


## CURRICULUM VITAE

### INFORMAȚII PERSONALE

Racu Iulia



 municipiul Chișinău, str. Acad. Sergiu Rădăuțanu 9, ap. 9, MD 2045

 +37379682444

 [racu.iulia9@gmail.com](mailto:racu.iulia9@gmail.com)

[racu.iulia@upsc.md](mailto:racu.iulia@upsc.md)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Funcția sau postul ocupat /  
Numele și adresa  
angajatorului  
Experiența profesională

2012 – prezent: conferențiar universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, str. I. Creangă, 1, MD 2069

2020 – prezent: secretar științific al Seminarului Științific de profil, la profilul 511. Psihologie, specialitatea 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională

2016 – 2017: conferențiar universitar, Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată

2017 – prezent: secretar științific al Școlii Doctorale de Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

2006 – 2012: lector, Catedra de Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

2008 – 2009: psiholog școlar, școala medie de cultură generală nr. 52

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2019 – 2021: studii postdoctorale, specialitatea: 511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău / Diplomă de doctor habilitat în psihologie, Seria AA, Nr. 0001, conform Deciziei Consiliului de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 5 din 26 februarie 2021, eliberată la 15 iulie 2021

2006 – 2009: doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Specialitatea: Psihologie pedagogică, psihologia dezvoltării, psihologia personalității / Diplomă de doctor în psihologie: Seria DR, Nr. 1359, în baza hotărârii Comisiei de atestare a CNAA nr. AT-2/7 din

31 martie 2011 și a deciziei Consiliului științific specializat DH 33.19.00.07 – 15 din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 18 februarie 2011, eliberată la 3 iunie 2011

2001 – 2006: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Specialitatea: Psihologie și Limba Engleză / Diplomă de licență: Seria AL, N0104144, în baza hotărârii comisiei pentru examenul de licență din 14 iunie 2006, eliberată la 27 iunie 2006

2003 – 2005: Colegiul Invizibil din Republica Moldova

**PROIECTE, GRANTURI  
DE CERCETARE SAU  
TRANSFER  
TEHNOLOGIC**

2022 – prezent: cercetător științific coordonator în programul de stat 20.80009.16.10. Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

2020 – 2021 cercetător științific coordonator în programul de stat 20.8009.087.31. Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii

2015 – 2019: cercetător științific în proiectul 15.817.06.21A „Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență”.

2011 – 2014: cercetător științific în proiectul 11.817.08.60A Formarea competențelor de rezolvare a problemelor de ordin psihologic în procesul de instruire inițială și continuă a psihologilor

**EXPERT**

Membru al Registrului experților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în cercetare și inovare, ramura științifică Psihologie, din 29 mai 2020

**ABILITARE  
DOCTORAT**

Aprobarea calității de conducător de doctorat, conform deciziei Consiliului de Conducere al Agenției de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 10 din 30 octombrie 2020, la profilul 511. Psihologie, specialitatea, 511.02 psihologia dezvoltării și psihologia educațională

**DOCTORANZI**

2 teze de doctor în psihologie susținute:

Niță Liliana, Dezvoltarea calităților volitive la preadolescenți, confirmat de Consiliul de Conducere al ANACEC, Decizia nr. 4, din 25 noiembrie 2022

Stanciu Mirela, Emoțiile negative la adolescenți și modalități de diminuare, data susținerii: 22 martie 2023

FORURI ȘTIINȚIFICE  
NAȚIONALE ȘI  
INTERNAȚIONALE

- Conferința științifică *Probleme ale științelor socioumane și ale modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 14 – 15 martie 2007, Chișinău, Moldova;
- Simpozionul științific internațional *Cercetarea universitară în secolul XXI: Provocări și perspective*, ULIM, 15 – 17 octombrie 2007, Chișinău, Moldova;
- Conferința științifică internațională *Aspectele psihologice ale dezvoltării copiilor din familii temporar dezintegrate*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 19 octombrie 2007, Chișinău, Moldova;
- Форум „Первый шаг в науку – 2007” в рамках Международной научной конференции молодых ученых „Молодежь в науке – 2007”, Национальная Академия Наук Беларуси, 20 – 27 октябрь 2007, Минск, Беларусь;
- Научно-практическая конференция *Актуальные социально-психологические проблемы развития личности*, Славянский Университет, 20 марта 2008, Кишинев, Молдова;
- Conferința internațională științifico-practică *Probleme actuale privind sporirea activității civice și autoafirmării tineretului în societatea moldavă*, Academia de Științe a Moldovei, 24 aprilie 2008, Chișinău, Moldova;
- Conferința științifico-practică internațională *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 15 – 16 mai 2008, Chișinău, Moldova;
- Conferința internațională *Familia, școala și comunitatea în promovarea culturii păcii*, A.O. AIERM, 11 octombrie 2008, Chișinău, Moldova;
- Conferința științifică internațională *Calitatea Educației: teorii, principii, realizări*, Institutul de Științe ale Educației, 30 – 31 octombrie 2008, Chișinău, Moldova;
- Conferința științifică internațională *Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 28 noiembrie 2008, Chișinău, Moldova;
- Conferința științifică *Probleme actuale ale științelor umanistice*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 24 – 25 februarie 2009, Chișinău, Moldova;
- Conferința republicană a psihologilor practicieni din Moldova *Asistență psihologică elevilor cu abateri în sfera emoțională și comportamentală*, DGETS, 26 februarie 2009, Chișinău, Moldova;
- Conferința internațională *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, 1 octombrie 2009, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, *Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” la 70 de ani*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 28 octombrie 2010, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională jubiliară, *Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 5 noiembrie 2010, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică anuală a corpului profesoral – didactic, *Probleme socioumane și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 14 aprilie 2011, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică, *Consilierea privind cariera – abordare contemporană*, Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională, 5 mai 2011, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, *Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI*, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, 20 mai 2011, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, *Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare*, Universitatea de Stat din Moldova, 21 – 22 septembrie 2011, Chișinău, Moldova;

Международная научно-практическая конференция, *Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства*, Славянский Университет, 20 октября 2011, Кишинэу, Молдова;

Conferința științifică internațională, *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*, IȘE, 1 – 2 noiembrie 2011, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății*, Ediția a II-a, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 16 decembrie 2011, Chișinău, Moldova;

Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011, *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 5 aprilie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința internațională științifico-practică a psihologilor, *Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană*, Liceul teoretic „Ion Creangă”, 26 aprilie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională, *Tendențe moderne de dezvoltare economică a spațiului rural*, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, 27 aprilie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința a VIII-a a psihologilor practicieni cu participare internațională, *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și*

*problemele educației copiilor*, DGETS, 16 mai 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică, *Psihologia – un pas spre viitor*, Liceul teoretic Bogdan Petriceicu Hajdeu, 24 – 26 septembrie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*, Institutul de Științe ale Educației, 2 – 3 noiembrie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, *Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 16 noiembrie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică, *Cauzele comportamentului deviant în rândurile tinerilor în condițiile actuale din Republica Moldova*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 5 decembrie 2012, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Relația sărăcie – persoane în dificultate: aspecte psiho-sociale*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 13 – 14 februarie 2013, Chișinău, Moldova;

Conferința națională *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 21 – 22 martie 2013, Chișinău, Moldova;

Simpozionul național cu participare internațională, *KREATIKON: Creativitate. Formare. Performanță*. Ediția a X-a, 5 – 6 aprilie 2013, Iași, România;

Conferința națională cu participare internațională, *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*, DGETS, 24 – 25 mai 2013, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*, Institutul de Științe ale Educației, 18 – 19 octombrie 2013, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, Universitatea de Stat din Moldova, 15 noiembrie 2013, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Cercetarea universitară în sprijinul soluționării dificultăților sociale*, Facultatea de Psihologie, Universitatea Hyperion, 21 noiembrie 2013, București, România;

Conferința națională *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 21 – 22 martie 2014, Chișinău, Moldova;

Conferința națională cu participare internațională *Educația pentru integrare socio-profesională – educație prioritară (ediția a III-a)*, DGETS, Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională,

Liceul teoretic „Al. Pușkin”, 21 – 22 martie 2014, Chișinău, Moldova;

Simpozionul Național cu participare internațională *KREATIKON. Creativitate-Formare-Performanță*, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 10 – 11 aprilie 2014, Iași, România;

Conferință științifică cu participare internațională *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 7 mai 2014, Chișinău, Moldova;

Conferința națională cu participare internațională științifico-practică a psihologilor *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*, Centrul Psiho-socio-pedagogic al DGETS, 16 mai 2014, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică internațională *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului Superior*, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 5 iunie 2014, Cahul, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 10 octombrie 2014, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică internațională *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 23 – 25 octombrie 2014, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” *Probleme actuale ale științelor socio-umanistice Ediție aniversară*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 20 martie 2015, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Când a ști nu e suficient. Dimensiuni psihologice în diverse contexte umane*, Universitatea HYPERION din București, 15 – 16 mai 2015, București, România;

Conferința științifică internațională *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 5 iunie 2015, Cahul, Moldova;

Simpozionul național cu participare internațională *Kreatikon „Creativitate. Formare. Performanță*, 19 septembrie 2015, Ediția a XII-a, Iași, România.

