

## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

Țărnă Ecaterina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar,  
Catedra Științe ale Educației și Management, UPS „I. Creangă”

E-mail(uri) tarna.ecaterina@upse.md

Locul de muncă vizat / Domeniul  
ocupational

Universitatea Pedagogică de Stat “I. Creangă”  
Doctor în pedagogie, conferențiar universitar

### Experiența profesională

Perioada 2013 – prezent

Funcția sau postul ocupat Doctor în pedagogie, conferențiar universitar

Numele și adresa angajatorului Universitatea Pedagogică de Stat “I. Creangă” din  
Chișinău, str. I. Creangă, nr.1, or. Chișinău, Republica Moldova  
MD 2069

Cursuri predate

2020

Pedagogia generală, Didactica generală Etica pedagogică, Etica  
profesională, Metodologia formării atitudinii, Conflictologia

### Educație și formare

Perioada 2020

Cercetare postdoctorală Proiect de cercetare *Valorile pedagogice ale dezvoltării  
atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva  
integrării profesionale*

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de formare

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Perioada 2013

Calificarea / diploma obținută Doctor în pedagogie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Pedagogie  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
 Perioada / 2007  
 Calificarea / diploma obținută / Master  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Psihologie  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / UST  
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională / Master în psihologie  
 Perioada / 2001

Calificarea / diploma obținută / Studii postuniversitare  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Psihologie  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / USM  
 Perioada / 1987  
 Calificarea / diploma obținută / Studii superioare  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite / Limba și literatura română  
 Filolog, profesor  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare / USM

**Limba(i) străină(e) cunoscută(e)**

Autoevaluare  
 Nivel european (\*)

|              |          | Înțelegere |        | Vorbire                    |              | Scriere          |
|--------------|----------|------------|--------|----------------------------|--------------|------------------|
|              |          | Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| <b>Limba</b> | Rusă     | C2         | C2     | C2                         | C2           | C2               |
| <b>Limba</b> | Franceză | B2         | B2     | B2                         | B1           | B1               |
| <b>Limba</b> | Engleza  | A2         | A2     | A2                         | A2           | A2               |

Competențe și aptitudini organizatorice / Experiență academică de predare: *comunicare, psihologie, pedagogie*; experiență formativă a unor grupuri de interes ( proiecte de specializare și programe masterat); *Managementul educațional și comunicare instituțională; Biologie și Psihologia Sănătății*. Programe licențiat: *Bazele Comunicării; Psihologia Generală; Psihologia socială; Psihodiagnostic educațional; Psihologia personalității; Conflictologia; Pedagogia preventivă și corecțională; Personalitatea studentului și*

*adaptarea lui în mediul universitar: Etica pedagogică;  
Dezvoltarea personalității studentului.*

Competențe și cursuri elaborate

Domenii:  
Psihologia Comunicării, Psihologia socială, Psiholingvistica,  
Istoria psihologiei, Psihologia sănătății, Psihodiagnostic,  
Psihologia adulților, Pedagogia, Pedagogia adulților, Pedagogia  
preventivă și corecțională, Conflictologia, Etica profesională,  
Metodologia utilizării TIC în învățământul superior

Proiecte (participări)

Proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin  
competiție națională *Valorile pedagogice ale dezvoltării  
atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva  
integrării profesionale* (2019-2020).

Proiectul *Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și  
renovarea paradigmei educației contemporane*. AȘM. (2015-  
2018).

Proiectul „Consolidarea libertății de opinie în Republica  
Moldova”, implementat în Republica Moldova de Deutsche  
Welle Akademie și finanțat de Ministerul Federal pentru  
Cooperare Economică și Dezvoltare din Germania (2015-2019)  
Proiectul Educațional de Recitare și Teatru „THE WORLD IS A  
STAGE” Festival Județean în cadrul Programului „Săptămâna  
activităților nonformale” Liceul Teoretic Nicolae Iorga Nehoiu  
(oraș Nehoiu, jud. Buzău) 19 mai 2020

Competențe și aptitudini de utilizare  
a calculatorului

OS: Windows XP,  
Office: Suită MS Office, G Suite

Permis(e) de conducere

Categoria B

Publicații 74

## LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

**ȚĂRNĂ ECATERINA**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Catedra Științe ale  
Educației și Management, UPS „I. Creangă

