

Valeria Botezatu



Date personale

- Valeria Botezatu
- valeria.botezatu@usm.md
- +37361019114
- Republica Moldova, Chișinău,
str, Codrilor 8/5
MD-2071 Chișinău
- 26 Iulie 1993
- moldoveancă

Limbi străine

Limba engleză

Limba franceză

Educație

- Studii de doctorat** 2017 - 2024
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău
- Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației
- Master în Științe ale Educației** 2015 - 2017
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău
- Program de master: Managementul educațional
- Licențiat în Științe ale Educației** 2012 - 2015
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău
- specialitatea Psihopedagogie

Experiență profesională

- Prodecan** 2024 - Prezent
Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială,
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău
- Lector universitar** 2024 - Prezent
Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației,
Sociologie și Asistență Socială, Departamentul Științe ale Educației, Chișinău
- Asistent universitar** 2016 - 2024
Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației,
Sociologie și Asistență Socială, Chișinău
- Șef oficiu Evaluare, Secția Managementul
Calității: dezvoltare curriculară și evaluare** 2016 - 2017
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău
- Inspector, Departamentul Didactic** 2015 - 2016
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Chișinău

Cursuri

- Comunicarea și dinamica de grup în învățarea
și educația adulților** Mart. 2025
24 ore academice, DVV International Moldova
- Metode în învățarea și educația adulților** Mart. 2025
24 ore academice, DVV Internațional Moldova, Curriculum GlobALE
- Instruirea cadrelor didactice universitare
privind tendințele actuale de formare a
viitorilor profesori** 2024
- Evaluarea în învățământul superior** 2024
- Tehnologii avansate de predare** 2024
- Multilateral eTwinning Seminar for Teacher
Trainers Innovative projects in Initial Teacher
Education** Apr. 2024

REFLECT Phase II Training 3. Quality learning through the peer-to-peer system in Moldova	Ian. 2024
REFLECT Phase II Training 2. Quality learning through the peer-to-peer system in Moldova. A focus on lesson observation and feedback. Potentials and challenges	Iul. 2023
REFLECT Phase II Training 1. Quality learning through the peer-to-peer system in Moldova	Febr. 2023
Stagiu de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ la Universitatea din Pitești	Iun. 2023
Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru metodiștii stagiilor de practică din universitățile cu profil pedagogic Durata studiilor – 64 ore.	Sept. 2022
Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare/evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare Durata – 32 ore.	Nov. 2022
Interculturalitatea în mediul universitar în cadrul programului de formare continuă ”Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” Durata – 90 ore.	Iun. 2022
Cultura organizațională în cadrul programului de formare continuă ”Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” Durata – 120 ore.	Mai 2022
Pédagogie médicale	Febr. 2016

Domenii de interes științific

Domenii de interes

Teoria generală a educației
Istoria pedagogiei
Teoria și metodologia evaluării
Educația adulților

Participări în proiecte științifice naționale și internaționale

Cercetător științific în cadrul proiectului „Teoria și metodologia monitorizării și dezvoltării continue și ciclice a curriculumului

2024

școlar”
Cifrul 01.14.01

Cercetător științific în cadrul proiectului științific instituțional „Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației non-formale în Republica Moldova”

2023 - 2024

Participări la manifestări științifice

Conferința științifică internațională „Educația din perspectiva valorilor” (Ediția a X-a) Alba Iulia, 10-11 octombrie, 2018	Oct. 2018
Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 8-9 noiembrie, 2018	Nov. 2018
Conferința Științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 7-8 noiembrie, 2019	Nov. 2019
Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XI-a Chișinău, 24-25 septembrie, 2019	Sept. 2019
Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XII-a Chișinău, 28-29 septembrie, 2020	Sept. 2020
Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie, 2020	Nov. 2020
Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIII-a Chișinău, 28-29 septembrie, 2021	Sept. 2021
Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare” Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie, 2021	Nov. 2021
Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, Ediția a XV-a Chișinău, 29 septembrie - 1 octombrie 2023	Sept. 2023 - Oct. 2023
The Sixth International Conference on Adult Education November 9-11, 2023, Chisinau, Republic of Moldova	Nov. 2023
Conferința „Dialoguri despre educație”, tema ediției „Competența - potențial și limite” 19-20 aprilie 2024, Iași, România	Apr. 2024

Lucrări științifice publicate

1. Botezatu, V. Importanța feedback-ului în formarea abilităților de autoevaluare la elevi. În *Didactica Pro...*, 2017, nr. 5-6, pp.11-15.
2. Botezatu, V., Bîrnaz, N. Assessment and Meta-Assessment: The Theoretical Model of Ecodesign of Formative Assessment in Higher Education. In: *Handbook of Research on Ecosystem-Based Theoretical Models of Learning and Communication*. IGI Global 2019, pp. 233-255.
3. Botezatu, V., Bîrnaz, N. Demers teoretic privind funcționalitatea evaluării formative prin prisma abordărilor filozofice. În *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 5 (125), pp. 40-48.
4. Botezatu, V., Bîrnaz, N. Formative Assessment in Higher Education: Particularities of Appreciative Intelligence of University Teachers in Formative Assessment Process. In *Assessment, Testing, and Measurement Strategies in Global Higher Education*, IGI Global. 2020, pp. 107-131.
5. Botezatu, V., Bîrnaz, N. Evaluarea formativă prin prisma abordărilor psihopedagogice în învățământul universitar. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 9(129), pp.32-39.*
6. Bîrnaz, N., Botezatu, V., Particularitățile evaluării rezultatelor academice la studenți din perspectiva realizării continuității între cicluri în cadrul învățământului superior. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2019, nr. 9 (129), pp. 40-44.*
7. Botezatu V., Bîrnaz, N. Abordări metodologice de dezvoltare a competenței de evaluare formativă la cadrele didactice universitare. În *Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2022, nr. 9 (159), pp. 26-35.*
8. Botezatu, V. Theoretical Aspects of the Appreciative Intelligence of Teachers in Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 2023, 15(2), pp. 132-145.
9. Botezatu, V. Particularități ale competenței de evaluare formativă la cadrele didactice universitare. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 37-42. ISSN 1857-2103.
10. Botezatu, V. Abordări psihopedagogice referitoare la organizarea activităților educaționale în contextul educației nonformale. In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 2023, nr. 5(165), pp. 129-134. ISSN 1857-2103
11. Botezatu, V. Rolul formativ al autoevaluării în cadrul cercurilor școlare. In: *Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic*, 17 noiembrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2023, pp. 348-354. ISBN 978-9975-46-822-0.
12. Botezatu, V., Bîrnaz, N. Self-assessment in the context of visible learning. In: *Journal of Educational Sciences*, 2023, nr. 2(48), pp. 205-220. ISSN -. DOI: <https://doi.org/10.35923/JES.2023.2.15>
13. Botezatu, V. Feedbackul în evaluarea formativă: strategii de optimizare a învățării. In: *Journal of Pedagogy*, 2023(2), pp. 175-194. ISSN 0034-8678
14. Botezatu, V. Formative Valences of Peer Assessment in Project-Based Learning. In: *Values, systems, education. Challenges and Perspectives* (Eds. D. Opriș, I. Scheau, A. Aleksandrov). Bucharest: Eikon Publishing House, 2023, pp.124-130. (e-ISBN 978-606-49-1052-3).ISBN-13: 978606-49-1052-3