Conferința practico-științifică ediția a IV-a *Practica psihologică modernă*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 25 – 27 septembrie 2015, Chișinău, Moldova;

Conferință științifică internațională *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 8 octombrie, 2015, Bălți, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 16 octombrie 2015, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Școala modernă: provocări și oportunități*, Institutul de Științe ale Educației, 5 – 7 noiembrie 2015, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică internațională Știință, Educație, Cultură, Universitatea de Stat din Comrat, 4 februarie 2016, Comrat, Moldova;

Conferința națională *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 24 – 25 martie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința a II-a națională *de prevenire a suicidului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 14 aprilie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința națională cu participare internațională a psihologilor din R. Moldova și Colegiul Psihologilor din România, recunoscut de către Comisia Europeană, membru al EFPA, „*OPEN DOORS PROFESSIONAL - COLEGIUL PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA*”, 10 mai 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 7 iunie 2016, Cahul, Moldova;

Conferința practico-științifică *Practica psihologică modernă* Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 23 – 25 septembrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale, de cercetare și transfer inovativ*, Universitatea de Stat din Moldova, 28 – 29 septembrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități*, Institutul de Științe ale Educației, 20 – 21 octombrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică cu participare internațională *Aspecte psiho-sociale în protecția copilului și familiei de violență*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 21 octombrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința II națională cu participare internațională în sănătatea adolescenților, *Sporirea rezilienței – dezvoltarea sănătoasă în condiții de risc*, Centrul de sănătate pentru tineri „Neovita”, 3 – 4 noiembrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională Ed. a II-a *Școala internațională de Metodologie în științele socio-umane*, Universitatea de Stat din Moldova, 17 – 18 noiembrie 2016, Chișinău, Moldova;

Conferința internațională E-TEAM PSYCHOLOGY *Împărtășirea ideilor și a experienței studențești cu privire la viitorul cercetării*, Universitatea „Alexandru Ioan-Cuza” din Iași, 8 – 11 decembrie 2016, Iași, România;

Conferința științifico-practică internațională dedicată aniversării de 26 de ani de la fondarea Universității de Stat din Comrat *Știință, educație, cultură*, Universitatea de Stat din Comrat, 10 februarie 2017, Comrat, Moldova;

Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” *Probleme actuale ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 23 – 24 martie 2017, Chișinău, Moldova;

Simpozionul Național KREATIKON: *Creativitate-Formare-Performanță*, Ediția a XIII-a, 24 martie 2017, Iași, Romania;

Simpozionul interjudețean *Singur acasă*, Ediția a IV-a, Centrul școlar de educație incluzivă, 9 iunie 2017, Suceava, Romania;

Simpozionul cu participare internațională *Școala – principalul mijloc de păstrare a libertății sufletului în mediul penitenciar*, Ediția a III-a, Școala gimnazială nr. 22, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Băcău, 9 – 10 iunie 2017, Băcău, Romania;

Conferința internațională dedicată rezultatelor proiectului psihopedagogic *O țară independentă* Centrul Internațional de Prevenire și Informare în domeniul adicțiilor”, 1 octombrie 2017, Chișinău, Moldova;

Symposium *Social inclusion, stress and wellbeing of families with disabled children in Europe*, Stefan cel Mare University of Suceava, 20 October 2017, Suceava, Romania;

Conferința științifico-practică națională cu participare internațională *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspective interconexiunii învățământului modern general și universitar*, Universitatea de Stat din Tiraspol, 27 – 28 octombrie, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*, Institutul de Științe ale Educației, 9 – 10 noiembrie 2017, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică *Resursele umane – componentă esențială în creșterea performanței instituționale*, Centru de excelență în economie și finanțe, 23 noiembrie 2017, Chișinău, Moldova;

Conferința națională *Smart PSI, Aplicații Practice în dezvoltarea psihologiei*, Ediția a VII-a, Smart PSI, Asociația pentru dezvoltarea psihologiei, 25 – 26 noiembrie 2017, București, Romania;

Conferința națională științifico-practică *Tendințe moderne în psihologia practică modernă*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 8 decembrie, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică cu participare internațională *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*, Universitatea de Stat din Bălți „Alec Russo”, 15 decembrie 2017, Bălți, Moldova;

Conferința națională științifico-practică *„Medierea în Republica Moldova din perspectiva integrării în spațiul european”*, 14 – 15 decembrie 2017, Chișinău, Moldova;



Conferință științifică *Probleme actuale ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 22 – 23 martie 2018, Chișinău, Moldova;

Simpozionul Național *KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță*, Ediția a XIV-a. ULIM, 23 – 24 martie 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Îmbunătățirea protecției și bunăstării copiilor în Europa: consolidarea curriculum-ului*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 20 aprilie 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică Națională cu participare internațională ediția a III-a a Asociației BALINT din MOLDOVA comasată cu Weekend național de vara a Asociației Balint din ROMÂNIA cu genericul *Profilaxia sindromului Burnout în sistemul medical prin dezvoltarea rezilienței emoționale*, 10 – 13 05.2018, Chișinău, Moldova;

Scientific Colloquium *Prolegomenon from the history of psychology in the Republic of Moldova*, Free International University from Moldova, Faculty of social and education science, 25 May, 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hajdeu” din Cahul, 7 iunie 2018, Cahul, Moldova;

Conferința științifico-practică *Practica psihologică modernă*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 28 – 30 septembrie 2018, Chișinău, Moldova.

21st European Regional IAAH Conference and III National Conference in Adolescent Health „*Equal opportunities for healthy development for all adolescents*”, 3 – 5 october, Chișinău, Moldova;

Colloquia professorum *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a VIII-a, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 13 octombrie 2018, Bălți, Moldova;

Conferința internațională dedicată rezultatelor proiectului psiho-pedagogic *O țară independentă*, 4 noiembrie 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică națională cu participare internațională *Formarea Continuă și inițială a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 26 octombrie 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința internațională *Asistența logopedică: actualitate și orizonturi*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 22 – 23 noiembrie 2018, Chișinău, Moldova;

International Conference of Applied Psychology „*Current affairs and perspectives in Psychological Research*”, Moldova State University, 29 – 30 November 2018, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, *Profilaxia sindromului burnout*, ISMP Spitalul Clinic Republican „Timofei Moșneagă”, 4 – 7 aprilie 2019, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 6 iunie 2019, Cahul, Moldova;

Conferința științifică internațională „*Metode moderne de asistență și reabilitare în tratamentul adicțiilor*”, 14 iunie 2019, Chișinău, Moldova;

Festival of Learning – *Inclusive learning and teaching practice*, Kingston University, 25 June.2019, London, United Kingdom;

Festival of Learning, *Student perceptions of feedback*, University of West London, 3.July 2019, London, United Kingdom;

Conferința științifică internațională *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 25 octombrie 2019, Bălți, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, Universitatea de Stat din Moldova, 7 – 8 noiembrie 2019, Chișinău, Moldova;

Conferința națională Smart PSI *Aplicații practice în dezvoltarea psihologiei*, 23 – 24 noiembrie 2019, București, România;

Conferință Națională a Asociației Balint din Moldova cu participare Internațională *Profilaxia Sindromului Burnout*, 15 – 17 mai 2020, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*, Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 8 – 9 octombrie 2020, Chișinău, Moldova;

Conferința științifico-practică națională a psihologilor *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, Ediția 1, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 23 octombrie 2020, Bălți, Moldova;

VII Зимний фестиваль практической психологии, 7 – 9 февраля 2021, Санкт-Петербург, Россия;

Conferința online pentru cadrele didactice *Tehnologia face diferența*, Centru Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, 5 martie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică online *Bune practici în școala proactivă*, 19 martie 2021, AGIROmd, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională „*Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului*”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 22 martie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie* Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 16 aprilie 2021, Chișinău, Moldova;

IV Международная научно-практическая конференция Непрерывное образование в контексте идеи будущего:

экосистемный взгляд на новые грамотности МГПУ, 21 – 22 апреля 2021 Москва, Россия;