1. Țărnă E. *Atitudinea nonconflictuală – valoare fundamentală în formarea și integrarea profesională a cadrelor didactice. Non-conflictual attitude - fundamental value in the training and professional integration of teachers.* În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a XII-a, Alba Iulia, Tom XVIII: *Summa Paedagogica*. București: EICON, 2020. p. 45-51. ISBN 978-606-49-0373-0
2. Țărnă E., Goraș M., *Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation.* Академическая адаптация – интенсивный процесс

- подготовки к профессиональной адаптации. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue II, March 2020, p. 97-106. ISSN-2470-1262
3. Țărnă E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunitate pentru optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-XI-a. „Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă”. Iași: Academia Română, Filiala Iași - Institutul de Cercetări Economice și Sociale, „Gh. Zane”. Editura Performantica, 2020, p. 25-33. ISBN 978-606-685-717-8
  4. Țărnă E. *Complexitatea dificultăților relaționale și posibilele obstacole în rezolvarea conflictelor educaționale*. În: Materialele conferinței științifice internaționale aniversare - 80 de ani ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului, 2020, Vol. 2, p.34-42. ISBN 978-9975-46-451-2.
  5. Țărnă E. *Development of didactic communication – a perspective in the professional integration of students*. În: International Conference „Didactics: past, present and future perspectives”, 6th edition. “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia. Book of abstracts, p. 69. ISSN 2668-1749, ISSN-L 2668-1749
  6. Țărnă E. *Valoarea dialogului pentru evitarea mobbing-ului și rezolvarea conflictelor în mediul educațional*. În: The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity.
  7. Țărnă E. *Reviews and Notes. Conflictology, lecture notes*. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES), Volume 5, Issue I, March 2020, p. 139-140. ISSN-2470-1262
  8. Țărnă E. Tănăsescu, C. *The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration*. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES), Volume 5, Issue I, March 2020, p. 125-136. ISSN-2470-1262
  9. Cap. 4. *Adaptarea academică și inițierea traseului individual de integrare profesională în mediul educațional* – pp. 90- 132. În: „Contribuții pedagogice de transfer inovational pentru renovarea paradigmei educației contemporane”. Monografie / coord.: Larisa

- Sadovei, Maia Borozan. – Chișinău : S. n., 2019 (Tipogr. "Garomont-Studio"). – 345 p. ISBN 978-9975-134-86-6.
10. Țărnă E. *Conflictologia. Note de curs*. Chișinău: UPS „I. Creangă”. 2019. 275 p. ISBN 978-9975-134-76-7
11. Țărnă E. *Rolul comunității universitare vizând formarea atitudinii nonconflictuale la studenți din perspectiva integrării profesionale*. În: *Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior”*. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 6-7 decembrie 2019. pp. 133-139. ISBN 978-9975-3369-3-2
12. Țărnă E. *Considerații generale privind specificul conflictelor în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a XI-a, Alba Iulia (în curs de apariție).
13. Țărnă E. *Promoting non-conflict education in the context of adult professional integration. Содействие бесконфликтному образованию в контексте профессиональной интеграции взрослых* În: *Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Минск: БГПУ. p. 45-55. ISBN 978-985-541-784-3*
14. Țărnă E. *Importanța prevenirii mobbing-ului în procesul de integrare socioprofesională*. În: *Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul: Științe Umaniste. №. 2 (10), 2020. p. 83-92. ISSN 2345-1866. ISSNе 2345-1904*
15. Țărnă E. *Развитие неконфликтных отношений студентов в контексте социокультурной интеграции. Developing nonconflictual attitudes of students in the context of socio-cultural integration*. În: *II-the World Congress in Real and Virtual Mode at Kyoto Sangyo University Kyoto, Japan 2019 „EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURES”* which will be held on 02 -06 October 2019. pp. 688-693. ISBN 978-4-905726-36-4
16. Țărnă E. *Perspective de cercetare vizând personalitatea studentului și rezolvarea conflictelor interpersonale*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-X-a, „Realizarea de sine: interpretări psihologice și educative”, Vol.1. Iași: Ars Longa. 2019. pp. 159-170. ISBN 978-973-148-313-9*

