

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

LISTA FORMATORILOR

Curs de perfecționare „Psihopedagogie”

LOT 9 mun Chișinău, sector BOTANICA – 28 formatori

Nr.	Formator	Studii: superioare, de licență sau echivalente	Stagii de formare în domeniul educației, realizate pe durata ultimilor 5 ani.	Experiență profesională: - minimum 3 ani de activitate în calitate de cadru didactic (primar, secund., profesional tehnic/superior).
1.	Guțu Vitalie	Diplomă de Master în domeniul Managmentului Instituțiilor Media, USM 2010 Diplomă de Licență în Jurnalism și Științe ale Comunicării, USM 2008	- Oct 2021 Mentor la atelierul “Elaborarea materialelor didactice în format video” din cadrul Departamentului Formare Continuă, Universitatea de Stat din Moldova - August 2019 prezent Mentor la Școala de televiziune pentru Copii și Tineret PIXEL MEDIA CENTER - Septembrie 2020 – prezent confondatorul platformei media zonadesecuritate.md	10 ani
2.	Iacobin Aura	Licențiat în Psihopedagogie, 2016-2019, USM Master în Psihologie clinică, 2019-2021, USM	- Certificat de formare ”Proiectarea carierei- cheia succesului profesional” - Certificat de participare la modulul „Cultura Organizațională” din cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară”. - Certificat de participare la atelierul „Starea de bine în contextul instruirii digitalizate” din cadrul programului de formare continuă „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic”.	5 ani
3.	Iațco Mariana	Licențiat în Științe Politice și Limba spaniolă, USM 2001; Master în Științe Politice, USM 2002	4 noiembrie, 2019 Conferința Internațională „Promovarea Bunei Guvernări, prin Descentralizare, Autonomie și Acomodarea Minorităților”, organizată de Inițiativa de Management a Crizelor (CMI), în colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Comrat, Eurac Research. 7-8 noiembrie, 2019 Seminar Internațional „Treinta años despues de la caída del muro de Berlin: transformaciones y retos de la movilidad humana de la Europa del Este en España” organizat de Instituto de Economía, Geografía y Demografía (IEGD) Madrid CSIC . 18-19 decembrie, 2019 Conferința Ibérica «Immigrantes de Leste / Inmigrantes del Este, Castelo de Vide Portugal	20 ani
4.	Iurieva Tatiana	- Studii superioare, USM, Fizică, 1988 (IIB/nr.616013) - Master în fizică, USM, 2003 - Master în Științe ale educației, USM, 2018. - Grad didactic superior	- Conferința științifico-practică națională Probleme actuale de mediu și în construcții, 29.11.23 - certificat nr. 109, IP Colegiul de Ecologie - Conferința teoretico-practică națională cu participare internațională: Abordarea STEAM – imperativ al timpului: delimitări conceptuale și aplicări practice, 21.12.23 - certificat nr. 1253 IP Colegiul de Ecologie	35

