

INFORMAȚII PERSONALE



Liliana POȘȚAN

📍 Str. Lisabona 2/3, ap. 14. Chișinău, MD- 2064 🇲🇩

+ 373 69361830

✉ cercetareim@gmail.com

28/06/1968

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2022- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

2021 – Centrul Republican pentru copii și tineret ARTICO, metodist superior

2019 - Membră a Consiliului Național pentru Calificări

**2018 - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Comerț,
Hoteluri și Restaurante, secretar**

**2017, septembrie – Universitatea de Stat din Tiraspol,
Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, dr.
conf.,**

-proiectarea-predarea-evaluarea cursurilor universitare Educație Nonformală,
Educație Interculturală, Teoria Instruirii, Teoria Curriculumului.

**2017- membră a Platformei naționale a Forumului societății civile a
Parteneriatului Estic, GL5 –Dialog social&Politici Social**

**2015- membră a Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a
Calității în Învățământul Superior**

- contribuie la dezvoltarea și promovarea culturii calității în învățământul profesional tehnic, superior și de formare continuă;
- evaluează programele de studii și capacitatea organizațiilor furnizoare de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă în scopul realizării standardelor de calitate;
- contribuie la asigura aplicarea în învățământul profesional tehnic, superior și de formare continuă din Republica Moldova a Standardelor și Liniilor Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al învățământului Superior.
- Analiza indicatorilor de performanță, a documentelor de referință, a rapoartelor de autorvaloare.

**2014 - membră a Consiliului Interimar de Conducere al Agenției Naționale de
Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

**2013-Șef Departament Cercetări, Institutul Muncii S.R.L. str.
Zimbrului,10,Chișinău**

Stabilește obiectivele generale ale Departamentului Cercetare in concordanta cu strategia elaborata de consiliul de administratie;

Coordonează activitatea Departamentului Cercetare a Institutului Muncii Fundamentează, întocmește și susține oferte pentru contractarea proiectelor de cercetare.

2008 - Institutul Muncii, director Departament Formare Sindicala și Cercetări: management educațional și în domeniul cercetării, proiectare curriculară și bugetară a activității, dezvoltarea infrastructurii educației sindicale, elaborare programe de formare, activitate de formator, dezvoltare de proiecte de formare și cercetare.

2005-prezent - Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Științe ale Educației: proiectarea-predarea-evaluarea cursurilor universitare Educația Adulților, Filosofia Educației, Management, Pedagogie, Teorii ale Învățării la Adulți

August 2001 - Institutului Muncii, șef al Direcției Formare Sindicală și Profesională: organizarea activității manageriale, didactice, curriculare a departamentului, reprezentarea institutului în relațiile cu responsabilii de educație sindicală pe niveluri de structură sindicală, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de formare, prestarea lucrului de formator sindical, activitate de proiect, elaborarea materialelor didactice, studierea și elaborarea recomandărilor privind diferite aspecte motivaționale ale învățării la adulți, aspecte psihologice ale muncii.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE (1983 -2022)

2020 – Curs instruire pe platforma <https://comsec.ipt.md>, ILO

2019 – Stagiul de formare, Metodologia elaborării standardelor ocupaționale, CSFPCHR

2018 – Curs de lungă durată în formare de formatori, ed. 2018, MECC, Institutul de Instruire în Dezvoltare "Millenium"

2015-2016 – Cursul „Curriculum GlobALE, Modulul 1-4, DVV International –Moldova.

2015 – Atelierul de lucru Dezvoltarea capacităților de elaborare a standardelor ocupaționale pentru profesiile muncitorești

2011 – Workshops Organizațional Analysis and Strategic Orientation, MDF Training&Consultancy, The Netherlands

2003-2007 - Studii de doctorat, Universitatea de Stat din

Moldova, Institutul Muncii. Doctor în pedagogie. Tema

de cercetare "Motivatia învățării la vârstele adulte din

perspectiva conceptului educație pe parcursul vieții"

1998-2000 - Stagii de formare formatori în cadrul Programului TACIS "Pentru Democrație"

