

## Specificații tehnice

[Acest tabel va fi completat de către ofertant în coloanele 2, 3, 4, 6, 7, iar de către autoritatea contractantă – în coloanele 1, 5,]

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numărul procedurii de achiziție ocds-b3wdp1-MD-1762344730074 din <b>05.11.2025</b>                                                                    |
| Obiectul achiziției: <b>Servicii de instruire în scopul utilizării și întreținerii corecte a blocurilor sanitare construite/reconstruite/renovate</b> |

| Denumirea bunurilor/serviciilor                                                                                           | Denumirea modelului bunului/serviciului | Țara de origine | Produceătorul | Specificarea tehnică deplină solicitată de către autoritatea contractantă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Specificarea tehnică deplină propusă de către ofertant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Standarde de referință |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                                                                                         | 2                                       | 3               | 4             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                      |
| Bunuri/servicii                                                                                                           |                                         |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Lotul 1                                                                                                                   |                                         |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Servicii de instruire în scopul utilizării și întreținerii corecte a blocurilor sanitare construite/reconstruite/renovate |                                         |                 |               | <p>Cursurilor de instruire vor fi supuși beneficiarii din cadrul a 21 instituții de învățământ, având drept scop informarea, familiarizarea și formarea cunoștințelor generale privind utilizarea și întreținerea corectă a blocurilor sanitare.</p> <p>Instruirea se va organiza cu personalul de conducere a instituțiilor, personalul didactic, personalul administrativ și elevii.</p> <p>Serviciile de instruire vor cuprinde următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Familiarizarea beneficiarilor cu normele de igienă generale ce urmează a fi respectate în timpul utilizării blocurilor sanitare din cadrul instituției de învățământ.</li><li>2. Promovarea practicilor de igienă în rândul elevilor.</li><li>3. Igienizarea blocurilor sanitare.</li><li>4. Reguli de efectuare a curățeniei și</li></ol> | <p>Cursurilor de instruire vor fi supuși beneficiarii din cadrul a 21 instituții de învățământ, având drept scop informarea, familiarizarea și formarea cunoștințelor generale privind utilizarea și întreținerea corectă a blocurilor sanitare.</p> <p>Instruirea se va organiza cu personalul de conducere a instituțiilor, personalul didactic, personalul administrativ și elevii.</p> <p><b>Serviciile de instruire vor cuprinde următoarele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Familiarizarea beneficiarilor cu normele de igienă generale ce urmează a fi respectate în timpul utilizării blocurilor sanitare din cadrul instituției de învățământ.</li><li>2. Promovarea practicilor de igienă în rândul elevilor.</li><li>3. Igienizarea blocurilor sanitare.</li></ol> |                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>de întreținere a grupului sanitar.</p> <p>5. Norme de igienă personală pentru personalul administrativ din instituțiile de învățământ.</p> <p>6. Dotările necesare grupurilor sanitare din instituțiile de învățământ.</p> <p>7. Utilizarea conformă a bunurilor din cadrul blocurilor sanitare.</p> <p>8. Asigurarea integrității și a durabilității bunurilor din cadrul blocurilor sanitare.</p> <p>Cerințe față de prestator (operator economic):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prestatorul are obligația ca pe toată durata de derulare a contractului, să presteze serviciile de instruire conform cerințelor Autorității Contractante;</li> <li>2. Organizarea și desfășurarea cursului de instruire în incinta instituțiilor de învățământ, în limba română conform listei;</li> <li>3. Elaborarea materialelor de instruire (suportul de curs și prezentări power point);</li> <li>4. Antrenarea personalului calificat, minim 6 formatori, cu experiență de minim 3 ani în domeniul relevant;</li> <li>5. Prestarea serviciilor de instruire, conform unui grafic flexibil agreat de comun acord cu beneficiarii și autoritatea contractantă.</li> <li>6. Elaborarea a 4600 de broșuri care vor cuprinde informația succintă despre utilizarea și întreținerea corectă a blocurilor sanitare.</li> <li>7. Elaborarea autocolantelor informative pentru blocurile sanitare, care vor reflecta minim următoarea informație: <ul style="list-style-type: none"> <li>* boc sanitar băieți;</li> <li>* bloc sanitar fete;</li> <li>* bloc sanitar persoane cu dizabilități;</li> <li>* instrucțiuni de utilizare a</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reguli de efectuare a curățeniei și de întreținere a grupului sanitar.