





Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **PONOMARI, Dorina**
Adresă  Str. Drumul Viilor 38/1, ap.105, sector Centru, 2008, Chișinău, (R.Moldova)
Telefon Mobil: + 373 69016594
E-mail  PONOMARI.dorina@upsc.md
dorina.PONOMARI.@yahoo.com
Cetățenie Republica Moldova
Data nașterii 24 decembrie 1977
Sex F

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional Universitate Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Psihologie și Psihopedagogie Specială

Experiența profesională

- 2017 – prezent - Lector universitar la catedra de Psihopedagogie specială a Universității de Stat „Ion Creangă”.
2013 – 2017 - Lector la catedra de Psihologie, la Institutului Științe Penale și Criminologie Aplicată.
2004 – 2013 - Lector la catedra de Psihopedagogie specială și Asistență socială, Pedagogia Învățământului Primar, Științe ale Educației, a Universității de Stat „Ion Creangă”.
2002 - 2004 - Logoped, grădinița specială nr. 175, mun. Chișinău.

Tipul sau sectorul de activitate – Învățământ

Educație și formare

- 2007 – 2010 **Doctorat**
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău
Domeniul: *Psihologie specială*
- 2003 – 2004 **Masterat**
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău
Seria AM nr.004326
Magistru în *Psihologie*
- 1998 – 2003 **Licență**
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău
Seria AL nr. 0057687
Profilul: *Psihologie*
Specialitatea: *Psihopedagogie Specială*
Specializarea: *Psihopedagogie Specială. Logopedie.*
- 1993 – 1998 **Colegiul de medicină, Bălți**
Seria AC nr. 016391
1981 – 1991 Specialitatea: *medicină generală*

Școala de cultură generală r-n Ungheni, s. Stolniceni

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**
Limbii străine cunoscute

Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba rusă	C1 - utilizator experimental	C1 - utilizator experimental	C1 - utilizator experimental	C1 - utilizator experimental	C1 - utilizator experimental
Limba engleză	A2 - utilizator elementar	B1 - utilizator independent	B1 - utilizator independent	A2 - utilizator elementar	A1 - utilizator elementar

Competențe și abilități sociale

- ✓ spirit de echipă;
- ✓ comunicare (cooperare);
- ✓ seriozitate;
- ✓ adaptabilitate crescută în situații noi;
- ✓ corectitudine;
- ✓ capacitate de asimilare a noi informații și abilități pentru implicare în activități socio-culturale;

Competențe dobândite în urma realizării numeroaselor proiecte de grup în cadrul activităților de la locul de muncă trecut și prezent și în cadrul activităților practice din instituțiile preuniversitare, în cadrul numeroaselor evenimente culturale și sociale la care am participat (întâlniri, interviuri, negocieri).

- Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă ”

Competențe și aptitudini organizatorice

- ✓ capacitate de sinteză și analiză;
- ✓ capacități decizionale;
- ✓ disciplină;
- ✓ creativitate;
- ✓ spirit analitic;
- ✓ lucru în echipă;
- ✓ spirit de evaluare și îmbunătățire;
- ✓ capacitate de autoperfecționare-autodidact;
- ✓ atitudine pozitivă;
- ✓ spirit organizatoric;
- ✓ aptitudini de coordonare;

Aceste aptitudini au fost dobândite și îmbunătățite în perioada de experiență profesională de pedagog organizator, psiholog, logoped, în cadrul numeroaselor training-uri, seminarii, conferințe, forumuri, congrese, simpozioane ș.a la care am participat.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

MS Office; Excell, Power Point; Internet

Competențe și aptitudini artistice

creativitate; originalitate; simț estetic dezvoltat;

Alte competențe și aptitudini

Lectură, muzică, sport, limbi străine, etc.

Permis de conducere

B

Publicații: **Articole în reviste științifice din Registrul Național al revistelor de profil, categoria B, C**

1. PONOMARI, D. *Consilierea parentală – parte componentă a programului de intervenție psiho-logopedică*. În: Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială. 2017, nr. 3 (48), pp. 96-104. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432 2017
2. PONOMARI, D. *Evaluarea conduitei verbale la preșcolarii cu tulburări de limbaj*. În: Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială. 2018, nr. 2(51), pp. 113-124 ISSN 1857-0224 /ISSN 1857-4432
3. OLĂRESCU, V., PONOMARI,, D. *Anxietatea la preșcolarii cu tulburări de limbaj*. În: Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială. 2018, nr. 3(52), pp. 114-124. ISSN 1857-4432 (online) ISSN 1857-0224 (print)
4. PONOMARI, D. *Program complex de dezvoltare a comunicării la preșcolarii mari cu tulburări de limbaj*. În: Psihologie revistă științifico - practică, 2019, nr. 1-2 (34). pp.48-60. ISSN 1857-2502; ISSN 2537-6276.
5. PONOMARI, D., CORGHENCEA, N., *Metodologia dezvoltării competențelor lingvistice la elevii clasei întâi*. În: UNIVERS PEDAGOGIC Nr.2 (74) 2022 pp. 112-124. ISSN 1811-5470

Materiale/teze la foruri științifice

- conferințe internaționale (peste hotare)

6. PONOMARI, D. *Diagnosticul formei de comunicare a preșcolarilor*. În: School - the best way keeping the liberty of soul in oppressive environment. Materialele simpozionului cu participare internațională. Ediția a IV-a, 1-2 noiembrie 2018, Bacău, România. pp. 114-124. ISSN 2457-7197
7. OLĂRESCU, V., PONOMARI,, D. *Взаимосвязь между тревожностью и формой общения у детей с нарушенным речевым развитием*. În: Научное обеспечение практико-ориентирование сопровождения воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы научно-практической конференций, 23-24 октября 2018, Вып. 4. Москва: АСОУ, 2018. с. 422-431. ISBN 978-5-91543-275-7 <https://kuro-mo.ru/media/download/256>

