



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Ala Gasnaș

Adresă(e)

mun.Chișinău, RM

Telefon(oane)

Mobil 069107737

E-mail(uri)

Gasnas.ala@upsc.md alagasnas@gmail.com

Naționalitate(-tăți)

Moldoveancă

Sex

feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale**

Experiența profesională

Perioada

1984 - până în prezent

Funcția sau postul ocupat

doctor, conferențiar universitar, catedra ITI, UST/ UPSC

Activități și responsabilități principale

Activități didactice, educaționale, de cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, str.Gh.Iablocikin 5,
<http://www.upsc.md>

Tipul activității sau sectorul de activitate

Informatică, Didactica informaticii, Învățământul Superior - Predare și cercetare

Educație și formare

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Școala medie Nr.1 or.Chișinău (actualmente liceul Gh. Asachi)

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Universitatea de Stat din Moldova

Calificarea /

Diplomă, Matematician

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Analiza matematică
Geometria și algebra
Ecuații diferențiale
Ecuațiile fizicii matematice
Logica matematică și matematica discretă
Calculatoare și programare
Teoria probabilității și statistica matematică

Perioada

27.10.2010 – 17.01.2011

Calificarea / diploma obținută

Certificat, stagiul de formare în cadrul Proiectului Învățământului General

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Metodologia utilizării TIC în învățământul superior.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	RM, mun. Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	14-18 septembrie 2015
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Description of Qualifications in HE in the Republic of Moldova
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	17 mai - 20 noiembrie 2017
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Utilizarea tehnologiilor moderne la UST: rezultate și perspective Evaluarea cadrelor didactice ale UST: perspective și oportunități
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	2014-2017
Calificarea / diploma obținută	Studii de doctorat Doctor în științe pedagogice, Diplomă de doctor Seria DR Nr. 144
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	2020
Calificarea / diploma obținută	Conferențiar universitar, Atestat Seria CU Nr. 000000027
Perioada	21.08-31.08.2017
Calificarea / diploma obținută	Utilizarea tablei interactive SMART board în procesul de învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	22.01-09.02.2018
Calificarea / diploma obținută	Formare continuă la specialitatea Tehnologii digitale pentru predare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Perioada	01.12.2021 - 24.12.2021
Calificarea / diploma obținută	Formare continuă la specialitatea Tehnologii digitale pentru predare /

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	08.08.2020 -08.10.2020
Calificarea / diploma obținută	SQL Fundamentals
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Tekwill
Perioada	22.03.21-06.06.2021
Calificarea / diploma obținută	JAVA Fundamentals
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Tekwill
Limba maternă	română
Alte limbi străine cunoscute	
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
Limba franceză	
Limba engleză	
Limba rusă	
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă: am experiența muncii în echipă încă din facultate, când am participat la activitățile presupuse de proiectele practice și de cercetare derulate în cadrul facultății; Leadership (diriginte al grupelor de studenți)
Competențe și aptitudini organizatorice	Am experiență în logistică ca urmare a formării profesionale dobândite la locul de muncă. Organizator conferințelor cadrelor didactice, studențești, seminarelor
Competențe informatice	o bună cunoaștere a: - limbajelor de programare: ✓ limbaj se asamblare; ✓ C++; ✓ C#; ✓ PHP; ✓ JavaScript; ✓ HTML; ✓ CSS. - sistemului de gestiune a bazelor de date My SQL - MATLAB, - MOODLE, e-learning, tehnologii informaționale - instrumentelor Microsoft Office™

Activități extracurriculare

- Membru executor al Proiectului TeachME
- Membru ROMAI
- Cercetător științific superior în cadrul proiectului „Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM)

Domenii de interes științific

- Didactica informaticii;
- Implementarea TIC în procesul didactic;
- Limbaje de programare;
- Web design;
- Legăturile interdisciplinare;
- E-Learning.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul instituției acreditate la profilul respectiv)

1. Gasnaș, A. *Metodologia implementării Sistemelor de Management al Învățării în procesul de studiu al Programării Orientate pe Obiecte*. Chișinău, S.N., 2019 (Tipografia UST), ISBN 978-9975-76-278-6, 176 pag.
2. Chiriac L., Gasnaș A., ș. a. Performanțele academice și activitatea profesională ale elevilor dotați și supradotați. Implementarea conceptului de inter/transdisciplinaritate în învățământul preuniversitar. Capitoale în studiul monografic: L. Chiriac ș.a. Evaluarea procesului de studiere a științelor reale și ale naturii din perspectiva inter/transdisciplinarității. Concept STEAM, Chișinău, Tipografia Centrală, 2020, 252 p. ISBN 978-9975-117-50-0.

