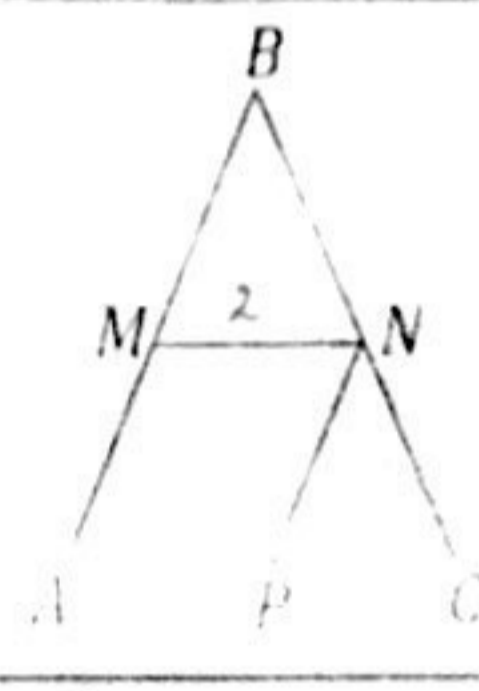
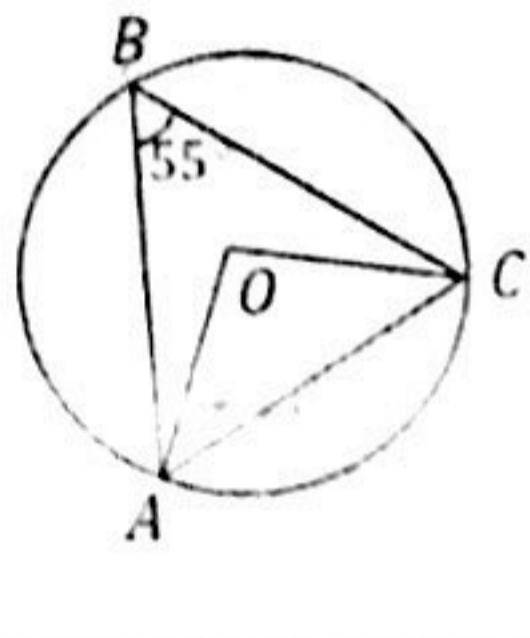
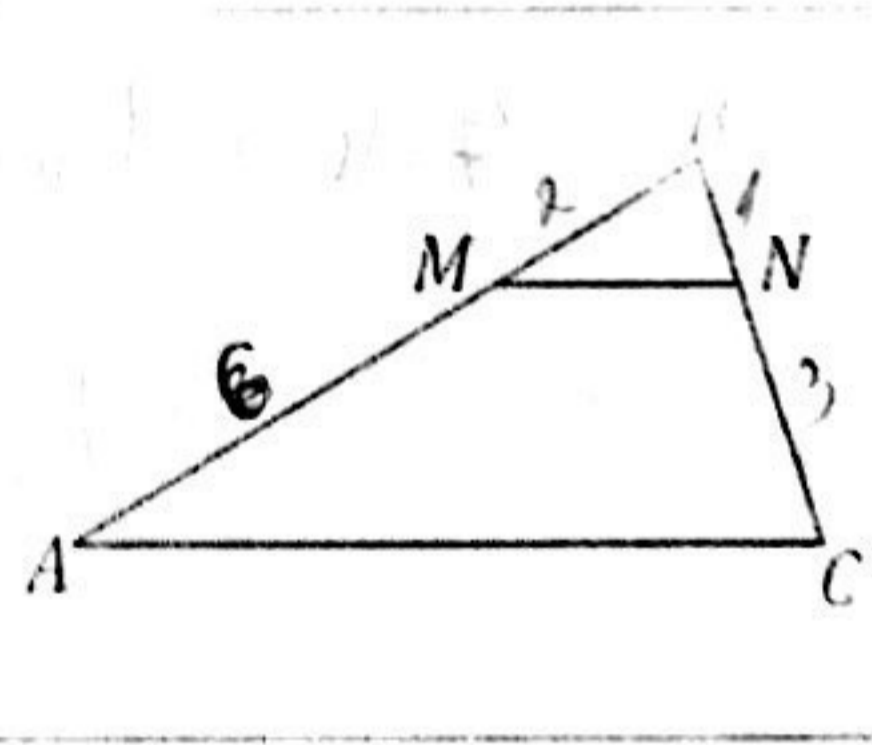
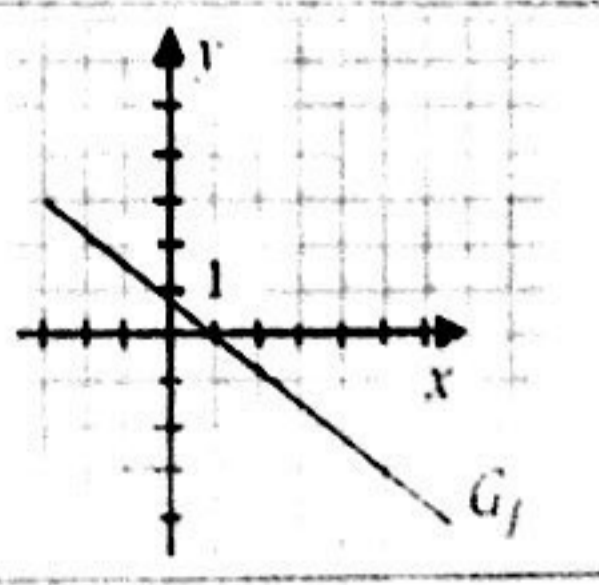
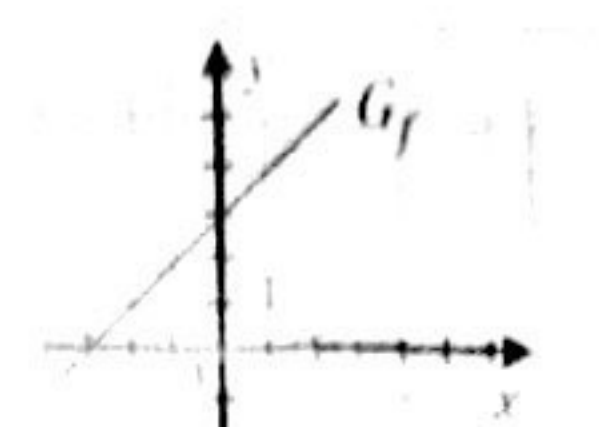


