

Specificații tehnice

[Acest tabel va fi completat de către ofertant în coloanele 3, 4, 5 și 7 iar de către autoritatea contractantă – în coloanele 1, 2 și 6]

Numărul procedurii de achiziție: ocds-b3wdp1-MD-1770047455015 din 05.03.2026
Obiectul achiziției: Servicii de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române de către minoritățile naționale

Denumirea lotului	Nr. LOT	Denumirea modelului bunului/serviciului	Țara de origine	Producătorul	Specificarea tehnică deplină solicitată de către autoritatea contractantă	Specificarea tehnică deplină propusă de către ofertant
1	2	3	4	5	6	7
LOT 1 Servicii de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române de către minoritățile naționale						
1. Organizarea cursurilor gratuite de învățare a limbii române pentru diverse categorii profesionale de adulți (justiție, medicină, arte, economie, educație, personal auxiliar etc.)	1		Republica Moldova		▪ Analiza cererii de învățare a limbii române depuse de către diverse categorii profesionale de adulți (justiție, medicină, arte, economie, educație, personal auxiliar etc.) și determinarea gradului de cunoaștere a limbii române de către viitorii cursanți (testul inițial) pentru stabilirea nivelului de nivelului de competență lingvistică. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, a testului de evaluare inițială pentru plasarea în grupă conform nivelului de competență lingvistică identificat. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 50 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 100 de ore academice), nivelul A1, pentru persoane adulte. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 60 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 120 de ore academice), nivelul A2 pentru persoane adulte.	▪ Analiza cererii de învățare a limbii române depuse de către diverse categorii profesionale de adulți (justiție, medicină, arte, economie, educație, personal auxiliar etc.) și determinarea gradului de cunoaștere a limbii române de către viitorii cursanți (testul inițial) pentru stabilirea nivelului de nivelului de competență lingvistică. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, a testului de evaluare inițială pentru plasarea în grupă conform nivelului de competență lingvistică identificat. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 50 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 100 de ore academice), nivelul A1, pentru persoane adulte. Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 60 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 120 de ore academice), nivelul A2 pentru persoane adulte.

				▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 70 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 140 de ore academice), nivelul B1 pentru persoane adulte. ▪ Disponibilitatea organizării cursurilor: <i>Zona Nord:</i> - mun. Bălți - or. Briceni - or. Edineț - or. Lipcani - or. Ocnîța - or. Rîșcani <i>Zona Centru:</i> - mun. Chișinău <i>Zona Sud</i> - mun. Comrat - or. Ceadăr-Lunga - or. Vulcănești - mun. Cahul - or. Taraclia - or. Tvardița <i>Zona Est:</i> - or. Tiraspol - or. Rîbnița - or. Bender - or. Dubăsari ▪ Cursurile de învățare a limbii române, nivel A1, A2, B1 se vor desfășura: - atât cu prezența fizică, cât și online, în funcție de solicitările cursanților. ▪ Asigurare cu suport didactic pentru fiecare cursant (fizic sau electronic): - Agendă recomandată de organizare a cursului de învățare a Limbii Române; - Chestionar pentru cursanți pentru a studia atitudinea și așteptările acestora față de cursul de studiere a limbii	▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim a 70 de sesiuni de învățare a limbii române (minim 140 de ore academice), nivelul B1 pentru persoane adulte. ▪ Disponibilitatea organizării cursurilor: <i>Zona Nord:</i> - mun. Bălți - or. Briceni - or. Edineț - or. Lipcani - or. Ocnîța - or. Rîșcani <i>Zona Centru:</i> - mun. Chișinău <i>Zona Sud</i> - mun. Comrat - or. Ceadăr-Lunga - or. Vulcănești - mun. Cahul - or. Taraclia - or. Tvardița <i>Zona Est:</i> - or. Tiraspol - or. Rîbnița - or. Bender - or. Dubăsari ▪ Cursurile de învățare a limbii române, nivel A1, A2, B1 se vor desfășura: - atât cu prezența fizică, cât și online, în funcție de solicitările cursanților. ▪ Asigurare cu suport didactic pentru fiecare cursant (fizic sau electronic): - Agendă recomandată de organizare a cursului de învățare a Limbii Române; - Chestionar pentru cursanți pentru a studia atitudinea și așteptările acestora față de cursul de studiere a limbii
--	--	--	--	--	--

