

REPUBLICA MOLDOVA

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

DIPLOMĂ

DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

În baza hotărârii Comisiei pentru examenul de licență din **18 iunie 2019**

GÎRLA VALERIA

numărul de identificare **2012022005295**

înmatriculată la studii în anul **2015**, absolventă



a **Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți**,
a obținut titlul de **Licențiat în asistență socială**
domeniul general de studii **Asistență socială**
domeniul de formare profesională **Asistență socială**
programul de studii **Asistență socială**

cu media: examenului de licență **7,00 (șapte,00)**
generală de licență **7,72 (șapte,72)**

Președinte al Comisiei **Chihai Jana**
Rector **Gașitoi Natalia**
Decan **Rusu Vitalie**
Eliberată la **05.07.2019**

Nr. de înregistrare **619610603095** Semnătura titularului *ymle*



REPUBLIC OF MOLDOVA

Ministry of Education, Culture and Research

DIPLOMA

OF LICENCE HIGHER EDUCATION
(BACHELOR'S DIPLOMA)

According to the decision of the Licence Examination Commission of **18 June 2019**

GÎRLA VALERIA

personal code **2012022005295**

admitted for studies in **2015**, graduate of

Alec Russo Balti State University,
has been awarded the degree of **Licentiate in Social Work**
general field of studies **Social Work**
field of training **Social Work**
program of study **Social Work**

grade average: licence examination **7,00 (seven,00)**
overall grade **7,72 (seven,72)**

President of the Commission **Chihai Jana**
Rector **Gașitoi Natalia**
Dean **Rusu Vitalie**
Issued on **05.07.2019**

Registration No. **619610603095** Signature of Holder *ymle*



ALI000196583

REPUBLICA MOLDOVA
REPUBLIC OF MOLDOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO”
DIN BĂLȚI
ALECU RUSSO BALTI STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

eliberat pentru Diploma/ seria
is issued for Diploma/ series

ALII

nr.
no.

000196583

numărul de înregistrare
registration number

619610603095

Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum și de a spori gradul de transparență internațională și recunoaștere academică și profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conținutului și statutului studiilor urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conține comentarii și judecăți de valoare, declarații privind gradul de echivalență cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoașterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informația corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul.

This Diploma Supplement sample was developed by the European Commission, the Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Nume
Last name(s)

GÎRLA

1.2. Prenume
First name(s)

VALERIA

1.3. Data nașterii (ziua, luna, anul)
Date of birth (day/month/year)

27.05.1994

1.4. Codul personal al titularului Diplomei
Personal code of the Diploma holder

2012022005295

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Calificarea / titlul conferit
Qualification / Degree conferred

Diplomă de studii superioare de licență
Bachelor's degree

Licențiat în Asistență socială
Bachelor of Social Work

2.2. Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională și programul de studii
General field of study, professional training field and the study program

33 Asistență socială
33 Social work

331 Asistență socială
331 Social Work

331.1 Asistență socială
331.1 Social Work

2.3. Denumirea și statutul instituției care acordă calificarea
Name and status of awarding institution (in original language)

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Instituție de învățământ superior, fondată ca Institut Învățătoresc prin H.G. 470 din 14 martie 1945, reorganizat în Institutul Pedagogic din Bălți prin Hotărârea Consiliului de Miniștri 846 din 13 august 1953, reorganizat în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți prin H.G. 330 din 21 mai 1992. Acreditată, certificat nr. 000007, Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 321 din 27 martie 2008.

*Alec Russo Balti State University
Institution higher education, founded as a Teacher Training Institute by Government Decision no. 470 (March 14, 1945), reorganized into Balti Pedagogical Institute by Decision no. 846 of the Council of Ministers (August 13, 1953), reorganized into Alec Russo Balti State University by Government decision no.330 (May 21, 1992). The University was accredited by Decision no. 321 of the Ministry of Education and Youth (March 27, 2008), certificate no. 000007.*

2.4. Denumirea și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile
Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)

vezi 2.3 mai sus

see 2.3 above

2.5. Limba (limbile) de studii
Language(s) of instruction

Limba română

Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1. Nivelul calificării
Level of qualification

Ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 CNCRM / QF-EHEA / nivelul 6 EQF

Cycle I – Bachelor's degree, level 6 NQFRM / QF-EHEA / level 6 EQF

3.2. Durata oficială a programului de studii: în credite de studii transferabile ECTS și ani de studii
Official length of programme in ECTS credits and years

180 credite ECTS, 4 ani

180 ECTS credits, 4 years

3.3. Condiții de acces
Access requirements(s)

Diplomă de bacalaureat, seria AB numărul 000199455

Baccalaureate diploma, series AB number 000199455

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1. Forma de învățământ

Mode of study

Învățământ cu frecvență redusă

Part-time

4.2. Rezultatele învățării / finalitățile de studiu

Programme learning outcomes

Absolventul poate:

- analiza principalele teorii și metode de aplicare în asistență socială;
- comunica și relaționa profesional cu diverse categorii de beneficiari;
- argumenta propriile poziții în cadrul procesului de luare a deciziilor profesionale;
- aplica metodele și tehnicile de evaluare, intervenție socială și monitorizare în cadrul asistenței beneficiarilor serviciilor de asistență socială;
- prognoza riscurile sociale, proiecta, realiza și evalua activitățile de prevenire specifice domeniului asistenței sociale;
- lucra în echipe multidisciplinare în vederea asistenței diferitor categorii de beneficiari;
- proiecta, realiza și evalua procesul de asistență socială a beneficiarilor;
- elabora, implementa și evalua proiectele, programele, politicile și strategiile de asistență socială.