No	Item ALGEBRA	Scor
1.	<p>Fie <math>a = 1 - \frac{1}{10}</math> și <math>b = \frac{1}{10}</math>. Completați casetele cu numere întregi, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.</p> <p>.. <math>a = \boxed{-6}</math> <del>f</del>    <math>b = \boxed{\frac{2}{3}}</math> <del>f</del>    <math>a \cdot b = \boxed{\frac{2}{2} = 1}</math> <del>f</del>.</p>	<p>L 0 <u>1</u> 2 3</p>
2.	<p>Fie <math>a = -\frac{4}{4} - \frac{1}{8}</math> și <math>b = (-7)^2</math>. Completați casetele cu numere întregi, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.</p> <p>.. <math>a = \boxed{-\frac{5}{8}}</math> <del>f</del>    <math>b = \boxed{-7}</math> <del>f</del>    <math>\frac{b}{a} = \boxed{2}</math> <del>f</del>.</p>	<p>L 0 <u>1</u> 2 3</p>
3.	<p>Fie <math>a = 3,3 - 4,2</math> și <math>b = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}</math>. Completați casetele cu numere întregi, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.</p> <p>.. <math>a = \boxed{-1,1}</math> <del>f</del>    <math>b = \boxed{1}</math> <del>f</del>    <math>a - b = \boxed{0,1}</math> <del>f</del>.</p>	<p>L 0 <u>1</u> 2 3</p>
4.	<p>În desenul alăturat <math>MN</math> este linie mijlocie a triunghiului <math>ABC</math>, iar punctul <math>P</math> aparține laturii <math>AC</math>, astfel încât <math>AMNP</math> este romb și <math>MN = 2</math> cm.</p> <p>a. Scrieți în casetă lungimea segmentului <math>AC</math>.</p> <p><math>AC = \boxed{4}</math> cm; <del>f</del></p> <p>b. Scrieți în casetă lungimea segmentului <math>PC</math>.</p> <p><math>PC = \boxed{2}</math> cm; <del>f</del></p> 	<p>L 0 <u>1</u> 1 2</p>
5.	<p>În desenul alăturat punctele <math>A, B, C</math> aparțin cercului de centru <math>O</math>.</p> <p>a. Scrieți în casetă măsura în grade a unghiului <math>AOC</math></p> <p><math>m(\angle AOC) = \boxed{110^\circ}</math> <del>f</del></p> <p>b. Scrieți în casetă măsura în grade a unghiului <math>OAC</math></p> <p><math>m(\angle OAC) = \boxed{55^\circ}</math> <del>f</del></p> 	<p>L 0 <u>1</u> 2</p>
6.	<p>În desenul alăturat este reprezentat triunghiul <math>ABC</math>, în care <math>MN \parallel AC</math>, <math>MB = 2</math> cm, <math>BN = 1</math> cm, <math>NC = 3</math> cm.</p> <p>a. Scrieți în casetă lungimea segmentului <math>AM</math>.</p> <p><math>AM = \boxed{6}</math> cm; <del>f</del></p> <p>b. Scrieți în casetă lungimea segmentului <math>AB</math>.</p> <p><math>AB = \boxed{8}</math> cm; <del>f</del></p> 	<p>L 0 1 <u>2</u></p>
7.	<p>Se consideră funcția <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = -3x + 7</math>. Zeroul funcției <math>f</math> este <math>\boxed{4}</math>.</p>	<p>L <u>0</u> 1 2</p>
8.	<p>În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = ax + b</math>, <math>a \neq 0</math>. Completează caseta astfel încât să obțineți o propoziție adevărată:</p> <p><math>f(x) \geq 0</math>, pentru <math>x \in \boxed{(-\infty; 1]}</math>.</p> 	<p>L <u>0</u> 1 2</p>