17. Țărnă E. *Research perspectives regarding student's personality and resolving interpersonal conflicts*. În: international scientific conference the X Edition Self-realization from the perspective of education and creativity – The relationship between personality and the ideal of life. Romanian Academy – Branch of Iași „ Gh. Zane” Institute of Economic and Social Research. 2019. pp. 44-45. (Rezumat)
18. Țărnă E. *Dimensiuni explicative privind cauzele și sursele conflictelor în mediul educațional*. În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă”. „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului.” Seria 21. Vol.2. 2019. pp.221-229. ISBN 978-9975-3370-3-8
19. Țărnă E. *Importanța adaptării în mediul universitar din perspectiva noilor cerințe de integrare socioprofesională*. În: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor superioare de învățământ. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”. 2018. pp. 113-119. ISBN 978-9975-3276-0-2.
20. Țărnă E. *Comunicarea persuasivă și comportamentul relațional al profesorului debutant în procesul de integrare socioprofesională*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a X-a. Alba Iulia. București: Editura EIKON, 2018. pp.126-132. ISBN 978-606-711-902-2
21. Țărnă E. *Distincția dintre persuasiune și manipulare – dimensiune importantă în educația nonconflictuală*. În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă”. Seria 20. vol.II „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”. Chișinău: USPC, 2018. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p.164-174, ISBN 978-9975-46-376-8.
22. Țărnă E. *The values of non-conflict education in the context of adult socio-personal integration. Valorile educației nonconflictuale în contextul integrării socioprofesionale a adulților*. Iași: Conferință Internațională de Educație a Adulților ed. aV-a . Educația pentru valori: Continuitate și context. The Fifth International Conference on Adult Education Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018. Abstract publicat p. 111

23. Țărnă E. *Bazele comunicării. Curs universitar*. Ediția a II-a. Chișinău: Prut Internațional. 2017. 408 p. ISBN 978-9975-54-335-2
24. Țărnă E. *Importanța culturii organizaționale în procesul de adaptare profesională a cadrelor didactice debutante*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a XII-a. Cluj Napoca: Eikon 2017. ISBN 978-606-711-686-1. pp. 114-121
25. Țărnă E. *Comportamentul comunicativ al profesorului debutant – tendințe și perspective în procesul de integrare socioprofesională*. În: *Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPSC. Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*. Chișinău: USPC. 2017. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p. 116-126 ISBN - 978-9975-46-333-5
26. Țărnă E. *Adaptarea socială – precondiție esențială în procesul de integrare profesională. Social adaptation – essential prerequisite in the process of professional integration*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Communication. Context. Interdisciplinarity”*. Târgu Mureș: Arhipelag XXI. 4th Edition. 2016. pp. 94 – 107. ISBN: 978-606-8624-17-4
27. Țărnă E. *Valorificarea culturii comunicării interpersonale în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a X-a. 2016. București: Eikon. pp.79-86. ISBN 978-606-711-552-9
28. Țărnă E. *Sinteze privind rezultatele cercetării procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: N. Silistraru – *Omul omeniei și înțelepciunii*. Chișinău: UST. 2016. pp. 194-204. ISBN 978-9975-76-181-9
29. Țărnă E. *Studiu comparativ privind optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”* Cahul: USC „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 2016. pp 128- 133. ISBN 978-9975-914-90-1.
30. Țărnă E. *Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* București: Editura EIKON. 2015. pp 111- 118. ISBN 978-973-757-730-6

31. Țărnă E. *Optimizarea procesului de integrare socioprofesională în mediul educațional* În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități*. Chișinău: IȘE, 2015. pp 140-146
32. *The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment*. În: *Scientific Bulletin - Education Sciences Series, La Série Sciences de L'Éducation*. University of Pitesti Publishing House. SBESS Journal/ XII (1) 2015 [www.upit.ro/SBESSJournal](http://www.upit.ro/SBESSJournal) ISSN 1584-5915. 2015.pp.4 -25
33. Cojocaru-Borozan M., Țărnă E., Sadovei L. *Integrare socioprofesională prin discurs didactico-științific*. Chișinău: UPSC, 2014. 236 p. ISBN 978-9975-46-218-1
34. Țărnă E. *Cultura universitară – valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice* În: *Materialele Conferinței Naționale. „Tradiții și modernitate: dialogul generațiilor”*. 2014 .USPC
35. Țărnă E. *Experiența academică și rolul culturii universitare în dezvoltarea personalității studentului*. În: *Materialele Conferinței Științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPSC Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*. Chișinău: USPC, 2014. pp.432-437 ISBN 978-9975 – 46 – 197 – 9
36. Țărnă E. *Studiul experimental privind adaptarea studenților – obiectiv esențial al educației universitare moderne*. În: *„Abordări europene în cercetare și inovare”*. Revista Științifică „Vector European” Nr. 2. Chișinău: USEM, 2014. p.240- 247. ISSN 2345-11-06
37. Țărnă E. *Soluții și perspective de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale. „Rezistența la educație : Soluții și perspective ”*. Bălți: Univ. de Stat "Alecu Russo, 2014. p.218-224. ISBN 978-9975-132-15-2.
38. Țărnă E. *Forme de comunicare verbală în activitatea didactică*. În: *Probleme actuale de lingvistică română*. Chișinău: USEM, 2014. p.303-309. ISBN 978-9975-71-518-8
39. Țărnă E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013. 193 p. ISBN 978-9975-46-158-0.
40. Țărnă E. *Competența socială – prioritate fundamentală în educația modernă*. În *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”*. Chișinău: IȘE, 2013. p. 384-387. ISBN 978-9975-48-056-7



