8 (PDF) 0.5 c.a.
- *Învățământul primar și secundar în Basarabia (1918-1940) (Monografie).* Chișinău: Epigraf, 2021. ISBN 978-9975-60-426-0. 192 p.