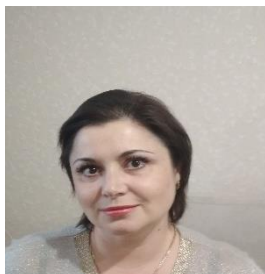


# Curriculum Vitae



## INFORMAȚII PERSONALE



Usatii Larisa

st. I. Vieru 7. ap. 65 mun. Chișinău, Moldova, MD 2075

serv. 022 481626 (+ 373) 079825304

usatii.larisa@gmail.com

Sexul feminin | Data nașterii 23 /07/1976 |

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	din 2003 până în prezent
Funcția, postul ocupat	conferențiar universitar la Catedra Filologie Engleză UPSC „Ion Creangă”, doctor în
Activități și responsabilități principale	științe ale educației ▪ Elaborarea și actualizarea curricula pe discipline; predarea cursurilor la Ciclu I licență: Praxiologia limbii engleze, Morfologia limbii engleze, Tipologia părților de vorbire, Semiotica textului publicistic ; Studiul situativ al limbii engleze; ▪ Predarea în cadrul cursurilor de formare continuă; recalificarea profesională; ▪ Planificarea activității didactice, metodice și științifice ▪ Coordonarea practicii pedagogice la programele Limba engleză (A) ▪ Coordonarea atelierelor metodologice ▪ Redactarea rapoartelor semestriale și anuale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chișinău, str. Ion Creangă 1, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD 2020.
Perioada	2001-2003
Funcția, postul ocupat	Lector superior la Catedra de Limbi Moderne
Activități și responsabilități principale	▪ Predarea cursurilor: Lexicul englez; Gramatica limbii engleze; Traducerea textelor de specialitate ▪ Predarea în cadrul cursurilor de recalificarea profesională ▪ Planificarea activității didactice, metodice și științifice ▪ Redactarea rapoartelor semestriale și anuale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Criminologie din Moldova din Moldova din Chișinău, str. Voluntarilor, Republica Moldova
Perioada	1998 – 2001
Funcția, postul ocupat	Lector ▪ Elaborarea și actualizarea curricula pe discipline; predarea cursurilor la Ciclu I: Lexicul limbii engleze, gramatica practică, Reading comprehension, Conversation, Home Reading, Fonetica limbii engleze, Lectura analitică. ▪ Planificarea activității didactice, metodice și științifice ▪ Redactarea rapoartelor semestriale și anuale
Numele și adresa angajatorului	Colegiul de Limbi Moderne și Business Internațional „UNIVERS MOLDOVA” din Chișinău, bd. Moscova, 4/2,

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Nivelul în calificarea națională  
Perioada  
Calificare/diploma obținută

### Sesiune de formare profesională continuă

- 21 decembrie 2019; 14. 01.2022 – 10.06.2022 ; 20-21.12. 2019  
Certificat de participare

Disciplinele principale studiate/ competențele profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul European Comun de Referință pentru limbi, Formarea competenței lingvistice de comunicare, Strategii de formare a activităților de vorbire în limba engleză. Abordarea funcțională a gramaticii în demersul didactic. Formarea competenței discursive, lexicală, ortografică și ortoepică.</li> <li>• Programul de formare profesională continuă <i>Formarea formatorilor</i> ;</li> <li>• Programul tematic de formare profesională continuă “Dezvoltarea și eficientizarea gândirii științifice la cadrele didactice” (60 ore)</li> <li>• Special training for Continuous Professional Development for English Teachers seasonal school “Christmas School 2019” (60 hours)</li> <li>• Participare la modulul de instruire „OBSERVAȚIA LECȚIILOR, REFLECȚIA ȘI FEEDBACKUL BAZAT PE DOVEZI ÎN CADRUL MENTORATULUI”</li> </ul>
Furnizorul de formare	- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; ETRC; UPSC;
Nivelul în calificarea națională Perioada Calificare/diploma obținută Disciplinele principale studiate/ competențele profesionale dobândite	<p>Program de formare: <i>Implementarea curricula națională ediția 2019</i> 27 – 28 noiembrie 2019 Certificat de participare Curricula națională: cadrul conceptual, noutate, relevanță, scop și structură. Sistemul de competențe la disciplină. Proiectarea taxonomică a competențelor. Organizarea și structurarea unităților de învățare. Conținutul disciplinei. Activități de învățare și produse școlare recomandate. Administrarea activităților în cadrul curricular. Proiectarea demersului educațional în baza Curriculumului actualizat.</p>
Furnizorul de formare	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Nivelul în calificarea națională Perioada Calificare/diploma obținută Disciplinele principale studiate/ competențele profesionale dobândite	<p>Training de formare profesională: 12 anuary, 2019 Certificate of Participation Digital Competence in Teaching English as a Foreign Language. Competența digitală- instrument la lecțiile de limbă engleză. Competanța interculturală. Competența strategică.</p>
Furnizorul de formare	Competența de comprehensiune. Strategii de formare a activităților comunicative în
Calificare/diploma obținută Perioada Disciplinele principale studiate/ competențele profesionale dobândite	<p>limba engleză, Metode interactive în cadrul lecției de limbă engleză. English Resource Center, US Embassy</p> <p>Studii de master 2019 – 2021 Teoria și praxiologia glotodidacticii, Literatura engleză în contextul formării culturii literare, Abordarea gramaticii din perspective funcțională, Comunicarea în limba engleză și cultura profesională, Lingvistica contrastivă și tendințe actuale de predare, Competența lingvistică comunicativă, Competența pragmatică, Analiza literară a unui text autentic. Analiza textului publicistic.</p>
Furnizorul de formare	Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, str. Ion Creangă 1, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD 2020.
Nivelul în calificarea națională Perioada Calificare/diploma obținută	<p>Studii de doctorat 2014 – 2017 Studii doctorale</p>