Congresul științific internațional polono-moldo-român Educație, Politică și Societate; Universitatea de Stat din Tiraspol, 14 mai 2021, Chișinău, Moldova;

VI-a Conferința națională cu participare internațională Psihoimunizarea sindromului burnout prin metoda Balint, IMSP SCR „Timofei Moșneaga” 21– 23 mai 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională „Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane”, Ediția I-a. Universitatea de Stat din Tiraspol, 5 – 6 iunie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective, IȘE, 16 septembrie, 2021, Chișinău, Moldova;

Conferință științifică cu participare internațională Învățământul superior: tradiții, valori, perspective, UST 1 – 2 octombrie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică cu participare internațională Tradiție și inovare în cercetarea științifică Ediția a X-a, USARB, 8 octombrie 2021, Bălți, Moldova;

Conferință științifică internațională Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective, Ediția a II-a. USARB, 22 octombrie 2021, Bălți, Moldova;

Conferință științifică națională cu participare internațională, Integrare prin cercetare și inovare, USM 10 – 11 noiembrie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferință științifică cu participare internațională Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, 12 noiembrie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională „Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane”, USM 3 decembrie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, performanțe, personalități, IȘE 10 decembrie 2021, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 25 martie 2022, Chișinău, Moldova;

Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate – Formare – Performanță. Ediția XVII-a. Universitatea „Petre Andrei” din Iași. 7 – 9 aprilie 2022, Iași România;

Conferință științifică internațională Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației. Ediția a IX-a. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hajdeu” din Cahul, 3 iunie 2022 Cahul, Moldova;

Conferința științifică internațională Învățământul superior: tradiții, valori, perspective, Universitatea de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de stat din Tiraspol, 1 – 2 octombrie 2022, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective: materialele

conferinței științifice naționale cu participare internațională, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 21.10.2022, Bălți, Moldova;

Conferința științifică națională cu participare internațională Educația de calitate în contextul provocărilor societale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, 21.10.2022, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională, Știința, educație, cultură, Universitatea de Stat din Comrat, 10 februarie 2023, Comrat, Moldova; Congresul științific internațional moldo-polono-român „Educație, politici, societate”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 13 – 15 martie 2023, Chișinău, Moldova;

Conferință științifică practică națională cu participare internațională Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, 23 martie 2022, Chișinău, Moldova;

Conferința științifică internațională Știința și educație: noi abordări și perspective, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 24 – 25 martie 2023, Chișinău, Moldova;

Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: creativitate – formare – performanță. Ediția a XVIII-a „creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”, Universitatea Petre Andrei din Iași, 31 martie 2023 – 1 aprilie 2023, Iași, România;

Conferința internațională Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale, Ediția a V-a, Arad, 3 – 5 mai, România

Conferința națională cu participare internațională „Familia- factor existențial de promovare a valorilor etern-umane”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 12 mai 2023, Chișinău, Moldova;

The scientific international conference Globalization, intercultural dialog and national identity, „Dimitrie Cantemir” University of Tîrgu-Mureș 20- 21 mai 2023, Târgu Mureș, România;

Conferința științifică națională cu participare internațională, Securitatea psihologică la copii în perioada de criză, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 26 mai 2023, Chișinău, Moldova.

PARTICIPĂRI LA  
SEMINARE,  
TRAININGURI, ȘCOLI DE  
VARĂ

Study Program *Education of palliative care professionals from developing countries in EU and FSU*, 6– 10 November, 2006, Brașov, Romania;

*Работа психолога с психосоматикой*, Liceul tehnologic resurse educaționale și training В. Hertli, / Татьяна Белкина, [Московский Институт Гештальта и Психодрамы \(МИГИП\)](#), 29 февраля 2012, Кишинэу, Молдова;

Atelier de lucru cu cercetătorii și doctoranzii facultății de psihologie *Tendențe contemporane în conceperea și realizarea cercetării psihologice*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din

Chișinău, / Constantin Ticu, prof. univ., dr., directorul școlii doctorale, Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași, 5 noiembrie 2013 Iași, România;

Seminar municipal pentru psihologii școlari (Centrul metodic municipal / Clubul psihologului Firul Ariadnei / Catedra de Psihologie din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 28 noiembrie 2013, Chișinău, Moldova;

Școala de vară *Cercetarea psihologică fără frontiere*, 23 – 28 iulie 2014, Potoci, Neamț, România;

Școala de vară *Cercetarea psihologică fără frontiere, ediția a II-a*, , Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 29 iulie – 2 august 2015, Iași, România;.

Seminarul de instruire „Prevenirea tuturor formelor de dependență” Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 5- 6 octombrie 2016, Chișinău, Moldova;

Seminarul Metodico-Practic *Janusz Korczak, educația prin dragoste – o dimensiune valoroasă a educației moderne*, Centru Național prin Artă, Institutul Polonez din București, 17 noiembrie 2017, Chișinău, Moldova;

Seminarul *Promovarea bunelor practici de implicare a tinerilor cercetători în cercetare și inovare*, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova, 13 decembrie 2017, Chișinău, Moldova;

Cursul de formare profesională continuă *Evaluarea personalității individuale de la normalitate la patologie ARCMRU*, Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă” 17 – 18 martie 2018, Chișinău, Moldova;

*Training for continuous professional development for teachers in Active teaching and learning strategies and technology enhanced learning*, Chisinau State Pedagogical University Ion Creangă, 4 – 5 June 2018, Chișinău, Moldova.

Atelierul *Publicarea unui articol științific în reviste internaționale*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 26 iunie 2018, Chișinău, Moldova;

Atelierul *Redactarea unei propuneri de proiect de cercetare*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 26 iunie 2018, Chișinău, Moldova.

Work-shop-ul „*Nevoi, dorințe, vise*” din cadrul proiectului *Zilele Jaques Salome in Moldova*, Universitatea de Stat din Moldova, 6 noiembrie 2018, Chișinău, Moldova;

Atelierul de lucru *Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ reieșind din specificul posibilităților reale ale elevilor, particularităților individuale, potențialului intelectual și fizic al*

*fiecărui elev*, Școala profesională specială, 30 martie 2019, Câmpulung Moldovenesc, România;

Cursul *Intervenției specifice ale asistenței psihosociale și protocoale clinice pentru tulburări (anxietate, depresie și tulburări înrudite)*. Modulul al II-lea: teste, instrumente folosite în psihodiagnostic și evaluarea psihică (10 ore, 10 credite CPR), Asociația TART, 20 – 21 aprilie, România;

Workshop-ul *Erasmus+Alumni Crossroads*, Tekwil, May 23 2019, Chișinău, Moldova;

Trainingul *Current issues in higher education and student enrichment*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 28 – 29 mai 2019, Chișinău, Moldova;

Workshops *Widening participation and decolonisation of the curriculum*, University of Manchester, 26.06.2019, Manchester, United Kingdom;

Round table – *Access, Participation and Inclusion* Kingston University London, 27.06.2019, London, United Kingdom;

*The UK teaching Excellence Framework (TEF)*, Kingston University London, 27.06.2019, London, United Kingdom;

*Student round table on teaching and learning*, Kingston University London, 28.06.2019, London, United Kingdom;

[\*Erasmus+ Programme information seminar: 2020 Call for proposals & Workshop Sessions\*](#), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 27. 11.2019, Moldova;

Stagiului de formare *a cadrelor didactice în dezvoltarea și implementarea conținuturilor curriculare comprehensive de dezvoltare personală în conformitate cu nevoile de dezvoltare ale elevilor și standardele internaționale de educație pentru sănătate*, 5 – 7 decembrie 2019, CRNSSPT NEOVITA, Chișinău, Moldova;

Atelier *Abordări moderne ale implicațiilor TIC în procesul de instruire*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 21 februarie 2020, Chișinău, Moldova;

*Erasmus Days 2020 – sesiunea proiectelor CBHE*, Jean Monnet, 15 – 16 octombrie, Chișinău, Moldova.

Activitatea de formare și perfecționare online *Inteligența emoțională în actul de predare*, SC SELLification SRL-D, 27 februarie 2021, România.

Activitatea de formare și perfecționare online *Tehnici de motivare a elevilor prin NLP*, SC SELLification 17 martie 2021, România.

Activitatea de formare și perfecționare online *Elevul tău este un geniu*, SC SELLification 9 aprilie 2021, România.

Activitatea de formare și perfecționare *Starea de bine a educatorului* 12 mai 2021 SELLification, România.