41. Țărnă E. *Adaptarea studenților – proces proiectat și dirijat de cadrele didactice universitare*. În: *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Științific Internațional*. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013. pp. 300-304. ISBN 978-9975-46-149-8
42. Țărnă E. *Prevenirea, remedierea și înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Științe ale Educației. Conferința Internațională*. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. XI, 2013
43. Țărnă E. *Comunicarea eficientă – precondiție de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Materialele Conferinței Șt. Internaționale*. Chișinău: UST, 2013. P. 266- 274. ISBN 978-9975-76-099-7
44. Țărnă E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii inadaptați*. În: *Formarea competenței de învățare la elevi. Materialele Conferinței Șt. Practice*. UST, Liceul Orizont. Chișinău, 2013. p. 242-248. ISBN 978-9975-76-101-7
45. Țărnă E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău UPS: "I. Creangă", 2013. 29p.
46. Țărnă E. *Experiența academică – factor important în optimizarea adaptării studentului în mediul universitar*. În: *Acta Et Commentationes*, nr. 1, 2012. p.91-101 ISSN 1857-3592
47. Țărnă E. *Optimizarea procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele conferinței internaționale*. Chișinău: Print-Caro, 2012. p. 394-397. ISBN 978-9975-56-072-6
48. Țărnă E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: *Științe ale Educației. Conferința internațională*. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, pp.207-212
49. Țărnă E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: *Științe ale Educației. Conferința internațională*. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, p. 21, rezumat
50. Țărnă E. *Educația studentului de azi pentru ziua de mâine – proces complex în adaptarea socială*. În *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație –*

- cheia creativității și inovării”, Chișinău: IȘE la 70 de ani, 1-2 noiembrie 2011, pp. 322-325. ISBN 978- 9975-56-010-8
51. Țărnă E. *Bazele comunicării*. Chișinău: Prut Internațional. 2011. 368 p. ISBN 978-9975-54-030-8
52. Țărnă E. *Educația universitară în contextul noilor cerințe de adaptare socială*. În *Materialele Conferinței Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și artă teatrală”*. Universitatea Slavonă, Chișinău, 2011. pp.175 - 181 ISBN 978.9975-4315-1-4
53. Țărnă E. *Factorii și indicatorii favorizanți în adaptarea studentului la procesul de învățământ superior*. În: *Univers Pedagogic*. 2011. nr.2, pp. 53-60 ISSN 1811-5470
54. Țărnă E. *Valorile culturale și comportamentale ale personalității studentului în procesul de adaptare la mediul academic*. În: *Arta și educația artistică*. Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alecă Russo”, nr. 2-3 (17-18). 2011. pp. 87-94 ISSN:1857-0445
55. Țărnă E. *Competența socială – indicator al adaptării în mediul academic*. *Materialele Simpozionului Internațional ed. II „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”*. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Poarta Albă, mai 2011 pp. 41-45
56. Țărnă E. *Personalitatea și rolul cadrelor didactice în procesul de adaptare a studenților la mediul academic*. *Materialele conferinței internaționale „Unitate prin diversitate”*. Direcția Generală Educație, Tineret și Sport mun. Chișinău. 17-19 mai 2011 pp.210 – 214
57. Țărnă E. *Modalități de prevenire și înlăturare a dificultăților de adaptare în procesul instructiv-educativ*. *Materialele conferinței internaționale „ Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale”*. Constanța: Visual Propaganda. 2011. pp.364-369
58. Țărnă E. *Rolul portofoliului ca formă alternativă de lucru individual în procesul de adaptare în mediul universitar*. În: *Ghid metodologic „Interacțiunea metodelor în învățământul superior”*, (coord. N. Silistraru). Chișinău: UST. 2010. pp.136-156. ISBN 978-9975-76-048-5
59. Țărnă E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii supradotați*. *Materialele Simpozionului Internațional ed. I „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”*.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și sportului, Poarta Albă, aprilie 2010 pp.8-