2. Articole în diferite reviste științifice

1. **Gasnaș, A.** *Studiu comparativ al caracteristicilor de bază ale limbajelor de programare orientate pe obiecte*. În: Studia Universitatis. Seria Științe ale educației, Nr. 9(89), 2015. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova, 2015. p.114-121. ISSN:1857-2103. (Categorie B)
2. **Gasnaș, A.** *Tendențe de aplicare a sistemelor LMS în predarea-învățarea-evaluarea informaticii*. În: Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA. Nr.1 (101), 2017. p.17-23. ISSN:1810-6455. (Categorie C)
3. **Gasnaș, A.** *Programarea orientată pe obiecte: Particularități de predare*. În: Acta et Commentationes. Științe ale Educației. Revistă științifică Nr.2(5) (2014). Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014. p.41-45. ISSN 1857-0623. (Categorie C)
4. **Gasnaș, A.** Braicov A. *Metode didactice interactive pentru studierea programării orientate pe obiecte*. În: Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA. Nr.1 (107), 2018. p.32-37. ISSN:1810-6455. (Categorie C)

5. A. Braicov, A. **Gasnaș, A.** *Utilizarea sistemelor de management al învățării la formarea competenței de programare orientată pe obiecte.* ACTA ET COMMENTATIONES Științe ale Educației. Nr. 2(13), 2018, ISSN 1857-0623, p. 115 – 120(Categoria C)
6. **Gasnaș A.** *Instrumente și principii de elaborare a resurselor educaționale digitale în format video.* În: Acta et Commentationes. Științe ale Educației. Nr. 3(17), 2019, ISSN 1857-0623, E-ISSN 2587-3636 p. 98 – 104 DOI : <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i3>
7. Globa A., **Gasnaș A.** *Asigurarea calității formării inițiale a profesorilor de informatică prin integrarea TIC în procesul didactic.* În: Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA. Nr. 4 (122), 2020 ISSN 1810-6455, p.2-5 (Categoria B)
8. Globa A., Corlat S., **Gasnaș A.** *Opțiuni de continuare a studiilor pentru elevii olimpici din Republica Moldova la disciplina informatica.* În: Acta et Commentationes. Științe ale Educației. Nr., 3(21) / 2020 / ISSN 1857-0623 /ISSNe 2587-3636 p. 23-31 DOI: [10.36120/2587-3636.v21i3.23-31](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v21i3.23-31) (Categoria B)
9. Globa A., Corlat S., **Gasnaș A.** *Inter și transdisciplinaritatea dintre disciplinele reale și ale naturii, abordate în conținuturile deinformaticădin sistemul preuniversitar* Acta et Commentationes. Științe ale Educației. Nr., 1(23), 2021/ ISSN 1857-0623 /ISSNe 2587-3636 p.36-51 DOI: 10.36120/2587-3636.v23i1.36-51 (Categoria B)
10. Braicov, A., **Gasnas A.** Inițiere în HTML. (Lectia 1,2) Chisinau ,editura Prut International revistă științifico-didactică de matematica și informatică Delta, nr.2(5), 2007,ISSN 1875-1018.
11. Braicov A., **Gasnas A.** Inițiere în HTML (Lectia 2. Liste. Legături) Chisinau ,editura Prut International revistă științifico-didactică de matematica și informatică Delta, nr.3(6) 2007,ISSN 1875-1018
12. Braicov, A., **Gasnas, A.** Inițiere în HTML . (Lectia 3. Imagini. Tabele.) Chisinau ,editura Prut International revistă științifico-didactică de matematica și informatică Delta, nr.1(7) 2008, ISSN 1875-1018.
13. **Gasnaș A.,** Globa A. *Metode interactive utilizate în învățământul universitar.* Acta et Commentationes. Științe ale Educației. Nr. 1(27), 2022 / ISSN 1857-0623 / E-ISSN 2587-3636 p. 45-54 DOI: 10.36120/2587-3636.v27i1.45-54 (Categoria B)
14. Globa A., Gasnaș A. Valențe formative ale jocurilor digitale. În: Acta et Commentationes, Științe ale Educației. Revistă științifică Nr.2(32), 2023. Chișinău: Universitatea de Stat din
15. Gasnaș A., Globa A. Rolul inteligenței artificiale în educație. În: Acta et Commentationes, Științe ale Educației. Revistă științifică Nr.2(32), 2023. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2023. ISSN1857-0623, E-ISSN 2587-3636. (Categoria B)
16. Gasnaș A. Tendințe actuale în studierea programării orientate pe obiecte. În: Acta et Commentationes, Științe ale Educației. Revistă științifică Nr.1(32), 2023. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2023. ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636 p.37-45 DOI: 10.36120/2587-3636.v31i1.37-45 (Categoria B)