Cursul de formare profesională continuă *Evaluare clinică și intervenție cu teste proiective*, IPDASM, 27 iunie 2022, București, România (10 credite)

Cursul de formare profesională continuă Psihodiagnostic și intervenție în tulburarea de stress posttraumatic. Redactarea protocolului de examinare psihologică, IPADSM, acreditat de Colegiul psihologilor din România, 19 noiembrie 2022, București, România, (10 credite)

Workshop-ul Limbajul acceptării, AO Prietena mea, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 21 martie 2023, Chișinău, Moldova;

Workshop-urile Bălbâiala și controlul emoțiilor – provocări și resurse creative, Dimensiuni ale muncii realizate online: beneficii, riscuri și recomandări practice, Importanța inteligenței emoționale în comunicare și relaționare, Metode și tehnici experiențiale – exemple de bune practici, A fi sau nu asertiv, Achiziții ale sentimentului de compersiuone în cadrul relațiilor romantice, în cadrul Simpozionului național cu participare internațională Kreatikon: creativitate – formare – performanță. Ediția a XVIII-a „creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”, Universitatea Petre Andrei din Iași, 31 martie 2023, Iași, România;

Masa rotunda Securitatea psihologică a studenților în contextual crizei mondiale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4 aprilie 2023, Chișinău, Moldova;

Modului Domeniul de competență 4. Dezvoltarea personală, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 18 – 21 aprilie 2023, Chișinău, Moldova;

Modulul Psihologia învățării adulților, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 26 – 27 aprilie 2023, Chișinău, Moldova;

Seminarul Competențe digitale pentru siguranța pe internet, Digital Flower, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 23 mai 2023, Chișinău, Moldova;

Seminar metodologic Bullyng-ul prevenit și gestionat prin educație, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 20, 27 mai 2023, Chișinău, Moldova.

## MOBILITĂȚI

10<sup>th</sup> Staff training week, 15 – 19 January 2018, University of Granada, Spain.

1<sup>st</sup> First International Researcher Development Week, University of Granada, 23 – 27 July 2018, Granada, Spain.

International meeting 2018 + Staff mobility for Teaching CEEPUS (14 hours), University College of Teacher Education Victor Frankl, 15 – 26 October 2018, Klagenfurt, Austria.

Erasmus + Programme on training and teaching, Kingston University London, 22.06.2019-4.07.2019, London, United Kingdom

## PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE ȘI METODICO-DIDACTICE

1. Racu I., Racu Iu. Profilul psihologic al liderului eficient. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 1 (2). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2006. p. 35 – 41.
2. Racu I., Racu Iu. Dezvoltarea empatiei la preșcolari. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 2 (3). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2006. p. 19 – 36.

3. Racu Iu. Tipurile anxietății. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 1 (6). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2007. p. 51 – 55.
4. Racu Iu. Factorii determinanți ai anxietății la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 3 (8). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2007. p. 34 – 38.
5. Racu Iu. Modalități de studiere a anxietății. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 4 (9). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2007. p. 68 – 72.
6. Racu Iu. Problema anxietății în psihologia contemporană. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. șt. anuală*. V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2007. p. 275 – 281.
7. Racu I., Racu Iu. *Psihologia dezvoltării: manual*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2007. 257 p.
8. Racu Iu. Teorii explicative ale anxietății. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 1 (10). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2008. p. 36 – 40.
9. Levința A., Racu Iu. Riscurile vârstei preadolescente. În: *Revista Științe Socioumane*. nr. 2 (9). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2008. p. 87 – 90.
10. Racu Iu. Profilul psihologic al preadolescentului anxios. În: *Revista Științe Socioumane*. nr. 3 (10). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2008. p. 92 – 94.
11. Racu Iu. Strategii psihopedagogice de diminuare a anxietății la școlarii mici. În: *Pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul învățământului preșcolar și primar: Materialele conf. șt-pr. intern*. Ediția a II-a. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2008. p. 207 – 209.
12. Racu Iu. Anxietatea ca sursă de disfuncționalitate în procesul învățării și modalități de atenuare a ei. În: *Calitatea educației: teorii, principii, realizări: Materialele conf. șt. intern*. P. II. Chișinău: IȘE. 2008. p. 254 – 256.
13. Раку Ю. Новые подходы к изучению тревожности у современных подростков. В: *Актуальные социально-психологические проблемы развития личности: Материалы межвуз. науч. прак. конф.* Кишинэу: Славянский Университет. 2008. с. 35 – 40.
14. Racu Iu. Tehnici de depășire a anxietății la tineri. În: *Intensificarea activității civice și autoafirmării tineretului – imperativul timpului: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: AȘM. 2008. p. 345 – 349.
15. Racu Iu. Anxietatea școlară. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doc. și comp*. V. 7. P. II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2008. p. 378 – 386.
16. Racu Iu. Relația dintre autoapreciere și anxietate la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 3 (16). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 70 – 74.
17. Racu Iu. Dinamica și specificul manifestării anxietății în preadolescență. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială*



- Asistență socială*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. nr. 4 (17). 2009. p. 75 – 81.
18. Racu Iu. Implicațiile psihologice ale familiei și școlii în diminuarea anxietății la preadolescenți. În: *Familia și cultura păcii în Moldova: conf. intern.* Chișinău: AO AIERM. 2009. p. 27 – 32.
  19. Racu Iu. Anxietatea la preadolescenții din familii temporar dezintegrate. În: *Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate: Materialele conf. șt.–pr. intern.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 77 – 83.
  20. Racu Iu. Modalități de diminuare a anxietății la preadolescenții din familii temporar dezintegrate. În: *Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate: Materialele conf. șt.–pr. intern.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 242 – 255.
  21. Раку Ю. Тревожность современных подростков из временно неполных семей. В: *Первый шаг в науку: Сб. материалов. между. фор. студ. и уч. молод.* т. 1. Минск: Национальная Академия Наук Беларуси. 2009. с. 656 – 660.
  22. Racu Iu. Problema anxietății școlare la preadolescenții contemporani. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doc. și comp.* V. 8. P. II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 92 – 102.
  23. Racu I., Racu Iu. Anxietatea și factorii ei determinanți la preadolescenții contemporani. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doc. și comp.* V. 8. P. II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 285 – 305.
  24. Racu Iu. Specificul psihologic al anxietății școlare la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului: conf. șt. anuală.* V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2009. p. 402 – 407.
  25. Racu Iu. Diminuarea anxietății școlare la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr. 3 (20). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2010. p. 13 – 26.
  26. Racu Iu. Sursele anxietății la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr. 4 (21). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2010. p. 38 – 59.
  27. Racu Iu. Profilul de personalitate al preadolescentului anxios. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. șt. intern. jubiliară.* V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2010. p. 96 – 104.
  28. Racu Iu. Asistența psihologică a preadolescenților cu anxietate. În: *Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubilară.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2010. p. 102 – 106.
  29. Racu Iu. Tipurile anxietății la preadolescenții contemporani. În: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: conf. intern.* Chișinău: ULIM. 2010. p. 125 – 127.
  30. Racu Iu. Fațetele de manifestare ale anxietății în preadolescență. În: *Revista de Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr. 1 (22). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 60 – 64.

31. Racu Iu. Tipuri distincte de anxietate în preadolescență. În: *Revista de Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială.* nr. 2 (23). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 1 – 16.
32. Losfi E., Racu Iu. Anxietatea școlară la preadolescenți. În: *Revista Psihologie.* 2011. nr. 3. p. 3 – 7.
33. Racu Iu. Anxietatea în preadolescență: diferențe de gen. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr. 3 (24). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 68 – 71.
34. Racu Iu. Anxietatea interpersonală la preadolescenți: abordări teoretice și strategii de intervenție. În: *Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective: Materialele conf. șt. intern.* Chișinău: Reclama. 2011. p. 111 – 120.
35. Racu Iu. Interrelația anxietate – nivel de aspirații la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. conf. șt. anuală.* V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 35 – 43.
36. Losfi E., Racu Iu. Mentoratul calea spre impulsivitatea carierei. În: *Consilierea privind cariera – abordare contemporană: Materialele conf. șt.-pr.* Chișinău: CMIOP. 2011. p. 97 – 100.
37. Babălău A., Racu Iu. Analiza surselor anxietății în preadolescență. În: *Probleme actuale ale științelor socio-umane: conf. șt. a studenților.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 5 – 14.
38. Racu I., Racu Iu. Contextul familial și anxietatea în preadolescență. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării: Materialele conf. șt. intern.* Chișinău: IȘE. 2011. p. 73 – 75.
39. Racu Iu. Anxietatea și conștiința de sine în preadolescență. În: *Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății.* Materialele conf. șt. intern. Ediția a II-a. V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2011. p. 121 – 126.
40. Racu I., Racu Iu. Managementul anxietății la preadolescenți. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare: conf. șt. intern.* Chișinău: USM. 2011. p. 180 – 183.
41. Racu Iu. Anxietatea de autoapreciere la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr.1 (26). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2012. p. 30 – 35.
42. Racu Iu. Tehnici utile de reducere a anxietății la studenți. В: *Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства: Материалы и тезисы участников Междунар. науч.-практ. конф.* Кишинэу: Славянский Университет. 2012. с. 271 – 276.
43. Racu Iu. Familia temporar dezintegrat ca factor declanșator al anxietății în preadolescență. În: *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului: Materialele conf. a VIII-a a psihologilor practicieni cu participare internațională.* Chișinău: Reclama. 2012. p. 68 – 74.
44. Racu Iu. Anxietatea socială la preadolescenți: abordări teoretice și modalități de intervenție. În: *Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană: Materialele conf. șt.-pr. a psihologilor.* Chișinău: Sirius. 2012. p. 199 – 204.