1985-1990 - Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Limbă și Literatură Română,

calificarea – filolog, învățător de limbă și literatură română

1983-1985 - Liceul "Mihai Eminescu" din or. Dondușeni

1998-1983- Gimnaziul din satul Rediul Mare, raionul Dondușeni

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă	C2	C2	C2	C2	C2
	Diplomă de studii superioare				
Limba franceză	B2	B2	B1	B1	B1
Limba engleză	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat [Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite în urma pregătirii teoretice, practicii de management, de prestare a activității de formare în calitate de formator și profesor universitar; Abilități de comunicare asertivă; Abilități de interacțiune constructivă în echipă;
 Abilități de organizare și planificare; Abilitate de lucru în echipă și independent;
 Disciplină, corectitudine și seriozitate;
 Flexibilitate, capacitate de adaptare la situații neprevăzute și orientare spre realizarea obiectivelor;
 Rezistență pentru activitate în condiții și situații de stres;

Competențe organizaționale/manageriale

Dobândite în procesul de management în educație și cercetare, participare în cadrul proiectelor de formare, cercetare, evaluare. Manager de proiect CSF EAP, CSFPCHR

Competențe dobândite la locul de muncă

Competență de analiză a variabilelor de mediu, a produselor activității; Competențe de planificare
 Competențe de monitorizare și evaluare a activității, a produselor activității;
 Competențe de organizare/coordonare
 Competențe de marketare a serviciilor educaționale
 Competențe de elaborare a pachetelor curriculare
 Competențe de lucru în echipă
 Competențe de negociere,
 Competențe de participare la procese decizionale
 Competențe de evaluare a proceselor educaționale și a programelor de formare

Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

Certificat 0951811544916, specialitatea Tehnologii digitale pentru predare, 01.03.2019

- o bună stăpânire a programelor de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)

Alte competențe

Rezistență la stres (în calitate de manager în domeniul serviciilor educaționale pentru adulți – circa 13 ani), competențe de comunicare organizațională, competențe de formare profesională continuă;
 Cunoașterea integrală a proceselor de prestare a serviciilor educaționale pentru adulți;
 Capacități de cercetare, inclusiv de identificare a nevoilor de formare (în cadrul proiectelor de cercetare, activității de cercetător)
 Competențe de management a grupului de formabili;
 Competențe de elaborare a documentelor de reglementare a activității subdiviziunilor.

Formator de nivel național (Proiect de formare, activitate profesională)
 Desen – vocațional

Permis de conducere

Permis de conducere Categoria B

2022

1. Expert Studiu privind serviciile alternative de îngrijire a copiilor în Republica Moldova, în cadrul proiectului "Economic Policy Advice to the Moldovan Government", Apelul cu numărul de ofertă 83384503 al Cooperarea germană pentru dezvoltare prin GIZ

2021

2. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională Proiectul de cercetare 20.80009.0807.23 Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova

3. Expert în cadrul proiectului „Abilitarea Economică a Femeilor”, implementat de Centrul Parteneriat pentru Dezvoltare în cadrul proiectului în baza Acordului de Colaborare cu UN Women (Entitatea Națiunilor Unite pentru Egalitate de Gen și Abilitarea Femeilor) și finanțat de Suedia.

http://www.progen.md/files/8075_cpd_servicii_alternative_crese_la_intreprinderi_aj_ustat.pdf

4. Expert în cadrul Proiectului "Integrare socio-profesională pentru tinerii NEET", implementat de Asociația Obștească pentru Copii și Tineret "FĂCLIA". Finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Proiectului „Servicii sociale mai bune printr-un parteneriat durabil dintre societatea civilă și guvern” co-finanțat și implementat de Fundația Soros-Moldova în parteneriat cu Asociația Keystone Moldova

<http://www.muncadecenta.md/ro/noutati/253-integrare-socio-profesionala-pentru-tinerii-neet.html>.

5. Membră a echipei locale a UST în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza II), Centrul Ecuational PRO Didactica, cu sprijinul financiar al Fundatiei pentru Copii Pestalozzi din Elveția.

2020

6. Expert pentru elaborarea Raportului analitic cu privire la serviciile de îngrijire a copilului la locul de muncă/educație. Programul „Abilitarea Economică a Femeilor”. Centrul Parteneriat pentru Dezvoltare (CPD) în parteneriat cu Entitatea Națiunilor Unite pentru Femei (UN Women), finanțat de către Guvernul Suediei și UN Women.