					române și prezentarea concluziilor/ reflecțiilor în baza rezultatelor chestionarului; - Resurse educaționale digitale (RED) cu acces deschis, utile pentru organizarea și predarea cursului; prezentări interactive; prezentări interactive și colaborative în timp real; resurse video pentru documentare, reflecție; chestionare, sondaje, teste; aviziere virtuale; produse pentru design; resurse pentru colectarea feedback-ului rapid: sondaje live, teste rapide, nori de cuvinte ; resurse externe (link-uri către resurse utile sau extinderi); produse pentru colaborare interactivă, etc. - Sugestii privind organizarea și predarea cursului de învățare a Limbii Române (pe nivele, conform <i>Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi</i>); - Lista bibliografică. ▪ Număr de persoane în grupă: minim – 17 persoane. ▪ Perioada estimată pentru desfășurarea formării: 10 luni. ▪ Durata cursului în medie: 1 sesiune/ zi, 3 zile/ săptămână, 22 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel A1); 27 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel A2) și 31 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel B1). ▪ Prestatorul va elabora Calendarul de desfășurare a instruirii cursanților privind învățarea limbii române <i>Notă:</i> Orarul sesiunilor va fi stabilit în urma analizei cererilor depuse. ▪ Prestatorul va înregistra participanții și va asigura un panou informativ (fizic și publicat online) pentru cursanți (lista cursanților pe grupe, numărul sălilor, orarul desfășurării activităților). ▪ Prestatorul va institui un Call centre pentru a răspunde atât telefonic, cât și email la întrebările cursanților pe <i>toată durata desfășurării cursurilor</i>. ▪ În procesul de învățare a limbii române vor fi utilizate echipamente electronice (laptop, videoproiector, ecran de proiecție) și asigurate suporturi (tablă, suport pentru hârtie flipchart, hârtie flipchart, set markere, etc.). ▪ La finele cursului de învățare a limbii române, cursanții vor fi evaluați. ▪ Eliberarea certificatului de participare fiecărei persoane instruite, în coordonare cu MEC, cu indicarea nivelului	române și prezentarea concluziilor/ reflecțiilor în baza rezultatelor chestionarului; - Resurse educaționale digitale (RED) cu acces deschis, utile pentru organizarea și predarea cursului; prezentări interactive; prezentări interactive și colaborative în timp real; resurse video pentru documentare, reflecție; chestionare, sondaje, teste; aviziere virtuale; produse pentru design; resurse pentru colectarea feedback-ului rapid: sondaje live, teste rapide, nori de cuvinte ; resurse externe (link-uri către resurse utile sau extinderi); produse pentru colaborare interactivă, etc. - Sugestii privind organizarea și predarea cursului de învățare a Limbii Române (pe nivele, conform <i>Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi</i>); - Lista bibliografică. ▪ Număr de persoane în grupă: minim – 17 persoane. ▪ Perioada estimată pentru desfășurarea formării: 10 luni. ▪ Durata cursului în medie: 1 sesiune/ zi, 3 zile/ săptămână, 22 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel A1); 27 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel A2) și 31 săptămâni pentru fiecare cursant (Nivel B1). ▪ Prestatorul va elabora Calendarul de desfășurare a instruirii cursanților privind învățarea limbii române <i>Notă:</i> Orarul sesiunilor va fi stabilit în urma analizei cererilor depuse. ▪ Prestatorul va înregistra participanții și va asigura un panou informativ (fizic și publicat online) pentru cursanți (lista cursanților pe grupe, numărul sălilor, orarul desfășurării activităților). ▪ Prestatorul va institui un Call centre pentru a răspunde atât telefonic, cât și email la întrebările cursanților pe <i>toată durata desfășurării cursurilor</i>. ▪ În procesul de învățare a limbii române vor fi utilizate echipamente electronice (laptop, videoproiector, ecran de proiecție) și asigurate suporturi (tablă, suport pentru hârtie flipchart, hârtie flipchart, set markere, etc.). ▪ La finele cursului de învățare a limbii române, cursanții vor fi evaluați. ▪ Eliberarea certificatului de participare fiecărei persoane instruite, în coordonare cu MEC, cu indicarea nivelului
--	--	--	--	--	--	--