- conferințe internaționale în republică

8. OLĂRESCU, V., PONOMARI,, D. *Aspecte psihologice ale persoanelor cu deficiențe de vedere*. Conferința Internațională “Vedere slabă – teorie și practică, 1-3 Octombrie 2009, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, RM, ISBN
9. OLĂRESCU, V., PONOMARI,, D. *Algoritm și procedura examenului logopedic*. În: „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății”. Materialele conferinței internaționale jubiliare a UPSC - 40 ani, Vol II, Chișinău: 2010, pp. 50-56. ISBN 978-9975-46-085-9
10. PONOMARI, D. *Abordări psihologice a diagnosticului logopedic*. În: Asistența logopedică: activitate și orizonturi. Materialele conferinței științifice internaționale, 22 – 23 noiembrie, 2018. Chișinău: S.n., 2019 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp. 88-92. ISBN 978-9975-46-403-1.
11. PONOMARI, D. *Asistența logopedică în contextul afecțiunilor genetice*. În: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale 24-25 martie 2023. Chișinău: S.n., 2023 (CEP UPSC) pp.179-185 ISBN 978-9975-46-773-5.
12. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Etio-pato-simptomatologia disartriei*. În: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, pp. 282-290. UPSC; Vol.I, pp. 316-327. 978-9975-46-944-9 (0,5 ca)
13. PONOMARI, D. *Specificul tulburărilor fonetico-fonematice la copiii cu Sindromul Down*. În: Știință și educație: noi abordări și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale, 21-22 martie 2024, UPSC; Vol.I, pp. 316-327. 978-9975-46-944-9 (0,65 ca)
14. PONOMARI, D., IOSIP, V., HOLBAN, M. *Specificul asistenței logopedice în contextul migrației*. În: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “HIGHER

EDUCATION: TRADITIONS, VALUES, PERSPECTIVES” 27-28 September, 2024, pp. 148- 153, ISBN 978-9975-46-968-5 (PDF). (0,45 c.a.)

15. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. BUGANU D. *Sensuri și implicații ale ritmicii logopedice în terapia logopedică*. În: CERCETAREA PEDAGOGICĂ: EXIGENȚE CONTEMPORANE ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE. Materialele conferinței științifice internaționale Ediția II-a 8-9 noiembrie, 2024 (în curs de editare) (0,7 ca)
16. PONOMARI, D. BRAȘOVEANU E. *Particularitățile comunicării elevilor cu hipoacuzie. (rezumatul)* Conferința științifică internațională: Știință și educație: noi abordări și perspective, 21-22 martie 2024

- conferințe cu participare internațională

17. OLĂRESCU,, V., PONOMARI, D. *Dimensiunea istorică și modele explicative ale tulburărilor de limbaj și comunicare*. În: Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu CES în spațiul educațional modern. Materialele Conferinței Științifice Națională cu Participare Internațională, Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă” 2016. pp. 87-94. ISBN 978-9975-46-351-5.
18. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Modalități de dezvoltare intelectuală a elevilor*. În: INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE PENTRU COPIII CU CES ÎN SPAȚIUL EDUCAȚIONAL MODERN UPS „Ion Creangă”, Materialele conferinței științifice națională cu participare internațională, Chișinău 2016 pp. ISBN 978-9975-46-351-5.
19. PONOMARI, D. *Strategii de intervenție psiho-logopedică în dislexo-disgrafii*. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, Materialele conferinței științifice internaționale, dedicată Aniversării de 80 ani de la fondare, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 8-9 octombrie 2020. Chișinău: S. n., (Tipogr. UPS "Ion Creangă"), Vol. 1. 2020. pp 179-182. ISBN 978-9975-46-449-9.
20. PONOMARI, D., OLĂRESCU, V. *Manifestări emoționale la preșcolarii cu tulburări de limbaj*. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”. Materialele conferinței științifice internaționale, 10.12.2020. Chișinău: S. n., (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). 2020, pp.163-169. ISBN 978-9975-46-480-2.
21. PONOMARI, D. *Dezvoltarea laturii lexico-semantice în cazul tulburărilor de limbaj la preșcolari* În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice internaționale cu participare internațională, 26 martie 2021, Seria 23; Tipogr. UPS "Ion Creangă", Chișinău, 2021, Vol. 1. pp. 199-205. ISBN 978-9975-46-559-5. ISBN 978-9975-46-560-1 (Vol.1)
22. PONOMARI, D., CORGHENCEA N. *Educația incluzivă o provocare pentru cadrul didactic școlar*. În: PRACTICI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, 17.11.2021, pp.347-36 ISBN 979-9975-46-567-0
23. PONOMARI, D., CORGHENCEA N., *Particularitățile laturii lexico-semantice a limbajului la elevii cl. I*. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului, 25.03.2022, Chișinău: CEP UPSC, 2022 pp. 137-145. ISBN 978-9975-46-651-6.
24. HAREA, L., PONOMARI, D. *Психо-логopedическая помощь школьникам с РАС*. În: „Probleme și soluții în știința contemporană”, materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională a Studenților din 12.04.2024, UPSC. pp. 288-296. ISBN 978-9975-46-959-3 (0,58 ca)

- conferințe naționale

25. PONOMARI, D. *Aspectul logopedic în tratarea insuficienței intelectuale*. În: STRATEGII DE RECUPERARE A PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE. Materialele confrinței științifico-practice (2-3 decembrie, 2005): Chișinău: Tipografia UPS Ion Creangă, 2006. pp. 176-179 (187 p.) ISBN 978-9975-921-99-2
26. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Reflecții teoretico-practice asupra insuficienței fonetico-fonematice în limbaj*. În: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI

- MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI. Materialele conferinței științifice anuală a UPS anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „I.Creangă,, (14-15 martie 2007), Volumul I, Chișinău: Tipografia UPSC 2007, pp.210-218 (411 p.) ISBN 978-9975-921-33-6
27. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Dezvoltarea comunicării la preșcolarii marcați de tulburări de limbaj.* În: PROBLEME ACTUALE ALE ȘTIINȚILOR UMANISTICE. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor, UPS „I. Creangă” Chișinău, 2008, Volumul VII, partea II, pp. 368-378. ISBN 978-9975-921-22-0 /978-9975-921-97-8
 28. PONOMARI, D., PÎRLEA A. *Particularitățile sferei afective la preșcolarii cu tulburări de limbaj.* În: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI. Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010, Volumul I, Chișinău: Tipografia UPS Ion Creangă 2011, pp.160-164 (334 p.) ISBN 978-9975-46-094-1
 29. PONOMARI, D. *Manifestările dislexo-disgrafice la elevii din ciclul primar.* În: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI. Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011, Volumul I, Chișinău: Tipografia UPS Ion Creangă 2012, pp.11-14 (284 p.) ISBN 978-9975-46-122-1
 30. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Aspecte ale comunicării preșcolarii marcați de tulburări de limbaj.* În: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI. Materialele conferinței anuală a anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „I. Creangă”. Seria XVIII, Volumul I Chișinău: Tipografia UPS Ion Creangă, 2016. pp. 128-133. (265 p.) ISBN 978-9975-46-293-8
 31. PONOMARI, D. *Specificul dezvoltării comunicării la preșcolarii marcați de tulburări de limbaj.* În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor. Vol. XVI, partea a II-a. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2017. pp. 173-181, ISBN 978-9975-46-348-5
 32. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Viziuni teoretice despre dinamica dezvoltării comunicării la preșcolari.* În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor. Seria XIX, Vol. I. Chișinău: Tipografia UPSC, 2017. pp. 167-173. ISBN 978-9975-46-333-1
 33. PONOMARI, D. *Particularitățile psihologice la copiii cu TL.* În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău, 2018. pp.105-112. ISBN 978-9975-46-375-1.
 34. PONOMARI, D. *Identificarea precoce a dizabilităților de limbaj.* În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, Seria 21, Vol.1, 2019, pp. 148-154. ISBN: 978-9975-3370-2-1
 35. ПОНОМАРЬ, Д., БОЗБЕЙ, А, *Отношение родителей к речевому нарушению ребенка.* În: Probleme actuale ale științelor socioumanistice. Materialele conf. șt. anuale a studenților, din 23 aprilie 2021. Chișinău: S.n., 2021 (CEP „Ion Creangă”), pp.156-162. ISBN 978-9975-46-563-2.
 36. PONOMARI, D. *Specificul anxietății la preșcolarii cu tulburări de limbaj.* În: ASISTENȚA PSIHOSOCIALĂ ÎN CONTEXTUL NOILOR REALITĂȚI PE TIMP DE PANDEMIE. Chișinău: C.E.-P. UPS "Ion Creangă", 2021, 340 pp.148-153. ISBN 978-9975-46-545-8

Lucrări științifico-metodice și didactice

- manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)
37. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Asistența logopedică și psihologică: Principii. Metodologii. Perspective.* Chișinău: Elena V.- I. SRL, 2012, 252 p. ISBN 978-9975-106-98-6
 38. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Логопедия – от теории к практике.* Chișinău: Elan Poligraf, 2016. 380 p. ISBN 978-9975-66-511-7.
 39. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Logoritmica.* Chișinău: S. n., Tipogr. “Pulsul Pieței” 2019. 68 p. /6,1 c.a. ISBN 978-9975-3223-6-2
 40. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Dezvoltarea comunicării la copiii preșcolari cu tulburări de limbaj.* Chișinău: S. n., Tipogr. “Pulsul Pieței”, 2019. 171 p./14,25 c.a. ISBN 978-9975-3342-2-8
 41. PONOMARI, D. *Training de comunicare în psihopedagogie.* Suport de curs. Chișinău: S.n., (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), 2019. 65 p. ISBN ISBN 978-9975-46-428-4. 3,55 c.a.
 42. PONOMARI, D. *Основы генетики для специальных психопедagogов. Curs universitar.* Chișinău: S. n., 2024 (UPSC), 159 p. ISBN 978-9975-48-201-1 4.5 c.a
 43. PONOMARI, D. CURS UNIVERSITAR. *Норма и патология речевого аппарата Curs universitar.* Chișinău: S. n., 2025 (UPSC), ...p. ISBN ... (în curs de editare)
- Ghid metodologic
44. OLĂRESCU, V., PONOMARI, D. *Intervenția complexă psihologo-logopedică în tulburări de limbaj.* Ghid metodologic. Chișinău: S. n., Tipogr. “Pulsul Pieței” 2019. 46 p. / 3,75 c.a. ISBN 978-9975-3223-7-9
 45. PONOMARI, D., CORGHENCEA N. *DEZVOLTAREA COMPETENȚEI LINGVISTICE LA ELEVII cl. I-ii (latura lexico-semantică a limbajului)* Ghid metodologic. Chișinău: Pulsul Pieței, 2022, 88 p. ISBN 978-9975-117-85-2
 46. PONOMARI, D., GROSU A. *Dezvoltăm limbajul și intelectul.* (aprobat de Senatul UPSC)
 47. PONOMARI, D. BRAȘOVEANU E. *GHID METODOLOGIC pentru suportul copiilor cu tulburări de spectru autist și dizabilitate de auz.* Vol II, (în curs de editare)
- Ghid metodico-didactic pentru IET
48. JELESCU P., PONOMARI, D. ș.a. *Dezvoltarea vorbirii: Grupa medie. Grupa mare.* Suport metodico-didactic, Chișinău: Poligraf-Design, 2008, 76 p. ISBN: 978-9975-9537-2-6
 49. PONOMARI, D. Gânju S. ș.a. *Jocuri. Teste. Ghicitori: 3-4 ani.* Chișinău: Poligraf-Design, 2014. 72 p.
 50. PONOMARI, D. Gânju S. ș.a. *Jocuri. Teste. Ghicitori: 4-5 ani.* Chișinău: Poligraf-Design, 2014. 72 p.
 51. PONOMARI, D. Gânju S. ș.a. *Jocuri. Teste. Ghicitori: 5-6 ani.* Chișinău: Poligraf-Design, 2014. 72 p.
 52. PONOMARI, D. Gânju S. ș.a. *Jocuri. Teste. Ghicitori: 6-7 ani.* Chișinău: Poligraf-Design, 2014. 72 p.

Participări la activități științifice:

1. Conferința științifico-practică *Strategii de recuperare a persoanelor cu nevoi speciale*, UPS „I.Creangă” 2-3 decembrie, Chișinău 2005, cu comunicarea: Aspectul logopedic în tratarea insuficienței intelectuale.
2. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor, UPS „Ion Creangă” 14-15 martie, Chișinău 2007, cu comunicarea: *Reflecții teoretico-practice asupra insuficienței fonetico-fonematice în limbaj.*
3. Conferința anuală a doctoranzilor și competitorilor, UPS „Ion Creangă” Chișinău, 2008.