9.	Rezolvați în $\mathbb{R}$ ecuația: $3(x - 2) - (5 - 3x) = 7.$ $(3x - 6) - (5 - 3x) = 7$ $3x + 3x = 15 - 6$ $x = 12 - 9 = 3$ Răspuns: 3	L 0 1 2 3 4 5
10.	Rezolvați în $\mathbb{N}$ ecuația: $\frac{x-2}{3} + 1 = x.$ $x - 2 + 3 = 3x$ $x - 3x = -3 + 2$ $-2x = -1$ $2x = 1$ $x = 0,5$ Răspuns: 0,5	L 0 1 2 3 4 5
11.	Un autoturism consumă 8 litri de combustibil la 100 de km. Determinați câți litri de combustibil consumă autoturismul la o distanță de 425 km. Rezolvare: $\begin{array}{l} 8 \text{ l} \dots 100 \text{ km} \\ x \text{ l} \dots 425 \text{ km} \end{array} \quad \frac{8 \cdot 425}{100} = 34 \text{ l}$ Răspuns: 34 litri de combustibil la o distanță de 425 km	L 0 1 2 3 4 5
12.	Dispunând de 5 tractoare de aceeași putere un agricultor a semănat lotul său de pământ în 10 zile. Determinați în câte zile ar fi semănat agricultorul lotul său cu 2 tractoare de aceeași putere. Rezolvare: $\begin{array}{l} 5 \text{ tractoare} \dots 10 \text{ zile} \\ 2 \text{ tractoare} \dots x \text{ zile} \end{array} \quad \frac{10 \cdot 2}{5} = 4 \text{ zile}$ Răspuns: 4 zile 2 tractoare	L 0 1 2 3 4 5
13.	Calculați valoarea expresiei $(2\sqrt{3} - 1)^2 + (\sqrt{3} + 2)^2$ . Rezolvare: $(12 - 1) + (3 + 4) = 3$ Răspuns: 3	L 0 1 2 3 4 5
14.	Calculați valoarea expresiei $\sqrt{75} - \sqrt{12} - \frac{9}{\sqrt{3}}$ . Rezolvare: $2$ Răspuns: 2	L 0 1 2 3 4 5
15.	Calculați valoarea expresiei: $6 - \sqrt{8} - \frac{\sqrt{50}-4}{\sqrt{2}}$ . Rezolvare: $2$ Răspuns: 2	L 0 1 2 3 4 5