			- Sesiune de formare la modulul tematic <i>Procesul educațional în baza paradigmei educaționale STEM</i> (31.10-12.11.23) - UPS Chișinău, certificat nr. 231112511, UPSC - Conferință națională cu participare internațională <i>Digitalizarea procesului educațional de calitate</i>, 24.11.23 – certificat nr. 243, Colegiul politehnic din Bălți - Seminar științifico-metodologic național al profesorilor de fizică <i>„Probleme actuale ale predării-învățării-evaluării fizicii în învățământul general”</i> 23.11.2023, certificat nr. 231213012, UPSC - Conferința teoretico-practică națională cu participare internațională: <i>Abordarea STEAM – imperativ al timpului: delimitări conceptuale și aplicări practice</i>, 21.12.23 - certificat nr. 1154 IP Colegiul de Ecologie	
5.	Manolii Adela	Filolog clasic, profesor de limba și literatura română, limba latină, limba greacă, USM, 2000 Master în Psihologie, 2016, Studii doctorat, 2001 - 2005, Institutul de Filologie al AȘM, Doctor în filologie	29 noiembrie 2022, CEMF, Centrul de Formare Continuă și Leadership Training metodic „Resursele personale în asigurarea echilibrului emoțional” (3 ore); - Proiectul internațional de schimb de experiență – România – Republica Moldova – „Experiențe educaționale transfrontaliere” (coordonator de proiect, 20-23 ianuarie 2023, Suceava, Colegiul național „M. Eminescu”); - Atelier de lucru „Elaborarea și evaluarea produsului școlar”, CEMF, 09.02.2023, 3 ore; - Training „Metodologia educației interculturale”, organizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, faza a II-a; (USM în parteneriat cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția); 12 aprilie 2023; 32 ore; - Training pentru formatorii USM, 22-24 august, 28 august (în cadrul proiectului „Dezvoltarea capacității USM în creșterea funcționalității CRFC”, finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și Biroul de Cooperare al Elveției (SDC); - Cursuri de formare continuă USM pentru profesori din țară (octombrie, decembrie 2023; 6 februarie 2024); - Participarea la Programul de formare continuă <i>Perspective curriculare și abordări didactice ale învățării limbii române de persoanele adulte, reprezentanți ai minorităților naționale</i>, în perioada 01.06.2023 - 20.12.2023, în cadrul Programului național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025. - Participare la atelierul de formare continuă pentru cadrele didactice universitare „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (ianuarie-februarie 2024).	23
6.	Marin Mariana	Licențiată în filologie: limba și literatura română - 2002 Doctor în pedagogie, 2009	- Program de formare a cadrelor didactice universitare privind aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare (2 credite, 60 de ore, februarie-martie 2024), IP UPS „Ion Creangă, CERTIFICATUL 240316151 din 26.03.2024, curs moderat de Prof. univ. Mușata-Dacia BOCOȘ-BINȚINȚAN, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, expert internațional - Program de formare a cadrelor didactice privind implementarea Conceptului universitar de inter-/transdisciplinaritate în programele de studii superioare din domeniul Științe ale Educației (2 credite, 60 de ore, în perioada 08-29.02.2024) . IP UPS „Ion Creangă. CERTIFICATUL 240315432 din 4 martie 2024, curs moderat de Conf. univ. Dr. Florin FRUMOS, Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, România, - Learning Cycle course Feasibility Study on Scaling Innovation, offered by NORRAG and Nazarbayev University. The course is part of the Knowledge and Innovation Exchange	29 ani