- cu comunicarea: **Dezvoltarea comunicării la preșcolarii marcați de tulburări de limbaj.**
4. Conferința Internațională *Vedere slabă – teorie și practică*, UPS „Ion Creangă”, 1-3 Octombrie 2009, Chișinău, RM. cu comunicarea: **Aspecte psihologice ale persoanelor cu deficiențe de vedere.**
 5. Conferința științifică internațională jubiliară a UPSC - 40 ani *Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății*. Chișinău, 2010. cu comunicarea: **Algoritmul și procedura examenului logopedic.**
 6. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, cu comunicarea: **Particularitățile sferei afective la preșcolarii cu tulburări de limbaj**
 7. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, cu comunicarea: **Manifestările dislexo-disgrafice la elevii din ciclul primar.**
 8. Seminarul internațional, *Autism-metode de intervenție, comunicare alternativă*. UPS „Ion Creangă”, 14-15 iunie 2012.
 9. Masa rotundă - *Medierea în Moldova: provocări și soluții*. IȘPCA, Chișinău, 8 noiembrie 2013.
 10. Conferința științifică anuală a cadrelor didactice și științifice, 21 martie 2014, IȘPCA.
 11. Conferință științifică cu participare internațională *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*, UPS „Ion Creangă” 10 octombrie Chișinău, 2014. **cu comunicarea:**
 12. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, Chișinău 2016, cu comunicarea: **Aspecte ale comunicării preșcolarilor marcați de tulburări de limbaj.**
 13. Conferința științifică națională cu participare internațională, *Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu CES în spațiul educațional modern* UPS „Ion Creangă”, Chișinău 1.12.2016 cu comunicarea: **Modalități de dezvoltare intelectuală a elevilor.**
 14. Seminar teoretico-practic: *Metode eficiente de dezvoltare/recuperare a vorbirii la copii de vârstă preșcolară cu TFFL*, cu comunicarea: **Particularitățile dezvoltării comunicării la preșcolarii cu tulburări de limbaj.** DGTS, IP nr.2, Chișinău, Durlești 26.10.2016.
 15. Reuniunea metodică a logopezilor *Serviciul logopedic, perspective și oportunități*, cu comunicarea: **Diagnosticul logopedic – facilitator în recuperarea/dezvoltarea vorbirii.** LT “Olimp”, Chișinău 13.09.2017
 16. Conferința anuală a doctoranzilor și competitorilor UPS „Ion Creangă” - Chișinău, 2017. cu comunicarea: **Specificul dezvoltării comunicării la preșcolarii marcați de tulburări de limbaj.**
 17. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor, UPS „Ion Creangă” - Chișinău 2017. cu comunicarea: **Viziuni teoretice despre dinamica dezvoltării comunicării la preșcolari.**
 18. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor, UPS „Ion Creangă” - Chișinău 2018. cu comunicarea: **Particularitățile psihologice la copiii cu TL.**
 19. Simpozionul Internațional KREATIKON: *Creativitate-formare-performanță*, ediția a XIV-a, 23-24 martie, 2018.
 20. Conferința științifică internațională: *Asistența logopedică, actualitate și orizonturi*, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 22-23.11.2018, cu comunicarea: **Particularitățile dezvoltării psihologice a preșcolarilor cu TL.**
 21. Conferința științifică internațională: V Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» 23 -24 октября 2018, Москва, cu comunicarea: **Взаимосвязь между тревожностью и формой общения у детей с нарушенным речевым развитием.** Материалы научно-практической конференций, 23-24 октября 2018, Вып. 4. –Москва: АСОУ, 2018. с. 422-431. – 1429

22. Simpozionului Internațional, „Școala – principalul mijloc de păstrare a libertății sufletului în mediul opriment”, ediția a IV Bacău, România, 1 - 2 noiembrie 2018, **cu comunicarea în plen: Diagnosticul formei de comunicare a preșcolarilor**
23. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor, UPS „Ion Creangă” - Chișinău 2019, **cu comunicarea în plen: Identificarea precoce a dizabilităților de limbaj.**
24. Conferința Internațională ABA, Chișinău 2019, 5-6 aprilie, Seria MMX-XIX, nr. 3578, 15 credite
25. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor, Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, UPS „Ion Creangă” - Chișinău 2020, cu comunicarea: **Strategii de intervenție psiho-logopedică în dislexo-disgrafii.**
26. Conferința internațională: „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”. 10.12.2020, cu comunicarea: **Manifestări emoționale la preșcolarii cu tulburări de limbaj.**
27. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULULUI, UPS „Ion Creangă” – Chișinău, 25.03. 2021; cu comunicarea: **Dezvoltarea laturii lexico-semantică în cazul tulburărilor de limbaj la preșcolari.**
28. Conferința științifică națională: ASISTENȚA PSIHOSOCIALĂ ÎN CONTEXTUL NOILOR REALITĂȚI PE TIMP DE PANDEMIE. Chișinău, cu comunicare: **Specificul anxietății la preșcolarii cu tulburări de limbaj.** 16.04.2021
29. Conferința științifică anuală a studenților PROBLEME ACTUALE ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANISTICE, 23.04.2021, cu comunicarea: **Отношение родителей к речевому нарушению ребёнка.**
30. Conferința științifică cu participare internațională: DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI INTEGRAREA SOCIALĂ A ACTORILOR EDUCAȚIONALI. UPSC - 12.11.1021
31. Conferința științifică națională cu participare internațională: PRACTICI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE. UPSC - 17.11.2021, cu comunicarea: **Educația incluzivă o provocare pentru cadrul didactic școlar.**
32. Conferința Științifică Internațională: EDUCAȚIA CU PRIVIRE LA DREPTURILE COPILULUI: EXPERIENȚE ȘI PERSPECTIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR. UPSC – 26.11.21
33. Conferința științifică națională cu participare internațională: PROBLEME ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE ȘI MODERNIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULULUI, UPS „Ion Creangă” – Chișinău, 25.03.22; cu comunicarea: **Particularitățile laturii lexico-semantică a limbajului la elevii cl. I.**
34. Forumul cadrelor didactice și de conducere din mun. Chișinău, atelierul specializat pentru comunitatea logopezilor 17 august 2023, în incinta Centrului psiho-socio-pedagogic, Veronica Micle 4a, cu genericul: **Confluente psiho-logopedice în activitatea logopedului.**
35. Reuniunea Metodică a logopezilor cu comunicarea: **Abordări neuropsihice în tulburările de limbaj la copii**”, 08.09. 2023, în incinta IET nr. 150, str. M. Basarab, nr. 4/1. Centrul psiho-socio-pedagogic al DGETS, Consiliul mun. Chișinău,
36. Пономарь Дорина, II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ І ЛОГОПСИХОЛОГІЇ» Київ, 18-19 жовтня 2023 (Республіка Молдова), **cu comunicarea în plen – Оптимізація логопедичної допомоги в Республіці Молдова.**
<https://youtu.be/7ppLmdAFXk4?si=kH3rZpz28KGJyFIG>
37. CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ „ȘTIINȚĂ ȘI EDUCAȚIE: NOI ABORDĂRI ȘI PERSPECTIVE”, cu comunicarea: **Asistența logopedică în contextul afecțiunilor genetice.**
38. Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Concepția rezultantei: importanța ei teoretică și practică”, consacrată jubileului de 75 de ani de la nașterea domnului Petru JELESCU, doctor habilitat, profesor universitar, 01 decembrie 2023, cu comunicarea: **Activitatea verbală a copiilor de vârstă precoce.**
39. Conferința „Familia, școala, comunitatea: incluziune în acțiune”, în contextul marcării „Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități”, 30.11.2023, cu comunicarea: **Metode**