9.	<p>În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0</math>. Scrieți în casetă unul dintre semnele "<math>&lt;</math>" sau "<math>&gt;</math>", astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.</p>		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
10.	<p>În anul 2022 salariul lunar al unui angajat era de 9500 de lei. În anul 2023 salariul s-a majorat cu 12%. Determinați salariul lunar al angajatului în anul 2023.</p> <p>Rezolvare:</p> $100\% \dots 9500 \text{ lei}$ $112\% \dots x \text{ lei}$ $x = \frac{112 \cdot 9500}{100} = 9640 \text{ lei}$		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
11.	<p>Maria a donat unui fond de caritate 15% din banii pe care-i avea și i-au mai rămas 1020 de lei. Deci a mai căutat încă de ...</p> <p>Rezolvare:</p> $15\% \dots x \text{ lei}$ $100\% \dots 1020 \text{ lei}$ $\frac{15 \cdot 1020}{100} = 101 \text{ lei a donat Maria}$		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
12.	<p>Disponând de 3 tractoare de aceeași putere un agricultor a semănat lotul său de pământ în 10 zile. Determinați în câte zile ar fi semănat agricultorul lotul său cu 5 tractoare de aceeași putere.</p> <p>Rezolvare:</p> $3t \dots 10 \text{ zile} + \frac{10 \cdot 3}{5} ?$ $5t \dots x \text{ zile} + \frac{10 \cdot 3}{5} ?$		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
13.	<p>Calculați valoarea expresiei <math>(2 + \sqrt{5})^2 - \sqrt{80}</math>.</p> <p>Rezolvare:</p> $(2 + \sqrt{5})^2 - \sqrt{80} = 4 + 4\sqrt{5} + 5 - \sqrt{80} =$		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
14.	<p>Calculați valoarea expresiei <math>(\frac{10}{\sqrt{5}} + 6\sqrt{5}) : \sqrt{20}</math>.</p> <p>Rezolvare:</p>		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>
15.	<p>Calculați valoarea expresiei <math>\frac{\sqrt{20}}{\sqrt{7}-\sqrt{5}} - \sqrt{35}</math>.</p> <p>Rezolvare:</p>		<p>1. 0 1 2 3 4 5</p>

1.	Fie $a = 1 - 1$ și $b = 1$ . obținută să fie adevărată.	Completați casetele cu numere întregi, astfel încât propoziția $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ Nu o vor de scris pe locul ei	1. 0 1 2 3	
	... a <input type="text" value="-3"/>	b <input type="text" value="6"/>	a · b <input type="text" value="-18"/>	2
2.	Fie $a = \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ și $b = \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$ . obținută să fie adevărată.	Completați casetele cu numere întregi, astfel încât propoziția $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{0}{6} = \frac{0}{6}$	1. 0 1 2 3	
	... a <input type="text" value="6"/>	b <input type="text" value="4"/>	a · b <input type="text" value="24"/>	0
3.	Fie $a = 1,3 - 1,2$ și $b = (0,6)^0$ . propoziția obținută să fie adevărată.	Completați casetele cu numere întregi, astfel încât	1. 0 1 2 3	
	... a <input type="text" value="-2,5"/>	b <input type="text" value="1"/>	a - b <input type="text" value="-3,5"/>	2 3
4.	În desenul alăturat dreptele AB și DC sunt paralele, iar dreptele AC și BC sunt reciproc perpendiculare.		1. 0 1 2	
	a. Scrieți în casete măsura în grade a unghiului BCA		1 2	
	m( $\angle BCA$ ) = <input type="text" value="110"/>		1 2	
	b. Scrieți în casete măsura în grade a unghiului BAC		1 2	
	m( $\angle BAC$ ) = <input type="text" value="20"/>		1 2	
5.	În desenul alăturat este reprezentat triunghiul ABC, în care $AB = BC$ , $m(\angle ABC) = 100^\circ$ , iar CK este bisectoare.		1. 0 1 2	
	a. Scrieți în casetă măsura în grade a unghiului BAC		1 2	
	m( $\angle BAC$ ) = <input type="text" value="40"/>		1 2	
	b. Scrieți în casetă măsura în grade a unghiului ACK		1 2	
	m( $\angle ACK$ ) = <input type="text" value="120"/>		1 2	
6.	În desenul alăturat, punctele A, B și C aparțin unui cerc, astfel încât arcele AB, BC și CA sunt congruente.		1. 0 1 2	
	Scrieți în casetă măsura în grade a arcului AC		1 2	
	a. m( $\widehat{AC}$ ) = <input type="text" value="60"/>		1 2	
	b. Scrieți în casetă măsura în grade a unghiului ABC		1 2	
	m( $\angle ABC$ ) = <input type="text" value="90"/>		1 2	
7.	Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -3x + 7$ . Scrieți în caseta una dintre expresiile "strict crescătoare" sau "strict descrescătoare", astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.		1. 0 1 2	
	"Funcția f este <input type="text" value="strict descrescătoare"/> pe $\mathbb{R}$ ."		1 2	
8.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$ . Scrieți în casetă unul dintre semnele "<" sau ">", astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.		1. 0 1 2	
	Pentru $x \in (1; +\infty)$ , $f(x)$ <input type="text" value="&lt;"/> 0.		1 2	

