

INFORMAȚII PERSONALE



Lașcu (Ciorba) Tatiana

📍 Republica Moldova, or. Chisinau, str. Mesager 5/1

☎ 079446053

✉ tatianaciorba@yahoo.com

tatianaciorba (Skype)

Sex fem. | Data nașterii 25/01/1976 | Naționalitatea Moldoveancă

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2022-prezent Doctor în Științe ale Educației, lector universitar, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra Filologie Engleză, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
- 2018-2022 Șeful Catedrei Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat din Tiraspol
- 1998- 2022 Lector asistent, facultatea de Filologie, Catedra Limbi și Literaturi Străine Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău), str. Iablocikin 5

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2023 Confirmarea titlului de conferențiar universitar de către ANACEC

2022 Susținerea tezei de Doctor în Științe ale Educației

2017-2022 Studii doctorale in cadrul Școlii Doctorale ”Științe ale Educației” a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației

2004-2005 Diploma de Master in Psihopedagogie
Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova

1993-1998 **Diploma de licență**
 Facultatea Limbi și Literaturi Străine
 Specialitatea: Limba franceză și limba engleză
 Universitatea de Stat „A. Russo” din or. Bălți

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba rusă	C1	B2	B1	B1	B1

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor
- abilități de comunicare cu studenții, colegii și administrația
- elaborarea proiectării didactice folosind strategii activ-participative și obiective operationale corect formulate

Competențe dobândite la locul de muncă

- bună cunoaștere a proceselor de predare/învățare/evaluare în domeniul educației universitare și preuniversitare
- buna cunoaștere a metodologiei predării-învățării limbilor străine

INFORMATII SUPLIMENTARE

STAGII DE FORMARE/MOBILITĂȚI NAȚIONALE SI INTERNAȚIONALE

- Programul de formare a mentorilor de practică pedagogică, în perioada 11.09.2023-15.09.2023 (cuantificat - 2 credite: 30 de ore contact direct; 30 de ore activitate individuală), și formarea competențelor profesionale de mentor de practică pedagogică în cadrul subproiectului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, Proiectul Învățământul Superior din Moldova, implementat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, finanțat de Banca Mondială
- **Stagii de formare profesională** „Observația lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului” perioada de desfășurare: 19.01.2023 - 27.03.2023. Instruirea a fost realizată în cadrul proiectului "O predare mai bună, un viitor mai bun" (BTBF) prin acordul de cooperare dintre

Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău și Universitatea Pedagogică din Zurich, cu suportul financiar al Fondului Comunitar al Cantonului Zurich (30 ore).

- **Stagiu de formare profesională** "Dezvoltarea competenței digitale ale cadrelor didactice", Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță, 10-17 martie, 2023.
- **Stagiu de formare profesională** "Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-invatare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație", UPSC, 60 ore, 13.12.2022-21.03.2023.
- Atelier de formare profesională *Education Talks: Supporting science education with low-cost digital tools*, Eli Publishing, 13 februarie, 2023.
- Atelier de formare profesională *Action Research in eTwinning projects*, Eli Publishing, 17 februarie 2023.
- Atelier de formare profesională *Education Talks: Language Diversity in the Classroom*, Eli Publishing, 14 februarie, 2023.
- Atelier de formare profesională *How school teachers can support students in catching up*, Eli Publishing, 17 martie 2023.
- Atelier de formare profesională *The National Geographic Learning ELT Webinar "Creating Global Thinkers"*, 28 February, 2023.
- **Stagiu de formare profesională** *Journées Francophonie à Iași, Les nouvelles approches et tendances dans l'enseignement/apprentissage du français*, România, 27.11.2022-30.11.2022.
- Training *Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare/evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare*, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, faza a II-a. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 24 noiembrie 2022. Nr. 21332 Durata studiilor: 32 ore
- Atelier de formare profesională *Favoriser la prise de parole et multiplier les interactions orales en classe de FLE*, Biroul Național al Agenției Universității Francofone, 5 noiembrie 2022
- Seminar internațional de lansare a Academiei „Educație fără frontiere”, 24 noiembrie 2023, 10 ore.
- **Program de formare profesională** *Incluziunea de gen în cadrul cursurilor universitare EIC și al mentoratului de practică*, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, faza a II-a. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 21 noiembrie, 15 decembrie 2022. Nr. 21221, 64 ore
- Trainingul *Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de educație interculturală*, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, faza a II-a. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 10 noiembrie 2022. Nr. 21344, 32 ore.
- **Stagiu de mobilitate academică și cercetare** la Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, 3-7 iunie 2022
- **Programul de formare profesională** *Principii de bază în proiectarea curriculumului pentru cursul "Educație interculturală"*, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, faza II. Inițiativa a fost implementată de

- Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 4-5 martie, 5-6 aprilie 2022. Nr. 20282, 120 ore
- **Participare** la *Trainingul online pentru dezvoltarea competențelor digitale, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)*. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, în perioada 18 noiembrie, 15 decembrie 2021, 60 ore.
 - **Participare la programul de formare** *Educația de gen a viitorilor pedagogi, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)*. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, în perioada 25, 27 octombrie, 29 noiembrie 2021, 90 ore.
 - **Stagiu de formare profesională continuă** de la MECC *Educație prin cercetare, CFC, UST, 2021, 20 credite*
 - **Program de planificare** operațională a mecanismelor de transfer a achizițiilor în domeniul EIC la nivel universitar și comunitar, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II*. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în data de 6 octombrie, 32 ore, 2021
 - **Programul online de formare** pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva educației interculturale, organizat în cadrul proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II*. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, în perioada 16-17 iunie, 16 septembrie 2021. Nr. 19809, 60 ore.
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Free Resources for Virtual Field Trips and Treasure Hunts in EFL Classes, American Center, Septembrie 21, 2021*
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză) cu tematica: *Using the Guided Discovery Approach To Teach Grammar, 21 April, 2021*
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză) cu tematica: *Extensive Reading: Benefits and Classroom implementation, 26 mai, 2021*
 - Atelier de formare profesională „Sketchnoting and Visual Thinking” organizat de Asociația de Cercetare în educație, filiala Cracovia, Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, mai, 2021
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză) cu tematica: *Addressing Bias, discrimination and stereotype in the ELL classroom, 2 June, 2021*
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *The Art of Accurate Paraphrasing, 27 Ianuarie, 2021*
 - Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Teaching Listening, 10 Februarie 2021*

- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză) cu tematica: *Making the most of the 4 laws of learning*, 17 February, 2021*
- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Addressing Bias in ELL Pedagogy*, 17 March 2021
- Atelier de formare profesională organizat de National Geographic cu tema: *The importance of engagement in English Language*, martie 2021.
- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: *Whole Brain Teaching in TEFL*, 8 April 2021.
- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica *Language, Culture and ELLs*, 14 April 2021.
- Atelier de formare profesională *Intercultural Education in the Context of Teaching/Learning English*, UST, 27 martie 2021.
- **Stagiu de formare profesională**, *Tehnologii Digitale pentru Predare*, UST, MECC, 10 credite, decembrie, 2020
- **Stagiu de formare profesională**, *Tehnologii digitale pentru predare*, UST, MECC (perioada de studii- 22.04.2020-15.06.2020) - 75 de ore
- **Stagiu de formare profesională** *Justice Social Education*, American Embassy, prezentat de profesorul american Dr. Danielle Aldawood, curs de 3 luni, 14 septembrie- 10 decembrie, 2020.
- Atelier de formare profesională, *Educație online*, 55 de webinare și sesiuni Facebook Live, Eveniment desfășurat sub patronajul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în parteneriat cu Primăria Municipiului Chișinău, organizat de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, 6-11 iulie 2020
- **Stagiu de formare profesională** de 3 săptămâni: *How to teach online: providing continuity for students*, futurelearn, aprilie, 2020
- Atelier de formare profesională organizat de British Council cu tema: *Creative activities for language learners at home*, mai 2020
- Atelier de formare profesională organizat de META (Moldovan English Teachers' Association), cu tematica: *The benefits of ongoing formative assessment*, mai, 2020
- Atelier de formare profesională *Educație interactivă cu elevii online*, *Professional Speaker*, 24.06.2020
- Atelier de formare profesională *Lesson planning*, by Danielle Aldawood, UST, 24 octombrie, 2020
- Atelier de formare profesională *CV-ul profesional-carta de vizită a cadrului didactic*, organizat în cadrul Academiei de vară a cadrelor didactice: *Viitorul educației este Astăzi*, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 3 august 2020.
- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Boosting Higher Order-Thinking in your Classroom*, 25 noiembrie 2020.
- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleză), American Center, cu tematica: *Developing Critical Thinking Skills*, 9 Decembrie 2020.