					de competență lingvistică conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi</i>. ▪ Ofertantul, prin persoana desemnată, va asigura evidența frecvenței zilnice a participanților (cursanților și a formatorilor), cu totalizarea pentru fiecare sesiune a numărului de beneficiari (cadre didactice/ de conducere/ sau adulți pe raioane / municipii, etc.). ▪ Prestatorul va elabora suportul metodologic pentru formarea cadrelor didactice/ formatorilor/ trainerilor de limba română care predau adulților nivelurile A1 – B1. ▪ Prestatorul va organiza cursuri de perfecționare a cadrelor didactice care predau limba română adulților. Prestatorul va prezenta Ministerului Educației și Cercetării Raportul privind realizarea acțiunilor de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române de către populația adultă, reprezentanți ai minorităților naționale, clasate pe diverse categorii profesionale de adulți (cadre didactice și manageriale, medici, juriști etc.).	de competență lingvistică conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi</i>. ▪ Ofertantul, prin persoana desemnată, va asigura evidența frecvenței zilnice a participanților (cursanților și a formatorilor), cu totalizarea pentru fiecare sesiune a numărului de beneficiari (cadre didactice/ de conducere/ sau adulți pe raioane / municipii, etc.). ▪ Prestatorul va elabora suportul metodologic pentru formarea cadrelor didactice/ formatorilor/ trainerilor de limba română care predau adulților nivelurile A1 – B1. ▪ Prestatorul va organiza cursuri de perfecționare a cadrelor didactice care predau limba română adulților. Prestatorul va prezenta Ministerului Educației și Cercetării Raportul privind realizarea acțiunilor de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române de către populația adultă, reprezentanți ai minorităților naționale, clasate pe diverse categorii profesionale de adulți (cadre didactice și manageriale, medici, juriști etc.).
--	--	--	--	--	--	--

2. Organizarea cursurilor de limbă română pentru nativii de vârstă a treia, inclusiv din regiunea transnistreană	1		Republica Moldova	▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, a testului de evaluare inițială pentru plasarea în grupă conform nivelului de competență lingvistică identificat. ▪ Elaborarea planului de organizare a cursurilor (calendar, locații / platforme online, repartizarea grupurilor). ▪ Asigurarea înscrierii și evidenței participanților, inclusiv din regiunea transnistreană. ▪ Formarea grupelor de curs adaptate nivelului inițial al participanților (minim 17 persoane). ▪ Asigurarea condițiilor de desfășurare accesibile persoanelor de vârstă a treia (ritm, durată, pauze). ▪ Elaborarea programului de instruire adaptat vârstei a treia. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim 60 de ore academice pentru persoane vârstnice. ▪ Predarea limbii române prin metode interactive și aplicative, adaptate adulților vârstnici. ▪ Desfășurarea cursurilor în format fizic, online sau mixt, în funcție de necesitățile beneficiarilor. ▪ Asigurare cu suport didactic pentru fiecare cursant (fizic sau electronic).	▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, a testului de evaluare inițială pentru plasarea în grupă conform nivelului de competență lingvistică identificat. ▪ Elaborarea planului de organizare a cursurilor (calendar, locații / platforme online, repartizarea grupurilor). ▪ Asigurarea înscrierii și evidenței participanților, inclusiv din regiunea transnistreană. ▪ Formarea grupelor de curs adaptate nivelului inițial al participanților (minim 17 persoane). ▪ Asigurarea condițiilor de desfășurare accesibile persoanelor de vârstă a treia (ritm, durată, pauze). ▪ Elaborarea programului de instruire adaptat vârstei a treia. ▪ Organizarea, pentru fiecare cursant, minim 60 de ore academice pentru persoane vârstnice. ▪ Predarea limbii române prin metode interactive și aplicative, adaptate adulților vârstnici. ▪ Desfășurarea cursurilor în format fizic, online sau mixt, în funcție de necesitățile beneficiarilor. Asigurare cu suport didactic pentru fiecare cursant (fizic sau electronic).
--	---	--	-------------------	--	--