</li> <li>5. Norme de igienă personală pentru personalul administrativ din instituțiile de învățământ</li> <li>6. Dotările necesare grupurilor sanitare din instituțiile de învățământ.</li> <li>7. Utilizarea conformă a bunurilor din cadrul blocurilor sanitare.</li> <li>8. Asigurarea integrității și a durabilității bunurilor din cadrul blocurilor sanitare.</li> </ol> <p><b>Cerințe față de prestator (operator economic):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEMF „Raisa Pacalo” are obligația ca pe toată durata de derulare a contractului, să presteze serviciile de instruire conform cerințelor Autorității Contractante;</li> <li>2. CEMF „Raisa Pacalo” va asigura rganizarea și desfășurarea cursului de instruire în incinta instituțiilor de învățământ, în limba română conform listei;</li> <li>3. CEMF „Raisa Pacalo” va asigura elaborarea materialelor de instruire (suportul de curs și prezentări power point);</li> <li>4. CEMF „Raisa Pacalo” va asigura antrenarea personalului calificat, minim 6 formatori, cu experiență de minim 3 ani în domeniul relevant;</li> <li>5. CEMF „Raisa Pacalo” va asigura prestarea serviciilor de instruire, conform unui grafic flexibil agreat de comun acord cu beneficiarii și autoritatea contractantă.</li> <li>6. CEMF „Raisa Pacalo” va asigura elaborarea a 4600 de broșuri care vor cuprinde informația</li> </ol> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>echipamentelor (robinet, lavuar, scaun de viceu ș.a);</p> <p>* reglementări sanitare de întreținere și igienizare a încăperilor.</p> <p>Autocolantele vor fi confecționate din materiale rezistente la uzură și intemperii (anti-vandalism, UV, stropi de apă, detergenți etc.) - 21 seturi.</p> <p>8. Pe parcursul derulării contractului Prestatorul câștigător nu are dreptul să înlocuiască formatorii propuși inițial decât în condiții excepționale (boală sau alte situații grave neprevăzute). În cazul înlocuirii formatorului va corespunde cerințelor minime obligatorii solicitate în documentația de atribuire;</p> <p>9. Broșurile, prezentările power point și autocolantele vor fi prezentate de Prestator pentru îndeplinirea contractului ca documente obligatorii. Toate materialele elaborate de Prestator pentru activitățile de instruire conform prezentului contract vor fi coordonate cu Autoritatea Contractantă.</p> <p>10. Prestatorul va întocmi lista de participare a beneficiarilor finali la instruire care va fi compusă din cadrele didactice, personalul auxiliar și managerii instituțiilor prezenți la seminarul de instruire cu semnătura olografică în rândul acestora. Toate listele vor fi contrasemnate de către managerul instituției precum și primar sau secretar APL. Totodată, participanților li se va elibera câte un certificat de instruire.</p> | <p>succintă despre utilizarea și întreținerea corectă a blocurilor sanitare.</p> <p>7. <b>CEMF „Raisa Pacalo”</b> va asigura elaborarea autocolantelor informative pentru blocurile sanitare, care vor reflecta minim următoarea informație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* bloc sanitar băieți;</li> <li>* bloc sanitar fete;</li> <li>* bloc sanitar persoane cu dizabilități;</li> <li>* instrucțiuni de utilizare a echipamentelor (robinet, lavuar, scaun de viceu ș.a);</li> <li>* reglementări sanitare de întreținere și igienizare a încăperilor.</li> </ul> <p>Autocolantele vor fi confecționate din materiale rezistente la uzură și intemperii (anti-vandalism, UV, stropi de apă, detergenți etc.) - 21 seturi.</p> <p>8. Pe parcursul derulării contractului <b>CEMF „Raisa Pacalo”</b> în condiții de câștig al proiectului nu are dreptul să înlocuiască formatorii propuși inițial decât în condiții excepționale (boală sau alte situații grave neprevăzute). În cazul înlocuirii formatorului va corespunde cerințelor minime obligatorii solicitate în documentația de atribuire;</p> <p>9. Broșurile, prezentările power point și autocolantele vor fi prezentate de <b>CEMF „Raisa Pacalo”</b> pentru îndeplinirea contractului ca documente obligatorii. Toate materialele elaborate de <b>CEMF „Raisa Pacalo”</b> pentru activitățile de instruire conform prezentului contract vor fi coordonate cu Autoritatea Contractantă.</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |  |  |  |  | <p>10. . CEMF „Raisa Pacalo” va întocmi lista de participare a beneficiarilor finali la instruire care va fi compusă din cadrele didactice, personalul auxiliar și managerii instituțiilor prezenți la seminarul de instruire cu semnătura olografică în rândul acestora. Toate listele vor fi contrasemnate de către managerul instituției precum și primar sau secretar APL.</p> <p>Totodată, CEMF „Raisa Pacalo” va elabora câte un certificat de instruire.</p> <p>Totodată, CEMF „Raisa Pacalo” va asigura elibirarea participanților câte un certificat de instruire.</p> |  |
| Total lot 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| TOTAL       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Semnat:\_\_\_\_\_ Numele, Prenumele: **Critchi Tatiana** În calitate de: **Directoare adjunctă pentru instruirea practică, administrator**  
Ofertantul: **CEMF„Raisa Pacalo”** Adresa: **mun. Chișinău, str. N.Testemițanu,28**

---