			(KIX) Europe Asia Pacific (EAP) Hub, supported by the Global Partnership for Education Knowledge and Innovation Exchange, a joint endeavour with the International Development Research Centre, Canada.50h, 2021 WORKSHOP DIDAKTIK IM KONTEXT DER DIGITALISIERUNG - PREDAREA ISTORIEI ȘI EDUCAȚIA ISTORICĂ ÎN CONTEXTUL DIGITALIZĂRII, Germania Moldova Institut Leipzig, Universitat Leipzig, 13.12.20-22.12.2020	
7.	Meleca Diana	1997-2002 facultatea Psihologie, UPS „Ion Creangă” din Moldova 2002-2004 Magistratura Psihologie, ULIM obținând titlu de magistru în Psihologia familiei și copilului.	- Curs intensiv în limbajul mimico-gestual/limbajul semnelor, Asociația surzilor din Republica Moldova (40 ore), 2023; - Cursul „Management educațional. Implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor de conducere din învățământul general”, (180 ore) 04.04-21.05.2022, 180 ore/6 credite de studii ECTS, Ordinul MEC nr.245 din 31.03.2022; - Tehnologii moderne de intervenție în autism și alte dizabilități asociate, SOS Autism, 2021;	20 ani
8.	Moglan Natalia	Studii superioare în filologie, specialitatea limba și literatura română-limba franceză, 2001, USM; Master în filologie, 2002, USM; Master în Management educațional, 2021, UPS „I. Creangă”	➤ Programul de formare „Maratonul Platformelor educaționale”, ADCP, 26.02.-01.03.2024; ➤ Program de formare continuă la Modulul Didactica disciplinei limba și literatura română, UPS „Ion Creangă”, septembrie-octombrie 2023; ➤ Programul de suport emoțional a cadrelor didactice și manageriale „Creșterea rezilienței emoționale a cadrelor didactice”, iunie-iulie 2023; ➤ Programul Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice din învățământul general „crearea conținuturilor educaționale digitale”, etapa III, 3 credite, MECC, UPS „Ion Creangă”, Centrul de Informații Universitare, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, iulie-august 2022, certificat MEC nr. 445 din 27.05.2022; ➤ Modulul tematic „STEAM – inovație în educație”, A.O. Inovație în Educație de Performanță, 15-20 august 2022; ➤ Programul de formare „Video Storytelling”, 24 ore, MEC, Tekwill, 18 iulie-12 august 2022.; ➤ Programul de formare „Dezvoltarea sistemului de evaluare în învățământul general (disciplina de examen: Limba de instruire (limba și literatura română)), 40 de ore, februarie – mai 2022, ord. MEC nr. 62 din 03 februarie 2022; ➤ Curs de formare modular „Clasa Inversată”, 30.12.2021-05.02.2022, 96 de ore, MEC, Casa profesorului, Tekwill în fiecare școală; ➤ Curs de formare la modulul „MicrosoftTeams”, MEC, Tekwill în fiecare școală, 30 decembrie 2021-05 ianuarie 2022, 96 ore (3 credite) ➤ Curs de formare la modulul „Implementarea Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general”, 12.10-10.12.2021, MEC ➤ Programul de Formare Profesională Continuă „Evaluarea calității în învățământul general”, 180 de ore, 19 august – 08 septembrie 2021, ANACEC și Centrul Educațional Pro Didactica, Certificat nr. 19879; - Programul Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice din învățământul general, etapa I, MECC, UPS „Ion Creangă”, Centrul de Informații Universitare, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, iulie-septembrie 2020.	23 de ani
9.	State Daniela	Licențiat în pedagogie, 2000	2023 Forumul Educației România - Republica Moldova, „Ecosistemul educațional în lumea digitalizată”, ediția a 2-a, organizat de Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala	23

		Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Master în pedagogie, 2012 Institutul de Științe ale Educației,	din Republica Moldova, în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Asociația Română de Literație și Quartz Matrix România; USM, Chișinău; • 2023 Școala Internațională de Primăvară a Cadrelor didactice „Activitățile STREAM - inovația sistemului educațional”, Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova în parteneriat cu Liceul de Limbi Moderne și Tehnologii Informaționale „Socrate”, Chișinău; • 2022 Forumul Educației România - Republica Moldova, I ediție, „Ecosistemul educațional în lumea digitalizată”, Iași, organizat de Asociația Română de Literație în parteneriat • cu Universitatea de Stat din Moldova, Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova și Quartz Matrix România;	
10.	Moloșniuc Viorica	Licențiat în filologie USM 1997; Master în Comunicare socială și relații publice USM 1999; Doctor în filologie USM 2003	• Curs de formare continuă pentru formatorii USM „Tehnici interactive de învățare la adulți”, USM 22 – 28 august, 2023 • Curs: „Competențe psiho-pedagogice în mediul universitar” în cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (organizat de CRFC, USM), 18/01-30/01/2023 • Formation à destination d’enseignants de français de Moldavie, formation en présentiel de 30 h. „La médiation et ses enjeux didactiques pour la classe de FLE” OIF CREFECO-MEC, 26-30.10.2022. • Formation continue pour les enseignants de FLE: Travailler les documents authentiques en classe de FLE; Dynamiser les pratiques de l’oral en classe de FLE ; L’évaluation – un levier pour la réussite, AUF-Moldova, 1.10.2022 • Formation à distance « Développer la communication en classe de français : interaction / médiation / réception / production », « Comprendre la société française d’aujourd’hui, enseigner la langue et la culture », CAVILAM, Vichy, France, 19-23.07.2021 • Instruirea de 24 de ore „Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru”, MECC 04.-05.2021 • Modul de formare profesională continuă „Taxonomia sarcinilor didactice în contextul principiului diferențierii și individualizării învățării”, USM 20-27.02.2020	26 ani
11.	Șaitan Viorica	Studii de licență, Specialitatea Psihologie – USM, 1996 – 2000 Studii de masterat, Specialitatea Psihologie clinică – ULIM, 2000 – 2002 Studii de doctorat, Specialitatea Psihologie Generală – USM, 2014 – 2018	• Formare în psihoterapia sistemică de familie, 2020 – 2022 • Curs: „Cultura civică” în cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (organizat de CRFC, USM), 16/01-01/02/2023 • Curs : „Comunicarea în mediul digital” în cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (organizat de CRFC, USM), 23/01-24/01/2023 • Curs: „Competențe psiho-pedagogice în mediul universitar” în cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (organizat de CRFC, USM), 18/01-30/01/2023	23
12.	Peciul Ana	Licențiat în pedagogie, profesor de Istorie și Educație moral-spirituală UPS Ion Creangă, 2008	• Formator național în cadrul proiectului „Clasa inversată”, realizat de Casa Profesorului, februarie- aprilie 2022 • Seminar „Practici de creare și utilizare a manualelor digitale interactive în activități didactice”, UPSIC, 30.10.2020	10 ani

		Master în Științe istorice și filosofice, 2020	Master class „Managementul activităților inter- și transdisciplinare: repere conceptuale, proiectare, realizare și evaluarea rezultatelor”, IPL „Da Vinci”, 21.08.2019	
13.	Valueva Marina	Licențiat în Psihologie USM 2006, Master în psihologie USM 2007	- Formare continuă – dezvoltarea competențelor de organizare a activităților pentru adulți în cadrul proiectului Erasmus+ - Programme 2014-2020 KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practice/Consolidarea capacităților în învățământul superior Titlu: „Către Modelul Universitar European de Învățare pe tot Parcursul Vieții în Moldova – COMPASS”	20 ani
14.	Pleşca Galina	Licențiat în Filologie, 1998-2002, USM Magistru în Filologie, Universitatea de Stat din Moldova, 2002-2003 Studii doctorat, USM, 2014-2018	Cultura limbii în mediul universitar, USM, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, 17-18 ianuarie 2023 Interculturalitatea în mediul universitar, USM, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, 17-18 ianuarie 2023 Comunicare în mediul digital, USM, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, 23-24 ianuarie 2023 Competențe psiho-pedagogice în mediul universitar, USM, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, 18-30 ianuarie 2023 Cultura civică, USM, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, 16 ianuarie - 01 februarie 2023 - Curs online Teaching Grammar Communicatively, Self-Paced MOOC, OPEN (Online Professional English Network), 26 iunie-26 iulie 2023 Cambridge Day Conference Moldova, 29 aprilie 2023 English Language Assessment and AI: What to Expect?, 27-28 octombrie 2023 - Curs online TeachingEnglish: How to teach listening, British Council, 20.11.23 – 02.12.23 - Curs online TeachingEnglish: How to teach vocabulary, British Council, 01.03.24 – 10.03.24	22 ani
15.	Rudei Rodica	Licențiat în psihologie, USM 2002 Master în psihologie, ULIM 2003	- Program de formare continua „Formare de formatori”, USM 2024 - Program formare continua „Managementul educational” USM 2020	15 ani
16.	Putina Natalia	Licențiat în științe politice. Specializarea Politologie și instruire juridică, USM 2002; Master în științe politice. Specialitatea Politologie, USM 2003, Doctor in politologie, 2012	Certificat de absolvire la programul de perfecționare pentru ocupația de FORMATOR, Seria J 00059034, Ministerul Educației Naționale, România, 2015 Proiectul „Consolidarea democrației în Moldova prin alegeri incluzive și transparente” dezvoltat de CICDE cu finanțarea PNUD, 2020 Proiectul ”Cunoașterea Diasporei prin educație” realizat în cadrul subprogramului Reîntoarcerea profesională a diasporei, partde din cadrul Programului Diaspora Engagement Hub, 2020 Course ”Digital Teaching in University Environment”, Course was organized with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union within the project nr. 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP, “Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia /CONNECT, 2021	20 ani

