

LOTUL NR 3. LIMBA ENGLEZĂ.

Lista formatorilor

Nr.	Formator	Instituția	Studii: superioare, de licență sau echivalente	Stagii de formare în domeniul managementului educației, realizate pe durata ultimilor 5 ani.	Experiență profesională: - minimum 3 ani de activitate în calitate de profesor de lim. engl. în instit. de învățământ (primar, secund., profesional tehnic/ superior).
1.	ȘCHIOPU LUCIA	UPS "Ion Creangă"	<p>Studii de masterat, specializarea Management Educațional - UPS „ Ion Creangă”, 2005</p> <p>Studii de doctorat, specializarea Științe ale educației - UPS „ Ion Creangă”, 2016</p> <p>Studii de masterat, specializarea Comunicare Instituțională - Universitatea,, Dunărea de Jos”, Galați, 2022</p>	<p>2019- Content based Instruction, Department of State and Family Health International, USA</p> <p>2019- Teaching Grammar Communicatively, Department of State and Family Health International, USA</p> <p>2019- Teaching English for young learners, Department of State and Family Health International, USA, George Mason University</p> <p>2019- Contemporary Approaches to University Teaching Course, Swinburne University of Technology, Australia</p> <p>2019- University Governance and Academic Leadership (HE), Vrije Universiteit Brussel</p> <p>2019- Sesiunea de instruire din perspectiva curriculumului 2018,2019, MECC</p> <p>2021 – formator national în cadrul proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” (PRÎM), proiect finanțat de Banca Mondială, perioada de implementare aprilie 2013 - aprilie 2022</p> <p>2022-3rd Compass Country Workshop, towards european university lifelong learning model in moldova, 3-5 may</p> <p>2022- Advancing excellence in intercultural development through social awareness, American Center, 18 March, 2022</p> <p>2022- Intercultural project ideas for EFL teachers, American Center, 21 May, 2022</p> <p>2022- Formarea cadrelor didactice in discursul de atestare, UPSC “Ion Creanga”, 14 May</p> <p>2023- Observația lecțiilor și feedbackul bazat pe dovezi pe bază de mentorat, 19.01.-27.03.2023, UPSC “Ion Creanga”</p> <p>2023- Psihologia Formării Adulților, 26-27.04.2023, IȘE, Moldova</p>	23

2.	USATÎ LARISA	UPSC	Studii licență; 1993-1998 Studii de masterat: UPS „ Ion Creangă”. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de formare profesională continuă <i>Formarea formatorilor</i>. (16.08. 2021- 19.09.2021) (60 ore) UPSC 2. Participare în cadrul mesei rotunde Profesorii de azi și de mâine într-un dialog pentru performanță. 2023 UPSC. 3. Special training for Continuous Professional Development for English Teachers – Error Correction strategies. 12.09. 2018 (3 hours) ETRC 4. Programul tematic de formare profesională continuă “Dezvoltarea și eficientizarea gândirii științifice la cadrele didactice” 14. 01.2022 – 10.06.2022 (60 ore) 5. Special training for Continuous Professional Development for English Teachers seasonal school “Christmas School 2019” 20-21.12. 2019 (60 hours) UPSC 6. Special training for Continuous Professional Development for English Teachers “Engaging Group Work activities for ESL Classroom” (3 hours) ETRC 7. Participare la modulul de instruire „OBSERVAȚIA LECȚIILOR, REFLECȚIA ȘI FEEDBACKUL BAZAT PE DOVEZI ÎN CADRUL MENTORATULUI” perioada de desfășurare: 19.01.2023 - 27.03.2023 (30 ore) UPSC 8. Study visit – Universitatea din Genova (Italia) 13-16 septembrie 2022 9. Study visit – Universitatea din Graz (Austria) 21-24 iunie 2022 	27
3.	RADU BURDUJAN	UPSC Ion Creangă	<p>Doctor în pedagogie Institutul de Științe ale Educației Specialitatea: 13.00 .01 – Pedagogie generală</p> <p>Magistru în relații internaționale Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele Republicii Moldova specialitatea: relații internaționale</p> <p>Magistru în filologie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stagiul de formare profesională continuă în UPSC Ion Creangă “Google Workspace pentru educație”, decembrie 2022 – martie 2023, 2 credite; 2. Stagiul de formare profesională continuă în UST “Tehnologii digitale pentru predare”, decembrie 2022, 10 credite; 3. Stagiul de formare profesională continuă în UST “Educație prin cercetare”, decembrie 2022, 10 credite; 4. Sesiunea de instruire <i>Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru, Proiectul Twinning – Sporirea capacităților Învățământului Profesional Tehnic în cooperarea cu sectorul privat</i>, MECC, 14 mai 2021. 5. The American English (AE) E-Teacher Program, <i>Using Educational Technology in the English Language Classroom</i>, an 8-week online teacher training course delivered by Iowa State University, April 7, 2020 – June 2, 2020. 	19

