

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova

„ALSEDAR STUDIO” SRL

CURRICULUM

la disciplina „Igiena și sanitară”

AUTOR:

Popescu Irina

SOROCA, 2016

I. PRELIMINARII

Igiena și sanitară este o disciplină ce se ocupă cu normele igienice privind întreprinderile din domeniul servicii de coafor și frumusețe, terminologii curente, particularitățile supravegherii sanitaro-epidemiologice în scopul profilaxie etc. În domeniul serviciilor de înfrumusețare corporală, au fost promovate norme de igienă care vizează cabinetele în care se desfășoară această categorie de servicii, personalul lucrator implicat, în calitate de angajat, angajatorul, precum și procedurile de lucru specifice.

Actul normativ care aprobă normele de igienă pentru cabinetele de înfrumusețare corporală este Ordinul nr. 1136/27 iunie 2007 al ministrului sănătății publice, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 484/19 iulie 2007.

Deoarece implementarea normelor de igienă în organizații cade în responsabilitatea factorilor de decizie din cadrul organizațiilor care furnizează servicii de înfrumusețare corporală, în calitate de angajatori, precum și a factorilor de execuție, pentru funcțiile de responsabilitate de "unități de prestări servicii" ("cabinete", în terminologia uzuală a reglementării) și lucrători, în calitate de angajați, s-a elaborat și studierea igienei și sanitară, ca instrument de lucru la dispoziția celor menționați.

În acest sens, igiena și sanitară reprezintă un instrument concret de acces facilitând la normele de igienă reglementate, sistematizat pe următoarele destinații:

- spații în care se organizează și se desfășoară serviciile;
- personalul care efectuează serviciile;
- procedurile de lucru aferente fiecărei categorii de servicii: tratament și machiaj cosmetic, epilare, manichiură și pedichiură, coafură, frizeria, bărbierit.

Curriculumul igiena și sanitară permite implementarea normelor de igienă reglementate, facilitând:

- identificarea lor pe destinațiile menționate;
- intervenția preventivă într-o succesiune logică de măsuri concrete;
- aplicarea concretă a normelor de către unitățile de prestări servicii, din sectorul frezeriilor, funcție de categoriile de servicii care sunt organizate la nivelul fiecărei SCM;
- controlul stadiului de aplicare și respectare;
- dimensionarea cantitativă și sortimentală a necesarului de echipamente, instrumente, accesorii și materiale impus de aplicarea și respectarea normelor.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ (zi)	Denumirea disciplinei	Semestrul / luna	Ore total:						Evaluarea
			Contact direct	Studiul individual	inclusiv				
					C	S	L	LI	
de zi	Igiena și sanitara	La formarea grupeii	12	12	6	6		12	Colocviu
Total			24		6	6		12	

LI = cu nr orelor din CSL

Notă: C – curs, S – seminar, L – laborator, LI – lucrul individual

Unități de conținut și repartizarea orientativă a orelor

Nr. d/o	Unități de conținut	Ore		
		Curs	Seminar	Lucrul individual
		zi	zi	zi
1.	Ghid privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană din frezerii	2	2	4
2.	Normele tehnice privind întreținerea, curățarea și dezinfecțarea incintelor, suprafețelor și echipamentelor de lucru.	2	2	4
3.	Norme specifice de igienă referitoare la coafură, frezerie și bărbierit.	2	2	4
Total		6	6	12

III. COMPETENȚE

După parcurgerea disciplinei „Igienă și sanitară”, subiectul va deține următoarele competențe:

- confirmarea regulilor sanitare republicane și internaționale ce acționează pe teritoriul Republicii Moldova;
- recunoașterea regulilor de igienă personală a angajaților referitor la coafură, frizerie și bărbirit;
- recunoașterea normelor tehnice privind sterilizarea instrumentelor.