45. Racu Iu. Abordarea anxietății și manifestarea comportamentului anxios la preadolescenți. În: *Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Lucrări științifice: materialele conf. șt. naț. Tendințe moderne de dezvoltare economică și financiară a spațiului rural*. Chișinău: UASM. 2012. p. 677 – 685.
46. Racu Iu. Anxietatea mistică la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a mun. șt. și șt.-did. a corpului profesoral-didactic*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2012. p. 106 – 110.
47. Racu Iu. Studiu privind diminuarea anxietății școlare la preadolescenți. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: Print-Caro. 2012. p. 351 – 354.
48. Racu Iu., Prisăcaru D. Comportamentul agresiv la elevi. În: *Diminuarea violenței în sistemul educațional realitate sau ficțiune: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: Garomot-Studio. 2012. p. 262 – 270.
49. Racu Iu., Babălău A. Comunicarea non-violentă în relații părinte-copii. În: *Diminuarea violenței în sistemul educațional realitate sau ficțiune: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: Garomot-Studio. 2012. p. 244 – 253.
50. Racu Iu., Munteanu E. Stările depresive la adolescenți ca consecință a violenței intrafamiliale. În: *Diminuarea violenței în sistemul educațional realitate sau ficțiune: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: Garomot-Studio. 2012. p. 376 – 383.
51. Racu Iu., Paladi R. Modalități de gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar. În: *Diminuarea violenței în sistemul educațional realitate sau ficțiune: Materialele conf. șt. intern*. Chișinău: Garomot-Studio. 2012. p. 270 – 280.
52. Racu I., Racu Iu. Implicațiile psihologice ale școlii în diminuarea problemelor comportamentale la preadolescenți. În: *Aspecte psihosociale ale tinerilor delincvenți. Materialele conf. șt. naț.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2012. p. 183 – 193.
53. Раку Ж., Раку Ю. *Клиническая психология: учеб. пособ. для студентов*. Кишинэу: Totex-Lux. SRL. 2012. 172 с.
54. Racu Iu., Gangan T. Studiu experimental al agresivității la elevii din ciclul primar. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 4 (33). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2013. p. 30 – 40.
55. Racu Iu. Relația dintre atitudinea parentală și anxietate la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului: Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2012*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2013. V. I. p. 81 – 87.
56. Racu I., Racu Iu. Cercetarea experimentală a anxietății la preadolescenți. În: *KREATIKON Creativitate. Formare. Performanță*. Materialele simpozionului național cu participare internațională. Ediția a X-a. Iași: PIM. 2013. p. 52 – 58.
57. Racu Iu. Anxietatea la preadolescenți: perspective teoretice. În: *Relația sărăcie – persoane în dificultate: aspecte psiho-sociale*.

- Materialele conferinței științifice cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2013. p. 126 – 128.
58. Racu Iu., Taran I. Anxietatea la adolescenți. În: *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă*. Materialele conferinței internaționale științifice-practice a psihologilor. Chișinău: Reclama. 2013. p. 170 – 175.
59. Racu Iu., Băbălău A. Elemente de art-terapie în lucrul cu copii abuzați: studiu de caz. În: *Probleme ale științelor socioumane*. Materialele conferinței științifice a studenților. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2013. p. 9 – 14.
60. Racu Iu., Taran I. Aspecte ale anxietății la adolescenții școlari. În: *Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău: Print-Caro. 2013. p. 270 – 274.
61. Racu Iu. *Teoriile psihologice ale dezvoltării: suport de curs*. Chișinău: Totex-Lux. SRL. 2013. 84 p.
62. Racu Iu. *Anxietatea la preadolescenți: abordări teoretice, diagnostic, modalități de diminuare: ghid pentru studenți și masteranzi*. Chișinău: Totex-Lux. SRL. 2013. 154 p.
63. Racu I., Racu Iu. *Psihologia dezvoltării*. Chișinău: CEP USM. 2013. 212p.
64. Racu Iu. Taran I., Un model de diminuare a anxietății la adolescenți. În: *Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 1 (33). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2014. p. 68 – 78.
65. Racu I., Racu Iu. Anxietatea în contextul școlar. În: *KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță”*. Simpozionul național cu participare internațională. Ediția a XI-a. Iași: Pim. 2014. p. 37 – 41.
66. Racu I., Racu Iu. Aspecte privind interrelația anxietate – autoapreciere și anxietate – nivel de aspirații. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*. Cahul: CP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu. 2014. p. 259 – 265.
67. Racu I., Racu Iu. Anxietatea la preadolescenți: manifestări, cauze, modalități de intervenție. În: *Parteneriatul socio-pedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive*. Materialele Forumului Național. Chișinău: Metrompaș. 2014. p. 5 – 14.
68. Racu Iu. Anxietatea la preadolescenți: simptome, niveluri, tipuri, surse și modalități de diminuare. În: *Particularitățile adaptării școlare a elevilor din clasele gimnaziale. Ghid metodologic*. Chișinău: Sirius. 2014. p. 60 – 66.
69. Racu Iu., Buza R. Particularitățile sferei emoționale la adolescenții dependenți de computer. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 3 (36). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2014. p. 77 – 85.
70. Racu Iu., Lopatiuc E. Manifestarea conduitei empatice la preadolescenți. În: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. nr. 3 (36). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2014. p. 60 – 66.
71. Racu Iu., Paladi R. Personalitatea adolescentului dependent de computer. În: *Dimensiuni contemporane în formarea*

- personalității copilului și adolescentului*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională. Chișinău: Reclama. 2014. p. 50 – 55.
72. Racu Iu., Stratan D. Inteligența emoțională și strategiile comportamentale în situațiile de conflict la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2014. p. 340 – 346.
73. Racu Iu., Gangan T. Sursele comportamentului agresiv la școlarii mici. În: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*. Materialele conferinței naționale cu participare internațională. Chișinău 2014. p. 202 – 210.
74. Racu J., Racu Iu. Contextul social și anxietatea în preadolescență. În: *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate. Materialele conferinței științifice internaționale*. Chișinău. CEP: USM. 2014. p. 418 – 423.
75. Racu J., Racu Iu. Personalitatea preadolescentului anxios. În: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*. Nr. 5. (75). Chișinău: CEP USM. 2014. p. 111- 120.
76. Racu Iu. Strategii de diminuare a anxietății la copii și adolescenți. În: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor*. coord. I. Negură. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2014. p. 112 – 145
77. Racu I., Racu Iu. Anxietatea la copiii de diferită vârstă. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Materialele conferinței științifice internaționale*. Cahul: USC. 2015. p. 251 – 254.
78. Racu I., Racu Iu. Mediul școlar - sursa de anxietate în preadolescență. În: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție. Culegere de articole*. Chișinău: Garamont-Studio. 2015. p. 142–147.
79. Racu Iu., Cazacenco T. Interrelația dintre ostilitate și strategiile de comportamentale în situații de conflict la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie speciala Asistenta sociala*. nr 2 (39). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 81 – 88.
80. Racu Iu., Domnița N. Profilul de personalitate al preadolescentului cu nivel ridicat de inteligență emoțională. În *Revista Psihologie Pedagogie speciala Asistenta sociala*. nr 3 (40). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 122 – 126.
81. Racu Iu., Babalau A. Studiu privind diminuarea anxietății la școlarii mici în condiții experimentale. În: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 59 – 65.
82. Racu Iu., Comendant A., Familia ca sursa de anxietate la elevii din ciclul primar. În: *Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului. conf. st. anuală. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor*. Chișinău. UPS „Ion Creangă” 2015. Vol. I. p. 75 – 83.
83. Racu I., Racu Iu. Tehnici de diminuare a anxietății la școlari. În: *Simpozionul Național cu participare internațională*