The graduate can:

- to analyze the main theories and methods of application in social assistance;
- to communicate and relate professionally to various categories of beneficiary;
- to argue their own positions in the process of decision making;
- to apply methods and techniques of evaluation, social intervention and monitoring in the assistance of beneficiaries of social assistance services;
- to predict the social risks, design, realize and evaluate the prevention activities specific to the field of social assistance;
- to work in multidisciplinary teams to assist different categories of beneficiaries;
- to design, realize and evaluate the social assistance process of the beneficiaries;
- to develop, implement and evaluate social assistance projects, programs, policies and strategies.

4.3. Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module), numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obținute (conform Planului de învățământ și registrului de evidență a reușitei studenților universității)

Program details (course units, subjects, modules), total number of hours, grades, credits, obtained (according to the curriculum)

Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului <i>Name of course / subject / module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade</i>	Nr. de credite ECTS <i>No. of ECTS credits</i>
Anul 1 de studii / 1st year of study (2015/2016)				
Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	178	7,13 (șapte,13) / 7,13 (seven,13)	C	6
Deontologia profesională / <i>Professional Deontology</i>	58	6,00 (șase,00) / 6,00 (six,00)	E	2
Modulul: 1. Filosofia 2. Probleme filosofice ale domeniului / <i>Module: 1. Philosophy. 2. Philosophical Issues of the Field</i>	150	7,20 (șapte,20) / 7,20 (seven,20)	C	5
Limba franceză I / <i>French I</i>	118	9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)	B	4
Tehnologii informaționale / <i>Informational Technologies</i>	120	6,87 (șase,87) / 6,87 (six,87)	D	4
Sistemul de protecție socială din Republica Moldova. Practica de inițiere / <i>The social protection system in Moldova. Initiation internship</i>	148	7,12 (șapte,12) / 7,12 (seven,12)	C	5
Teorie și metode în asistență socială / <i>Theory and Methods in Social Assistance</i>	180	6,75 (șase,75) / 6,75 (six,75)	D	6
Psihologia socială / <i>Social Psychology</i>	120	6,50 (șase,50) / 6,50 (six,50)	D	4
Sociologia generală / <i>General Sociology</i>	180	8,50 (opt,50) / 8,50 (eight,50)	B	6
Construcție europeană / <i>European Construction</i>	120	6,50 (șase,50) / 6,50 (six,50)	D	4
Limba franceză II / <i>French II</i>	120	9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)	B	4

Media de promovare a anului I de studii Grade point average for the first year of study	7,32 (șapte,32) / 7,32 (seven,32)			50 ECTS
Anul 2 de studii / 2nd year of study (2016/2017)				
Psihologia vârstelor / <i>Psychology of Age</i>	118	7,70 (șapte,70) / 7,70 (seven,70)	C	4
Sociologia educației / <i>Sociology of Education</i>	150	9,10 (nouă,10) / 9,10 (nine,10)	A	5
Bazele investigațiilor științifice în asistența socială / <i>Fundamentals of Scientific Investigations in Social Assistance</i>	58	7,66 (șapte,66) / 7,66 (seven,66)	C	2
Asistență socială și drepturile omului / <i>Social Assistance and Human Rights</i>	118	6,37 (șase,37) / 6,37 (six,37)	D	4
Asistența socială a persoanelor vârstnice / <i>Social Work Services for Elderly People</i>	150	7,41 (șapte,41) / 7,41 (seven,41)	C	5
Asistența socială a familiei și copilului. 1.Dimensiuni sociologice a problemelor familiei și copilului. 2.Asistența socială a familiei și copilului: servicii sociale specializate / <i>Child and Family Welfare. 1.Sociological dimensions of family and child problems . 2.Child and Family Welfare: specialized social services</i>	180	8,52 (opt,52) / 8,52 (eight,52)	B	6
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități / <i>Social assistance for people with disabilities</i>	148	6,87 (șase,87) / 6,87 (six,87)	D	5
Consiliere în asistența socială / <i>Counselling in Social Work</i>	118	9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)	B	4
Monitorizarea, evaluarea și supervizarea în asistență socială / <i>Monitoring, Evaluation and Supervision in Social Work</i>	118	7,00 (șapte,00) / 7,00 (seven,00)	D	4
Media de promovare a anului II de studii Grade point average for the second year of study	7,74 (șapte,74) / 7,74 (seven,74)			39 ECTS
Anul 3 de studii / 3rd year of study (2017/2018)				
Comunicarea în asistența socială / <i>Communication in social work</i>	58	7,83 (șapte,83) / 7,83 (seven,83)	C	2
Justiția comunitară. Teză de an: Analiza fenomenului delincvenței juvenile / <i>Community Justice. Term project: Analysis of the juvenile delinquency phenomenon</i>	88	8,25 (opt,25) / 8,25 (eight,25)	B	3
Strategii anti-sărăcie / <i>Antipoverty Strategies</i>	118	8,25 (opt,25) / 8,25 (eight,25)	B	4
Servicii pentru tineret / <i>Youth Services</i>	148	7,38 (șapte,38) / 7,38 (seven,38)	C	5
Studiile păcii și soluționarea conflictelor / <i>Peace studies and conflict resolution</i>	120	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	4
Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA / <i>Social Assistance to People with AIDS</i>	150	7,70 (șapte,70) / 7,70 (seven,70)	C	5
Servicii de sănătate publică / <i>Public Health Services</i>	148	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	5
Planificarea familială / <i>Family Planning</i>	88	7,50 (șapte,50) / 7,50 (seven,50)	C	3
Prevenirea abandonului copiilor / <i>Prevention of Child Abandonment</i>	88	9,50 (nouă,50) / 9,50 (nine,50)	A	3
Servicii pentru persoanele cu probleme de sănătate mintală / <i>Services for People with Mental Health Problems</i>	148	9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)	B	5
Media de promovare a anului III de studii Grade point average for the third year of study	8,14 (opt,14) / 8,14 (eight,14)			39 ECTS
Anul 4 de studii / 4th year of study (2018/2019)				
Advocasy și colectare de fonduri / <i>Advocasy and fundraising</i>	118	8,50 (opt,50) / 8,50 (eight,50)	B	4
Aspecte gender în asistența socială / <i>Gender Issues in Social Work</i>	118	8,83 (opt,83) / 8,83 (eight,83)	B	4
Violența domestică / <i>Domestic Violence</i>	118	6,63 (șase,63) / 6,63 (six,63)	D	4
Prevenirea traficului de ființe umane / <i>Prevention of Human Trafficking</i>	148	8,70 (opt,70) / 8,70 (eight,70)	B	5
Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii / <i>Equal Opportunities and Anti-discrimination Strategies</i>	148	9,63 (nouă,63) / 9,63 (nine,63)	A	5
Asistența socială în comunitate / <i>Community Social Work</i>	148	6,75 (șase,75) / 6,75 (six,75)	D	5