IV. OBIECTIVE CROSS-CURRICULARE ȘI GENERALE ale cursului subiectul va cunoaște:

- ✓ rolul și importanța terminologiilor curente în domeniul serviciilor de coafor și frumusețe;
- ✓ noțiunile de bază cu privire la “Normele de igienă pentru cabinetele de înfrumusețare corporală”;
- ✓ scopul normelor de igienă pentru spațiile în care se desfășoară serviciile de coafor și frumusețe;
- ✓ regulile tehnice privind sterilizarea instrumentelor și materialelor.

Subiectul va aplica:

- ✓ regimul de utilizare a substanțelor periculoase;
- ✓ normele de igienă privind personalul care efectuează serviciile;
- ✓ ghidul privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personal și estetică umană din frezerii.

Subiectul va fi capabil să:

- ✓ respecte procedurile de lucru aferente fiecărei categorii de servicii: coafura, frezeria etc.;
- ✓ Păstreze echipamentul, instrumentele și articolele curate, dezinfectate și sterile în dulapuri la care au acces numai persoane autorizate;
- ✓ respecte cerințele sanitaro-igienice față de instrumente și clienți ;
- ✓ respecte cu strictețe cerințele igienice față de păstrarea și transportarea instrumentelor la deservirea clienților la domiciliu;
- ✓ combine cunoștințele teoretice cu cele practice pentru a rezolva situațiile de la producere.

V. CONȚINUTURI ȘI STRATEGII DIDACTICE

Subiectul 1. Ghidul privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană în frezerii.

Obiective de referință	Unități de conținut
La finalul cursului subiecții vor fi capabili să: ➤ Descrie rolul Ghidului privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană în frezerii; ➤ Definească noțiunile generale ale ghidului”; ➤ Cunoască terminologiile de activitate ale frizeriilor	1. Ghidul privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană în frezerii.

Forme și strategii de organizare a activității didactice			
Nr crt.	Forme de organizare/tipuri de evaluare	Nr. de ore	Strategii și activități didactice dominante
1.	Curs introductiv	2	• Prelegere magistrală
2.	Seminar de dezvoltare	2	Cadrul de predare-învățare ERRE, Legea privind asigurarea sanitaro-epidemiologică a populației.
3.	Activitatea individuală	4	 Teme pentru acasă: Studierea ghidului <i>Ghidul privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană în frezerii</i>
4.	Evaluarea punctuală		Test: <i>Ghidul privind aplicarea normelor de igienă în unitățile de furnizare a serviciilor de igienă personală și estetică umană în frezerii .</i>

Subiectul 2. Normele tehnice privind întreținerea, curățarea și dezinfecția incintelor, suprafețelor și echipamentelor de lucru

Obiectivele de referință + conținuturi	
Obiective de referință	Unități de conținut
La finalul cursului subiecții vor fi capabili să: ➤ Utilizeze produsele folosite în activitatea de curățare și dezinfecție a incintelor, suprafețelor și echipamentelor de lucru; ➤ Criteriile de utilizare și păstrare corectă a produselor; ➤ Utilizeze metodele produselor biocid pentru curățare, dezinfectare și sterilizare.	2. Normele tehnice privind întreținerea, curățarea și dezinfecția incintelor, suprafețelor și echipamentelor de lucru.

Forme și strategii de organizare a activității didactice						
Nr d/o	Forme de organizare/tipuri de evaluare	Nr. de ore	Strategii și activități didactice dominante			
1.	Curs tematic	2	Prelegere dezbateri			
2.	Seminar interactiv	2	Cer și ofer consultanță, metoda cubului.			
3.	Activitatea individuală	4	Efectuați un tabel de utilizare a tipului de produs biocid pentru curățare, dezinfectare și sterilizare: <table><tr><td>Suport de tratat</td><td>Metoda de aplicare</td><td>Observații</td></tr></table>	Suport de tratat	Metoda de aplicare	Observații
Suport de tratat	Metoda de aplicare	Observații				
4.	Evaluare sumativă		Test: <i>Normele tehnice privind întreținerea, curățarea și dezinfecțarea incintelor, suprafețelor și echipamentelor de lucru.</i>			