					▪ Eliberarea certificatului de participare fiecărei persoane instruite, în coordonare cu MEC, cu indicarea nivelului de competență lingvistică. ▪ Prezentarea Ministerului Educației și Cercetării Raportul privind realizarea acțiunilor de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române pentru nativii de vârstă a treia, inclusiv din regiunea transnistreană, clasate pe regiuni, vârstă.	▪ Eliberarea certificatului de participare fiecărei persoane instruite, în coordonare cu MEC, cu indicarea nivelului de competență lingvistică. ▪ Prezentarea Ministerului Educației și Cercetării Raportul privind realizarea acțiunilor de organizare și desfășurare a cursurilor de învățare a limbii române pentru nativii de vârstă a treia, inclusiv din regiunea transnistreană, clasate pe regiuni, vârstă.
3. Elaborarea și dezvoltarea cadrului normativ privind învățarea limbii române	1		Republica Moldova		▪ Elaborarea curriculumului la limba română, nivel C1 – C2	Elaborarea curriculumului la limba română, nivel C1 – C2
4. Elaborarea unui set de materiale didactice, nivel B2 (manual, caiet și suport audio), pentru învățarea limbii române de către adulți	1		Republica Moldova		▪ Elaborarea unui set de materiale didactice pentru învățarea limbii române de către adulți pentru nivelul B2 (manual, caiet și suport audio) conform <i>Curriculumului la Limba Română și a Ghidului de implementare a Curriculumului la Limba Română pentru populația adultă, din rândul minorităților naționale</i>. ▪ Înregistrarea audio a materialelor didactice elaborate. ▪	▪ Elaborarea unui set de materiale didactice pentru învățarea limbii române de către adulți pentru nivelul B2 (manual, caiet și suport audio) conform <i>Curriculumului la Limba Română și a Ghidului de implementare a Curriculumului la Limba Română pentru populația adultă, din rândul minorităților naționale</i>. ▪ Înregistrarea audio a materialelor didactice elaborate.
5. Elaborarea bateriilor de teste pentru pentru învățarea limbii române de către adulți	1		Republica Moldova		▪ Elaborarea bateriilor de teste pentru autoevaluare (A1– C1). ▪ Elaborarea bateriilor de teste de evaluare finală (A1– C1) ▪ conform <i>Curriculumului la Limba Română și a Ghidului de implementare a Curriculumului la Limba Română pentru populația adultă, din rândul minorităților naționale</i>. Seturile de materiale se vor elabora în termen de maxim 4 luni de la solicitarea beneficiarului.	▪ Elaborarea bateriilor de teste pentru autoevaluare (A1– C1). ▪ Elaborarea bateriilor de teste de evaluare finală (A1– C1) ▪ conform <i>Curriculumului la Limba Română și a Ghidului de implementare a Curriculumului la Limba Română pentru populația adultă, din rândul minorităților naționale</i>. Seturile de materiale se vor elabora în termende maxim 4 luni de la solicitarea beneficiarului.

6. Elaborarea modulelor tematice e-learning pentru învățarea limbii române, Nivel A1	1		Republica Moldova		Elaborarea modulelor tematice e-learning pentru învățarea limbii române, Nivel A1	Elaborarea modulelor tematice e-learning pentru învățarea limbii române, Nivel A1
--	---	--	-------------------	--	---	---

Semnat: _____

Numele, Prenumele: Barbăneagră Alexandra

În calitate de: Rector

Ofertantul: Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Adresa: str.Ion Creangă 1

Adresa: str. Ion Creangă 1