Numele și tipul instituției de învățământ      Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, str. Ion Creangă 1, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD 2020.

Nivelul în calificarea      Studii superioare  
 Perioada      1993 - 1998  
 Calificare/diploma obținută      Diplomă de studii superioare, profesoară de limba engleză și franceză, traducător.  
 Disciplinele principale studiate      Pedagogie, psihologie, Discipline lingvistice, literare, sociale, traducerea, Didactica limbii engleze.  
 Numele și tipul instituției de învățământ      Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD 2020

**APTITUDINI ȘI  
 COMPETENTE PERSONALE**

Limba maternă  
 Alte limbi străine cunoscute

româna

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba rusă	C2	C2	C1	C1	B2
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	A2

Competențe și abilități sociale  
 Competențe organizatorice/  
 manageriale

- Sociabilitate, seriozitate, sinceritate, adaptabilitate etc.
- Responsabilitate, capacitate de lucru în echipă etc.

**INFORMATII  
 SUPLIMENTARE**

Publicații  
 Membru  
 Comisii de  
 evaluare/expertizare

- Autor al unei monografii, 5 suporturi curriculare, peste 70 de articole științifice
- Participări la foruri naționale – 35 și internaționale – 50
- Membru al Asociației Naționale de Lingvistică Aplicată din Federația Rusă, US M. Lomonosov, Facultatea "Limbi Străine și Studii Regionale" din 2006

*. Activitate de cercetare proiecte internaționale:*

1. 2021-2022 Proiectului Erasmus+ Towards European University Lifelong Learning in Moldova – COMPASS”, nr.597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.
2. Proiectul „REFLECT Faza II - Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la-egal in Moldova” din cadrul programului-cadru a Agenției Elvețiene de Cooperare și Dezvoltare, „Promovarea educației civice active” (FACE) în Moldova, implementat în cooperare cu Ministrului Educației și Cercetării, Consiliul Europei și Fondul Națiunilor Unite pentru Populație, 2023.

Competența digitală

- Cunoașterea avansată și utilizarea: Microsoft Office - Word, PowerPoint ;
- O stăpânire foarte bună a utilizării internetului, rețelelor sociale și a altor resurse web;
  - Capacitate dezvoltată de utilizare a produselor Google;
  - Capacitate de utilizare a unui sistem dotat cu videoproiector sau cu scanner etc.;
  - Utilizarea în scopuri didactice a platformei MOODLE.

Alte activități;

- ❖ MEMBRU al Olimpiadei republicane la limba engleză „A Chance” decembrie 2021;
- ❖ FORMATOR NAȚIONAL la programele de formare profesională la limba engleză;
- ❖ ANGAJAT ASOCIAT la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați Facultatea

- Transfrontalieră Departamentul de Științe Socio-Umane din februarie 2022;
- ❖ PREȘEDINTE la atestarea cadrelor didactice 2022; 2023;
  - ❖ PREȘEDINTE la examenele de licență la Universitatea din Comrat – mai 2023 .
  - ❖ MEMBRU al grupului de experți pentru preavizarea produselor curriculare.
  - ❖ MEMBRU în juriu (România)
  - ❖ COORDNATOR de proiect – „OAMENI, FAPTE, DESTINE”.
  - ❖ Membră a comitetului de organizare a Conferințelor / Simpozioanelor Naționale cu participare internațională din cadrul Facultății Limbi și Literaturi Străine,