17.	Roșcovan Nina	Licențiat în Filologie, Limbi moderne și clasice, limba engleză-limba franceză USM, 2003, Master în filologie, Studii de Americanistică USM 2005 Doctor în filologie, 2018	2023: Social media – instrument de comunicare în mediul universitar, formator Ion FAINA, digital marketing expert (12 hrs) 2022: „Rolul învățării pe tot parcursul vieții” din 11.11.2022, în contextul finalizării proiectului ERASMUS+, Towards European University LLL Model in Moldova (COMAPSS), NR.597889-EEP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, implementat în Moldova în perioada 2018-2022, coordonat de ASEM și cofinanțat de UE 2022: Hands-on practice for Trinity GESE Grades 1 – 3 (CEFR level: Pre-A1 – A2.1) (1.5 hrs) 2022: ”La consolidation de la capacité et de la fonctionnalité du système institutionnel de anagement de la qualité dans l'Université d'Etat de Moldova” 2021: Education From Stem Skills To Steam Skills: Importance To The Challenges Of The 21st Century, USM / University of Manouba 2020: Utilizarea Platformei Moodle în învățământul la distanță” – 90 hrs (3 ECTS)	19 ani
18.	Rotaru Silvia	Licențiat în filologie USM 1994, Master în Științe sociale, ULIM, 2015 Doctorat, ULIM 511.03. Psihologie socială, phd st.	● Curs de formare continuă pentru formatorii USM „Tehnici interactive de învățare la adulți”, USM 22 – 28 august, 2023	20
19.	Rusu Vadim	Studii superioare specialitatea Biologie, USM .1989 Doctor în științe biologice, USM 1998	● Certificat nr. CT378/22 din 09 iunie 2022 pentru participare la modulul „Interculturalitatea în mediul universitar” din cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare interuniversitară” în volum de 90 de ore (3 credite), inclusiv 24 de ore contact direct, perioada de studii: 24.05-08.06.2022, USM ● Certificat de participant la modulul de formare profesională continuă ”Taxonomia sarcinilor didactice în contextul principiului diferențierii și individualizării învățării în volum de 60 ore (2 credite), nr. 6478/2020 din 27 februarie 2020, USM, perioada 20.02.2020-27.02.2020. ● Certificat de participant în calitate de formator la cursurile de formare continuă, în cadrul cărora a realizat 83 de ore, nr. FCF742/20 din 30 iunie 2020, USM, perioada 01.09.2019 - 30.06.2020. ● Certificat de participare la atelierul „Starea de bine în contextul instruirii digitalizate” din cadrul programului de formare continuă „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic” în volum de 60 de ore (2 credite) inclusiv 16 ore contact direct nr. 0273/2021 din 06 aprilie 2021, USM, perioada 23.03.2021 - 06.04.2021. ● Certificat de participare la atelierul „Didactica digitală” din cadrul programului de formare continuă „Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic” în volum de 30 de ore (1 credit) inclusiv 10 ore contact direct nr. 0194/2021 din 31 martie 2021, USM	33
20.	Șișcanu Svetlana	2019 – Master în Psihologie - USEM	● 2020 -2022 Psihoterapeut sistemic de familie și cuplu, Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași ● Iunie 2022 - formator la programul de formare continuă Incluziunea socială a adolescenților și a tinerilor refugiați	30 ani