moderne de predare pentru copii cu CES, manifestare organizată de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Primăriei municipiului Chișinău și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

40. Conferința științifică internațională: Știință și educație: noi abordări și perspective. 21-22 martie 2024, cu comunicarea: *Etio-pato-simptomatologia disartriei*.
41. Conferința științifică internațională: Știință și educație: noi abordări și perspective. 21-22 martie 2024, cu comunicarea: *Specificul tulburărilor fonetico-fonemice la copiii cu Sindromul Down*.
42. Conferința științifică internațională: Știință și educație: noi abordări și perspective. 21-22 martie 2024, cu comunicarea: *Particularitățile comunicării elevilor cu hipoacuzie*.
43. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “HIGHER EDUCATION: TRADITIONS, VALUES, PERSPECTIVES” 27-28 September, 2024, cu comunicarea: *Specificul asistenței logopedice în contextul migrației*.
44. Conferința științifică internațională: CERCETAREA PEDAGOGICĂ: EXIGENȚE CONTEMPORANE ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE. Ediția II-a 8-9 noiembrie, 2024, cu comunicarea: *Sensuri și implicații ale ritmicii logopedice în terapia logopedică*.
45. Conferința științifică internațională: CERCETAREA PEDAGOGICĂ: EXIGENȚE CONTEMPORANE ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE. Ediția II-a 8-9 noiembrie, 2024, cu comunicarea: *Optimizarea asistenței logopedice acordate copiilor cu CES*.
46. Seminarul științifico-practic „Provocări și perspective în educația de calitate pentru toți” organizat în cadrul subprogramului de cercetare „Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES” UPSC ”Ion Creangă” 15.11.2024, cu comunicarea: *Schimbarea atitudinilor parentale în contextul educației incluzive*.
47. Seminarul științifico-practic: Abordări specifice în asistența logopedică a copiilor cu CES. MEC RM, CRAP, STAP mun. Chișinău, la 27.11.2024, cu comunicarea: *Specificul AL copiilor cu dizabilitate de auz*.

Seminare; Workshop-uri; Webinare; Cursuri de formare profesională continuă.

Workshop: *Tehnici de lucru pentru activitatea cu adolescenții întru prevenirea comportamentului violent*. UPS „Ion Creangă” Chișinău, 10 octombrie 2014.

Workshop: *Rolul familiei în dezvoltarea limbajului la copil și implicații în corectarea tulburărilor de limbaj*. KREATICON ULIM, Chișinău, 23-24.03.2018.

Workshop: Evaluarea complexă în logopedie. UPSC, Chișinău, 22.02.2019.

Workshop: Aplicarea terapiei ABA cu scop de optimizare a comportamentelor copiilor cu TSA, Chișinău 2019, 5-6 aprilie, Seria MMX-XIX, nr. 3578, 15 credite

Workshop: Educația parentală – repere și practici actuale; metode și tehnici de învățare eficientă. KREATICON. ULIM, Chișinău, 06.12.2019. (certificat 11745, 8 ore)

Мастер-класс Традиционные и авторские приемы постановки звуков у детей с ОБЗ. Поэтапное выстраивание коррекционного маршрута 18.05.2020, Moscova (certificat 1158629);

Masă Rotundă cu genericul „Determinarea și analiza sub aspect comparativ a Cadrului Normativ intern și internațional, opinii doctrinale în domeniu”, aprilie 2020

Seminarul științifico-practic Intervenții corectiv-recuperatorii la copiii cu cerințe educaționale speciale prin metoda FEUERSTEIN, Otilia Todor 17.02.2020 (certificat 105, 8 ore/2 credite);

Seminar metodologic Proiectul – instrument de învățare și evaluare (Clasa Viitorului UPSC - 17.02.2020);

Seminar: Curs complex de logopedie, 21.02.2020;

Webinar: Гимнастика мозга и система электромагнитной энергии «Меридианы». Интеграция и активизация мозга посредством кинезиологических упражнений. (20.03.2021, certificat: 2003-135797564976, 6 ore)

Seminarul științifico-practic: Tradițional și modern în pregătirea viitorilor specialiști în domeniul comunicării alternative și augmentative. UPSC, 02.04.2021 - 6 credite

Webinar: Комплексная коррекция межзубного и бокового сигматизма для детей с

дизартрией. (05.04.2021, certificat: 0504-135797564976, 6 ore)

Webinar: Афазия. Стратегии анализа результатов нейропсихологического обследования взрослых. (8.04.2021, certificat: 0804-135797564976, 6 ore)

Webinar: Диагностика нарушений чтения и письма у школьников. Точки зрения логопеда, психолога и нейропсихолога. (9.04.2021, certificat: 0904-135797564976, 6 ore)

Webinar: Оптическая дисграфия. Значение развития зрительного восприятия и пространственно-временных представлений у младших школьников. Авторские практические приемы. (9.04.2021, certificat: 0904-135797564976, 6 ore)