## **LISTA PARTICIPĂRILOR ÎN MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**

1. Conferința națională cu participare internațională. *“Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului superior la cerințele pieții muncii”*. Ediția II.18 martie 2017. Chișinău: USM, articol publicat.
2. III International Spring Symposium “Time for Challenges and Changes in the Teaching World” , March 17-18, 2017. Bălți: "Alecu Russo".
3. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor “Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, UPS "Ion Creangă" (19; 2017). Seria XIX. Volumul III. Chișinău. Articol publicat - ISBN 978-9975-46-336-2.
4. Conferința Științifică Internațională "Perspetivele și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației", 7 iunie 2017. Vol. II, Cahul: US "B.P.Hașdeu", 2017
5. Conferința științifică națională. Buletinul Științific al US "B.P.Hașdeu" din Cahul. Ediție Semestrială. Seria "Științe Umanistice", nr. 1(7), 2018, Cahul, p. 87-92. ISSN 2345-1866, E-ISSN 2345-1904.
6. Simpozionul Științific Internațional "Perspectivele dezvoltării durabile a spațiului rural în contextul noilor provocări economice", dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM. Lucrări științifice. Volumul 50. Economie. Chișinău: UASM, 2018. Articol publicat. - ISBN 978-9975-64-299-6.
7. Conferința științifică internațională "Curriculum școlar: Provocări și oportunități de dezvoltare", 7-8 decembrie 2018, IȘA. Chișinău: Lyceum, 2018. Articol publicat. - ISBN 978-9975-3275-0-3.
8. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor. "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului" Seria XX. Volumul I. Chișinău: UPS, 2018. Articol publicat. - ISBN 978-9975-46-375-1.
9. Международная научно-методическая конференция "Global Science and Innovations 2019: Central Asia" Сборник научных статей. Нур-Султан, Казахстан, nr. 2(3), сентябрь-октябрь, 2019, с. 422-427. . Articol publicat. -УДК 37.016:811 (043.2).
10. Conferința științifică națională cu participare internațională "Integrare prin cercetare și inovare". Științe sociale. Volumul II, 7-8 noiembrie 2019. Chișinău: USM, 2019, p. 191-195. Articol publicat - ISBN 978-9975-149-51-8.
11. Международная научно-методическая конференция „Херсонська Академія Неперервної Освіти”, „Монтесорі педагогіка історія теорія перспективи розвитку”, Херсон, 2020, с, 142-146. Articol publicat - ISBN 978-9975-149-51-8.

12. Международная научно-методическая конференция "Global Science and Innovations 2019: Central Asia" Сборник научных статей. Нур-Султан, Казахстан, нр. 2(3), 27 октябрь, 2021. Articol publicat -
13. Conferința internațională „Science and education in the modern world: Challenges of the XXI century”*Astana, 2023*. Articol publicat - ISSN ISBN 978-601-332-271-1 УДК 378 (063)
14. Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Science: Key Aspects”, Rome, Italy. 7-8 November 2021, pp. 110-118. Articol publicat - ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582
15. International Scientific and Practical Conference ”Global Approach to Scientific Research”, Brazil, Salvador, 4-5 December 2021, pp. 118-125. Articol publicat - ISBN 978-65-5034-353-8
16. International Scientific and Practical Conference “Global and regional aspects of sustainable development” Copenhagen, 25-26 October 2021, pp. 53-61. Articol publicat - ISBN 978-87-615-0721-1
17. Conferința științifico-practică internațională. Science and Practice: Implementation to modern society, 26-28 aprilie 2023, United Kingdom.
18. Conferința științifico-practică internațională “Știință, Educație, Cultură” dedicată aniversării a 32-a Universității din Comrat, 10 februarie 2023, Articol publicat - УДК 378.091:811.111’34
19. Conferința științifică internațională. "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului" Seria XXII. Volumul IV. Chișinău: UPS, 2020. Articol publicat. – CZU: 811.111 34
20. Conferința științifică națională cu participare internațională. "Probleme Actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor moderne", UPS, 26 noiembrie. Articol publicat. – ISBN 978-9975-3408-5-4

