

PROGRAMUL TABEREI

1. Obiectivele programului educațional :

1. **Valori individuale:** *identitatea, prietenii, preferințele, timpul liber, integritatea, demnitatea, igiena personală, sănătatea, imaginea de sine, autodisciplina etc.*
2. **Valori specifice naționale:** *țara, poporul, credința, tradițiile, arta populară etc.*
3. **Valori educaționale:** *intelectuale, morale, estetice, fizice etc.*
4. **Valori colective:** *ale grupului de copii, ale grupurilor sociale/prosociale etc.*
5. **Valori general-umane:** *Viață, Adevăr, Frumos, Dreptate, Libertate, Sacru etc.*

Se va insista asupra:

1. formării/dezvoltării imaginii, respectului de sine și a demnității personale;
2. dezvoltării încrederii în forțele proprii, spiritului autocritic;
3. valorificării modului sănătos de viață, dezvoltării corpului și a spiritului, dezvoltării deprinderilor de igienă personală;
4. formării/dezvoltării atitudinii binevoitoare față de semenii, respectarea libertății și demnității lor;
5. respectării culturii poporului său, manifestării atitudinii respectuoase, fără prejudecăți față de cultura altor popoare;
6. formării/dezvoltării abilității de colaborare constructivă;
7. receptivității față de valorile morale, estetice etc.;
8. dezvoltării inteligenței psihomotrice, motivației pozitive de practicare a exercițiului fizic (dorința de a învinge, de a obține performanțe, necesitatea de odihnă activă), trăsăturilor pozitive de caracter (stăpânire de sine, autocontrol, depășirea de sine, etc.), comportamentului fair-play (cooperare, spirit de echipă, respectarea adversarului, recunoașterea celui mai bun, acceptarea stării de înfrângere, etc.);
9. dezvoltării sensibilității afective: exersarea capacității de trăire a emoțiilor și sentimentelor pozitive (de plăcere, bucurie, satisfacție);
10. formarea deprinderilor de organizare rațională a timpului rezervat activității de odihnă, relaxare.

Obiective:

- recrearea, întemarea și fortificarea sănătății fizice și psihice a copiilor prin organizarea diverselor activități cu scop educativ;
- dezvoltarea propriei libertăți de acțiune și a simțului tot ce se petrece în jurul copiilor;
- satisfacerea necesităților fiecărui elev de menținere a unui standard ridicat de sănătate, de menținere a tonusului emoțional pozitiv prin utilizarea tehnologiilor moderne și activităților distractive;
- crearea condițiilor optime de dezvoltare și autodezvoltare, autoperfecționare a personalității libere, creatoare prin desășurarea unor activități creative.

2.Descrierea programului(Prezentarea succintă,cu nominalizarea zilelor tematice,activităților tradiționale,concursuri e.t.t.

Nr. d/o	Activitatea și obiectivul general	Forma de desfășurare	Responsabil
1	Prima zi de tabără <i>„Chiocel cu brațele deschise, bine te-am găsit!”</i> <u>Înregistrarea și cazarea copiilor</u> <i>deschisă, bine te-am găsit!”</i>	-Primirea și înregistrarea copiilor; -Repartizarea în camere pe categorii de vrste; -Prezentarea planului de activități ce se va desfășura pe parcursul celor 10 zile de odihnă și al programului zilnic; -Informarea copiilor cu privire la tehnica securității și semnarea de către ei într-un registru special pregătit de directorul taberei; -Activitatea de grup „Să ne cunoaștem mai bine”, jocuri de cunoaștere; -Pregătirea pentru deschiderea taberei; -„Copacul așteptărilor”. Totaluri.	Directorul taberei Educător superior. Educatorii.
2	a II-a zi <u>Deschiderea oficială a sejurului</u> <i>„Copilărie, eternă bucurie...”</i>	-Carul solemn de deschidere a taberei de odihnă; -Prezentarea teatralizată a echipelor (salutul, deviza, emblema etc.); -Rugul de deschidere; -Discotecă.	Directorul taberei Educător superior. Educatorii.
3	a III-a zi <u>Ziua umorului</u> <i>„Lume, lume, hai la glume!”</i> Obiectiv – cadru: - dezvoltarea capacităților creative, a simțului umorului, a spiritului cooperării.	-Înviatarea cu umor; -Concursul „Cea mai hazlie denumire și emblema a echipei”; -Expoziția figurilor hazlii confecționate din plastelină, hârtie, caricaturi desenate și cea mai hazlie vestimentație. -Concurs (numere distractive, cîntece umoriste, bancuri, glume etc.); -Totalizarea concursului; -Se stabilesc umoriștii taberei. -Jocuri amuzante.	Educător superior. Educatorii.

4	a IV-a zi	Ziua pădurii noastre „Pădure, verde pădure”, „Dance Marathon” Obiectiv – cadru: - formarea atitudinilor de responsabilitate pentru protecția patrimoniului natural.	Educator superior, Educatorii
5	a V-a zi	Ziua sportului „Vreau să fiu sănătos!” Obiectiv – cadru: - formarea și consolidarea comportamentului fizic;	Educatorii antrenori de sport
6	a VI-a zi	Ziua muzicii „La izvorul din pădure” Obiectiv – cadru: - formarea capacităților de receptarea valorilor artistice.	Educator superior, Educatorii
7	a VII-a zi	Ziua Spectacolului cadourilor Invitație „Femeia de succes” Ziua Excursiei/imaginare Obiectiv – cadru: - promovarea valorilor naționale din patrimoniul țării;	Directorul taberei, Educatorii
8	a VIII-a zi	Ziua poveștilor „In lumea basmelor” Obiectiv – cadru: - dezvoltarea dragostei	Educator superior, Educatorii

4. Mecanismul de monitorizare și evaluare a activității programului.

Monitorizarea implică vizite în teritoriu și întâlniri cu copii. Vizitele permit analiza progresului programului și constatarea dacă acestia beneficiază de activitățile planificate. Aceasta înseamnă întocmirea și stocarea rapoartelor periodice, care vor permite realizarea unei imagini complexe pe parcursul și la fi nele perioadei de odihna. Rapoartele de monitorizare vor constitui o bază considerabilă pentru evaluarea programului taberei.

5. Finalitățile taberei (certificat de participare, premii, chestionare, etc):

Concursuri – premii, careu de închidere solemnă cu înminarea diplomelor.

Valabil

De la 01.06.2019 pînă la 31.08.2019



Conducător

Nicolaev Ivan