<https://progen.md/cum-contribuim-la-crearea-locurilor-de-munca-prietenoase-parintilor-4-optiuni-de-servicii-alternative-pentru-ingrijirea-copilului-ce-pot-fi-oferite-de-angajatori/>

7.Studiul/Document de poziție Impactul pandemiei cu Covid-19 asupra sectorului HORECA și măsuri de reziliență pentru menținerea și crearea locurilor de muncă. Platforma Națională a Forumului Societății Civile din cadrul Parteneriatului Estic și implementată de către Institutul Muncii, prin intermediul schemei de Re-grantare a Forumului Societății Civile (FSCR) și este finanțată de către Uniunea Europeană ca parte a sprijinului acordat societății civile din regiune. http://sindicat.md/wp-content/uploads/2021/01/Document-de-pozitie_HORECA_FINAL-2.pdf

8.Plan de cooperare sectorială în materie de competențe (CSFPCHR iulie-septembrie 2020). Proiectul „Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din comerț, hoteluri și restaurante prin alianțe sectoriale - FOR competent”, finanțat conform Regulamentului cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor desfășurate de comitetele sectoriale, aprobat prin Hotărârea nr.235 din 27.03.2018 pentru formare profesională. <https://csfpchr.com/2020/10/01/plan-de-cooperare-sectoriala-in-materie-de-competente-csfpchr-iulie-septembrie-2020/>

9.Expert în cadrul Proiectului "Integrare socio-profesională pentru tinerii NEET" implementat de Asociația Obștească pentru Copii și Tineret "FĂCLIA". Finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Proiectului „Servicii sociale mai bune printr-un parteneriat durabil dintre societatea civilă și guvern” co-finanțat și implementat de Fundația Soros-Moldova în parteneriat cu Asociația Keystone Moldova <http://www.muncadecenta.md/ro/noutati/253-integrare-socio-profesionala-pentru-tinerii-neet.html>

10.Adaptarea Ghidului și setului de instrumente didactice pentru formatori „Drepturile tinerilor la locul de muncă. Munca decentă pentru tineri” OIM. 2020, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-budapest/documents/publication/wcms_744842.pdf

2019

11. INFOCONCEPT CSFPCHR: Sistem de sprijin metodologic și analitic pentru formarea profesională în comerț, hoteluri și restaurante din Republica Moldova pornind de la necesitățile pieței muncii, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.

12.Motivare profesională și menținere pe piața muncii prin sporirea vizibilității traseelor de dezvoltare și afirmare profesională în sectorul comerț, hoteluri și restaurante, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.

2018

13.Social security regulation between EU countries, Belarus, Moldova and Ukraine.// Colectare date/ Cercetător. Proiect al CSF EaP, 2018. <http://eap-csf.eu/social-security-regulation-between-eu-countries-belarus-moldova-and-ukraine/> <http://eap-csf.eu/social-security-regulation-between-eu-countries-belarus-moldova-and-ukraine/>

4. Crearea platformei de comunicare și cooperare între actorii interesați și relevanți pentru sprijinirea formării profesionale și continue în comerț, hoteluri și restaurante cu efecte pe piața muncii/ Coordonator. Proiect al Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Comerț, Hoteluri și Restaurante din Moldova “ CSFPCHR”, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale. <https://csfpchr.com/proiecte/proiectul-ii/>

15. Capacități funcționale pentru parteneriat deschis, creativ și eficient pentru formarea profesională inițială și continuă în comerț, hoteluri și restaurante. „Start-up pentru o bună funcționalitate”/Proiect al Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Comerț, Hoteluri și Restaurante din Moldova “ CSFPCHR”, sprijinit financiar de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale <https://csfpchr.com/proiecte/proiectul-i/>

2017

16. Proiect CSF EaP Impactul dialogului social asupra optimizării migrației de muncă în Moldova, Ucraina, Belarus//Coordonator

<http://eap-csf.eu/the-impact-of-social-dialogue-on-the-optimization-of-labor-migration-in-moldova-belarus-and-ukraine>

2016

17. Proiect Modelul social european și sistemul social național: provocări ce însoțesc racordarea activității sindicatelor din Moldova la rigorile UE/ Cercetător. Proiect realizat cu sprijinul Confederației Naționale a Sindicatelor din Moldova și CNV Internațional, Olanda <http://sindicat.md/documente/manuale/>