## LUCRĂRILE

### lingvistico-didactice: articole, studii, rezumate, teze.

1. Asupra unor principii didactice în formarea competenței de pronunție (Material de sinteză). În: Materialele conferinței științifico-practice internaționale "Știință. Educație. Cultură", dedicată aniversării de 25 ani de la fondarea Universității de Stat, 4 februarie. Comrat: US, 2016, p. 55-59. ISBN 978-9975-83-013-3.
2. Considerațiuni cu privire la coraportul dintre aspectele fonetic și fonologic al pronunției ca obiect de cercetare și disciplină de studiu. În: Cercetări actuale de Lingvistică Română in memoriam Ion Dumeniuc – 80 de ani de la naștere. Materialele conferinței cu participare internațională, 12 mai 2016. Chișinău: CEP USM, 2016, p. 15-18 (Coautor N.Babîră). ISBN 978-9975-71-773-1.
3. Evoluția conceptului de pronunțare în limba engleză. În: Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiate a Limbilor Străine. Actele Conferinței științifice Internaționale, 10 decembrie 2015. Chișinău: UPS "Ion Creangă", 2016, p. 100-107. ISBN 978-9975-46-783-9.

4. Aplicabilitatea studiilor contrastive în formarea competențelor conștientizate de pronunție engleză. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, conferința științifică internațională (2016; Cahul, 7 iunie). Vol. II. Cahul: US "B.P. Hașdeu", 2016, p. 490-494 (Coautor N.Babîră). ISBN 978-9975-914-90-1.
5. Descrierea comparativ-contrastivă a monoftongilor posteriori în limba română și engleză. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Conferința științifică internațională (2016, 7 iunie). Vol. II. Cahul: US "B.P.Hașdeu", 2016, p. 498-503. ISBN 978-9975-914-901;978-9975-88-011-4.
6. Premise psihopedagogice ale motivației învățării limbii engleze. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS. Seria XVIII. Vol. III. Chișinău: UPS "Ion Creangă", 2016, p. 17-22 (Coautori: E.Babîră, M.-R.Verdeș). ISBN 978-9975-46-295-2.
7. Dezvoltarea competenței de pronunție la studenți (viitori-profesori). În: *Buletinul Științific al US "B.P.Hașdeu" din Cahul*, nr. 2(4), 2016, p. 23-30 (Coautor E. Babîră).
8. Particularități gramaticale specifice limbajelor de specialitate în contextul lingvistic și cel glotodidactic. În: "Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului superior la cerințele pieții muncii". Ediția II. Conferința internațională, 18 martie 2017. Chișinău: USM, 2017, p. 7 (Abstract) (Coautori: E.Babîră, N.Babîră).
9. On Typical Mistakes Made by Students in English Pronunciation. În: "Time for Challenges and Changes in the Teaching World". III International Spring Symposium, March 17-18, 2017. Bălți: "Alec Russo" SU, 2017, p. 25-26.
10. Grammar Teaching Approaches for Developing Communicative Competence. În: "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului", conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS "Ion Creangă" (19; 2017). Seria XIX. Volumul III. Chișinău: UP, 2017, p. 98-104 (Coautori: E.Babîră, I.Taner). ISBN 978-9975-46-336-2.
11. Statutul profesorului de limbă engleză. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale "Perspetivile și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației"*, 7 iunie 2017. Vol. II, Cahul: US "B.P.Hașdeu", 2017, p. 446-448 (Coautor N.Babîră).
12. Caracterizarea fonetico-fonologică a monoftongului posterior /ɔ/ din limba engleză: aspectele lingvistice și gloto-didactice. În: *Buletinul Științific al US "B.P.Hașdeu" din Cahul*. Ediție Semestrială. Seria "Științe Umanistice", nr. 1(7), 2018, Cahul, p. 87-92. ISSN 2345-1866, E-ISSN 2345-1904.
13. Particularități de predare-învățare a pronunției limbilor străine pentru scopuri specifice în cadrul formării și dezvoltării competențelor comunicative orale. În: *Materialele Simpozionului Științific*