3. Materiale/ teze la forurile științifice

3.1. Conferințe internaționale (peste hotare)

1. Braicov A., Gasnaș, A. Un model pedagogic centrat pe implementarea Sistemelor de Management al Învățării în procesul de studiu al Programării Orientate pe Obiecte. În: The XXVth Conference on Applied and Industrial Math., CAIM-2017, Iași, 14-17 september 2017., p. 93-95.
2. Gasnaș, A. Evaluarea competenței de programare orientată pe obiecte. În: The 26th Conference on Applied and Industrial Mathematics, CAIM-2018, Book of Abstracts. Chișinău, 20-23 september, 2018., p.139-140.
3. Gasnaș, A. O abordare bazată pe proiect pentru predarea programării orientate pe obiecte. În: The 26th Conference on Applied and Industrial Mathematics, CAIM-2019, Targoviște, România, 19-22 septembrie 2019, p.62-66.

3.2. Conferințe internaționale în republică

1. Gasnaș, A. Rolul LMS Moodle în predarea-evaluarea cursului „Programarea orientată pe obiecte”. În: Mathematics & Information Technologies: Research and Education (MITRE 2016) dedicated to the 70th anniversary of the Moldova State University. Chișinău, 23-26 iunie, 2016. p.101
2. Gasnaș, A. Determinarea nivelului de pregătire al studenților pentru utilizarea platformelor LMS. În: The Fourth Conference of Mathematical Society of the Republic of Moldova dedicated to the centenary of Vladimir Andrunachievici (1917-1997). Communications in Didactics. Chișinău, 25 iunie - 2 iulie, 2017. p.135-143.
3. A.Gasnaș, Studiu comparativ Windows 7 versus Windows Vista. În: Învățământul universitar din Republica Moldova la 80 de ani. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: UST, 2010. p. 104-107
4. Gasnaș, A. Tehnici de predare a limbajului de asamblare. În: The 20 th CAIM, Dedicated to Academician M. Cioban, Chisinau, August 22-25, 2012, p.148-150
5. Gasnaș A. Globa A., Laboratorul clasa viitorului pentru explorarea modalității de predare-învățare în tendințe STEM. Conferința științifică internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)” Chișinău, 29 - 30 octombrie 2021 CZU: 37.02:004 p.242-248 https://drive.google.com/file/d/179EZI0P0sM_IRPmELIRNId_RLqW9OYF6/view
6. Globa A Gasnaș A. Abordarea unităților de învățare din analiza numerică prin prisma conceptului STEM CZU: 371.3:[51+004] Conferința științifică internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)” Chișinău, 29 - 30 octombrie 2021 CZU: 37.02:004 p.249-258 https://drive.google.com/file/d/179EZI0P0sM_IRPmELIRNId_RLqW9OYF6/view
7. Globa A., Gasnaș A. Rolul TIC în cercetarea pedagogică. În: Conferința științifică internațională ”Cultura cercetării pedagogice: Provocări și tendințe contemporane. Ediția I-a. Chișinău, 5,6 iunie 2021. p. 85-95
8. Gasnaș Ala. Explorarea metodelor de predare a cursului de programare „Limbaje de Asamblare”. The 29th conference on applied and industrial mathematics dedicated to the memory of Academician Mitrofan M. Choban CAIM 2022 August 25 –28, 2022, Chișinău
9. Gasnaș Ala. Informatica și conceptul STEAM. Conferința Științifică Internațională „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINTELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Chisinau, Republic of Moldova 28 – 29 octombrie, 2022 Chișinău p.249-258
10. Globa A., Gasnaș A. Metodologia elaborării problemelor de concurs. În: Mathematics & Information Technologies: Research and Education (MITRE-2023), International Conference. Satellite conference of the 10th Congress of Romanian Mathematicians, Chișinău, June 26-29, 2023. Abstract. Chișinău, CEP USM, 2023, p. 102.