18. Contractul colectiv de muncă: valoare și plus valoare pentru lucrători, angajatori și economie. Proiect realizat cu sprijinul Confederației Naționale a Sindicatelor din Moldova și CNV Internațional, Olanda <http://sindicat.md/documente/manuale/>

2015

19. Proiect Sustenabilitatea, fezabilitatea și importanța strategiei de intervenție a decidenților pentru promovarea muncii decente în Republica Moldova. Analiză de context 2015/Coordonator Proiect realizat de Institutul Muncii în colaborare cu Institutul pentru Dezvoltare și Inițiative Sociale "Viitorul" cu sprijinul CNV Internațional, Olanda

PUBLICAȚII, CONFERINȚE

2023

1. POSTĂN, Liliana, Argoul și educația informală la adolescenți In: *Studia Universitatis Moldaviae* (Seria „Științe economice și ale comunicării”), 2023, nr 11(01).pp. 113-117 ISSN 2587-4446 113 Doi.org/10.59295/sum11(01)2023_15
2. POSTĂN, Liliana, BOTNAR, Ludmila. Managementul educației și învățământului extrașcolar (nonformal) al elevilor în Republica Moldova. In: *Studia Universitatis Moldaviae* (Seria Științe ale Educației), 2023, nr. 5(165), pp. 120-128. ISSN 1857-2103. DOI: 10.59295/sum5(165)2023_20
3. POSTĂN, Liliana. Învățarea extinsă și extracurriculară: instrumentul european pentru școli. In: *Educația și învățământul extrașcolar în Republica Moldova: statu quo și perspective*, Ed. 1, 9-10 decembrie 2022, Chișinău. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2023, pp. 110-117.

2022

4. POSTĂN, Liliana. Cadrul național al calificărilor: autonomia și responsabilitatea titularilor calificărilor de nivel universitar. In: *Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare*. Vol.6, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 222-229. ISBN 978-9975-76-382-0..
5. POSTĂN, Liliana. Conduite interculturale în cultura activităților umane de bază. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și incluziune școlară*. Vol. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 71-76. ISBN 978-9975-76-382-0.
6. SÂRBU, Teodora; POSTĂN, Liliana. Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva interculturalității. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Psihopedagogie și incluziune școlară*. Vol. 5, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 77-82. ISBN 978-9975-76-382-0.

7. POSTĂN, Liliana. Gândește global, acționează local! O strategie pentru educația globală In: Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională. 2022, nr. 1-2(132-133), pp. 55-60. ISSN 1810-6455.10.5281/zenodo.673273
8. POSTĂN, Liliana. Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. In: Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități. 10 decembrie 2021, Chișinău. Chișinău: tipografia „Print Caro”, 2021, pp. 378-382. ISBN 978-9975-56-952-1.
9. POSTĂN, Liliana; BOTNAR, Ludmila. Educația extrașcolară: principii ale instituționalizării din perspectiva educației nonformale. In: Integrare prin cercetare și inovare Științe sociale. 10-11 noiembrie 2021, Chișinău. Chisinau, Republica Moldova: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2021, pp. 123-126. ISBN 978- 9975-152-48-8.
10. POSTĂN, Liliana. Inovația socială în mediul universitar. In: Educația în fața noilor provocări. Vol.1, 5-6 noiembrie 2021, Chisinau. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 180-186. ISBN 978-9975-76-371-4..
11. POSTĂN, Liliana , constatări asupra educației și formării adulților în Republica Moldova în baza studiilor din 2007, 2014, 2020. În: CONGRESUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL MOLDO-POLONO-ROMÂN „EDUCAȚIE, POLITICI, SOCIETATE” Chișinău, 11-13 APRILIE 2022, UST
12. POSTĂN, Liliana, CONTINUOUS/LIFELONG LEARNING AND EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE:URBAN STUDY. În: Pedagogika Społeczna Nova , INDEKSOWANE W: Google Scholar; WorldCat, DOI: 10.14746/psn, ISSN: 2720-1635 E-ISSN: 2720-7587. În proces de editare.