- Internațional "Perspectivele dezvoltării durabile a spațiului rural în contextul noilor provocări economice", dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM. Lucrări științifice. Volumul 50. Economie. Chișinău: UASM, 2018, p. 339-341 (Coautori: Al. Chirdeachin, N. Babîră, S. Sulac, E. Babîră). ISBN 978-9975-64-299-6.
14. Reflectarea predării-învățării de pronunție a limbilor străine în curriculumul școlar în contextul formării și dezvoltării competențelor de comunicare orală (ciclul primar). În: Materialele conferinței științifice internaționale "Curriculum școlar: Provocări și oportunități de dezvoltare", 7-8 decembrie 2018, IȘA. Chișinău: Lyceum, 2018, p. 263-266 (Coautori: Al. Chirdeachin, N. Babîră, S. Sulac). ISBN 978-9975-3275-0-3.
  15. Reflectarea predării-învățării de pronunție a limbilor străine în curriculumul școlar în contextul formării și dezvoltării competențelor de comunicare orală (ciclul gimnazial). În: Materialele conferinței științifice internaționale "Curriculum școlar: Provocări și oportunități de dezvoltare", 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, 2018, p. 267-271 (Coautori: Al. Chirdeachin, N. Babîră, S. Sulac). ISBN 978-9975-3275-0-3.
  16. Metodologia formării competenței de pronunție la studenți (Monoftongul posterior /u/). În: "Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului", UPS "Ion Creangă" (20; 2018), conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor. Seria XX. Volumul I. Chișinău: UPS, 2018, p. 279-288. ISBN 978-9975-46-375-1.
  17. Interconexiunea și interdependența foneticii cu aspectele și didactica limbilor (material de sinteză). În: Материалы Международного научно-методического журнала "Global Science and Innovations 2019: Central Asia" Сборник научных статей. Нур-Султан, Казахстан, nr. 2(3), сентябрь-октябрь, 2019, с. 422-427. УДК 37.016:811 (043.2).
  18. Unele aspecte de predare-învățare a foneticii în cadrul glotodidacticii universitare în contextul formării și dezvoltării competențelor comunicative (Microstudiu de Sintează). În: Conferința științifică națională cu participare internațională "Integrare prin cercetare și inovare". Științe sociale. Volumul II, 7-8 noiembrie 2019. Chișinău: USM, 2019, p. 191-195 (Coautori: Al. Chirdeachin, N. Babîră, S. Sulac). ISBN 978-9975-149-51-8.
  19. Particularitățile fonetico-fonologice comune și distinctive ale monoftongilor posteriori /a/ în română și /ʌ/ în engleză. În: Univers Pedagogic, nr. 3(63), 2019, p. 45-47. ISSN: 1811-5470.
  20. Metodologia formării competenței de pronunție la studenți (Monoftongul posterior /u:/). În: Univers Pedagogic, nr. 4(64), 2019, p. 43-45. ISSN: 1811-5470.
  21. Caracteristica fonetico-fonologică a monoftongului posterior englezesc /ɑ:/: aspectele lingvistic și glotodidactic. În: Perspectivele și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și

- educației. Vol. VII. Partea II. Materialele conf. șt. intern. 6 iunie 2019. Cahul: US "B.P. Hașdeu", 2019, p. 359-363. ISSN: 2587-3563; E 2587-3571.
22. Tendințe moderne în formarea competenței fonologice la studenți-filologi. În Revista de Științe Socioumane. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, nr.(46), 2020, p.103-111.
  23. Specific Principles in Teaching Pronunciation. În Херсонська Академія Неперервної Освіти”, „Монтесорі педагогіка історія теорія перспективи розвитку”, Херсон, 2020, с, 142-146.
  24. Teaching English Pronunciation: useful principles, strategies and tools. În THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS", Rome, Italy. 7-8 November 2021.
  25. Evoluția conceptului de „competență fonologică” în didactica limbilor străine. În Материалы Международного научно-методического журнала "Global Science and Innovations 2019: Central Asia" Сборник научных статей. Нур-Султан, Казахстан, nr. 2(3), 27 октябрь, 2021.
  26. Demersul didactic de formare a competenței fonologice în limba engleză la studenții filologi. În : ACROSS Journal “Contemporary Challenges in Teaching Romanian as a Second Language”, vol 4 (2) 2021, ISSN 2602-1463
  27. Modelul pedagogic de formare a competenței fonologice la studenți filologi. În : ACROSS Journal “Contemporary Challenges in Teaching Romanian as a Second Language”, vol 4 (2) 2021, ISSN 2602-1463
  28. Aspecte experimentale ale dezvoltării competenței fonologice a cadrelor didactice pe tot parcursul vieții. În : Across Journal “Contemporary Challenges in Teaching Romanian as a Second Language”, vol 4 (2) 2021, ISSN 2602-1463
  29. *Mijloace eficiente la formarea competenței fonologice la studenți-filologi* . În materialele conferinței internaționale „Science and education in the modern world: Challenges of the XXI century” Astana, 2023. ISSN ISBN 978-601-332-271-1 УДК 378 (063)
  30. *Principii specifice în formarea competenței fonologice la studenți-filologi*. Comrat, 2023, УДК 378.091:811.111’34
  31. **Monografie:** Metodologia formării competenței fonologice în limba engleză la studenți-filologi, Chișinău, Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2022. 209 p. ISBN 978-9975-46-612-7