Am luat cunoștință.

R. Ș.

5. Stabilește valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor din cadrul propoziției propuse.

L. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 p.

pt persoana verb  
El intruneste în sine o triplă maiestate.  
atribut sub sub  
pronume reflexiv

6. Serie, în spațiul dat, trei sfaturi pentru colegii care trebuie să declame acest fragment de poem eroic pe scena liceului.

L. 0 1 2 3 4 5 p.

Dragi colegi, doresc să vă ofer câteva sfaturi pentru declamarea acestui fragment de poem eroic pe scenă.

✓ În primul rând, pe scenă trebuie să stați frumos în fața publicului. În al doilea rând, ne controlăm tonalitatea vocii. Nu trebuie să ne îngrijorăm că ceva nu se va purta.

✓ În al treilea rând, declamăm fragmentul clar, calm, ascultând o conexiune cu publicul.

Vă urez mult succes și rezultate bune!

7. Imaginează-ți că ești invitat la inaugurarea unei expoziții de artă cu genericul Figuri legendare din istoria țării noastre, ce va avea loc în holul bibliotecii pentru copii.

Serie, în spațiul propus, textul unui discurs, în care te vei referi la două-trei personalități istorice devenite eroi de legende și valoarea lor pentru educarea tinerei generații.

L. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 p.

✓ Dragi colegi, astăzi sunt în fața voastră pentru a sustine un discurs în care mă voi referi la două-trei personalități istorice devenite eroi de legende și valoarea lor pentru educarea tinerei generații.

1 Prima personalitate istorică devenită erou este Ștefan cel Mare. El este considerat unul dintre cei mai mari regi rozi ai Moldovei și a fost recunoscut pentru curajul și în luptă și abilitățile sale militare remarcabile. Valoarea lui Ștefan cel Mare în educarea tinerei generații este legată de faptul că el a promovat învățarea și dezvoltarea culturii în Moldova în timpul domniei sale.

Corectitudine-0 1 2 3 / 5 p.

Total-51 de puncte  
Punctaj acumulat- 31  
Nota 6

Punctaj	0-3	4-10	11-15	16-19	20-27	28-33	34-40	41-46	47-49	50-51
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

# Evaluare formativă la Limba și literatura română, clasa a VIII-a

Nume, prenume Rabiciu Ilie  
Data 09.09.24

V-I

Efectuează analiza sintactică a frazei de mai jos, specificând: L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 p.

Unii încremenesc minute în șir în fața picturii și sunt rugați să se ferească de către cei care așteaptă.

Propoziția a treia este Să se ferească de către cei.

Subiectul propoziției întâi este exprimat prin substantiv.

Fraza are patru propoziții. +

Statutul propoziției a doua subordonată.

În propoziția a doua se atestă un predicat (tipul) prezent.

Nota 4 (patru)

Nume, prenume Rabicea Mlie  
Data 18.12.23

I. Citește textul.

Un lung fior pătrunde mulțimea-n admirare,  
Toți zic: E Ștefan! Ștefan!  
Dar! Ștefan e cel Mare!  
Iată-l cărunt, dar încă bărbat între bărbați,  
Ca muntele Ceahlăul prin munții din Carpați!  
El întrunește-n sine o triplă maiestate:  
Acea care o dau anii la conștiinți curate,  
Acea care răsfrânge a tronului splendoare  
Ș-acea întipărită de faima-nvingătoare.  
Dar, ani și fapte, Ștefan nu simte-a lor povară,  
Căci dragostea moșiei, ca sfânta primăvară,  
În sânu-i înflorește și îl întinerește  
Pentru salvarea țării, când țara pătimizește.

