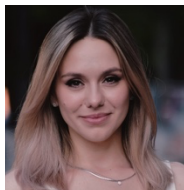


INFORMAȚII PERSONALE



Botezatu Valeria

📍 Republica Moldova, Chișinău, str. Codrilor 8/5, MD-2071

☎ (+373) 061019114

✉ valeriaspinu19@gmail.com

Sexul feminin | Data nașterii 26/07/1993 | Naționalitatea moldoveancă

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016-prezent

Asistent universitar

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău

Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Departamentul Științe ale Educației

- Pregătirea pentru seminare
- Redactarea / modernizarea curriculumului la disciplină
- Elaborarea suportului curricular
- Elaborarea testelor de evaluare
- Coordonarea stagiilor de practică
- Participarea în activități de formare continuă în calitate de formator
- Pregătirea studenților pentru participarea la conferințe științifice studențești

2016-2017

Șef oficiu Evaluarea, Secția Managementul Calității: dezvoltare curriculară și evaluare

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău

- Organizarea sistemului de asigurare a calității
- Organizarea și monitorizarea procesului de evaluare a calității

2015-2016

Inspector, Departamentul Didactic

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”

- Stabilirea recomandărilor metodice în elaborarea testelor de evaluare sumative;
- Organizarea și desfășurarea seminarelor metodice;
- Analiza calității instrumentelor de evaluare.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015-2017

Master în Științe ale Educației, specialitatea Managementul educațional

Nivelul 7 EQF

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău

- Cunoașterea fundamentelor managementului educațional;
- Cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional; Promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ; Organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ;
- Monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ;
- Promovarea unui management participativ, democratic, inovativ;
- Motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță;
- Dezvoltarea culturii organizaționale.

2012-2015

Licentiat în Științe ale Educației, specialitatea Psihopedagogie

Universitatea de Stat din Moldova

- Identificarea conexiunilor dintre prevederile politicilor educaționale și contextele procesului de

Învățare prin valorificarea fundamentelor științifice, metodologice și axiologice ale educației. Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.

- Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
- Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
- Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentarului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.

2008-2012

Învățător, specialitatea Pedagogia învățământului primar

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, Bălți

- Utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale științelor educației, reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile de vârstă ale copiilor în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ;
- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu, documentelor de politici educaționale, produselor curriculare în activitatea pedagogică la nivelul primar de învățământ;
- Proiectarea activităților curriculare și extracurriculare cu elevi de vârstă școlară mică, în contexte mono-, pluri-, inter- și transdisciplinare, pe baza unor strategii centrate pe elev și în premisa corectitudinii științifice și judiciozității metodologice;
- Realizarea activităților curriculare și extracurriculare cu elevi de vârstă școlară mică, cu aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate contextului concret;
- Evaluarea/autoevaluarea eficienței activităților educaționale cu elevi de vârstă școlară mică, în vederea luării unor decizii de sporire a calității educației;
- Susținerea comunicării/cooperării constructive cu familiile elevilor și alți factori implicați în diverse contexte ce vizează învățământul primar, inclusiv în cadrul unor parteneriate educaționale;

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	A2	B1	A1	A1	A1
Limba franceză	A2	C1	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare și cooperare în baza interrelaționării pe verticală și orizontală în cadrul instituției unde activez;
- Abilități de comunicare asertivă în baza cursurilor desfășurate pe parcursul programelor de formare;
- Abilități sociale și empatice dezvoltate pe parcursul activității profesionale de cooperare cu studenții, formabilii, cadrele didactice coordonatoare ale stagiilor de practică.