- Atelier de formare profesională *Vocabulary Review Strategies*, presented by Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 14 mai 2020.
- Atelier de formare profesională *Challenges for the 21st century kids*, presented by Victoria Mascaliuc, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 mai 2020.
- Atelier de formare profesională *STEAM for a new generation of kids*, presented by Victoria Mascaliuc, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 mai 2020.
- Atelier de formare profesională *Ready made activities for teaching the passive voice in the EFL classroom*, presented by Cristina Cernei, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, 7 aprilie 2020.
- Atelier de formare profesională *Designing tests effectively*, presented by Cristina Cernei, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Martie 2020,
- Atelier de formare profesională *Growth mindset: helping students by moving from a deficit paradigm to one that encourages learning*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Ianuarie 2020.
- Atelier de formare profesională *Improving students' grammar through metacognitive assignments*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, Ianuarie 2020.
- **Stagiu de mobilitate de formare a programului ERASMUS+ la Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia, 24-28 iunie 2019**
- **Stagiu de mobilitate academică la Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia, 2-9 iunie 2019 .**
- Seminar metodologic, Promovarea limbii franceze in Republica Moldovei, organizat de Asociatia Profesorilor de Limba Franceza din Moldova in colaborare cu Ambasada Frantei si Alianta Franceza din Moldova, 14 decembrie 2019, 6 ore.
- Atelier de formare profesională *Using Moodle to create more effective and productive courses*, presented by Dr. Danielle Aldawood, within the project Continuous Professional Development for English Teachers, organized by the American Center SPU Ion Creanga, on December – 11, 2019.
- Atelier de formare profesională *Social Media in the Development of Students' Personality*”, October 2019, UST, Facultatea de Filologie
- Atelier de formare profesională *Interpersonal and Communication Skills*, organizat de Universitatea Pedagogica din Cracov, Polonia, 2-9 iunie 2019
- **Stagiu de mobilitate de predare Erasmus in cadrul Universitatii din Pitesti România, Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte, Limbi și Literaturi, februarie 2018**
- **Stagiu de formare continuă în cadrul proiectului Long Life Learning Euteach cu genericul Educația pentru Integrarea Europeana, martie 2018, 10 credite**
- Atelier de formare profesională *Challenges and Opportunities in Teaching Career*, UST, December 6, 2018

- Training for Continuous Professional Development for English Teachers organizat de ETRC (Asociația Profesorilor de engleza) cu tematica: «Teaching Writing», organizat cu susținerea Ambasadei americane și a Universității de Stat I. Creanga, 6 ore, noiembrie 2018
- Atelier de formare profesională *Utilizarea TIC în elaborarea materialului didactic pentru lecția de limba franceză* (4 ore) în cadrul zilei formării francofone cu tema: *Orientări noi în predarea limbii franceze*, organizată de Asociația Profesorilor de limba franceză din Moldova, martie 2018
- **Stagiu de formare profesională** organizat de Universitatea Americană din Oregon, USA, cu genericul: "Tell Your Story In English: Reading and Writing Skills for Language Learners", 27 februarie-26 martie, 2017.

PROIECTE

- ✚ Membru al echipei de proiect „**REFLECT Faza II - Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la-egal în Moldova**” REFLECT Phase II - Quality Learning through Peer-to-Equal System in Moldova”, acordul de cooperare dintre Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău și Universitatea Pedagogică din Zurich, cu suportul financiar al Fondului Comunitar al Cantonului Zurich, 2023-2027.
- ✚ Membrul al echipei de proiect "Transforming teacher education for green and digital transition in Armenia and Moldova" (T4GREEN) project, Erasmus+ CBHE, Cod proiect 101128762, 2023-2025.
- ✚ Membrul al echipei de proiect, *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza II. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, numărul 513007, Durata 2021-2024.*
- ✚ Coordonator științific al Proiectului de cercetări științifice pentru studenții UST, Facultatea de Filologie, *Interactivitatea bazată pe utilizarea instrumentelor digitale în dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină*, Nr proiectului, UST.PCSt.16.2022, Data desfășurării 01.01.2022-01.01.2023.
- ✚ Coordonator științific al Proiectului de cercetări științifice pentru studenții UST, Facultatea de Filologie, *Paradigma acțională a formării competenței de comunicare în limba engleză la elevii gimnazisti cu CES (cerințe educaționale speciale)*. Nr proiectului UST.PCSt.12.2021, Data desfășurării 01.01.2021-01.01.2022.

