

REPUBLICA MOLDOVA

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea de Stat din Moldova

CERTIFICAT DE RECALIFICARE

la domeniul de formare profesională: **Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică**

meseria/calificarea/specialitatea (cod și denumire): **1013.1 / Servicii hoteliere, turism și agrement**

programul (denumire): **Psihopedagogie (Modulul psihopedagogic)**

nivelul CNC: **6**

eliberat Dlui **GÎRJĂU ANATOLIE**

numărul de identificare **2001018212836**

înmatriculat în baza actului de studii
cu seria **ALII** nr. **000018737**

în baza deciziei Comisiei de examinare din **30.06.2023**

Certificatul este valabil însoțit de SUPLIMENTUL DESCRIPTIV

L.Ș.

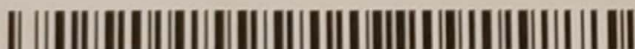
Președinte al Comisiei

Șevciuc Maia

Rector/Director

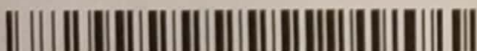
Șarov Igor

Număr de înregistrare / Registration number:



14234001272898

Seria:



CR000000738

REPUBLIC OF MOLDOVA

Ministry of Education and Research

Moldova State University

CERTIFICATE OF REQUALIFICATION

In the professional training field: **Hotel, Restaurant and Catering**

Job/Qualification/Speciality (code and name): **1013.1 / Hotel, Tourism and Leisure**

Program (name): **Psychopedagogy (Psychopedagogy Module)**

NQF Level: **6**

Issued to Mr. **GÎRJĂU ANATOLIE**

personal code **2001018212836**

admitted to studies on the basis of diploma/certificate
series **ALII** no **000018737**

according to the decision of Examination Commission of **30.06.2023**

The certificate is valid if accompanied by the DESCRIPTIVE SUPPLEMENT

Chairman of the Commission

Rector/Director

Șevciuc Maia

Șarov Igor



REPUBLICA MOLDOVA
REPUBLIC OF MOLDOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT DESCRIPTIV
DESCRIPTIVE SUPPLEMENT

eliberat pentru Certificatul de recalificare /seria
is issued for Certificate of requalification/series

CR

nr.
no.

000000738

numărul de înregistrare
registration number

14234001272898

Acest Supliment Descriptiv furnizează date suplimentare celor indicate în Certificatul de recalificare, inclusiv date personale despre titular, descrierea nivelului, contextului, conținutului, rezultatelor învățării și a statutului studiilor, urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul are menirea de a spori gradul de transparență și recunoaștere academică și profesională a recalificării obținute.

This Descriptive Supplement provides additional data to that indicated in the Certificate of Requalification, including personal data about the certificate's holder, description of the level, context, content, learning outcomes and status of studies successfully completed by the holder of the certificate. The supplement aims to increase the degree of transparency and academic and professional recognition of the obtained requalification gained.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI CERTIFICATULUI
IDENTIFICATION DATA OF THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

1.1 Nume
Surname

GÎRJĂU

1.2 Prenume
Name

ANATOLIE

1.3 Numărul de identificare
Personal code

2001018212836

Data certificării

18.08.2023

L.Ș.,semnătura



Pagina 1 din 5

2. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
INFORMATION CONCERNING THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAM

2.1 Denumirea instituției

Name of the institution (in original language)

Universitatea de Stat din Moldova (USM)
Moldova State University (MSU)

2.2 Domeniul de formare profesională

Professional training field

Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică
Hotel, Restaurant and Catering

2.3 Specialitatea

Specialty

1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement
1013.1 Hotel, Tourism and Leisure

2.4 Programul (denumirea)

Program (name)

Psihopedagogie (Modulul psihopedagogic)
Psychopedagogy (Psychopedagogy Module)

2.5 Nivelul CNC

NQF level

VI

2.6 Condiții de acces

Access requirements(s)

Înmatriculat în baza Diplomei de studii superioare de licență, seria **ALII** numărul **000018737**
The holder was admitted based on the Diploma of Bachelor's series ALII number 000018737

2.7 Durata programului

Duration of the program

60 credite de studii, 1 an
60 study credits, 1 year

2.8 Perioada de studii

Study period

16 Septembrie 2022 – 30 iunie 2023
September 16, 2022 – June 30, 2023

2.9 Limba (limbile) de studii

Language(s) of instruction

Limba română
Romanian

Data certificării

18.08.2023

L.Ș.,semnătura



Pagina 2 din 2

3. INFORMAȚII PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION CONCERNING THE OBTAINED RESULTS

3.1 Forma de învățământ

Mode of study

cu frecvență (conform programului acreditat)
full-time learning

3.2 Rezultatele învățării/finalitățile de studiu

Programme learning outcomes

La finalizarea programului de formare profesională absolventul deține următoarele competențe:

competențele generale:

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și transdisciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

competențe specifice:

- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației;
- Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți);
- Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentarului psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
- Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale;
- Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice;
- Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și a altor factori educaționali implicați în formarea personalității.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor de problemă în domeniul educațional, manifestând respect și toleranță.
- Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