Practica de licență / <i>Research Internship</i>	90	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	6
Practica de stat la specialitate / <i>Specialty internship</i>	420	10,00 (zece,00) / 10,00 (ten,00)	A	14
Examenul de licență (Elaborarea și susținerea tezei de licență) / <i>Final Examination (Writing and defending the graduation paper)</i>	150	7,00 (șapte,00) / 7,00 (seven,00)	D	5
Media de promovare a anului IV de studii Grade point average for the fourth year of study	8,38 (opt,38) / 8,38 (eight,38)			52 ECTS
*Media de promovare a ultimului an de studii se calculează fără a ține cont de nota de la examenul de licență *The grade point average of the last year of study is calculated without considering the grade from the final examination				
Media generală pe anii de studii Grade point average for all the years of study	7,90 (șapte,90) / 7,90 (seven,90)			180 ECTS

4.3.1. Stagii de practică
Internships

Stagii de practică <i>Internships</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade</i>	Nr. de credite ECTS <i>No. of ECTS credits</i>
Practica de inițiere (evaluată în cadrul unității de curs Sistemul de protecție socială din Republica Moldova. Practica de inițiere) <i>Internship (within the discipline The social protection system in Moldova. Initiation internship)</i>	I	30	7,12 (șapte,12) / 7,12 (seven,12)	C	1
Practica de stat la specialitate (Centrul de plasament temporat al copiilor în situație de risc „DRUMUL SPRE CASĂ”, municipiul Bălți) / <i>Specialty internship (Center for Temporary Placement of Children in Risk Situations „ Road to Home ”, Balti Municipality)</i>	VII	420	10,00 (zece,00) / 10,00 (ten,00)	A	14
Practica de licență / <i>Research Internship</i>	VII	90	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	6

4.3.2. Evaluarea finală: Teza de licență
Final examination: Bachelor's thesis

Teza de licență
Bachelor's thesis

Intervenții asistențiale în cazurile de abuz și neglijare a copiilor prin intermediul serviciilor de plasament temporar
Assistance interventions in cases of abuse and neglect of children through temporary placement services

cu nota
with the grade

7,00 (șapte,00) / 7,00 (seven,00)

Media generală de licență
General grade point average

7,72 (șapte,72) / 7,72 (seven,72)

4.4. Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading system and, if available, grade distribution table

Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.

În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F).

Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,0-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,0-3,00.

The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the qualifications “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.

In the higher education along with the national grading system, the grading scale recommended by the European Credit Transfer and Accumulation System (A,B,C,D,E,FX,F) is applied.

The equivalency with the national grading scale is as follows: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,0-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,0-3,00.

Din 26 absolvenți ai programului de studiu, 11 au media generală de licență cuprinsă între 10 și 8,01; 15 – între 8 și 6,01; 0 – între 6 și 5.

Out of 26 graduates of the study programme 11 have the average general mark from 10 to 8,01; 15 – from 8 to 6,01; 0 – from 6 to 5.

4.5. Clasificarea generală a diplomei conferite

Overall classification of the qualification (in original language)

Diplomă de studii superioare de licență (nu există gradări la nivel național)

Bachelor's degree (there is no gradation at the national level)

5. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA OBTINUTĂ INFORMATION ON THE ACQUIRED QUALIFICATION

5.1. Acces la continuarea studiilor

Access to further studies

Titularul Diplomei de studii superioare de licență are acces la Ciclul II – studii superioare de master

The holder of the Bachelor's degree has access to Cycle II – Master studies

5.2. Statutul profesional

Professional status

Titularul Diplomei de studii superioare de licență poate activa în calitate de asistent social; asistent social comunitar (în cadrul primăriei); expert social; asistent social supervisor; specialist în probleme sociale; consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială; consilier local; consultant în organizații neguvernamentale; specialist în serviciul personal; specialist în relații cu publicul; consilier de imagine.

The holder of the Bachelor's degree can be employed as a social worker; community social worker (within the Town Hall); social expert; social assistant supervisor; specialist in social issues; consultant / executor in institutions providing social assistance services; local councilor; consultant in non-governmental organizations; specialist in personal service; public relations specialist; image counselor.