Webinar: Диагностика нарушений чтения и письма у школьников. Точки зрения логопеда, психолога и нейропсихолога. Автор: Свободина Наталья Генриховна. (9.04.2021, certificat: 0904-135797564976, 6 ore)

Webinar: Боковой и межзубный сигматизм свистящих звуков у взрослых. Причины и пути коррекции. (10.04.2021, certificat: 1004-135797564976, 6 ore)

Webinar: Коррекция звукопроизношения у детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями в интерактивной песочнице. (11.04.2021, certificat: 1104-135797564976, 6 ore)

Webinar: Фонетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в норме и при речевом дизонтогенезе. (12.04.2021, certificat: 1204-135797564976, 6 ore)

Webinar: Диагностика и коррекция регуляторной дизорфографии. Авторский подход Елецкой О.В. (12.04.2021, certificat: 1204-135797564976, 6 ore)

Webinar: "Неуправляемые дети". Нарушения характера у младших школьников, как одна из причин неуспешности в обучении. (13.04.2021, certificat: 1304-135797564976, 6 ore)

Webinar: Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции. (13.04.2021, certificat: 1417964, 3 ore)

Webinar: Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции. Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения. (14.04.2021, certificat: 1404-135797564976, 6 ore)

Webinar: Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета. (18.04.2021, certificat: 1804-135797564976, 6 ore)

Webinar: Тьюторское сопровождение: использование тестов Н.И. Озерецкого в индивидуальной диагностике и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (21.04.21, certificat: 2104-1457564976, 6 ore)

Webinar: Элективный мутизм и возможности коррекции психотерапевтическими методиками. (22.04.2021, certificat: 2204-135797564976, 6 ore)

Webinar: Организация и содержание диагностической и коррекционно-развивающей работы по подготовке к школе детей с ОВЗ. (22.04.2021, certificat: 2204-135797564976, 6 ore)

Webinar: Роль стиля общения с детьми с речевыми расстройствами в работе нейродефектолога и в семье. (23.04.2021, certificat: 2304-135797564976, 6 ore)

Webinar: Педагогический марафон - Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения (24.04.2021, certificat: 2404-135797564976, 6 ore)

Webinar: Формирование предпосылок к связной речи у детей с моторной алалией. (26.04.2021, certificat: 2604-135797564976, 6 ore)

Webinar: Прикладная биомеханика в логопедии: практика, минимум теории. Язык и взаимосвязи в организме человека, 26.04.2021(26.04.2021, certificat: 2604-148942064976, 6 ore)

Webinar: Игровые технологии на логопедических занятиях по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников с ОВЗ. (28.04.2021, certificat: 2804-135797564976, 6 ore)

Seminar științifico-practic interuniversitar și interorganizațional: Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copiii cu CES. UPSC, 18.05.2021

Seminar: Autism-metode de intervenție, comunicare alternativă. Star of Hope International Suedia, 14-15.06.21.

Webinar: *Счет, письмо, чтение. Нейрологопедическая основа успешного формирования учебных навыков и умений младшего школьника (1-2 кл).* (14.06.21, certificat: 1406-148942064976, 6 ore)

Webinar: *Формирование словарного запаса у детей с ОНР.* Moscova (22.06.2020, certificat: 1194877, 3 ore);

Webinar: *Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР.*, Moscova (22.06.2020, certificat: 1194877, 3 ore);

Webinar: *Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР.* Moscova (25.06.2020, certificat: 1198311, 3 ore);

Webinar: *Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.* (22.09.21, certificat: 1517246, 6 ore)

Webinar: *«Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения.* (28.09.21, certificat: 1521698, 3 ore)

Webinar: *Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция,* авторский курс Татьяны Визель, 29.09.21

Webinar: *Современные подходы к взаимодействию педагогов ДОО с родителями.* (12.10.21, certificat: 1210-148942064976, 6 ore)

Webinar: *Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ.* (12.10.21)*

Webinar: *Воспитание произвольности и осознанности у детей: методические приемы нейропсихолога в помощь логопеду.* (13.10.21, certificat: 1310-148942064976)

Webinar: *«Нейропсихологический анализ готовности к школе» авторский курс Татьяны Ахутиной,* 15.10.21

Webinar: *«Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога или психолога»,* 16.10.21 - PRO Школа Онлайн. Дислексия и дисграфия.

Webinar: *«Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути»* (18.10.21, 3 ore)

Webinar: *Нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии.* (20.10.21, certificat: 2010-148942064976, 6 ore)

Webinar: *Особенности логопедической работы с детьми, имеющими генетические нарушения* (21.10.21, certificat: 2110-148942064976, 6 ore)

Webinar: *Эффективные методы развития логики, внимания памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ.* Moscova (3.11.2021, certificat: 1552527, 3 ore);

Webinar: *Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр.* (17.11.21 certificat: 1561245, 3 ore)

Webinar: *Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ* (15.12.21 certificat: 1583330)

Webinar: *«Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога или психолога» Pro-Shkola,* 06.01.2022

Webinar: *Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.* (19.01.2022 certificat: 1598284, 3 ore)

Webinar: *Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр.* (26.01.2022 certificat: 1608597, 3 ore)

Webinar: *Дизорфография: технологии организации помощи* (09.02.2022 certificat: 5960991685, 3 ore)

Seminarul științifico-practic: *Asistența psihopedagogică și logopedică a copiilor cu dizabilitate auditivă - 6 ore, 25 februarie 2022*

Workshop: *Împreună putem crea o lume mai incluzivă - 3 ore, 04 aprilie 2022*

Webinar: *Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры.* (16.02.2022 certificat: 1624164, 3 ore)

Webinar: *Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ* (24.02.2022 certificat: 1633808, 3 ore)

Seminar științifico-practic *Asistența psihopedagogică și logopedică a copiilor cu dizabilitate auditivă,* (25.02.22 certificat – 6 ore)

Webinar: *Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия* (9.03.2022 certificat: 1640976, 6 ore)

Webinar: *Особенности игровых методов в работе с детьми с ОНР* (23.03.2022 certificat: 1654363, 3 ore)

Webinar: *«Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция» Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова* 10.11.2021 –

26.03.2022

Webinar: Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста (13.04.2022 certifiat: 1662061, 3 ore)

