

OFERTĂ TEHNICĂ

Servicii de cercetare și coordonator de proiect (expert național)

Studiul „Barometrul Statutului Pedagogului” — KIX EMAP RCCS, Institutul Național pentru Educație și Leadership (INEL)

Procedura de achiziție	Nr. 21663409
Autoritate contractantă	Institutul Național pentru Educație și Leadership (INEL)
Ofertant	Violeta BULAT — expert individual
Durata contractului	August – Decembrie 2026, în limita a max. 60 zile lucrătoare

1. Înțelegerea misiunii și a contextului

Prezenta ofertă tehnică răspunde integral cerințelor caietului de sarcini pentru poziția de Expert național de cercetare și coordonator de proiect, în cadrul inițiativei „Barometrul Statutului Pedagogului”, implementată de INEL sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării (MEC), cu sprijinul NORRAG/IHEID și al Hub-ului regional KIX EMAP, în cadrul programului „Rapid Customised Country Support” (RCCS). Înțeleg că misiunea presupune coordonarea metodologică și operațională a unui studiu național cu metode mixte, menit să ofere o înțelegere aprofundată a modului în care este percepută, valorizată și trăită profesia didactică în Republica Moldova, prin colaborare strânsă cu trei actori-cheie: prestatorul de servicii selectat pentru implementarea cercetării, expertul internațional responsabil de leadershipul metodologic și asigurarea calității, și echipa INEL/KIX EMAP Hub.

Obiectivul central — asigurarea coordonării metodologice și operaționale a studiului astfel încât toate activitățile să respecte standardele științifice, metodologia aprobată și calendarul de implementare — corespunde direct profilului meu profesional: peste 15 ani de experiență în managementul proiectelor, cercetare și evaluare, cu aplicare consecventă a criteriilor OECD-DAC, a Managementului Bazat pe Rezultate (RBM) și a metodelor mixte de cercetare, în colaborare cu instituții publice moldovenești și parteneri internaționali de dezvoltare (Uniunea Europeană, Banca Mondială, GIZ, Caritas, Agenția de Dezvoltare Austriacă).

2. Abordarea metodologică pe componente

Abordarea propusă respectă întocmai structura și volumul de lucru din caietul de sarcini (până la 60 de zile lucrătoare), organizate pe cele șase componente ale domeniului de aplicare, așa cum se detaliază mai jos și în graficul de executare atașat separat ofertei.

Componentă (caiet de sarcini)	Abordare propusă	Zile alocate
3.1 Leadership de cercetare și asigurarea calității metodologice	Coordonare directă cu INEL și expertul internațional; supervizare tehnică a colectării datelor; verificare continuă a corespunderii cu metodologia aprobată; aplicarea criteriilor OECD-DAC pentru asigurarea rigorii evaluative pe tot parcursul studiului.	10
3.2 Elaborarea chestionarului de sondaj	Proiectarea a 6 variante de chestionar (cadre didactice/manageri, cadre debutante/studenti, elevi gimnaziu/liceu, elevi primar, părinți, public larg), cu adaptare de limbaj și complexitate pe grup țintă; testare-pilot la scară mică și ajustare pe baza feedback-ului.	4
3.3 Elaborarea ghidurilor de interviu și focus grup	Dezvoltarea ghidurilor calitative în oglindă tematică cu chestionarul, pentru triangularea datelor; testare-pilot a fluxului de discuție și a clarității întrebărilor.	4

Componentă (caiet de sarcini)	Abordare propusă	Zile alocate
3.4 Revizuirea, finalizarea instrumentelor și analiza rezultatelor	Integrarea feedback-ului de la expertul internațional și INEL; verificarea finală a seturilor de date; analiză cantitativă (statistică descriptivă și inferențială, R) și calitativă (analiză tematică, ATLAS.ti); sinteza integrată a probelor.	10,5
3.6 Dezvoltarea indicatorilor și a valorilor de referință	Elaborarea indicatorilor Barometrului și a valorilor baseline pe baza datelor colectate, aliniați cadrului de monitorizare al proiectului (Rezultate/RBM) și structurii convenite cu expertul internațional.	8
3.7 Pregătirea documentelor finale	Raportul Barometrului și dashboardurile vizuale; policy brief cu recomandări pentru MEC; Plan de Acțiune preliminar aliniat priorităților MEC/INEL. Toate produsele validate intern înainte de transmitere.	19,5
TOTAL		56

2.1 Leadership de cercetare și asigurarea calității metodologice

Voi asuma conducerea de ansamblu a componentei de cercetare, acționând ca punct unic de coordonare metodologică între INEL, expertul internațional și prestatorul de servicii. Calitatea metodologică va fi asigurată prin: (i) supervizare tehnică continuă a colectării datelor și rezolvarea promptă a problemelor operaționale de teren; (ii) verificarea sistematică a conformității instrumentelor și proceselor cu orientările metodologice aprobate; (iii) conducerea directă a analizei datelor cantitative și calitative, inclusiv verificarea seturilor de date înainte de analiză.