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Informații adiționale

Additional information

Denumirea unității de curs / disciplinei / modului Name of course / subject / module	Numărul total de ore Total number of hours	Nota Grade	Nota ECTS ECTS grade	Nr. credite Nr of credits
Unități de curs la libera alegere: / Additional disciplines				
Cultura comunicării / Communication Culture	57	6 (șase) / 6 (six)	E	2
Protecția muncii / Labour Protection	28	Admis / Passed	-	0
Bazele culturii informației / Fundamentals of Informational Culture	21	Admis / Passed	-	1

6.2. Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare

Further information sources

Pagina Web a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, adresa www.usarb.md

Alecu Russo Balti State University web site – www.usarb.md

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Data (ziua, luna, anul)
Date (day/month/year)

05.07.2019

7.2. Semnătura
Signature

Z. Tash

7.3. Funcția semnatarului
Capacity

Prim-prorector
Vice-Rector

7.4. Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal



REPUBLICA MOLDOVA
Ministerul Educației și Cercetării

DIPLOMĂ
DE STUDII SUPERIOARE
DE MASTER



În baza hotărârii **Comisiei de evaluare**
din **18 iunie 2022**
GÎRLA VALERIA
numărul de identificare **2012022005295**
înmatriculată la studii în anul **2020**,

în baza actului de studii cu seria **ALII nr. 000196583**,
absolventă a **Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți**
a obținut **Titlul de Master în Psihologie**
domeniul general de studii **Științe sociale și comportamentale**
domeniul de formare profesională **Psihologie**
programul de studii **Psihologie judiciară**
nr. de credite ECTS **120**

media generală: **9,06 (nouă,06)**



Președinte al Comisiei *Racu Iulia*
L.S. Rector *Gașîtoi Natalia*
Decan *Ciobanu Lora*

Eliberată la **12.04.2022** *copy*



Nr. de înregistrare **722754132049** Semnătura titularului _____

Identificarea documentului poate fi efectuată accesând pagina web <https://ctice.md/verif/>
The authenticity of the diploma can be verified on the webpage <https://ctice.md/verif/>



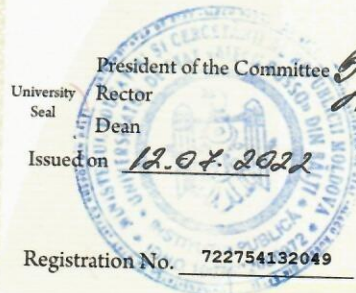
REPUBLIC OF MOLDOVA
Ministry of Education and Research

DIPLOMA
OF MASTER'S DEGREE

According to the decision of the **Assessment Committee**
of **18 June 2022**
GÎRLA VALERIA
personal code **2012022005295**
admitted to studies in **2020**,

on the basis of Diploma Series **ALII No. 000196583**,
Graduate of **Alec Russo Balti State University**
has been conferred on the **Degree of Master of Psychology**
General Field of Study **Social and Behavioural Sciences**
Professional Training Field **Psychology**
Study Programme **Judiciary Psychology**
No. of ECTS credits **120**

Grade Average: **9,06 (nine,06)**



President of the Committee *Racu Iulia*
University Seal Rector *Gașîtoi Natalia*
Seal Dean *Ciobanu Lora*

Issued on **12.04.2022** *copy*



Registration No. **722754132049** Signature of Holder _____

MP000025425

REPUBLICA MOLDOVA
REPUBLIC OF MOLDOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO”
DIN BĂLȚI
ALECU RUSSO BALTI STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

eliberat pentru Diploma/ seria
is issued for Diploma/ series

MP

nr.
no.

000025425

numărul de înregistrare
registration number

722754132049

Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum și de a spori gradul de transparență internațională și recunoaștere academică și profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conținutului și statutului studiilor urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conține comentarii și judecăți de valoare, declarații privind gradul de echivalență cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoașterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informația corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul.

This Diploma Supplement sample was developed by the European Commission, the Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Nume
Last name(s)

GÎRLA

1.2. Prenume
First name(s)

VALERIA

1.3. Data nașterii (ziua, luna, anul)
Date of birth (day/month/year)

27.05.1994

1.4. Codul personal al titularului Diplomei
Personal code of the Diploma holder

2012022005295

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Calificarea / titlul conferit
Qualification / Degree conferred

Diplomă de studii superioare de master
Master's Degree

Master în Psihologie
Master of Psychology

2.2. Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională și programul de studii
General field of study, professional training field and the study programme

031 Științe sociale și comportamentale
031 Social and Behavioural Sciences

0313 Psihologie
0313 Psychology

Psihologie judiciară
Judiciary Psychology

2.3. Denumirea și statutul instituției care acordă calificarea
Name and status of awarding institution (in original language)

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Instituție de învățământ superior, fondată ca Institut Învățătoresc prin H.G. 470 din 14 martie 1945, reorganizat în Institutul Pedagogic din Bălți prin Hotărârea Consiliului de Miniștri 846 din 13 august 1953, reorganizat în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți prin H.G. 330 din 21 mai 1992. Acreditată, certificat nr. 000007, Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 321 din 27 martie 2008.

Alec Russo Balti State University
Institution higher education, founded as a Teacher Training Institute by Government Decision no. 470 (March 14, 1945), reorganized into Balti Pedagogical Institute by Decision no. 846 of the Council of Ministers (August 13, 1953), reorganized into Alec Russo Balti State University by Government decision no.330 (May 21, 1992). The University was accredited by Decision no. 321 of the Ministry of Education and Youth (March 27, 2008), certificate no. 000007.