		1984-1989 - Universitatea de Stat din Chișinău specialitatea, Limba și literatură franceză.	Februarie 2021 – Program Дуальность, mindvalley Februarie 2021 – Program Medicina energetică, mindvalley Februarie 2021- Master NLP, ARONLP • Decembrie 2019 – Atestat de mediator	
21.	Sochircă Vitalie	Geografie și muncă de deservire, profilul Geografie, USTiraspol, 1992 Doctor în geografie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, România, 1999	• 26 iunie 2023 – 02 iulie 2023; 7 iulie 2022 – 11 iulie 2022: Erasmus + KA171, categoria Staff Mobility for Teaching; domeniul 0532. Earth Sciences – Geografie; Erasmus + ICM, categoria Staff Mobility for Training (STT), domeniul Geografie. Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Geografie, Turism și Amenajarea Teritoriului, România. • Formator național la Geografie pentru învățământul general: • 21 octombrie - 30 noiembrie 2022: „Servicii de consultanță adițională pentru oferirea cursului de formare la distanță pentru cadrele didactice, potențiali membri ai comisiilor de evaluare raionale/municipale la examenele naționale de absolvire bacalaureat și gimnaziu” din cadrul proiectului Reforma Învățământului în Moldova (PRÎM), finanțat de Banca Mondială (https://mecc.gov.md/ro/content/proiectul-reforma-invatamantului-moldova-0), contract nr. MD-MOED-321027-CS-INDV-33; consultant, disciplina Geografie. • 05 ianuarie - 31 mai 2022: „Servicii de consultanță pentru oferirea cursului de formare la distanță pentru cel puțin 800 de cadre didactice, potențiali membri ai Comisiilor republicane de evaluare la examenele naționale de bacalaureat” din cadrul proiectului Reforma Învățământului în Moldova (PRÎM), finanțat de Banca Mondială (https://mecc.gov.md/ro/content/proiectul-reforma-invatamantului-moldova-0), contract nr. MD-MOED-265478-CS-INDV-32; consultant, disciplina Geografie.	32
22.	Țarnă Ecaterina	Licențiat în filologie 1992, Master în psihologie 2007, Doctor în pedagogie 2013, Doctor habilitat în științe ale educației, 2013	• Proiect de cercetare postdoctorală cu tema: „Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale”, 2019-2022 • Proiectul „Consolidarea libertății de opinie în Republica Moldova”, implementat în Republica Moldova de Deutsche Welle Akademie și finanțat de Ministerul Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare din Germania (2015-2019). • Proiectul 15.817.06.15F „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane” (2015-2018).	28 ani
23.	Teliucov Inna	2002-2007 – Universitatea de Stat din Republica Moldova, Istoria și Psihologia, Psihologia, Licențiat în Psiholog Clinic. 2007-2008 - Universitatea de Stat din Republica Moldova, Istoria și Psihologia, Psihopedagogia, Master în Psihopedag	• 01.02.2021-30.04.2021 – Cursuri de formare continuă, la specialitatea psihologia, Сертификат Серия CRP № 000093553 (150 часов) • 30.09.2021-14.10.2021- Повышение квалификации УПК №125075, ЦДПО филологического факультета РУДН • «Цифровое поколение: технологии обучения и воспитания» • 2021-2022 – Conferirea gradului didactic superior, Anexa nr. 1 la Ordinul nr. 651 din 07 iulie 2022, nr. 85	15 ani
24.	Toma Natalia	Licența în Psihologie generală - Universitatea de Stat din Moldova, 2003 – 2008	• Workshop „Modele ale învățării autoreglate în mediul universitar”, susținut de M. Vicol, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională „Comunicare și învățare academică” ediția 1, 15-16 aprilie 2022	15