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE

Articole științifice în reviste științifice:

Internaționale, recenzate

1. LAȘCU, T. Development of the discourse competence through literary texts. In: *Hungarian Educational Research Journal*, Hungary. 2022. ISSN 2064-2199. <https://doi.org/10.1556/063.2022.00137>
2. LAȘCU, T. Conceptualization of the Pedagogical Model of the Development of the English Communicative Competence of Philology Students through the Discursive Approach to the Literary Text. In: *Annali d'Italia*. Scientific Journal of Italy. 2022, nr.34, pp. 54-60. ISSN 3572-2436.
3. CIORBA-LASCU, T. Literature, culture and language: axiological perspective. In: *Journal for Freedom of Conscience*, Romania. 2022, 9(3), pp. 438-443. ISSN 2495-1757.

Naționale (din Registrul național al revistelor de profil):

b. Categoria B, B+

4. LAȘCU, T. Enhancing students' sociocultural awareness through a discursive approach to literary texts. In: *Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA*. Categoria B. 2022, nr. 2-3(132-133), pp.52-54. ISSN 1810-6455.
5. LAȘCU, T. La spécificité de l'approche discursive du texte littéraire dans la formation de la compétence de communication en anglais. In: *Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2021, nr. 2(24), pp. 126-135. ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.
6. GHERLOVAN, O., LAȘCU, T. Concept configuration of the discursive approach of the literary text. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Categoria B. 2021, nr.5(145), pp.101-105. ISSN 1857-2103 ISSN online 2345-1025.
7. LAȘCU, T. Fondements psycholinguistiques du développement de la compétence communicative en langue étrangère. In: *Revista Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B+. 2020, nr. 2(20), pp. 115-122. ISSN 1857-0623.
8. CIORBA-LAȘCU, T. Aspects méthodologiques de l'apprentissage du français par le biais de l'humour ”, In: *Revista Acta et Commentationes, Sciences of Education*. Categoria B, UST, Chisinau, 2018, p 78-83. ISBN 1857-0623.

c. Categoria C

8. LAȘCU, T. Argumente experimentale privind necesitatea utilizării abordării discursive a textului literar în dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților filolog. In: *Univers Pedagogic. Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie*. Categoria C. 2022, nr. 2(74), pp. 108-113. ISSN 1811-5470.

Articole în culegeri ale conferințelor științifice (min. 0,25 c.a.):**a. Internaționale**

9. LAȘCU, T. Valorificarea textului literar în contextul strategiilor discursive de studiere a limbii engleze. In: *Știință și educație: noi abordări și perspective*, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC, 2023, Ediția 25 vol.3, pp. 209-213. ISBN 978-9975-46-787-2.
10. LAȘCU, T. Le tournant discursif de l'analyse du texte littéraire anglais dans la classe de langue. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane*. Ediția III-a, 20 mai, 2022, pp.149-153, ISBN 978-9975-76-413-1.
11. LAȘCU, T. Teaching pragmatic language awareness through literary texts in the English classroom. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine (Ediția3-A)* Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creanga din Chișinău, 25 noiembrie, 2022, pp. 185-189, ISBN 978-9975-46-739-1.
12. LAȘCU, T. Features of discursive practices used in the literary text interpretation. In: *Materialele Congresului științific internațional Dialog cultural Moldo-Polono- Român: Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, Vol. 5, nr. 2, 2022, pp. 50-54. ISBN 978-9975-76-398-1.
13. LAȘCU, T. Le discours littéraire au sein d'un plus large agencement discursif dans le développement de la compétence communicative en anglais. In: *Proceedings of 5th International Conference Education and Spirituality Challenges and solutions of online education*, 25 June, 2021, University of Craiova, Romania, pp. 112-120. ISBN 978-606-28-1376-5.
14. LAȘCU, T. The intelligibility of learning situations in the process of the discursive approach of the literary text in the English classroom. In: *Proceedings of the 3rd international scientific and practical conference international scientific discussion: problems, tasks and prospects*. 21-22 October, 2021, Brighton, Anglia, pp. 37-45. ISBN 978-0-86189-342-3.
15. LAȘCU, T. Fundamental principles of the discursive approach of the literary text in the development of the communicative competence in the English classroom. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Theory and Practice of Science: Key Aspects*. February 19-20, 2021, Rome, Italy: Dana, pp.237-246. 1127 p. ISBN 978-88-32012-34-7.