( Vasile Alecsandri )

1. Completează afirmațiile cu lexemele propuse, obținând enunțuri logice.

L 0 1 2 3 p.

*Impersonale, acțiune, transitive, flexibilă, intransitive, neflexibilă, personale, stare.*

Verbul este o parte de vorbire flexibilă.  
Verbele personale admit un subiect cu care se acordă în persoană și număr.  
Verbele, ale căror acțiune nu poate fi exercitată asupra unui obiect, se numesc intransitive.

2. Propune, în spațiul rezervat, sinonimul potrivit pentru cuvintele:

L 0 1 2 3 4 p.

maiestate- măreție  
faimă- celebritate  
povară- greutate  
fior- frica

3. Scrie un argument, susținut cu o secvență din text, că acesta este un fragment dintr-un poem eroic.

L 0 1 2 3 4 p.

Fragmentul dat este selectat dintr-un poem eroic,  
deoarece 7 7 7 7

4. Comentează, în trei enunțuri, semnificația comparației identificate în ultimele patru versuri ale fragmentului.

L 0 1 2 3 4 5 6 p.

Comparația în ultimele patru versuri ale fragmentului este: „Căci dragostea moșiei, ca sfânta primăvară?”  
În această comparație se compară dragostea moșiei cu primăvara sugerând ideea că Ștefan cel Mare se iubăște pentru salvarea țării lui.

Nume, prenume Babiceu Ilie

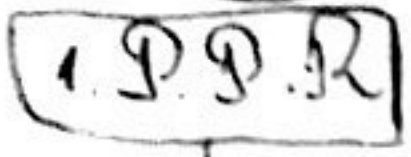
Data 25.03.24

Varianta -II

1. Citește frazele propuse, subliniază predicatul, elementele de relație și realizează schema frazei. L 0 1 2 3 4 5 p.

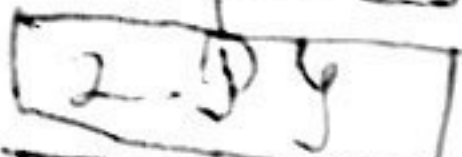
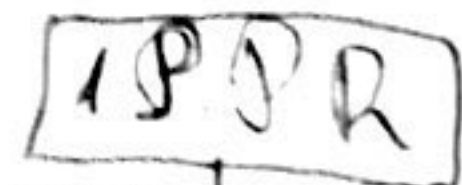
a) Gustând băutura bună, ascultam întâmplări care au fost demult.

L 0 1 2 3 4 5 p.



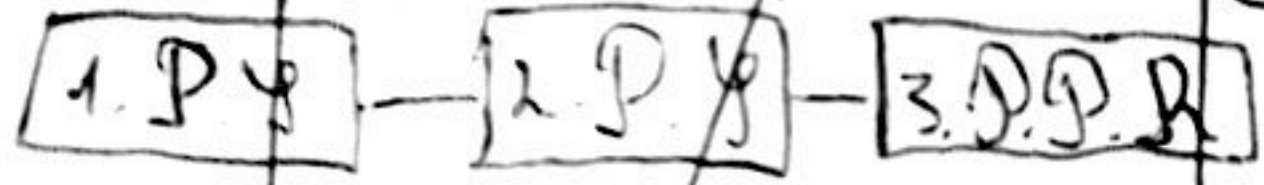
b) Frățele mezin, cuprins și el de groază, luă ce-i căzu și o porni de fugă.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 p.



c) Ascultă cu urechile, vezi cu ochii dar taci cu gura.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 p.



d) Întors la Iași, am găsit poruncă de la unchiul meu să mă duc fără întârziere la el ca să-l ajut.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 p.



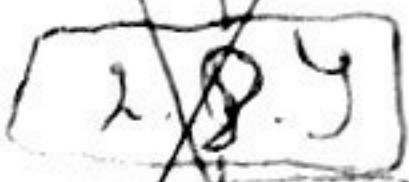
e) Când merge, saltă puțin și se mlădie.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 p.



f) Oamenii se urăsc și se luptă între dânsii pentru că sunt nesățioși.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 p.



Total: 43 de puncte

Punctaj acumulat- 20

Nota-