Webinar: Стресс как биохимический механизм в практике педагогов. (25.08.2022 certifiat: 2508-148942064976 – 6 ore)

Webinar: Теория поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина как психологопедагогическая основа когнитивной реабилитации (30.08.2022 certifiat: 3008-148942064976, 6 ore)

Webinar: Комплексная работа по обучению грамоте дошкольников и младших школьников с ОВЗ, имеющих речевые нарушения. (02.09.2022 certifiat: 2709-148942064976, 6 ore)

Webinar: Энергетическая кинезиология. (05.09.2022 certifiat: 0509-148942064976, 6 ore)

Webinar: Введение инновационной технологии в процесс ДОУ компенсирующей направленности. (07.09.2022 certifiat: 0709-148942064976, 6 ore)

Webinar: Развитие речевой активности дошкольников с ОНР при коррекции фонематических нарушений с применением электронных игр. (14.09.2022 certifiat: 1409-148942064976, 6 ore)

Webinar: Алгоритмы ДЭНС-терапии при всех видах дизартрии и детей и у взрослых. (16.09.2022 certifiat: 1609-148942064976, 6 ore)

Webinar: Коррекция темпо-ритмической стороны речи при заикании. (20.09.2022 certifiat: 2009-148942064976, 6 ore)

Webinar: Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и игровых пособий (21.09.2022 certifiat: 1743553, 3 ore)

Webinar: Нейропедагогические принципы и подходы как средство оптимизации логопедической работы (22.09.2022 certifiat: 2209-148942064976, 6 ore)

Webinar: О левшестве и леворукости. Загадки, мифы, факты. (27.09.2022 certifiat: 2709-148942064976, 6 ore)

Webinar: Обучение логопедов работать дистанционно (28.09.2022 certifiat: 2809-148942064976, 6 ore)

Webinar: Новые игры для активизации речи-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ (5.10.2022 certifiat: 1751488, 3 ore)

Webinar: „Intervenția multidisciplinară în cazul copiilor cu ADHD “, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov în data de 27.04.2023 pe parcursul a 2 ore.

Webinar: Apraxia – particularități diagnostice și concretizări practice. SERIA A. NR. 854 / 15 MAI 2023 Număr de ore: 2 ore.

Workshopul: *Limbajul acceptării*. 21 martie 2023, de Ziua mondială a sindromului Down și Zilei mondiale a asistenței sociale, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Crangă” din Chișinău, în parteneriat cu Asociația Obștească „Prietenă Mea”, 2 ore.

Seminar: *Личная и профессиональная тревожность*. Asociația ADOR în parteneriat cu UPSC, 23.02.23 – 4 ore.

Webinar: Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для детей с ОВЗ с помощью компьютерных программ. 30 08 23 MERSIBO (3 ore) – certifiat cu nr 1923704

Webinar: Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда с воспитателя. 6 09 23 MERSIBO (3 ore) – certifiat cu nr 1925384

Webinar: Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ. 15 03 23 MERSIBO (3 ore) – certifiat cu nr 1848236;

Webinar: Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников – подготовка к школе интересно и эффективно. 7 05 23 MERSIBO (3 ore) – certifiat cu nr 1897113

Webinar: Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми. 14 06 23 MERSIBO (3 ore) – certifiat cu nr 1898083

Webinar: Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью

традиционных и интерактивных подходов. 26 06 23 MERSIBO (3 ore) – certificat cu nr 1911508

Майстер-класи: Модел обстеження стану звуковимови у дітей із порушенням мовленнєвого розвитку; Технологія формування орфографічних умінь та навичок у молодших школярів із порушеннями писемного мовлення; Використання інтернет-ресурсів в роботі логопеда; Нейроігри в логопедичній роботі з дітьми затримкою мовленнєвого розвитку 18-19 жовтня 2023; certificat nr.23/190 (16 ore).

Seminarul științifico-metodic: Asigurarea suportului psihosocial în asistența psihopedagogică, 30 octombrie 2023.

Webinar: Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОБЗ» 11 04 2024

Workshop: Managementul timpului: strategii și măsuri practice. KREATICON, IAȘI 28-30 martie 2024.

Webinar: Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОБЗ. 24 04 11(3 ore) – certificat cu nr 2019116

Programe de Instruire și formare continuă:

1. Curs de formare profesională continuă: EVALUAREA COPIILOR CU CES. UPSC, Chișinău. Certificat nr. 849 din 23.11.2018.
2. Curs de formare profesională continuă: Intervenții specifice ale asistenței psihosociale și protocoale clinice pentru tulburări (anxietate, depresie și tulburări înrudite), 2.11.2018 Bacău, România.
3. Curs de formare profesională continuă: Prizonierii divorțului conflictual – demers de evaluare și intervenție psihologică, 2.11.2018 Bacău, România.
4. Curs de formare ”Intervenții specifice ale asistenței psihosociale și protocoale clinice pentru tulburări (anxietate, depresie, tulburări înrudite)”, Modulul 2 – Teste, instrumente folosite în psihodiagnostic și evaluare psihică, CPR, 2018, 01-02.11.2018, Bacău, România.
5. Curs de formare profesională continuă: Dislexia, disgrafia și discalculia la copil: strategii de psihodiagnostic clinic și intervenții educaționale. UPSC, Chișinău. Certificat nr. 726 din 2.06.2018, 10 ore/10 credite
6. Seminar: ”FORMARE DE FORMATORI ÎN CONSILIEREA ȘI GHIDAREA ÎN CARIERĂA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI” 7.10.21, Activitatea de instruire este organizat în cadrul Proiectului „Parteneriat transfrontalier pentru ghidarea în carieră incluzivă”, implementat de A.O. Keystone Moldova (Republica Moldova) și Fundația „Alături de Voi” România, finanțat de către Uniunea Europeană în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020, prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate (ENI) 8 ore.
7. Cursul de formare a cadrelor didactice ”Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație” 07.09.2020-11.09.2020
8. Curs de formare: Google Workspace for Education UPSC, mai 2021
9. Curs de formare Elaborarea și prezentarea posterelor și articolelor în cadrul manifestărilor științifice (16 ore) 01.12.2022 - 02.12.2022 Formator: Dr. Leuner Olga, Cehia
10. **Program de formare:** Crearea înregistrării ORCID și conectarea ID-ului la alte sisteme informaționale, organizat de Biblioteca Științifică UPSC în colaborare cu Secția Managementul cercetării, dezvoltării, inovării Formator: Valentina Stratan, bibliotecar, BȘ UPSC (50 ore) 11.04-15.04.2023 nr. 23098071
11. **Program de formare a cadrelor didactice:** Implementarea conceptului universitar de inter-/transdisciplinaritate în programele de studii superioare din domeniul Științe ale Educației (2 credite: 30 de ore contact direct, 30 de ore activitate individuală) Universitatea „A.I.Cuza” Iași, România, în cadrul subproiectului UPSC Chișinău, 08-09.02.2024, 240315445
12. **Program de instruire:** Aplicarea instrumentelor și mecanismelor de asigurare a