16. LAȘCU, T., GHERLOVAN, O. The scope of stylistic and discursive analyses of the literary text: interrelation and inconsistency. In: *Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Scientific trends and trends in the context of globalization*. 2021, Umeå, Suedia, pp.88-95. ISBN 978-91-8002-432-7.
17. LAȘCU, T. Exploration de l'univers socioculturel du texte littéraire en classe de langue. In: *Materialele Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Român Educație, politici, societate*. 14-15 Mai, 2021, p.291-297. ISBN 978-9975-76-207-6.
18. CIORBA-LAȘCU, T. Text and discourse in the paradigm of communication. In: *Materialele Conferinței Naționale a Facultății de Litere, Tradiție și continuitate. Magistri și discipoli*. 23 octombrie 2020, Craiova, Romania, pp. 292-296. ISBN 978-606-14-1677-6.
19. CIORBA-LAȘCU, T. Aspect interactif de la communication et de la construction du discours. In: *Materialele Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Roman Educație-Politici-Societate*. 1-4 aprilie, 2019, Chișinău, pp.80-86. ISBN 978-9975-76-273-1.

b. Naționale, cu participare internațională

20. CIORBA-LAȘCU, T. The effectiveness of the task-based approach in the development of students' literary reading comprehension, analysis and critical thinking. In: *Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Ediția a III-a Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. Ianuarie 2020, UST, Facultatea de Pedagogie în parteneriat cu IPÎ Liceul teoretic "Orizont", pp. 308-311. ISBN 978-9975-76-299-1.
21. CIORBA-LAȘCU, T. Particularitățile textului literar: tipologie și structură. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. 29-30 septembrie 2020, Vol. III, Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice, pp. 6-10. ISBN 978-9975-76-314-1.
22. CIORBA-LAȘCU, T. Fonctionnalité interactive des marqueurs discursifs dans l'acte conversationnel. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective*. 27-28 septembrie 2019, Chișinău, pp.94-98. ISBN 978-9975-76-286-1.
23. CIORBA-LAȘCU, T. Didactic implications on the literary texts comprehension. In: *Materialele simpozionului științific internațional dedicat aniversării 40 de ani de activitate a Facultății Pedagogie: Tradiție și inovație în educație*, 18-19 octombrie, 2019, Chișinău, Vol. 3, pp. 62-66. ISBN 978-9975-76-290-8.
24. CIORBA-LAȘCU, T. Didactic aspects of the development of the students' discourse competence, In: *Materialele Colloquia Professorum "Tradiție și inovare în cercetarea științifică"* Ediția a IX-a., 11 octombrie 2019, ISBN 978-9975-50-243-6
25. CIORBA-LAȘCU, T. Methodological Regards on the Use of Literary Texts in the Development of Students' Communicative Competences. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională, Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Didactica Științelor Socio-Umanistice, 28-29 septembrie 2018, UST, Vol.4, pp.131-137. ISBN 978-9975-76-251-9.
26. CIORBA-LAȘCU, T. Des méthodes efficaces pour développer le savoir-écrire. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională «Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane»*, Facultatea Filologie, UST, 2017. ISBN 978-9975-76-220-5.
27. CIORBA-LAȘCU, T. Intercompréhension et approche ludique dans l'enseignement d'une langue étrangère. In: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională «Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar»* Facultatea Pedagogie, UST, 2017. pp. 230-235. ISBN 978-9975-76-213-7.

c. Naționale

38. **CIORBA-LAȘCU, T.** Aspects didactiques de l'interculturel du texte littéraire dans le développement de la compétence communicative. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Psihopedagogie și incluziune școlară*, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, Vol. 5, pp. 47-51. ISBN 978-9975-76-387-5.
29. **CIORBA-LAȘCU, T.** Possibilities of exploiting lyrical texts for the benefit of the English language learner. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 27-28 februarie 2021, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, Vol. 3, pp. 279-283. ISBN 978-9975-76-320-
30. **CIORBA-LAȘCU, T.** Practical approaches to the short story designed to foster students' English communicative skills. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 28-29 februarie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, Vol. 3, pp. 332-337. ISBN 978-9975-76-303-5.
31. **CIORBA-LAȘCU, T.** Strategies to enable students' literary texts comprehension. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 1-2 martie 2019, Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2019, Vol. 3, pp. 292-296. ISBN 978-9975-76-270-0.
32. **CIORBA-LAȘCU, T.** L'utilisation de la chanson en tant qu'outil médiateur des interactions en classe de FLE. In: *Materialele Conferinței republicane a cadrelor didactice*, 10-11 martie, 2018, Chisinau, UST, , vol 3, p193-198. ISBN 978-9975-76-228-1.
33. DOLGU, L., **CIORBA-LASCU, T.** Aspects of English borrowings in the Romanian language. In: *Materialele conferinței științifice a studenților*, 1-2 octombrie 2019, Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2019, Ediția 68, pp. 83-87. ISBN 978-9975-76-280-9.
35. GALAȚANU, D., **CIORBA-LASCU, T.** Creative effective lessons using online tools. In: *Materialele conferinței științifice a studenților*, 1-2 octombrie 2019, Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2019, Ediția 68, pp. 88-91. ISBN 978-9975-76-280-9.