Subiectul 3. Norme specifice de igienă referitoare la coafură, frezerie și bărberit

Obiective de referință	Unități de conținut
La finalul cursului subiecții vor fi capabili să: ➤ Cunoască echipamentul, instrumentele și materialele folosite pentru deservirea clientului; ➤ Cunoască produsele styling folosite în saloanele de coafură ➤ Cunoască mobilierul necesar pentru salonul de coafură.	3. Norme specifice de igienă referitoare la coafură, frezerie și bărberit

Forme și strategii de organizare a activității didactice			
Nr crt.	Forme de organizare/tipuri de evaluare	Nr. de ore	Strategii și activități didactice dominante
1.	Lecție mixtă: realizarea sensului-reflecție-extindere	2	Micro-prelegere, prezentări la pin-board.
2.	Seminar	2	• Discuții • Studiu de caz • Joc de rol
3.	Activitatea individuală	4	• Descrieți istoria coafurii. •
4.	Evaluarea punctuală		Test: Norme specifice de igienă referitoare la coafură, frezerie și bărberit

VI. LABORATOR/SARCINĂ

1. Eseu cu tema „Crearea atmosferei specifice într-un salon de înfrumusețare”
2. Realizarea de schițe și desene privind salonul;
3. Studiu de caz armonizarea culorilor în salon;
4. Proiect cu tema “Salonul meu”
5. Exerciții practice de alegere a muzicii potrivite salonului de coafură
6. Exerciții practice de decorare a sălii de așteptare și a salonului de coafură
7. Joc de rol – întreținerea conversației între 2 colegi, lucrător – client, lucrător – furnizor
8. Exerciții practice de folosire a uleiurilor aromatice
9. Lucrare practică de: amenajare a unei vitrine cu produse de specialitate
10. Studiu de caz: amenajarea sălii de așteptare
11. Proiect cu tema: Analiza impactului produs de ambianța salonului asupra lucrătorilor și clienților

LISTA TEMELOR PENTRU REFERATE/RAPOARTE

1. Igiena, securitatea muncii și protecția mediului
2. Legislației privind igiena și securitatea muncii
3. Instrucțiuni curente de protecția muncii la locul de muncă
4. Echipamente de lucru și protecție
5. Studiu de caz: rezolvarea unei probleme de igienă și securitate a muncii: propuneri, analiza propunerilor, alegerea soluției optime, punerea ei în practică, analizarea rezultatelor.

VII.LISTA SUBIECTELOR PENTRU EVALUARE FINALĂ

Test de verificare a cunoștințelor

1. Care este echipamentul individual de protecție pe care ar trebui să-l folosiți în timpul proceselor de realizare a permanentului și de neutralizare?
2. Ce fel de informații privind permanentul ar trebui înregistrate în fișa clientului?
3. De ce este important să mențineți zona de lucru ordonată în timpul efectuării proceselor de aplicare a permanentului și de neutralizare?
4. De ce este important să minimizăm risipa de produse în aplicarea permanentului și a neutralizării?
5. Numiți două teste care ar trebui efectuate înainte de aplicarea permanentului.
6. Numiți un test care ar trebui efectuat în timpul procesului de aplicare a permanentului.
7. Enumerați cinci factori cu impact esențial asupra aplicării permanentului.
8. Enumerați trei tipuri diferite de soluții de permanent menționate la capitolul Element H 12.2
9. Care sunt cele două elemente folosite pentru a proteja linia de creștere a părului în timpul aplicării permanentului?
10. Care sunt cele trei tipuri de ondulare permanentă pe care trebuie să le stăpâniți pentru a obține acest certificat de calificare?
11. De ce trebuie să verificați în permanență temperatura și debitul apei în timpul clătirii părului de soluția de permanent și neutralizare?
12. Ce fel de sursă de căldură ar putea fi folosită pentru a stimula procesul de aplicare a permanentului?
13. Numiți două tehnici de aplicare a soluției de permanent.
14. De ce este importantă alegerea timpului de acționare exact pentru procedurile de aplicare a permanentului și de neutralizare?
15. Cum știți cât de mult timp ar trebui lăsată să acționeze soluția de permanent?
16. De ce este importantă o împărțire exactă în câmpuri atunci când realizați o ondulare permanentă?
17. Care este rezultatul unei așezări prea apropiate a bigudiurilor de cauciuc pentru permanent?
18. Enumerați două motive care ar putea duce la obținerea unor bucle prea stânse.
19. Cum ați putea remedia situația în care permanentul are drept rezultat o ondulare prea puternică?
20. Cum funcționează permantele? Numiți trei etape ale procesului de aplicare a permanentului și explicați care sunt caracteristicile fiecărei etape.
21. Care este procesul de aplicare a permanentului care presupune aplicarea și îndepărtarea produsului de aranjare a buclelor?