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

- Botezatu, V. Importanța feedback-ului în formarea abilităților de autoevaluare la elevi. În *Didactica Pro...*, 2017, nr.5-6, pp.11-15.
- Botezatu, V., Bîmaz, N. Assessment and Meta-Assessment: The Theoretical Model of Ecodesign of Formative Assessment in Higher Education. In: *Handbook of Research on Ecosystem-Based Theoretical Models of Learning and Communication*. IGI Global 2019, pp. 233-255.
- Botezatu, V., Bîmaz, N. Demers teoretic privind funcționalitatea evaluării formative prin prisma abordărilor filozofice. În *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 5 (125), pp. 40-48.
- Botezatu, V., Bîmaz, N. Formative Assessment in Higher Education: Particularities of Appreciative Intelligence of University Teachers in Formative Assessment Process. In *Assessment, Testing, and Measurement Strategies in Global Higher Education*, IGI Global. 2020, pp. 107-131.
- Botezatu, V., Bîmaz, N. Evaluarea formativă prin prisma abordărilor psihopedagogice în învățământul universitar. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 9(129), pp.32-39.*
- Bîmaz, N., Botezatu, V., Particularitățile evaluării rezultatelor academice la studenți din perspectiva realizării continuității între cicluri în cadrul învățământului superior. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 9 (129), pp. 40-44.*
- Botezatu V., Bîmaz, N. Abordări metodologice de dezvoltare a competenței de evaluare formativă la cadrele didactice universitare. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2022, nr. 9 (159), pp. 26-35.*
- Botezatu, V. (2023). Theoretical Aspects of the Appreciative Intelligence of Teachers in Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 132-145. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/725>
- Botezatu, Valeria. Particularități ale competenței de evaluare formativă la cadrele didactice universitare . In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 37-42. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023_06
- Botezatu, Valeria. Abordări psihopedagogice referitoare la organizarea activităților educaționale în contextul educației nonformale . In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 129-134. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023_21

Conferințe

- Botezatu, V., Bîmaz, N. Valența formativă a feedforward-ului în formarea inițială a studenților. În Conferința științifică internațională „Educația din perspectiva valorilor”. (Ediția a X-a). Alba Iulia, 10-11 octombrie, 2018. București: Editura EIKON, 2018, pp. 118 – 122.
- Botezatu, V. Feed – Up, dimensiune operațională a evaluării formative. În Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 8-9 noiembrie, 2018. Chișinău: CEP USM, 2018, pp. 137 – 139.
- Botezatu, V. Particularitățile evaluării formative din perspectiva constructivistă. În Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 7-8 noiembrie, 2019. Chișinău: CEP USM, 2019, pp. 37 – 40.
- Botezatu, V. Feedback-ul, valoare a comunicării eficiente în relația profesor – student în procesul de evaluare formativă. În Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XI-a , Chișinău, 24-25 septembrie, 2019. București: Editura EIKON, 2019, pp. 249 – 253.
- Botezatu, V., Bîmaz, N. Aprecierea, etapă esențială în procesul de evaluare formativă a studenților. În Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XII-a , Chișinău, 28-29 septembrie, 2020. București: Editura EIKON, 2020, pp.120-124.
- Botezatu, V. Aspecte- cheie ale măsurării- etapă în evaluarea formativă a studenților. În Conferința științifică națională cu participare internațională ”Integrare prin cercetare și inovare”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie, 2020. Chișinău: CEP USM, 2020, pp.154-157.
- Botezatu, V. Sistemul de capacități apreciative ale cadrului didactic universitar în contextul evaluării formative. În Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIII-a , Chișinău, 28-29 septembrie, 2021. București: Editura EIKON, 2021.
- Botezatu, V. Considerații generale privind inteligența apreciativă a cadrelor didactice în învățământul superior. În Conferința științifică națională cu participare internațională ”Integrare prin cercetare și inovare”, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie, 2021. Chișinău: CEP USM, 2021, pp. 127 – 129.

Formări	
21-22 septembrie 2022	Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru metodiștii stagiilor de practică din universitățile cu profil pedagogic, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a. Centrul Educațional Pro Didactica. Durata studiilor – 64 ore.
16 noiembrie 2022	Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare/evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II- a. Centrul Educațional Pro Didactica. Durata – 32 ore.
24 mai – 08 iunie 2022	Interculturalitatea în mediul universitar în cadrul programului de formare continuă ”Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară”. Centru de Resurse pentru Formare Continuă. Universitatea de Stat din Moldova. Durata – 90 ore.
18 mai–25mai 2022	Cultura organizațională în cadrul programului de formare continuă ”Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară”. Centru de Resurse pentru Formare Continuă. Universitatea de Stat din Moldova. Durata – 120 ore.
28 septembrie – 19 octombrie 2019	Inteligența spirituală a cadrului didactic universitar. Servant leader. Centru de Resurse pentru Formare Continuă. Universitatea de Stat din Moldova. Durata – 120 ore.
17 – 19 februarie 2016	Pedagogia medicală/ ”Pédagogie médicale”. Centre de Réussite Universitaire de l'Université d'État de Médecine et de Pharmacie ”Nicolae Testemitanu” de la République de Moldova.
14 – 18 septembrie 2015	Description of Qualifications in HE in the Republic of Moldova. Development of Quality Assurance on Higher Education in Moldova. Tiraspol State University. Durata – 30 ore.