2.4. Denumirea și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile
Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)

vezi 2.3 mai sus

see 2.3 above

2.5. Limba (limbile) de studii
Language(s) of instruction

Limba română

Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE

INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

3.1. Nivelul calificării
Level of qualification

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul 7 CNCRM / QF-EHEA / nivelul 7 EQF

Cycle II – Master Degree, level 7 NQFRM / QF-EHEA / level 7 EQF

3.2. Durata oficială a programului de studii: în credite de studii transferabile ECTS și ani de studii
Official length of programme in ECTS credits and years

120 credite ECTS, 2 ani

120 ECTS credits, 2 years

3.3. Condiții de acces
Access requirements(s)

Diplomă de studii superioare de licență, seria ALII numărul 000196583

Diploma of Bachelor's Degree, series ALII number 000196583

4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1. Forma de învățământ

Mode of study

Învățământ cu frecvență
Full-time

4.2. Rezultatele învățării / finalitățile de studiu

Programme learning outcomes

Absolventul poate:

- utiliza un cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în calitate de psiholog în sistemul judiciar;
- aplica metode valide de psihodiagnostic, psihocorecție, psihoterapie, consiliere psihologică; de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice în stările de sănătate și boală în cadrul instituțiilor corecționale și de educație corecțională;
- evalua aspectele funcționale și disfuncționale ale grupurilor în organizațiile din sistemul judiciar;
- interveni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților din sistemul judiciar (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducere a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.);
- realiza activități de evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările psihosomatice;
- realiza programe și proiecte de dezvoltare a instituției din sistemul judiciar (evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic);
- presta asistență psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei;
- adapta mesajul / comunicarea la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați, lua decizii și monitoriza activitatea în echipă.

The graduate can:

- use a solid conceptual framework based on research, knowledge and respect of professional and ethical standards as a psychologist in the judiciary system;
- apply valid methods of psychodiagnosis, psycho-correction, psychotherapy, psychological counseling; of stimulating personality development and of increasing psychic resources of health and illness in correctional and correctional institutions;
- evaluate the functional and dysfunctional aspects of the groups in the judiciary organizations;
- working at the level of the group for the development of the competencies of the employees in the judiciary system (training, conflict management within the group); developing healthy interpersonal relationships and reducing psychosocial risks (interpersonal aggression, etc.);
- perform clinical assessment of psychological, psychosomatic disorders and psychological factors involved in psychosomatic disorders;
- develop programs and projects for the development of institutions in the judiciary system (assessments of attitudes, level of satisfaction, management of systemic stressors);
- provide qualified psychological assistance through the original interpretation of the theoretical and applied approaches in the field of psychology;
- adapt the message / communication to various professional contexts, taking into account the peculiarities of the subjects involved, making decisions and monitoring teamwork.

4.3. Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module), numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obținute (conform Planului de învățământ și Registrului de evidență a reușitei studenților) *Programme details (course units, subjects, modules), total number of hours, marks, credits, obtained (according to the curriculum)*

Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului <i>Name of course / subject / module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade</i>	Nr. de credite ECTS <i>No. of ECTS credits</i>
Anul 1 de studii / 1st year of study (2020/2021)				
Semestrul I / 1st Semester				
Metodologia și etica cercetării în psihologie / <i>The Methodology and Ethics of Research in Psychology</i>	150	8,90 (opt,90) / 8,90 (eight,90)	B	5

Noi tehnologii informaționale în domeniu / <i>New Information Technologies in the field</i>	150	8,10 (opt,10) / 8,10 (eight,10)	B	5
Metode de calcul statistic în psihologie / <i>Methods of Statistic Calculation in Psychology</i>	150	8,80 (opt,80) / 8,80 (eight,80)	B	5
Tulburări de personalitate: evaluare și intervenție în context judiciar / <i>Personality disorders: assessment and intervention in the judiciary context</i>	120	8,38 (opt,38) / 8,38 (eight,38)	B	4
Asistența psihologică în sistemul de probațiune / <i>Psychological Assistance in the Probation System</i>	180	9,50 (nouă,50) / 9,50 (nine,50)	A	6
Expertiza psihologică în sistemul judiciar / <i>Psychological Expertise in the Judicial System</i>	150	8,30 (opt,30) / 8,30 (eight,30)	B	5
Media pentru semestrul unu Grade point average for the 1st semester	8,66 (opt,66) / 8,66 (eight,66)			30 ECTS
Semestrul II / 2nd Semester				
Psihologie diferențială / <i>Differential Psychology</i>	180	9,14 (nouă,14) / 9,14 (nine,14)	A	6
Managementul serviciilor psihologice / <i>Psychological services management</i>	180	9,25 (nouă,25) / 9,25 (nine,25)	A	6
Consiliere psihologică în mediul penitenciar / <i>Psychological Counselling in Penitentiary</i>	180	9,42 (nouă,42) / 9,42 (nine,42)	A	6
Strategii de manipulare comportamentală / <i>Strategies for Behavioural Manipulation</i>	180	9,21 (nouă,21) / 9,21 (nine,21)	A	6
Psihologia pozitivă / <i>Positive Psychology</i>	180	9,20 (nouă,20) / 9,20 (nine,20)	A	6
Media pentru semestrul doi Grade point average for the 2nd semester	9,24 (nouă,24) / 9,24 (nine,24)			30 ECTS
Anul 2 de studii / 2nd year of study (2021/2022)				
Semestrul III/ 3rd Semester				
Victimologia / <i>Victimology</i>	150	10,00 (zece,00) / 10,00 (ten,00)	A	5
Psihoterapii / <i>Psychotherapies</i>	150	8,67 (opt,67) / 8,67 (eight,67)	B	5
Strategii de diminuare a sindromului arderii profesionale / <i>Mitigation Strategies of Professional Burnout Syndrome</i>	150	9,61 (nouă,61) / 9,61 (nine,61)	A	5
Psihologia mărturiei judiciare / <i>Psychology of Court Testimony</i>	150	9,25 (nouă,25) / 9,25 (nine,25)	A	5
Practica de specializare / <i>Specialization Training</i>	300	9,66 (nouă,66) / 9,66 (nine,66)	A	10
Media pentru semestrul trei Grade point average for the 3rd semester	9,44 (nouă,44) / 9,44 (nine,44)			30 ECTS
Semestrul IV / 4th Semester				
Elaborarea și susținerea tezei de master / <i>Writing and defending the Master's Thesis</i>	900	9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)	B	30
*Media generală pe semestre de studii se calculează fără a ține cont de nota de la susținerea tezei de master * The grade point average for all the semesters is calculated without considering the grade from the Master's thesis defence				
Media generală pe semestre de studii* Grade point average for all the semesters*	9,11 (nouă,11) / 9,11 (nine,11)			120 ECTS