- „KREATIKON. Creativitate - Formare – Performanță”. Ediția a XII-a. Iași: PIM. 2015. p. 49 – 54.
84. Racu Iu. Perspective teoretice ale anxietății. În: *Revista de studii psihologice*. Nr. 2. București. 2015. p. 62 – 72.
85. Racu Iu., Gangan T. Optimizarea inteligenței emoționale la adolescenți. În: *Școala modernă: provocări și oportunități, conferință științifică internațională*. Chișinău: IȘE. 2015. p. 443 – 447.
86. Racu Iu., Zaița O. Diminuarea agresivității la școlari. În: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*. Materialele confer. șt. naț. cu particip. intern. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 130 – 136.
87. Racu Iu., Gangan T. Interrelația dintre inteligență emoțională și personalitate la adolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie speciala Asistența socială*. nr. 4 (41). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 98 – 104.
88. Racu Iu., Gangan T. Agresivitatea la școlarii mici. În: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*. Materialele confer. șt. naț. cu particip. intern. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 41 – 47.
89. Racu I., Racu Iu. Comportamentul agresiv la adolescenții dependenți de computer. În *Revista Psihologie Pedagogie speciala Asistența socială*. nr. 4 (41). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 112 – 122.
90. Racu Iu., Grițco M. Studiu privind imaginea de sine la preadolescenți. În: *Practica psihologică modernă*. Conf. pract.-științ. cu particip. intern. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2015. p. 120 – 130.
91. *Activitatea psihopedagogului cu elevii de vârstă școlară și preadolescentă* / coord.: E. Losîi, Iu. Racu. – Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2015. 138 p.
92. *Organizarea activității psihologului școlar cu preadolescenții*. coord.: E. Losîi, Iu. Racu. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2016. 191 p.
93. Racu Iu., Niculiță D. Studiul inteligenței emoționale la preadolescenții din diferite medii // În *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr.3 (43). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2016. p. 34 – 43.
94. Racu Iu., Lungu O. Studiu privind inteligența emoțională la partenerii în relațiile de cuplu. În *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr. 1 (42). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2016. p. 107 – 119.
95. Racu Iu., Popa M. Studiul comparativ al empatiei la adolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie speciala Asistența socială*. nr. 4 (45). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2016. p. 97 – 108.
96. Racu Ig., Racu Iu. Diferențe de gen în anxietate. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației, conf. șt. pr. intern.* 2016. Cahul: US „B. P. Hajdeu” Centrafic. p. 240 – 244.
97. Racu I., Racu Iu. Moduri de abordare ale anxietății. În: *Știința, educație, cultura: Materialele conferinței științifico-practice*

- internaționale*. Vol. I. Comrat: USC. Tipografia „A&V Poligraf”. p. 366 – 370.
98. Racu Iu. Tulburările emoționale la școlarii mici. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. conf. st. anuală. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor*. Chișinău. UPS „Ion Creangă” 2016. vol. I. p. 85 – 89.
99. Racu J., Racu Iu. Familia ca sursă de anxietate în preadolescență. În: *Integrarea prin cercetare și inovare: rezumate ale comunicărilor*. Chișinău: CEP USM. 2016. p. 21 – 25.
100. Racu I., Racu Iu. Școala și anxietatea la preadolescenți. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități: Materialele conferinței științifice*. Chișinău: ISE (Tipografia „Impressum”). 2016. p. 22 – 24.
101. Racu Iu. Anxietatea și statutul social la preadolescenți. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: conferința științifică internațională (2015; Bălți)*. Vol. II. Bălți: S. n., (Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți). 2016. p. 71 – 75.
102. Racu Iu., Băbălău A. Modalități de dezvoltare a motivației învățării. În: *Practica psihologică modernă: conferința practico-științifică cu participare internațională*: Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2016. p. 13 – 21.
103. Racu Iu., Lopatiuc E. Dezvoltarea abilităților empatice la preadolescenți. În: *Practica psihologică modernă: conferința practico-științifică cu participare internațională*: Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2016. p. 21 – 28.
104. Racu Iu., Leca S. Personalitatea adolescentului cu nivel ridicat de agresivitate. În: *Aspecte psiho-sociale în protecția copilului și familiei de violență: materiale conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2016. pp. 423 – 428.
105. Racu I., Racu Iu. Diferențe de gen și de vârstă în comportamentul agresiv la școlari. În: *Simpozionul cu participare internațională Școala - principalul mijloc de păstrare a libertății sufletului în mediul penitenciar*. Băcău: Rovimed Publishers. 2017. p. 151 – 165.
106. Racu I., Racu Iu. Anxietatea la adolescenți dependenți de computer. În: *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță*. Volum de rezumate. Iași: PIM. 2017. p. 11.
107. Racu Iu., Lungu O. Dezvoltarea imaginii de sine la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie Speciala Asistenta sociala*. nr. 3 (48). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2017. p. 18 – 27.
108. Racu Iu., Urmașu M. Diferențe de gen și de vârstă în manifestarea inteligenței la adolescenți. În: *Știință, educație, cultură, conferința științifico-practică internațională*. Comrat. Tipogr. „A&V Poligraf” 2017. Vol. II. p. 251 – 253.
109. Racu Iu., Acimiz V. Empatia și trăsăturile de personalitate la cadrele didactice. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii*

- învățământului modern general și universitar: conferința științifico-practică națională cu participare internațională.* Chișinău: UST. 2017. V. II . p. 65 – 70.
110. Racu Iu., Soltan L., Studiul anxietății la adulți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor.* Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 2017. p. 86 – 94.
111. Раку Ю., Дудукал С. Исследование тревожности у детей младшего школьного возраста. În: *Tendințe moderne în psihologia practică. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională Chișinău:* UPS „Ion Creangă”. 2017. c. 73 – 83.
112. Racu Iu., Ciobanu L. Stresul și strategii de coping: dimensiuni psihologice. În: *Resursele umane – componentă esențială în creșterea performanței instituționale: conf. naț. științ. practic.* Chișinău: Totex-Lux. 2018. p. 169 – 181.
113. Racu J., Racu Iu. *Studiul calităților volitive la școlari . În: Simpozion Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță, ediția a XIV. Volum de rezumate.* Iași: PIM. 2018. p. 29 – 30.
114. Racu Iu., Ciobanu L., Abordări și modele ale stresului. În: *Mediu social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare: Materialele conferinței Științifice internaționale.* Vol. II. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 2018. p. 140 – 144.
115. Racu Iu., Comendant A. Rolul părinților în dezvoltarea și menținerea optim-ului motivațional în învățare. În: *Mediu social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare: Materialele conferinței Științifice internaționale.* Vol. I. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 2018. p. 53 – 57.
116. Racu Iu., Suhan E. Particularitățile sferei afective la preadolescenții din diferite tipuri de familie. În: *Mediu social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare: Materialele conferinței Științifice internaționale.* Vol. I. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 2018. p. 57- 61.
117. Racu Iu., Cașcaval A. Imaginea de sine și abilitățile de comunicare la preadolescenți. În: *Probleme actuale ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului.* Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2018. p. 20 – 30. ISBN 978 -9975-46-374-4.
118. Racu Iu., Leca S. Dezvoltarea inteligenței emoționale la preadolescenți în condiții experimentale. În: *Practica psihologică modernă, conferința practico-științifică cu participare internațională.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2018. p. 4. – 12.
119. Racu Iu., Racu J. Studiul încrederii în sine la adolescenți. În: *Studia Universitatis Moldavie. Seria Științe ale Educației.* Nr. 9. (119). Chișinău: USM. 2018 p. 259 – 264.
120. Losîi E., Racu IU. *Activitatea psihologului cu copiii și adulții.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2018. 183 p.
121. Racu Iu., Marcu E. Diferențe de gen în agresivitate la școlari. În: *Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul*