2021

13. POSTĂN Liliana. Noile educații în documentele curriculare pentru educația formală și nonformală. În: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021: [în 6 vol.] / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol ; comitetul științific: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.] ; comitetul organizatoric: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021 (Tipogr. UST) – . – ISBN 978-9975-76-318-9. Vol. 4 : Pedagogie în învățământul preșcolar și primar. – 2021. – 383 p. : fig., tab. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex. – ISBN 978-9975-76-321-9. p. 343-350
14. POSTĂN Liliana - Profesorul în sistem - meritocratic sau suportiv? În: Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl, PETCU, IRINA; COJOCEA, MAGDA; PETCU, SPERANȚA (coord.), București, 2021 ISBN 978-973-0-33896-6.p. 475-477
15. POSTĂN Liliana, Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală, PETCU IRINA-ELENA; MILĂȘAN ADINA-ROXANA; PETCU SPERANȚA (Coord.), București, 2021, ISBN 978-973-0-34365-6, p. 37-41
16. POSTĂN Liliana, Școala de acasă între informal și formal: cum croim noul normal? În: Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală. Coordonatori PETCU, IRINA-ELENA; MILĂȘAN, ADINA-ROXANA; PETCU, SPERANȚA, București, 2021 ISBN 978-973-0-34365-6. Disponibil pe : <https://www.edumi.ro/wp-content/uploads/2021/05/Scoala-de-acasa-casa-de-la-scoala.-Limite-sanatoase-intre-viata-profesionala-si-personala.pdf>
17. POSTĂN L. Inovația socială în mediul universitar. În: Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională "Educația în fața noilor provocări", 5-6 noiembrie, Chișinău : S. n., 2021 (Tipografia UST) – ISBN 978-9975-76-371-4. 363 p. pp 180-186. ISBN 978-9975-76-372-1 (PDF). 37(082)=135.1=161.1
18. POSTĂN Liliana, Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM 006-2020 și ocupațiile din domeniul educației nonformale și a adulților. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități”, 10 decembrie 2021– Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (Print-Caro SRL). – 416 p., p.378-382, ISBN 978-9975-56-952-1
19. POSTĂN, Liliana. Paradigma andragogică de motivare a adulților pentru învățare: repere metodologice. În Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier: Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice. 14 mai 2021, Chișinău: Centrul Editorial „Univers Pedagogic”, 2021, pp. 64-69. ISBN 978-9975-3336-2-7.

20. POSTĂN, Liliana. Unele aspecte de monitorizare a funcționalității educației nonformale pentru adulți. In Materialele Conferinței științifice internaționale: Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane. Ediția 1, Vol.4, 5-6 iunie 2021, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2021, pp. 266-270 ISBN 78-9975-76-345-5.