4.3.1. Stagii de practică
Internships

Stagii de practică <i>Internships</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade</i>	Nr. de credite ECTS <i>No. of ECTS credits</i>
Practica de specializare (Centrul Comunitar de Sănătate Mintală, mun. Bălți) / <i>Specialization Training (Balti Community Mental Health Center)</i>	III	300	9,66 (nouă,66) / 9,66 (nine,66)	A	10



Data certificării 12.07.2022

L.S. 2000972 Semnătura

L. Todor

4.3.2. Evaluarea finală: Teza de master
Final examination: Master's thesis

Teza de master
Master's thesis

Impactul metodelor inovative în psihoprofilaxia delincvenței juvenile

The impact of innovative methods in juvenile delinquency psychoprophylaxis

cu nota
with the grade

9,00 (nouă,00) / 9,00 (nine,00)

Media generală de master
General grade point average

9,06 (nouă,06) / 9,06 (nine,06)

4.4. Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading system and, if available, grade distribution table

Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.

În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F).

Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,0-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,0-3,00.

The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the qualifications “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.

In the higher education along with the national grading system, the grading scale recommended by the European Credit Transfer and Accumulation System (A,B,C,D,E,FX,F) is applied.

The equivalency with the national grading scale is as follows: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,0-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,0-3,00.

Din 5 absolvenți ai programului de studiu, 5 au media generală de master cuprinsă între 10 și 8,01; 0 – între 8 și 6,01; 0 – între 6 și 5.

Out of 5 graduates of the study programme 5 have the average general grade from 10 to 8,01; 0 – from 8 to 6,01; 0 – from 6 to 5.

4.5. Clasificarea generală a diplomei conferite
Overall classification of the qualification (in original language)

Diplomă de studii superioare de master (nu există gradări la nivel național)

Master's degree (there is no gradation at the national level)

5. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA OBȚINUTĂ
INFORMATION ON THE ACQUIRED QUALIFICATION

5.1. Acces la continuarea studiilor
Access to further studies

Titularul Diplomei de studii superioare de master are acces la Ciclul III – studii superioare de doctorat

The holder of the Master's degree has access to Cycle III – Doctoral Degree

5.2. Statutul profesional
Professional status

Absolventul poate activa în calitate de psiholog-expert în sistemul judiciar; psiholog în cadrul instituțiilor corecționale, a serviciilor de probațiune, de reintegrare socială post-penitenciară, în cadrul serviciilor pentru persoane marginalizate; asistent universitar; cercetător științific.

The graduate can act as an expert psychologist in the judiciary system; psychologist in correctional institutions, probation services, post-penitentiary social reintegration, in services for marginalized persons; University assistant; research worker.

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Informații adiționale Additional information

Denumirea unității de curs / disciplinei / modulului <i>Name of course / subject / module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade</i>	Nr. credite <i>Nr of credits</i>
Acumularea minimului curricular de compensare a studiilor la un alt domeniu / <i>Accumulation of the curriculum minimum to compensate for studies in another domain</i>				
Psihodiagnostic / <i>Psycho-diagnosis</i>	150	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	5
Psihocorecție / <i>Psychocorrection</i>	150	8,00 (opt,00) / 8,00 (eight,00)	C	5
Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată / <i>Research methodology with elements of applied statistics</i>	120	8,50 (opt,50) / 8,50 (eight,50)	B	4

6.2. Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare Further information sources

Pagina Web a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, adresa www.usarb.md
Alecu Russo Balti State University web site – www.usarb.md

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Data (ziua, luna, anul) Date (day/month/year)

12.07.2022

7.2. Semnătura Signature

L. Tădnu

7.3. Funcția semnatarului Capacity

Prim-prorector
Vice-Rector

7.4. Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal



8. Informații (în conform Legea Nr 1

8.1. Acces La concurs

- ciclul de ba echiv recun
- ciclul de st cazul ciclul trans dome curri ciclul peric
- ciclul dețir stud

8.2. Cad (CN

(<http://le72759>)