			<p>Universitatea de Stat din Moldova specialitatea: filologie romanică Licențiat Universitatea de Stat din Moldova specializarea: Limba franceză, limba engleză</p>	<p>6. The American English (AE) E-Teacher Program, <i>Spring 2020 Orientation Course</i>, March 2, 2020 – March 27, U.S. Department of State, U.S. Government and administered by FHI 360, 7. <i>How to teach Online: Providing continuity for Students</i>, Futurelearn, 3 weeks, 2 hours per week, issued 10th April 2020. 8. Hillsdale College, USA, <i>Shakespeare: Hamlet and The Tempest</i>, certificate awarded on November 14th, 2018 9. Harvard Graduate School of Education, <i>Culturally Responsive Literature Instruction</i>, 6 – 19 august 2018, 5 ore; 10. Atelierul de formare “<i>Utilizarea TIC în elaborarea materialului didactic pentru lecția de limbă franceză</i>”, în cadrul <i>Zilei Formării francofone</i> cu tema <i>Orientări noi în predarea limbii franceze</i> organizată de Asociația Profesorilor de Limbă Franceză din Moldova, 17 martie 2018, 4 ore; 11. Stagiul de formare profesională continuă în UST “<i>Pedagogul versus exigențele atestării</i>”, ianuarie - februarie 2018, 10 credite; 12. Stagiul de formare profesională continuă în UST “<i>Tehnologii Digitale pentru predare</i>”, ianuarie - februarie 2018, 10 credite;</p>	
4.	SVETLANA BUREA	UPS „Ion Creangă”	<p>-Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, Republica Moldova Diplomă de licență, licențiat în filologie, specialitatea Limba și Literatura Romană Limba Engleză</p>	<p>1. Stagiul de formare profesională ”Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație”, UPSC, 60 ore, 13.12.2022- 21.03.2023 (ord.nr. 126. din 11.04.23, UPSC). 2. Stagiul de formare profesională în cadrul cursului ”Platforma European SchoolEducationPlatform, oportunități și perspective pedagogice”, organizat de UTM, Biroul Național de Asistență eTwinning Moldova cu suportul programului Erasmus+UE, MEC, desfășurat din 15.03-28 04, 2023, 60 ore. 3. Atelier de formare profesională Cambridge Live-2022, workshop-uri și training-uri din 03-06 octombrie, 2022, 10 ore. 4. Atelier de formare profesională cu tema "Empowering Language Learners: A Seminar on the Benefits and Strategies of a Learner-Centered Approach in English Language Teaching" and “Technology Assisted Language Learning” organizat de IELTS MALAYSIA la 28 aprilie, 2023.</p>	23

				<p>5. Atelier de formare profesională în cadrul conferinței organizate de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului" din cadrul UPSC "Ion Creangă", în parteneriat cu AGE, cu suportul USAID și al Suediei, prin Proiectul Tehnologiilor Viitorului, sub egida Ministerului Educației și Cercetării, 23 februarie, 2023.</p> <p>6. Training în cadrul programului Microsoft Educator Academy-" Learningto create an inclusive learningenvironmentthroughconsideration of eachaccessibilityprinciple", desfășurat de către Microsoft Learn Educator Centre, Educator Program, 19.05.2023.</p> <p>7. Formare-Centrul de formare continuă UST-cursul „Utilizarea tehnologiilor IT în evaluare”- decembrie, 2021 10 credite.</p> <p>8. Formare-Centrul de formare profesională etwinning UTM- „eTwinning plus-o platformă de parteneriat și colaborare pedagogică” 2021- 30 ore academice</p> <p>9. Formare-Cursul de formare profesională continuă- SocialJusticeEducation, English LanguagePrograms, U.S. Department of State, The World isyourClassroom, September- December, 2020.</p>	
--	--	--	--	--	--