LUCRĂRI METODICO-DIDACTICE

1. **LAȘCU, T.** *English for Biology Learners*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 107 p. ISBN 978-9975-46-744-5.
2. **LAȘCU, T.** *English for Geographers*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2023. 95 p. ISBN 978-9975-46-745-2.
3. **CIORBA-LAȘCU, T.** *Le français à travers les nouvelles*, Co-autor V. Zdraguș, Chișinău, UST 2017, 352 p. ISBN 978-9975-76-201-4.
4. **CIORBA-LAȘCU, T.** *Read and Speak*. Suport didactic pentru studenții anului I-II la orele de lectură analitică – l. engleză, Co-autor Arpentii T., UST, Chișinău, ISBN 978-9975-76-027-0, 2009.
5. **CIORBA-LAȘCU, T.** *Cours de lexicologie française*. Suport didactic pentru studenții anului III, facultatea de filologie, UST, ISBN 978-9975-9378-0-8. 2007.
6. **CIORBA-LAȘCU, T.** *Suport didactic la L. franceză pentru studenții specialităților de geografie, geologie și ecologie*, UST, 2003 ISBN 9975-9777-2-3

PARTICIPĂRI LA FORUMURI/CONFERINTE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE,

2017-2023:

Conferințe internaționale cu comunicare în secție

1. International Scientific Conference Teacher. Change-Development. Pedagogical University of Krakow, May 8-

- 0, 2023.
2. International scientific conference “*Science and education: new approaches and perspectives*”, „Ion Creanga” State Pedagogical University of Chișinău, 24-25 martie 2023.
3. Conferința Științifică Internațională *Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane*. Ediția III-a, 20 mai 2022.
4. Congresul științific internațional Moldo-Polono- Român: *Educație. Politici. Societate*, Chișinău-Cracovia, Vol. 5, nr. 2, 2022.
5. International Conference *Education and Spirituality Challenges and solutions of online education*, University of Craiova, Romania, 25 June 2021.
6. International scientific and practical conference *International scientific discussion: problems, tasks and prospects*. 21-22 October, 2021, Brighton, Anglia.
7. International Scientific and Practical Conference *Theory and Practice of Science: Key Aspects*. February 19-20, 2021, Rome, Italy: Dana.
8. International Scientific and Practical Conference *Scientific trends and trends in the context of globalization*. 2021, Umeå, Suedia.
9. Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român *Educație, politici, societate*. 14-15 Mai 2021.
10. Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român *Educație-Politici-Societate*. 1-4 aprilie, 2019, Chișinău.

Comunicare în secție - Naționale, cu participare internațională

1. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă, Ediția a III-a*, Ianuarie 2020, UST, Facultatea de Pedagogie în parteneriat cu IPÎ Liceul teoretic ”Orizont”.
2. Conferința științifică națională cu participare internațională *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. 29-30 septembrie 2020, UST, Chișinău.
3. Conferința științifică națională cu participare internațională. *Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective*. 27-28 septembrie, 2019, UST, Chișinău.
4. Simpozionul științific internațional dedicat aniversării 40 de ani de activitate a Facultății Pedagogie: *Tradiție și inovație în educație*, 18-19 octombrie 2019, UST, Chișinău.
5. Conferința științifică națională cu participare internațională, *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. 28-29 septembrie 2018, UST, Chișinău.

Comunicare în secție - Naționale

1. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 27-28 februarie 2021, Chișinău.
2. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 28-29 februarie 2020, Chișinău.
3. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice: Didactica științelor filologice*, 1-2 martie 2019, Chișinău.

Participări fără comunicare

1. Cambridge Day Southern Europe online conference, 18 martie, 2023
2. Conferința științifică internațională *Adaptarea sistemului educațional la noile abordări din societatea contemporană: provocări și soluții*, Școala Doctorală Științe ale Educației, UST, 18-19 august 2022.
3. Conferința științifică a studenților, UST, aprilie 2022
4. Conferința științifică a studenților, UST, aprilie 2021
5. Conferința științifică a studenților, UST, aprilie 2020
6. Conferința științifică a studenților, UST, aprilie 2019