Nivelurile
Moldova
cum urme

- 1) n
- 2) n
- 3) n
- 4) n
- 5) n
- 6) n
- 7) n
- 8) n

Nivelurile
Moldova
nivelurile

Superior
1) n
2) n
3) n

8.3. În stu asc

8.4. Au

<http://w19-met>
autoriza
a-institu
continuu
Orice p
program
externă
să activ
Acredit
progra
Institu
provizo
și de c
studii s
Acredi
pentru
Evalu
Agenți
altă ag
Asigur
Progra
evaluă

8. SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

8. Informații privind Sistemul Național de Învățământ Superior (în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Legea Nr 152 din 17.07.2014)	8. Information on the National Higher Education System (according to provisions of Code of Education, Law Nr.152, 17.07.2014)
8.1 Acces la învățământul superior La concursul de admitere în: - ciclul I, studii superioare de licență pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor; - ciclul II, studii superioare de master pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii. În cazul înscrierii la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională care poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență. - ciclul III, studii superioare de doctorat pot participa candidații deținători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent.	8.1 Access to Higher Education In the competition for admission to higher education, there can participate: - for cycle I, bachelor studies - holders of a Baccalaureate diploma (3 EQF), holders of a diploma of professional studies (4 EQF), or holders of an equivalent document of studies, recognized by the responsible authority; - for cycle II, master studies- holders of a Bachelor's degree diploma (6 EQF) or an equivalent degree. In case the holders apply for a programme different from the field of training completed at the 1st cycle, candidates must earn 30 ECTS credits for the fundamental and specialty disciplines related to the field of studies they choose, which represents the curricular prerequisite necessary for accessing the 2nd cycle in a different field of training, which can be accumulated during Bachelor studies. - for cycle III, doctoral studies - holders of a Master's degree diploma or an equivalent degree.
8.2 Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNCRM) (http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759) Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează: 1) nivelul 1 CNCRM corespunde nivelului 1 EQF; 2) nivelul 2 CNCRM corespunde nivelului 2 EQF; 3) nivelul 3 CNCRM corespunde nivelului 3 EQF; 4) nivelul 4 CNCRM corespunde nivelului 4 EQF; 5) nivelul 5 CNCRM corespunde nivelului 5 EQF; 6) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 6 EQF; 7) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 7 EQF; 8) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 8 EQF. Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul European al Învățământului Superior după cum urmează: 1) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 1 QF-EHEA; 2) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 2 QF-EHEA; 3) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 3 QF-EHEA.	8.2 National Qualifications Framework of the Republic of Moldova (NQFRM) (http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=372759) The levels of qualification of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova are compatible with the European Qualifications Framework, as follows: 1. Level 1 NQFRM corresponds to level 1 EQF; 2. Level 2 NQFRM corresponds to level 2 EQF; 3. Level 3 NQFRM corresponds to level 3 EQF; 4. Level 4 NQFRM corresponds to level 4 EQF; 5. Level 5 NQFRM corresponds to level 5 EQF; 6. Level 6 NQFRM corresponds to level 6 EQF; 7. Level 7 NQFRM corresponds to level 7 EQF; 8. Level 8 NQFRM corresponds to level 8 EQF. The levels of qualifications of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova obtained in higher education must refer to the overarching framework of qualifications of the European Higher Education Area, as follows: 1. Level 6 NQFRM corresponds to level 1 QF-EHEA; 2. Level 7 NQFRM corresponds to level 2 QF-EHEA; 3. Level 8 NQFRM corresponds to level 3 QF-EHEA.
8.3 Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli superioare, școli de înalte studii și altele asemenea. Instituțiile de învățământ superior pot fi publice și private.	8.3 Higher education is being realized in universities, academies of studies, institutes, higher schools, schools of higher education, and others alike. Higher education institutions can be public and private.
8.4 Autorizarea / acreditarea programelor de studii http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării de funcționare provizorie, înainte de a începe să activeze. Acreditării sunt supuse atât instituția de învățământ superior, cât și programele de studii. Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru programele de studii superioare de master și de doctorat (ciclurile II și III), dacă nu sunt acreditate programele de studii superioare de licență (ciclul I) din același domeniu. Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă. Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior. Programele de studii și instituțiile de învățământ superior sunt supuse evaluării externe periodice, în vederea re acreditării, cel puțin o dată la 5 ani.	8.4 Authorization/accreditations of study programmes http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua Any legal entity or natural person, interested in providing higher education programmes must compulsorily undergo an external evaluation process in order to receive authorization for provisional operation, before starting their activity. Both higher education institutions and study programmes are submitted to the process of accreditation. Higher education institutions cannot receive authorization for provisional operation or accreditation for master and doctoral programmes if bachelor programmes for the same field have not been accredited. Accreditation is given to each bachelor programmes (cycle I) leading to a specific university qualification. External quality evaluation of higher education is being realized by National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) or by any other quality assurance agency, registered in the European Register for Quality Assurance in Higher Education. Study programmes undergo external evaluation for reaccreditation at least once in 5 years.