2.2 Elaborarea chestionarului de sondaj

Voi dezvolta chestionare de sondaj distincte pentru fiecare grup țintă (cadre didactice și manageri școlari; cadre didactice debutante și studenți; elevi de gimnaziu/liceu; elevi de școală primară, cu variantă adaptată vârstei; părinți; publicul larg), asigurând claritate lingvistică, durată rezonabilă de completare și relevanță culturală pentru contextul educațional din Republica Moldova. Fiecare instrument va fi supus unei testări-pilot la scară mică înainte de utilizarea extinsă.

2.3 Elaborarea ghidurilor de interviu și de focus grup

Ghidurile calitative (interviu individual și focus grup) vor fi dezvoltate în paralel cu chestionarul, cu aceleași grupuri țintă, asigurând coerență tematică pentru a permite triangularea ulterioară a datelor cantitative și calitative.

2.4 Revizuirea, finalizarea instrumentelor și analiza rezultatelor

Pe baza rezultatelor testării-pilot și a feedback-ului primit de la expertul internațional și INEL, voi revizui și finaliza toate instrumentele de cercetare. Analiza va combina statistica descriptivă și inferențială cu analiza tematică a datelor calitative, urmată de o sinteză integrată a probelor provenite din sondaj, interviuri și focus grupuri.

2.5 Dezvoltarea indicatorilor și a valorilor de referință

Voi propune un set de indicatori și valori de referință (baseline) pentru Barometrul Statutului Cadrului Didactic, derivate direct din datele colectate și alinate structurii de monitorizare convenite cu MEC/INEL, aplicând experiența mea în elaborarea cadrelor de monitorizare și a matricelor de evaluare bazate pe rezultate.

2.6 Pregătirea documentelor finale

Voi coordona pregătirea raportului Barometrului și a dashboardurilor vizuale (pentru a facilita înțelegerea de către factorii de decizie), a unui policy brief cu recomandări concrete pentru MEC și alți factori relevanți, precum și a unui Plan de Acțiune preliminar aliniat priorităților MEC/INEL. Toate livrabilele vor fi redactate în limba română și/sau engleză, conform cerințelor INEL, și vor fi supuse validării înainte de finalizare.

3. Modalitate de lucru, coordonare și raportare

- Coordonare la distanță (întâlniri online, revizuiți scrise ale instrumentelor și datelor), combinată cu activități pe teren acolo unde este necesar, conform naturii hibride a misiunii.
- Colaborare strânsă și continuă cu echipa INEL, expertul internațional, prestatorul de servicii selectat pentru realizarea studiului și echipa KIX EMAP Hub, cu roluri și canale de comunicare clar stabilite de la începutul contractului.
- Contribuție lunară la actualizările de monitorizare transmise către KIX EMAP Hub, integrate în rapoartele de progres.

4. Managementul riscurilor

Am identificat principalele riscuri specifice acestui tip de studiu național cu metode mixte, alături de măsurile de atenuare propuse:

Risc identificat	Impact potențial	Măsură de atenuare propusă
Întârzieri în colectarea datelor de teren (acces la școli, disponibilitatea respondenților)	Decalarea calendarului de livrabile	Planificare timpurie cu prestatorul de servicii selectat; ferestre de rezervă în graficul de colectare; comunicare proactivă cu INEL privind orice abateri
Neconcordanțe metodologice între instrumentele cantitative și calitative	Dificultăți la triangularea datelor	Coerență tematică asigurată încă din faza de proiectare (pct. 3.3); revizuire încrucișată a instrumentelor înainte de pilotare
Divergențe de interpretare între expertul național și expertul internațional	Întârzieri în validarea produselor	Întâlniri periodice de coordonare online; documentarea deciziilor metodologice; escaladare rapidă către INEL în caz de blocaj
Rată redusă de răspuns la chestionar în anumite grupuri țintă (ex. elevi de școală primară, publicul larg)	Reprezentativitate afectată	Adaptarea instrumentelor la vârstă/context, testare-pilot dedicată, canale multiple de distribuire, sprijin din partea INEL/MEC pentru mobilizare

Abordarea metodologică propusă mai sus se sprijină direct pe experiența mea profesională, detaliată integral în CV-ul atașat ofertei: doctorat în Științe ale Educației (temă: fundamentele teoretice și metodologice ale evaluării proiectelor educaționale), peste 15 ani de experiență în cercetare, evaluare și management de proiect, experiență demonstrată în metode mixte de cercetare, aplicarea criteriilor OECD-DAC. Consider că experiența mea în coordonarea echipelor multidisciplinare, colaborarea cu experți internaționali, dezvoltarea instrumentelor de cercetare și elaborarea recomandărilor bazate pe dovezi corespunde în mod direct responsabilităților descrise în caietul de sarcini și în termenii de referință ai prezentei proceduri. Mă angajez să respect integral volumul de lucru, calendarul livrabilelor și standardele metodologice solicitate de INEL, în strânsă colaborare cu toți partenerii implicați în implementarea Barometrului Statutul Pedagogului.

Ofertant: Violeta BULAT