At the completion of the professional training program, the graduate has the following competences:

general competences:

- Validation of the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness/critical spirit and responsibility.
- The development of the educational process for various target groups, based on the recommendations and the approved methodological framework, leveraging the inter and transdisciplinary approach and critical and creative thinking.
- Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, with the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, showing a responsible attitude towards the individuality of the subjects.
- Achieving reverse connection in the educational process, adapted to conceptual differences and various learning environments.
- The search for an effective educational partnership, based on the formative potential of various educational factors, demonstrating openness and involvement.
- Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field, showing assertiveness and tolerance.
- The evaluation of the educational process by referring to the approved normative and methodological framework, in order to make efficiency decisions.
- Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical and educational practice, showing motivation and responsibility.

specific competences:

- Capitalizing on the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education;
- Capitalizing on psychological and pedagogical benchmarks regarding educational peculiarities in the development of the personality of different categories of beneficiaries (children, young people, adults);
- Effective communication in different formal and non-formal educational contexts, through the appropriate use of the psycho-pedagogical tools for studying cognitive and personality peculiarities.
- Designing the educational framework by establishing the interrelationships between psychological, social and educational phenomena and adapting educational goals to individual and social needs;
- Carrying out the educational process in accordance with the provisions of the curricular documents in force through the effective use of didactic, technological and logistical resources;
- Creating a psychosocial environment favorable to educational intervention by diagnosing, identifying and satisfying individual and group educational needs;
- Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of colleagues in the educational institution, the family and other educational factors involved in personality formation.
- Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field, showing respect and tolerance.
- Professional development by determining priorities in professional activity, identifying socio-professional adaptation mechanisms, identifying continuous training needs and sources/ways of involvement in the process.



- 3.3 Detalii privind programul de formare profesională (unități de curs/discipline/module), numărul total de ore, calificativele/ notele, creditele de studii obținute
Professional training program details, individual study credits gained and grades/marks obtained

Denumirea unității de curs/disciplinei/modulului <i>Name of course /subject /module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota/ <i>Grade/Mark</i>	Nr. credite de studii/ <i>No. of study Credits</i>
Anul de studii (2022 – 2023) / The year of study (2022– 2023)			
Pedagogie universitară / <i>University pedagogy</i>	120	admis	4
Psihologie universitară / <i>University psychology</i>	120	admis	4
Educație interculturală în context universitar / <i>Intercultural education in a university context</i>	90	admis	3
Educație incluzivă în mediul universitar / <i>Inclusive education in the university environment</i>	90	admis	3
Marketing educațional / <i>Educational Marketing</i>	60	admis	2
Didactica universitară / <i>University didactics</i>	120	admis	4
Tehnologii didactice în mediul universitar / <i>Didactic technologies in the university environment</i>	60	admis	2
Teoria și metodologia curriculum-ului / <i>Curriculum theory and methodology</i>	60	admis	2
Metodologia evaluării în sistemul universitar / <i>Evaluation methodology in the university system</i>	90	admis	3
Comunicarea în mediul universitar / <i>Communication in the university environment</i>	90	admis	3
TOTAL	900		30

- 3.4 Stagii de practică
Internships

Stagii de practică <i>Internships</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade/mark</i>	Nr. de credite de studii <i>Nr. of study credits</i>
I. Practica psihologică <i>Internship</i>	I	420	admis	14
II. Practica pedagogică <i>Internship</i>	II	480	admis	16

4. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE TITULARULUI CERTIFICATULUI DE RECALIFICARE *INFORMATION ON THE RIGHTS OF THE HOLDER OF THE CERTIFICATE OF REQUALIFICATION*

- 4.1 Titularul certificatului poate activa în domeniul educațional, să desfășoare activități de instruire cu elevii, tinerii, adulții, să proiecteze activități de educație formală și nonformală, să activeze în instituții de învățământ, centre de instruire în calitate de cadru didactic, formator, trainer.
The holder of the certificate can work in the educational field, carry out training activities with students, young people, adults, design formal and non-formal education activities, work in educational institutions, training centers as a teacher, trainer.

5. INFORMAȚII SUPPLEMENTARE *ADDITIONAL INFORMATION*

- 5.1 Informații suplimentare
Additional information

Se completează cu informația suplimentară (după caz).
It is completed with the additional information (if applicable).

- 5.2 Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare
Further information sources

Regulament cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 193/2017.
Regulation on the continuous training of adults, approved by the Decision of the Government of the Republic of Moldova no. 193/2017.

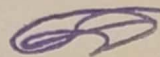


6. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI DESCRIPTIV
CERTIFICATION OF THE DESCRIPTIVE SUPPLEMENT

6.1 Data (ziua/luna/anul)
Date (day/month/year)

18.08.2023

6.2 Semnătura
Signature



6.3 Funcția semnatarului
Capacity

Rector/Director

6.4 Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal



Data certificării

18.08.2023

L.Ș.,semnătura



Pagina 5 din 5