2020

21. POSTĂN Liliana, Creionări la cadrul de referință al educației nonformale în Republica Moldova, REFLECȚII ... NON-FORMALE, Buletin Informativ al Asociației pentru Educație și Formare „TopFormalis”, Nr. 13 / octombrie 2020, Oradea, 4-12 ISSN 2393-154X
22. ПОСЦАН Л. К проблеме модели развития профсоюзов Республики Молдова 64-71 «ТРУД И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» Рецензируемый научный журнал, а ISSN 20737815 (print), ISSN 2541996X (online) nr. 5/2020.
http://id.atiso.ru/files/tiso_5_2020_0.pdf
23. POSTĂN Liliana, Noua normalitate și reziliența în contextul pandemiei covid: cum va proceda școala?, Materialele Congresului Internațional al Dascălilor români, Ediția a II-a-2020, 26-27 septembrie 2020, Management educațional la nivel european:volum internațional de specialitate în domeniul managementului educațional, Bacău:Smart Academic, 2020, p. 25-27, ISBN 978-606-063-095-1
24. POSTĂN Liliana, Prezență globală, absență locală sau cine iese afară și cine stă în casă în condiții de carantină, Simpozionul Național Școală - tradiție și digitalizare / coord.: Laurențiu Șoitu, Aura-Alina Năsui, Nicolae Apostol. - Iași : Performantica, 2020, p 139-151, ISBN 978-606-685-746-8
25. POSTAN Liliana, Copilul – „abracadabrant” pentru adulți și „comun” pentru semenii: cunoaste pentru a accepta, Materialele Conferinței naționale cu participare internațională „Orientari axiologice ale constructivismului în educația modernă” 31.01-1.02.2020, MECC, UST, Liceul „Orizont”, p. 285-289, ISBN 978-9975-76-299-1
26. POSTAN Liliana, Meritocrația și procese meritocrațice versus traseul profesional în educație, Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 29-30 septembrie 2020, Vol. II, Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar, – Chișinău : UST, 2020, p.76-81 – ISBN 978-9975-76-311-0. Vol. 2 : Pedagogia Școlii Superioare și Psihopedagogie și Pedagogie în Învățământul Preșcolar și Primar. – 2020. – 291 p. : fig., tab. – Antetit.: Min. Educației, Culturii și Cercet., Univ. de Stat din Tiraspol, ISBN 978-9975-76-313-4.
27. POSTĂN Liliana, Popescu Marin, Valorile apriorică și situativă a stării de bine în școală, Materialele Conferinței științifico-practică cu participare internațională "Inovații pedagogice în era digitală", ediția a 8-a, 27 noiembrie 2020, Chișinău : IFC, 2020. – 492 p., p. 176-182, ISBN 978-9975-3405-1-9.
28. POSTĂN Liliana, Peneluri constructiviste ale formabilul mozaical în pedagogia competențelor, Materialele Conferinței naționale cu participare internațională, "Calitate în educație – imperativ al societății contemporane", 4 - 5 decembrie 2020, MECC, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga”
29. POSTAN Liliana, Clasa de elevi sau grupul academic-comunități de învățare interactive și sinergice în cadrul paradigmei constructiviste, Materiale Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, vol. IV Educație preșcolară și primară, 28-29.02.2020, MECC, UST, Ch.:2020, Tip. UST, p. 267-274, ISBN 978-9975-76-300-4

2019

30. POSTĂN, L. Educație nonformală. Note de curs.Ch.: US Tiraspol, 2019. 97 p. ISBN 978- 9975-76-291-5. 37.015(075.8) – Disponibil: www.https://drive.google.com/file/d/1DvUNvYmaEDZ-M4xOcMwlRqX_p_QADmj7/view
31. POSTĂN, L. Ocupații cu profil educațional pe piața muncii din republica moldova: oportunități pentru învățământul superior. Acta et commentationes. Seria Științe ale educației, Nr.2(16), 2019. ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636. Tip C
32. POSTĂN, L. Coeziunea socială: demers educațional din perspectiva educației formale, nonformale și informale. Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român, 1-4 aprilie, 2019, ISBN 978-9975-76-707-6, p. 69-73
33. POSTĂN, L. Conferința științifico-practică internațională, Экономика труда: перспективы научных исследований и подготовки специалистов, 19 aprilie, 2019, Moscova, Сборник материалов второй международной научно-практической конференции «Костинские чтения» (19 апреля 2019 г.) / Академия труда и социальных отношений: под научной ред. профессора Н.В. Локтюхиной, доцента С. А. Шапиро. – М.: ИИЦ «АТИСО», 2019. – 256 с. ISBN 978-5-93441-739-1, p. 115-127.
34. POSTĂN, L. Postmodernismul în educație între evoluție, inovație și ontic. Materialele Simpozionului Științific Internațional „Tradiție și inovație în educație”, 18-19 octombrie, 2019, Volum 2, Chișinău: US Tiraspol, 2019, 267 p., pp.149-154, ISBN 978-9975-76-290-8 Articole din culegeri ale conferințelor științifice naționale:
35. POSTĂN, L. Formarea competenței antreprenoriale la copiii de vârstă școlară mică: aspecte metodologice, Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019., ISBN 978-9975- 76-266-3, p. 357-364,
36. DOMENTEAN R., POSTĂN L. Aspecte metodologice ale studierii ortografiei și punctuației în clasa a II-a. Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019, ISBN 978-9975- 76-266-3, p. 241-247
37. PEREPELICĂ V., POSTĂN L. Aspecte ale formării competenței de receptare a mesajului oral în diverse situații de comunicare la copiii de vârstă școlară mică, Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019, ISBN 978-9975-76-266-3, p.351-357
38. POSTĂN, L. Mediul și spațiul: puncte de pornire pentru demersul educațional al școlii prietenoase copilului, Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 27-28 septembrie 2019, Volum 2, Chișinău: US Tiraspol, 2019, 202 p., p.157-161, ISBN 978-9975-76-285