3.3. Conferințe cu participare internațională

1. Gasnaș A., Chiriac L. Reflecții asupra particularităților și strategiilor de predare a limbajelor orientate pe obiect. În: Probleme actuale ale didacticii științelor reale. Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton. Chișinău, 4-6 octombrie, 2013. p.113-116.
2. Gasnaș A. Analiza comparativă a sistemelor de management al învățării. În: Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani. Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională. Chișinău, 24-25 septembrie 2015. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2015. p.122-128.

3. Gasnaș A. Rolul evaluării în procesul de studiu al programării orientate pe obiecte. În: Materialele conferinței științifico-didactice naționale cu participare internațională „Probleme actuale ale didacticii științelor reale”, ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu. 11-12 mai 2018. Chișinău: UST, 2018. Vol. I. p. 199-202. ISBN 978-9975-76-238-0.
4. Globa A., Gasnaș A., Ivanov L. Analiza opiniei studenților vis-a-vis de instruirea la distanță în condițiile pandemiei COVID-19 În materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională ”Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 29-30 septembrie 2020, Chișinău: UST, Vol. I. p. 285-293. – ISBN 978-9975-76-311-0.
5. Gasnaș Ala, Globa Angela, Pavel Maria, Pavel Dorin, Instrumentele TIC și eficiența lor în procesul didactic în școală. În materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională, Conferința Republicană a Cadrelor Didactice Republica Moldova, Chișinău, 26-27 februarie 2022. Vol. I. p. 285-293. – ISBN

3.4. Conferințe naționale

1. Gasnaș, A. Metode și instrumente de elaborare a resurselor educaționale digitale în format video. În: Materialele Conferinței republicane a cadrelor didactice, 1-2 martie 2019. Vol. I. Didactica științelor exacte. Ch.: UST, 2019. p. 209-214. ISBN 978-9975-76-271-7. 2019. p.209-214.
2. Morari, D., Gasnaș, A. Modalități de utilizare a limbajului C# și Ms SQL server în elaborarea unui sistem informațional. Conferința științifică a studenților. Ediția 68-a. Chișinău, 25 aprilie, 2019. p.113-135. ISBN 978-9975-76-280-9

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

1. Ghiduri metodice/metodologice

1. Braicov, A., Gasnaș, A. *Html. Ghid de inițiere*. Chișinău, editura Prut Internațional, Tipografia centrală, 2008, ISBN 978-9975-69-217-5, 116 pag.
2. Gasnas,A., Goian,I., Senic,D.*Curs de antreprenoriat*. Chișinău, editura Tipografia Centrală, 2008, ISBN 978-9975-78-695-9 –Ed. a 2-a, rev. și adăugată 228p.
3. CHIRIAC, Liubomir (coord.), Lupasco Natalia, Pavel Maria, Gasnaș Ala, Globa Anglea, Braicov Andrei, Veverița Tatiana, Bostan Marina, Mihalache Lilia. Crearea laboratoarelor de studii și a spațiilor inovative de învățare. Ghid pentru organizarea laboratoarelor „Clasa Viitorului” și desfășurarea activităților STEAM. Chișinău, 2022. 59 p. ISBN 978-5-88554-084-1.

2. Note de curs /Suporturi de curs (aprobate de consiliul metodic, consiliul facultății)

1. Suport de curs la disciplina universitară ”Programarea orientată pe obiecte”, ciclul I (plasat pe platforma Moodle <http://moodle.ust.md>).
2. Suport de curs la disciplina universitară ”Limbaj de asamblare”, ciclul I (plasat pe platforma <http://moodle.ust.md>).
3. Suport de curs la disciplina universitară ”Tehnologii Web”, ciclul I (plasat pe platforma Moodle <http://moodle.ust.md>).
4. Suport de curs la disciplina universitară ”Tehnologii Web (master)”, ciclul II (plasat pe platforma Moodle <http://moodle.ust.md>).
5. Suport de curs la disciplina universitară ”Limbaje și sisteme contemporane de programare 2 ”, ciclul II (plasat pe platforma <http://moodle.ust.md>).