Bibliografie

1. Ghid privind aplicarea normelor de igiena în unitatile de furnizare a serviciilor de igiena personala si estetica umana din cooperatia mestesugareasca
2. Ordin nr. 1136/27/06/2007 privind aprobarea Normelor de igiena pentru cabinetele de infrumusetare corporala - publicat în M.O. nr.484/19.07.2007
3. Ordin nr. 261/06.02.2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curatarea, dezinfectia si sterilizarea în unitatile sanitare - publicat în M.O. nr.128/21.02.2007
4. Ordin nr. 840/14.05.2007 pentru modificarea si completarea Normelor tehnice privind curatarea, dezinfectia si sterilizarea în unitatile sanitare, aprobate prin Ordinul ministrului sanatatii publice nr. 261/2007 - publicat în M.O. nr. 350/23.05.2007
5. Legea nr. 178/2000 privind produsele cosmetice, republicata în M.O. nr. 91/27.01.2005
6. Ordin nr. 219/01.04.2002 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deseurilor rezultate din activitatile medicale si a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza nationala de date privind deseurile rezultate din activitatile medicale - publicat în M.O. nr.386/06.06.2002
7. Cartaleanu, T.; Cosovan, O.; Goraș-Postică, V.; Lîsenco, S.; Scifos, L., Formarea competențelor prin strategii didactice interactive, Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Chișinău, 2008
8. Chicu V (coord.), Formarea continuă a cadrelor didactice în contextual educației centrate pe cel ce învață, CEP USM, Chișinău, 2010
9. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală (la diferite discipline), Ministerul educației al Republicii Moldova, Proiectul “Educație de calitate în mediul rural din Republica Moldova”, Ed. Cartier, Chișinău, 2010
10. Guțu Vl. (coord.), Educația centrată pe cel ce învață. Ghid metodologic, CEP USM, Chișinău, 2009
11. Guțu Vl. (coord.), Psihopedagogia centrată pe copil, CEP USM, Chișinău, 2008
12. Temple, Ch.; Steele, J.L.; Meredith, K.S., Inițiere în metodologia – Lectură și scriere pentru dezvoltarea Gîndirii Critice, Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Chișinău, 2001
13. Temple, Ch.; Steele, J.L.; Meredith, K.S., Aplicarea tehnicilor de dezvoltare a gîndirii critice, Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Chișinău, 2003
14. Roegiers, X., Manualul școlar și formarea competențelor în învățămînt, Chișinău, ianuarie, 2001, în: www.proeducation.md
15. Materiale: Formare profesorilor pentru implementarea curriculumului modernizat de liceu, Pro Didactica (biblioteca on line)
16. Scifos L., Goraș-Postică V.ș.a., O competență-cheie: a învăța să înveți. Ghid metodologic, Chișinău, C. E. PRO DIDACTICA, 2010