8.5 Tipuri de programe și titluri acordate Programele de studii superioare se diferențiază în funcție de: a) ciclul de învățământ superior; b) domeniul de formare profesională; c) forma de organizare a învățământului superior. Studiile superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă; c) la distanță. Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă. Calificări și Titluri acordate: Titlurile acordate pentru absolvenții programelor de licență, master și doctorat (ciclul I, II și III) se conferă în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, publicat în Monitorul Oficial nr 377-383 din 05.10.2018, art. 1474 https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf <i>Programele de studii superioare integrate</i> – diploma echivalentă cu diploma de studii superioare de master. Diplomele de ciclul I, licență și ciclul II master sunt însoțite obligatoriu de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză. Calificările pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională se acordă în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor.	8.5 Types of programmes and degrees awarded Academic programmes vary depending on the: a) cycle; b) field of training; c) mode of study. Bachelor and Master programmes can be organized in the following modes of study: a) <i>full time</i>, b) <i>part time</i>, c) <i>distance learning</i>. <i>Doctoral programmes</i> are organized in the following modes of study: a) <i>full time</i>, b) <i>part time</i>. Higher education programmes include education, research or creative artistic activities which ensuring the advanced training in a fundamental or professional field. Awarded Degrees and Titles: Titles for bachelor, master and doctoral programmes are awarded according to the provisions of the Minister's Order no. 1017 from 03.10.2018, published in the Official Monitor of the Republic of Moldova no. 377-383 from 05.10.2018, art. 1474 https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf <i>Integrated/ long higher education programmes</i> – a programme leading directly to a second cycle degree. The diplomas for cycle I, bachelor and cycle II, master are appended compulsorily with a diploma supplement drawn in Romanian and English languages. The qualifications for each cycle and field of study are awarded according to the National Qualification Framework approved by the Ministry of Education, Culture and Research in accordance with the European Qualifications Framework.
8.6 Organizarea și structura studiilor Învățământul superior este structurat pe trei cicluri de studii: licență (ciclul I), master (ciclul II) și doctorat (ciclul III). 8.4.1 Ciclul I – studii superioare de licență (nivelul 6 CNCRM/ QF-EHEA/nivelul 6 EQF), corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile. 8.4.2 Ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 CNCRM/QF-EHEA/nivelul 7 EQF), corespund unui număr de 90–120 de credite de studii. 8.4.3 Ciclul III – studii superioare de doctorat (nivelul 8 CNCRM/ QF-EHEA/ nivelul 8 EQF). Programele pot fi de două tipuri: <i>doctorat științific</i> și <i>doctorat profesional</i>. Doctoratul profesional este specific pentru domeniile artelor și sportului. 8.4.4 În cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) pot fi organizate <i>programe de studii la specialități duble</i> numai în domeniile științe ale educației și militare. Programele de studii la specialități duble finalizează cu acordarea unei singure calificări și cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialități. Durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul științe ale educației este mai mare cu un an. 8.4.5 <i>Programe de studii superioare integrate pot fi organizate</i> în următoarele domenii: arhitectură, medicină veterinară, medicină preventivă, medicină, stomatologie, farmacie. Durata programelor de studii superioare integrate corespunde unui număr de cel puțin 300 de credite de studii transferabile. Anul universitar în ciclul I, studii superioare (licența), este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe. Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții. Pentru un semestru academic la ciclul I și ciclul II se alocă 30 de credite de studii transferabile, respectiv pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile.	8.6 Organisation and structure of studies Higher education is structured in three cycles: bachelor programmes (cycle I), master programmes (cycle II) and doctoral programmes (cycle III) 8.4.1. Cycle I – Bachelor degree (level 6 NQFRM/ QF-EHEA level 6 EQF), 180-240 credits. 8.4.2. Cycle II – Master degree (level 7 NQFRM/QF-EHEA/ level 7 EQF), 90-120 credits. The programmes in the 2nd cycle can be: <i>advanced, interdisciplinary and complementary</i>. 8.4.3. Cycle III – Doctoral degree (level 8 NQFRM/ QF-EHEA /level 8 EQF), 180 credits. The programmes are of two types: <i>scientific doctorate</i> and <i>professional doctorate</i>. Professional doctorate is specific for the field of arts and sports. 8.4.4. Double specialty programmes may be organized only in the fields of education sciences and military service. Upon completion of a double specialty programme, a single diploma for two specialties is awarded. The length of studies in double specialty programme, cycle I, in the field of education sciences is one year longer. 8.4.5. Integrated/long higher education programmes may be organized in the following fields: architecture, veterinary medicine, preventive medicine, medicine, stomatology, pharmacy. The length of integrated higher education programmes corresponds to a number of minimum 300 ECTS credits. The academic year for the 1st cycle of higher education consists of relatively equal semesters, which include two examination sessions, internships and two holidays. The average length of a semester is 15 weeks of contact hours with students. For cycle I and cycle II, one academic year study load of 60 ECTS credits is divided into two equal parts, each semester consisting of 30 ECTS credits.
8.7 Sistemul de evaluare și scala de notare Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.	8.7 Assessment and grading system The learning outcomes is graded from “10” to “1” and, if necessary, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “admitted”, “rejected”. Alongside the National Grading System in higher education, the ECTS grading scale (A, B, C, D, E, FX, F) is used. The national grading scale is converted. The national grading scale is converted to ECTS grading scale as follows: A: 9.01 – 10.00; B: 8.01 – 9.00; C: 7.01 – 8.00; D: 6.01 – 7.00; E: 5.00 – 6.00; FX: 3.01 – 4.99; F: 1.00 – 3.00.
8.8 Surse naționale de informare – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova www.mecc.gov.md – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, www.anacip.md – Autentificarea, Recunoașterea și Echivalarea Actelor de Studii, recognition@edu.md	8.8 National Sources of Information – Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova, www.mecc.gov.md – National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) www.anacip.md – Authentication, Recognition and Equivalence of Degrees, recognition@edu.md

Sunt broșate, numerotate și sigilate

5 (cinci) foi

Director



Y. T. ...