- calității – 8 ore. FORMATOR: Alexandru CHIȘ, conf. univ., dr., Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România, 29.30.03.2024
13. **Program de formare:** Creșterea vizibilității rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare, (50 ore) organizat de Biblioteca Științifică UPSC în colaborare cu Secția Managementul cercetării, dezvoltării, inovării Formator: Igor Cojocaru, dr. director IDSI 28.03-04.04.2023 nr.23098034
 14. **Program de formare:** Aplicarea cercetării problematizate în predare. 25-29 martie - 26-30 aprilie 2024 de Dr. Dorina BALTAG, cercetătoare la Institutul pentru Diplomatie și Guvernanță Internațională, Universitatea Loughborough din Londra, Marea Britanie, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat Ion Creangă din Chișinău: Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale. (certificat 240519035, 60 ore/2 credite)
 15. **Instruire:** Utilizarea efectivă a panourilor interactive. 30 ore (8 ore contact și 24 ore practice și individuale) – 1 credit. Centrul național de inovații digitale în Educație ”Clasa Viitorului” 29 mai 2024
 16. Participarea la programul de formare profesională privind **Integrarea tehnologiilor informaționale în predare și în cercetare** (60 de ore, 2 credite). Programul a fost realizat de Conf. univ. Dr. Catrina CHIVU, Universitatea Transilvania din Brașov, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.
 17. Participarea la Seminarul de formare a cadrelor didactice universitare cu tema: **Asigurarea calității programelor de studii superioare la forma de învățământ la distanță**, organizat în data de 26 august 2024. Seminarul a fost realizat de Prof. Dr. ing. Iordan PETRESCU, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.
 18. Participarea la programul de formare profesională privind **Proiectarea componentei didactice în cursurile digitale pentru forma de învățământ la distanță** (120 de ore, 4 credite). Programul de formare a fost elaborat și realizat în perioada aprilie-august 2024 de Prof. univ. Dr. Florin MIHAI, Academia de Studii Economice din București, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.
 19. Participarea la programul de formare profesională privind **Elaborarea cursurilor digitale pentru forma de învățământ la distanță** (120 de ore, 4 credite). Programul de formare a fost elaborat și realizat în perioada aprilie-august 2024 de Prof. univ. Dr. Mircea NEAGOE, Universitatea Transilvania din Brașov, România, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.
 20. Participarea la programul de formare profesională a cadrelor didactice universitare

privind **Dezvoltarea personală și leadershipul educațional** (90 de ore, 3 credite). Programul de formare profesională, care include modulele: I. Dezvoltare personală, II. Inteligență emoțională, III. Managementul timpului vs managementul stresului, a fost elaborat și realizat în perioada 20-30 august 2024 de Dr. Ioana-Maria SUCIU, psiholog clinician, psihoterapeut, Director de Psihodramă clasică, Studioul de Psihoterapie și Psihodramă, Fano, Italia, expert internațional în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu suportul financiar al Băncii Mondiale.

Formator:

- **Seminar metodic:** CONSILIERE PSIHOLOGICĂ: VALORIFICAREA SFEREI EMOȚIONALE, SAP or. Hâncești, 15.10.2015
- **Seminar teoretico-practic:** METODOLOGIA EVALUĂRII PSIHO-LOGOPEDICE ÎN CAZUL TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, UPSC - 28.11.2017;
- **Seminar teoretico-practic:** EVALUAREA CONDUITEI VERBALE LA PREȘCOLARII CU TL, UPSC - 28.03.2019;
- **Seminar teoretico-practic:** CONSILIEREA FAMILIEI – INTERVENȚIE PSIHO-LOGOPEDICĂ, UPSC - 18.02.2020;
- **Seminar teoretico-practic:** DEZVOLTAREA CONDUITEI VERBAL LA PREȘCOLARII CU TULBURĂRI DE LIMBAJ, UPSC - 2 04 2021
- **Workshop:** LOGOPEDUL - FACTOR DE INSERȚIE A COPILULUI CU MEDIUL, activitate realizată în cadrul evenimentului „Ziua ușilor deschise online, UPSC - 22.04.2021”
- **Seminar teoretico-practic:** IDENTIFICAREA ȘI DEPĂȘIREA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE LA ELEVII CICLULUI PRIMAR, UPSC - 26.03.2022
- **Masa rotundă:** ASISTENȚA LOGOPEDICĂ ÎN CAZUL DIZABILITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE, activitate realizată în cadrul evenimentului „Ziua ușilor deschise online, UPSC - 14.04.2022”
- Centrul psiho-socio-pedagogic al Direcției Generale Educație Tineret și Sport, Consiliul mun. Chișinău, organizează Reuniunea Metodică a logopezilor cu genericul „*Abordări neuropsihice în tulburările de limbaj la copii*”, 08 septembrie 2023, în incinta IET nr. 150, str. M. Basarab, nr. 4/1.
- Forumul cadrelor didactice și de conducere din mun. Chișinău, atelierul specializat pentru comunitatea logopezilor 17 august 2023, în incinta Centrului psiho-socio-pedagogic, Veronica Micle 4a, cu genericul: *Confluente psiho-logopedice în activitatea logopedului.*
- Training: *Ameliorarea comunicării în TRF*, UPSC, 24.10.24
- Masa rotundă: *Istoria logopediei în poze: dislexo-disgrafia.* 7.11.25
- Organizarea și participarea la Seminarul științifico-practic: *Abordări specifice în asistența logopedică a copiilor cu CES.* În parteneriat cu STAP mun. Chișinău, la 27.11.2024 / 30 de ore.