- protecției copilului față de violență. Materialele conferinței științifice internaționale. Chișinău. Garomont Studio. 2018. p. 301 – 311.*
122. Раку Ж., Раку Ю. Развитие самооценки старшего дошкольника в образовательной среде детского сада. В: *Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования: сборник научных статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием.* Санкт-Петербург: СПб АППО. 2018. с. 94 – 97.
123. Racu Iu., Leca S. Studiul inteligenței emoționale la preadolescenții din diferite tipuri de familie. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică, colloquia professorum* (8; 2018; Bălți). Bălți: US „Alec Russo”. 2019. p. 224 – 228.
124. Racu Iu., Leca S. Caracteristicile inteligenței emoționale la preadolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. Nr. 54 (1). p. 26 – 38. ISSN 1857-0224.
125. Racu Iu. Determinantele psihologice ale anxietății în adolescență. În *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. Nr. 55 (2). p. 3 – 17.
126. Racu Iu. Anxietatea la preșcolari: caracteristici și determinante. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* nr. 3 (56). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 39 – 54.
127. Racu Iu. Experiența anxietății la preadolescenți și adolescenți. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației.* Vol. VI. Partea II. Cahul: USC. 2019. p. 72 – 75.
128. Racu Iu., Manică L. Interrelația dintre inteligența emoțională și strategiile de soluționare a conflictelor la școlari. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”.* V. I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 106 – 119.
129. Racu Iu., Bivol R. Determinantele psihologice ale tulburărilor de alimentație la adolescente. În: *Probleme ale științelor socioumanistice. Conferința științifică a studenților și masteranzilor.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 46 – 61.
130. Racu Iu., Doni A. Inteligența emoțională la preadolescenții din diferite tipuri de familie. În: *Probleme ale științelor socioumanistice. Conferința științifică a studenților și masteranzilor.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 61 – 72.
131. Racu Iu. Eremciuc O. Psihologia dependenței de internet la adolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice. Conferința științifică a studenților și masteranzilor.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 72 – 84.
132. Racu Iu., Matran T. Interrelația dintre sindromul burnout și inteligența emoțională la adulți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice. Conferința științifică a studenților și masteranzilor.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 34 – 46.

133. Racu Iu., Losii E. Aspecte psihologice ale socializării copiilor cu cerințe educaționale speciale. În: *Asistența logopedică: actualitate și orizonturi: conferință științifică internațională*. Chișinău: UPS „Ion Creangă” 2019. p. 173 – 178.
134. Racu Iu. Studiul anxietății la școlarii mici. În: *Revista Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială*. nr. 4 (57). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 28 - 42.
135. Racu Iu. *Anxietatea la preadolescenți și modalități de diminuare*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. 291 p.
136. Раку Ю., Раку Ж. Профилактика тревожности дошкольника как фактор успешности воспитательного процесса в детском саду В: *Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка: сборник статей по материалам межрегиональной научно практической конференции с международным участием*. Санкт-Петербург: АППО, 2019. с. 139 –145.
137. Racu Iu. Cursul ontogenetic al anxietății la copii. În: *Probleme actuale ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. p. 55 – 65.
138. Racu Iu. Anxietatea față de testare: delimitări conceptuale și caracteristici. În: *Integrare prin cercetare și inovare: rezumate ale comunicărilor conferinței științifice naționale cu participare internațională*. USM: CEP USM. 2019. p. 178 – 182.
139. Losii E., Racu Iu. *Ghid de practică ciclul II masterat*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2019. 265 p.
140. Racu Iu. Anxietățile, neliniștile și temerile preșcolarilor. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială*. nr.1 (58). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. p.119 – 130.
141. Racu Iu. *Psihologia anxietății la copii și adolescenți*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. 331 p.
142. Racu Iu. Determinantele psihologice ale anxietății la școlarii mici. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții, conferință științifică internațională*. Bălți: USARB. 2020. p. 189 – 195.
143. Racu Iu., Bivol R. Studiul tulburărilor alimentare la adolescente. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții, conferință științifică internațională*. Bălți: USARB. 2020. p. 264 – 267.
144. Racu Iu., Doni A. Trăsăturile de personalitate la adolescenții cu diferite nivele de inteligență emoțională. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții, conferință științifică internațională*. Bălți: USARB. 2020. p. 182 - 186
145. Racu Iu., Vlas I., Diminuarea stresului la adolescenți. În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență Socială*. nr. 2 (59). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. p. 84 – 96.
146. Racu Iu., Manifestarea și evoluția anxietății la copii și adolescenți în contextul noilor realități sociale. În: *Revista Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială*. Nr. 3 (60). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. p. 74 – 82.
147. Racu Iu. Anxietatea școlară la copiii claselor primare. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării*

- învățământului. Materialele conferinței științifice internaționale.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. V. 1. p. 24 – 31.
148. Racu, Iu. Anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți. În: *Integrare prin cercetare.* Conf. științ. naț. cu participare internaț. Chișinău: CEP USM. 2020. p. 36 – 41. ISBN 978-9975-152-53-2
149. Racu, Iu., Cecan, D. Studiul emoțiilor negative la adolescenți. În: *Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie: conferință științifică națională cu participare.* Chișinău: Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată. 2020. p. 226 – 238. ISBN 978-9975-3314-2-5.
150. Racu, Iu. Studiul diminuării anxietății la preșcolari. În: *Calitate în educație – imperativ al societății contemporane: conferință științifică națională cu participare internațională V. I.* Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. p. 194 – 199. ISBN 978-9975-46-482-6.
151. Racu Iu., Anxietatea în preadolescență: caracteristici și mecanisme explicative În: *Revista Psihologie Pedagogie specială Asistență socială.* Nr. 4 (61). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2020. p. 39 – 45.
152. Racu Iu., Vlas I. Diferențe de gen în manifestarea stresului la adolescenți. În: *Revista Vector European.* Nr. 1. 2021, Chișinău: Complexul Editorial USEM. p. 168 – 172.
153. Racu Iu., Melniciuc G. *Bunăstarea psiho-emoțională a adolescenților în contextul noilor realități* În: *Revista Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială.* Nr. 1 (62). Chișinău: UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 119 – 128.
154. Racu Iu., Racu J. Psihologia în Republica Moldova în secolul 21. În: *Revista Psychologies.* Martie-aprilie. Nr. 136. 2021. București. p. 116 – 188.
155. Racu Iu. Psihologia anxietății la copii și adolescenți: Monografie. Ed. a 2-a rev. și adăugită. Redactor științific: Racu Ig.,– Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 2021. 309 p.
156. Racu Iu. Terapii pentru copii și art-terapia: Suport de curs. Redactor științific: Racu Ig., Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 2021. 98 p.
157. Racu Ig., Racu Iu. Psihodiagnosticul anxietății la copii de diferite vârste: (ghid metodologic). Chișinău: Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 2021. 78 p.
158. RACU, IU., RACU, I. Noile realități sociale și anxietatea la copii. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice cu participare internațională.* Vol. 1 Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 10 – 17. ISBN 978-9975-46-560-1.
159. RACU. IU. Caracteristicile anxietății școlare la elevii de diferite vârste. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Materialele conferinței științifice cu*

- participare internațională. Vol. 1 Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 17 – 24. ISBN 978-9975-46-560-1.
160. RACU, IU., RACU, I. Anxietatea și gestionarea ei la copii. În: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie: Materialele conferinței științifice naționale (2021 ; Chișinău)*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 15 – 22. ISBN 978-9975-46-545-8.
161. RACU, IU. Diferențe de gen în anxietate la copiii de diferite vârste. În: *Asistența psihosocială în contextul noilor realități pe timp de pandemie. Materialele conferinței științifice naționale (2021 ; Chișinău)*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 53 – 57. ISBN 978-9975-46-545-8.
162. RACU, IU., BIVOL, R. Anxietatea și imaginea de sine la adolescentele cu tulburări alimentare. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele conferinței științifice naționale. Ediția a I-a. Bălți: USARB. 2021. p. 24 – 27. ISBN 978-9975-50-257-3.*
163. RACU, IU. Coordonatele psihologice ale anxietății la preșcolari. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele conferinței științifice naționale. Ediția a I-a. Bălți: USARB. 2021. p. 41 – 43. ISBN 978-9975-50-257-3.*
164. RACU, IU., RACU, I. Componentele personalității și anxietatea la copii și adolescenți. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc. Materialele Congresului științific internațional Moldo-Polono-Român. Educație Politici Societate, 14 – 15 mai 2021. Chișinău: UST. p. 149 – 159. ISBN 878 -9975-76-207-6.*
165. RACU, IU., UNGUREANU, M. Studiul anxietății și trăsăturile de personalitate la adolescenți. În: *Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane. Materialele conferinței științifice internaționale. Ed. I-a. Vol 4. Chișinău: UST. 2021. p. 271 – 279. ISBN 978-9975-76-345-5.*
166. RACU, IU., CECAN, D. Anxietatea și stările depresive ale adolescenților. În: *Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective. Materialele conferinței științifice naționale. Chișinău: Print Caro. 2021. p. 252 – 258. ISBN 978-9975-56-934-7.*
167. RACU, IU., BIVOL, R. Studiul comparativ al adolescenților cu comportament alimentar restrictiv. În: *Cercetarea în științe ale educației și în psihologie: provocări, perspective. Materialele conferinței științifice naționale. Chișinău: Print Caro. 2021. p. 316 – 321. ISBN 978-9975-56-934-7.*
168. RACU, IU., NIȚĂ, L. Dezvoltarea voinței la preadolescenții contemporani. În: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective: Materialele conferinței științifice cu participare*