		Masterat specialitatea Psihologia generală - Universitatea de Stat din Moldova, 2008 – 2010 Doctorat specialitatea Psihologie generală - Universitatea de Stat din Moldova, 2012 – 2017	• Training „Arderea profesională și managementul stresului”, expert Marta Chumalo, Chisinau, 2021 • Training „Strategiile de comunicare în modelarea conflictelor”, expert Marcel Nedelcu, Iași, organizat de Institutul pentru familie și inițiative sociale, Ianuarie 2019	
25.	Vasilache Dorina	Licențiat în Psihologie, 2009, USM Master în Psihologie Socială și Organizațională, 2011	• Membru Top Toastmasters Club - Club de Public speaking și leadership http://toastmasters.md/ • Licență de Mediator – soluționare eficientă a conflictelor pe cale non judiciară • Cursul de formare profesională continuă, EVALUAREA PERSONALITĂȚII - DE LA NORMALITATE LA PATOLOGIE, Iași • Cursul de formator în cadrul programului de formare continua pentru cadrele didactice și administrative la „Managementul Carierei, Decembrie 2020, Chișinău • Formare în Psihoterapie Sistemică de Familie și Cuplu, Mai 2020-decembrie 2022, Iași	13
26.	Veste Lucia	Licențiată în Științe ale educației, USM, 2011 Master în Științe umanistice, USM, 2013 Doctor în filologie, USM, 2021	• Stratégies interactives d’enseignement/ apprentissage en classe de FLE (15 ore, formatoare USM), 2020 • « La formation et la construction des dispositifs d’enseignement à distance sur la plateforme Moodle », AUF, USM. (15 ore), 25 juin – 3 juillet 2020. • Développement des compétences de Production orale et Production écrite en classe de FLE. (15 ore, formatoare USM). Formarea continuă USM pentru profesorii de limbă franceză din republică, 28 martie 2020. • WebBinar « Plateforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom » (60 min.), Artico, 19 martie 2020, Chișinău. • Phonétique et Communication orale en français. (20 ore, formatoare). Formarea continuă USM pentru recalificarea cadrelor didactice, decembrie 2019. • Développement de la compétence d’expression orale en classe de FLE(12 ore), Chișinău, 7-8 decembrie 2019	11
27.	Zelenschi Angela	Licențiat în management ASEM 1997, Master în psihologie USM 2023, Doctor în filosofie, 2004	• Curs: „Competențe psiho-pedagogice în mediul universitar” în cadrul programului de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară” (organizat de organizat de CRFC, USM), 18/01-30/01/2023 • „Feedback-ul constructiv în cadrul proceselor de recrutare și selecție”, ADV, România, 2022 • „Consolidarea capacității și funcționalității sistemului de management intern al calității din USM”, USM, AUF. 2022 • „Rolul cadrelor didactice și al managerilor instituțiilor de învățământ în consilierea, ghidarea în carieră a copiilor și tinerilor cu dizabilități”. ADV, România 2021 • „Formare inițială a mediatorilor” (120 ore), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. 2015	15 ani
28.	Racu Tatiana	Teacher of Romanian language and literature, State	• <i>Summer Training Course “Human Rights and Development: Educational Perspectives”, Mediterranean Academy of Diplomatic studies, Malta, 2005</i>	15 ani

		Pedagogical University “Ion Creanga” 1999 Master in pedagogy State Pedagogical University “Ion Creanga”, 2003	• Program FC pentru personal didactic USM „Utilizarea platformei MOODLE în învățământul la distanță” USM 2020 • Program de formare continuă „Exercițiu de învățare prin colaborare interuniversitară”, perioada de studii: 14.01-22.02.2024, Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de Resurse Pentru Formare Continuă.	
--	--	--	--	--

Notă: Lista formatorilor este însoțită de CV-ul fiecărui formator.