11

60. Țărnă E. *Personalitatea studentului și adaptarea lui la procesul de învățământ superior*. Materialele Simpozionului Internațional „Mediul și dezvoltarea durabilă”. (70 ani de la fondarea Facultății Geografie). 13-16 noiembrie 2008. Labirint, Chișinău, 2009. pp.348-352
61. Țărnă E. *Comunicarea – precondiție de integrare a studentului în mediul universitar*. Materialele Conferinței Științifice „Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene”. Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 2009 pp.124 – 127
62. Țărnă E. *Bariere de comunicare în procesul angajării în câmpul muncii*. Materialele conferinței științifice „Dezvoltarea umană în condițiile formării relațiilor de piață”. Academia de Științe a Moldovei, Institutul de filozofie, sociologie și științe politice al A.Ș.M., Chișinău, 15 mai, 2007, p.140-143
63. Țărnă E. *Aspecte privind personalitatea studenților și adaptarea lor la învățământul superior*. Materialele conferinței anuale a UST, Chișinău, octombrie, 2007. 232-235
64. Țărnă E. *Identificarea și evaluarea elevilor supradotați*. Materialele Conferinței „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern”. IȘE, Chișinău, 15 noiembrie, 2007
65. Țărnă E. *Istoria psihologiei ca disciplină de studiu și rolul ei în formarea psihologilor*. «Simposia Profesorul» (Materialele sesiunii științifice), din 10-11 octombrie, ULIM, 2003 Seria Psihologie și științe ale educației, 2003. pag. 4-7
66. Țărnă E. *Lexicul cromatic în opera lui G. Bacovia*. Materialele conferinței Științifice a USM, 1992. p. 35-36

#### **Publicații WEB**

67. Țărnă E., Goraș M., *Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation*. <https://scholar.google.com/scholar>  
<https://nauchtrud.com/159/2020092407260343544>  
<https://cyberleninka.ru/journal/n/cross-cultural-studies-education-and-science>

68. Țărnă E. Tănăsescu, C. *The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration.* <https://cyberleninka.ru/article/n/the-efficiency-of-communicative-skills-in-the-126>
69. Țărnă E The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment. În: *Scientific Bulletin - Education Sciences Series. La Série Sciences de L'Éducation.* University of Pitesti Publishing House. SBESS Journal/ XII (1) 2015 [www.upit.ro/SBESSJournal](http://www.upit.ro/SBESSJournal) ISSN 1584-5915. 2015.pp.4 -25
70. [https://www.upsc.md/wpcontent/uploads/2017/03/coop\\_inter\\_pro\\_imp\\_CULT\\_MEI\\_CO\\_NTEXTUL\\_PROVOC%c4%82RILOR\\_SOCIAL.pdf](https://www.upsc.md/wpcontent/uploads/2017/03/coop_inter_pro_imp_CULT_MEI_CO_NTEXTUL_PROVOC%c4%82RILOR_SOCIAL.pdf)
71. [https://www.upit.ro/document/3038/1.\\_ecaterina\\_tarna\\_methodology\\_of\\_pedagogical\\_students.pdf](https://www.upit.ro/document/3038/1._ecaterina_tarna_methodology_of_pedagogical_students.pdf)
72. <http://libruniv.usarb.md/xXx/reviste/arta/continut/arta17-18/E.Tarna.pdf>
73. <https://old.upm.ro/cci/CCI-04/Psy/Psy%2004%2012.pdf> The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity Volume no. 4. 2016 Conference date: 23-24 October 2016 Location: Tîrgu-Mureș, Mureș Editorial Information: Communication, Context, Interdisciplinarity - 4th Edition. ISBN: 978-606-8624-17-4 Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies Published by: Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016
74. <https://cyberleninka.ru/journal/n/cross-cultural-studies-education-andscience?i=1058123>