- internațională. Vol. 1. Chișinău: UST. 2021. p. 349 – 353. ISBN 978-9975-76-360-8.
169. RACU, IU., NIȚĂ, L. Voința și trăsăturile de personalitate la preadolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Ediția a II-a. Bălți: USARB. 2021. p. 117 – 121. ISBN 978-9975-50-269-6.
170. RACU, IU., CRASOV, V. Anxietatea și firițele preșcolarilor. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Ediția a II-a. Bălți: USARB. 2021. p. 56 – 60. ISBN 978-9975-50-269-6.
171. RACU, IU., BĂLAN, R. Particularitățile autoevaluării imaginii personale la adolescente În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. Materialele conferinței științifice internaționale. Ediția a II-a. Bălți: USARB. 2021. p. 60 – 65. ISBN 978-9975-50-269-6.
172. ПАКУ, Ю., ПАКУ, Ж. Взаимосвязь самооценки и коммуникативных способностей у современных подростков. În: *Integrare prin cercetare și inovare*. Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Științe Sociale Chișinău: CEP USM. 2021. p. 6 – 9. ISBN 978-9975-152-48-8.
173. RACU, IU., NIȚĂ, L., Calitățile volitive la preadolescenți. În: *Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali*. Materialele conferinței științifice cu participare internațională (2021; Chișinău). Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 38 – 45. ISBN 978-9975-46-570-0.
174. RACU, IU., VLAS, I. Particularitățile strategiilor de coping la adolescenți. În: *Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali: Materialele conferinței științifice cu participare internațională (2021; Chișinău)*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2021. p. 85 – 89. ISBN 978-9975-46-570-0.
175. RACU, IU., CAȘCAVAL, A. Dezvoltarea încrederii în sine la preadolescenți. În: *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, performanțe, personalități*. Materialele conferinței științifice internaționale, 10 decembrie 2021, Chișinău: Print Caro. 2021. p. 184 – 188. ISBN 978-9975-56-952-1.
176. Racu Iu., Niță L. Particularitățile conștiințozității, stabilității emoționale și autonomiei la preadolescenți. În: *Revista Univers Pedagogic*. Nr. 4. 2021. Chișinău: Centrul editorial Univers Pedagogic. p. 68 – 75. ISSN 1811-5470.
177. Racu Iu., Losîi E. Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în psihologie. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: CEP UPS. 39 p. ISBN 978-9975-46-600-4.

178. RACU, Iu.; STANCIU, M. Activități de intervenție psihologică în diminuarea stresului la adolescenți. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 3 iunie 2022, Partea a 2-a. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Cahul: „Centrografic” SRL, 2022, p.125-129. ISSN 2587-3563.
179. RACU, Iu.; NIȚĂ, L. Metode psihologice de optimizare a calităților volitive la preadolescenți. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2022. p. 42 - 50. ISBN 978-9975-46-652-3.
180. RACU, Iu., STANCIU, M. Caracteristicile agresivității verbale la adolescenți. În: *Educația de calitate în contextul provocărilor societale*. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, ICITT 2022, p.422-427. ISBN 978-9975-46-638-7.
181. RACU, Iu., STANCIU, M. Diferențe de gen și de vârstă în manifestarea agresivității la adolescenți. În: *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*: materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Bălți: USARB. 2022. p. 291 – 297 ISBN 978-9975-50-295-5.
182. ПАКУ, Ю., ПАКУ, Ж. Особенности адаптации и специфика внутриличностного конфликта в юношеском возрасте. În: „Integrare prin cercetare și inovare”, conferință științifică națională cu participare internațională Chișinău: CEP USM. 2022. p. 5 – 8. – ISBN 978-9975-152-48-8.
183. RACU, Iu. Organizarea activității psihologului școlar în diminuarea anxietății la copiii de diferită vârstă. *Revista Univers Pedagogic*. Revistă științifică de Pedagogie și Psihologie, 2022, nr. 1 (73), p.46-51. Categoria B. ISSN 1811-5470.
184. RACU, Iu. Implicațiile psihologului în diminuarea emoțiilor negative la adolescenți. *Revista Studia Universitatis Moldaviae*. Seria Științe ale educației. 2022. Nr. 5 (155), p.120-123. Categoria B. ISSN 1857-2103.
185. RACU, Iu., RACU, I. Diferențele de gen și de vârstă în manifestarea timidității la preadolescenți. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2022. nr. 1 (40), p.25-31. Categoria B. ISSN E 2537-6276.
186. RACU, Iu., NIȚĂ, L. Studiul perseverenței și al fermității la preadolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2022, Nr. 3 (75). p.69-74. Categoria B. ISSN 1811-5470.
187. RACU, Iu., STANCIU, M. Demersul experimental al anxietății la adolescenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2022, Nr. 73 (3), p.50-56. Categoria B. ISSN 1811-5470
188. RACU, Iu., STANCIU, M. Diminuarea emoțiilor negative la adolescenți în condiții experimentale. *Revista Acta et Commentationes Science of Education*. 2022, Nr. 29. No 3. p.62-70. Categoria B. ISSN 1857-0623.

189. RACU, Iu. STANCIU, M. Manifestarea agresivității la adolescenți în contextul noilor provocări societale. *Revista științifico-practică Psihologie*. 2022. Nr. 2 (41). p. 14-24. Categoria B. ISSN E 2537-6276.
190. RACU, Iu. Managementul asigurării asistenței psihologice. În: *Prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental: Ghid metodologic*. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2022. p. 6 – 20. ISBN 978-9975-46-677-6.
191. RACU, Iu. Anxietatea în context pandemic. În: *Știință, educație, cultură. Materialele conferinței științifico-practice internațională*. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat. 2023. p. 560 – 564. ISBN 978 – 9975 – 83- 254 – 0.
192. RACU, Ig., RACU, Iu. Anxiety in children and adolescents. În: *Revista Univers Pedagogic*. Nr. 1, 77. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă” 2023. p. 41 – 46 ISSN 1811-5470.
193. RACU, Iu., CIOCA, D. Studiul stresului și a strategiilor de coping la cadrele didactice. În: *Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului: Materialele conferinței naționale științifice cu participare internațională*. Chișinău: Print-Caro. 2023. p.133 – 140. ISBN 978-9975-165-83-9.
194. RACU, Ig., RACU, Iu. The study of fears at children of different ages. În: *Simpozionul național cu participare internațională Kreatikon: creativitate – formare – performanță. Ediția a XVIII-a „creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”*. Iași: Universitatea Petre Andrei din Iași. 2023. p. 66 – 71. ISSN 2068-1372.
195. RACU, Ig., RACU, Iu. Teste psihologice (Ghid – anexă la cursurile normative). Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă” 2023. 238 p. ISBN 978 -9975-46-726-1.
196. RACU, Ig., RACU. Iu. Dezvoltarea abilităților de comunicare la preadolescenți. În: *Revista științifico-practică Psihologie*. V. 42. Nr.1. Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”. 2023. p. 3 – 9. ISSN 2537-6276.

#### PREMII ȘI DISTINCȚII:

- Bursa de excelență a Guvernului RM pentru doctoranzi pe anul 2009
- Diploma și premiul Tânărul cercetător al anului 2013 pentru activitatea științifică și contribuția remarcabilă adusă în domeniul Științe sociale, oferite de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”
- Diploma de gradul II și premiul Cercetător al anului 2015 pentru activitatea științifică și contribuția remarcabilă adusă în domeniul Științe sociale, oferite de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”
- Diploma și premiul Tânărul cercetător al anului 2018 pentru activitatea științifică și contribuția remarcabilă adusă în domeniul

Științe sociale, oferite de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Diplomă de gradul I la Concursul instituțional Cercetătorul anului 2021 pentru activitatea științifică și contribuția remarcabilă adusă în domeniul Științe sociale, oferite de Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Diplomă de laureat al Concursului național „Teza de excelență a anului 2021” și Premiul „Vasile Pavelcu” pentru teza de doctor habilitat în psihologie „Psihologia anxietății la copii și adolescenți”

#### COMPETENȚE PERSONALE

Spirit de echipă, motivare, spirit creativ, abilități de comunicare;  
Competențe și aptitudini organizatorice, abilități de leadership, capacitate de sinteză și analiză, capacități decizionale  
Competențe și aptitudini de utilizare a computerului (lucru activ în aplicațiile G-suite, MS Office – Word, Excel, Power Point)

Limba maternă  
Limbi străine

Limba română  
Limba rusă (nivel superior), limba engleză (nivel superior)