2018

39. POSTĂN Liliana, Motivația activității voluntare: factori declanșatori specifici pentru Republica Moldova, În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion internațional. Ediția X-a*. Constanța: Editura Crizon, 2018. – 354 p. pp. 65-66, ISSN 2066-3358.
40. POSTĂN Liliana, Timpul ca resursă educațională-compendiu în baza lucrării lui Constantin Cocoș „Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar”, In Materialele Conferinței științifice naționale și practice internaționale „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, Vol.II, Didactica Învățământului Primar și Preșcolar, Chișinău: Tipografia UST, 2018, 164p., ISBN 978-9975-76-249-6, p.109-112
41. POSTĂN Liliana, „Constructivismul in educatie: optimizarea valentilor liberale si sociale ale competentelor”. In Materialele Conferinței Republicane ale Cadrelor Didactice, vol. IV Psihopedagogia invatamantului primar si prescolar, 10-11 martie 2018, UST, p.252 RACU Rita, POSTĂN Liliana, Strategii de dezvoltare a competentelor noncognitive in cadrul ariei curriculare „Limba si Comunicare”, Constructivismul in educatie: optimizarea valentilor liberale si sociale ale competentelor”. In Materialele Conferinței Republicane ale Cadrelor Didactice, vol. III, Limbi si Literaturi, 10-11 martie 2018, UST, p.38
42. POSTĂN Liliana, The optimization of liberal and social competencies: reflections in the context of constructive education, In International Journal of Innovative Technologies in Social Science ISSN 2544-9338, 4(8), Vol.1, June 2018, p.51 disponibil pe: <https://ws-conference.com/>
43. POSTĂN Liliana, Optimizarea valențelor liberale și sociale ale competențelor: reflecții in contextul educației constructiviste, ”Acta et commentationes” Seria ”Științe ale educației, Revistă științifică, Nr. 3(14) 2018, ISSN 1857-0623, Tip C, p.93-99,

<https://drive.google.com/file/d/1BiG64PUWwUHLfHf7fwHIQ7qMGFDYM4J/view>

2017

44. POSTĂN, L. Calitatea educației în Republica Moldova din perspectiva indexului european pentru învățare permanentă ELLI. În: Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar, Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Vol.2. Ch: UST, 27-28 octombrie, 2017. – 378 p., pp. 60-64. ISBN 978- 9975-76-215-1. POSTĂN, L. Educația adulților în cadrul învățământului superior: unele practici internaționale și oportunități pentru Republica Moldova (Adult Education in Higher Institutions: some International Practices and Opportunities for the Republic of Moldova). În: Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA Nr. 4 (104), 2017 – p. 43-46. ISSN 1810-6455
45. YELISEYEU, A., POSTAN, L., (et.al.) “The Impact of Social Dialogue on the Optimization of Labor Migration in Moldova, Belarus and Ukraine”. Raport analitic, Proiect finanțat prin programul de granturi al Forumului societății civile din cadrul Parteneriatului Estic, Ch.: Bons-Offices, 2017, 56 p.

2016

46. POSTĂN, L Educația adulților: geneză și caracteristici procesuale. În Ghid de proiectare a activităților de formare în educația adulților, coord. Lilia Nahaba, Ch: Bons Offices” SRL, 2016, - 86, pp. 8-14
47. POSTAN Liliana, European social model and national social system: challenges that accompany the connection of trade union activity in Moldova to EU requirements, 2016// CNSM/IM/CNV
48. POSTĂN Liliana, Collective labor agreement: value and surplus value to workers, employers and the economy, 2016// CNSM/IM/CNV
49. NAVROTSKI Serj, BABITSKY Dmitry, POSTAN Liliana, Machine Industry Transformation in Belarus, Ukraine, and Moldova, 2016//SCF of EaP/BKDP/IM

2015

50. POSTAN Liliana. Provocări ce însoțesc racordarea activității sindicatelor din Moldova la rigorile UE:capacitatea de a face față noilor evoluții, materialele studiului//Institutul Muncii

2014

51. POSTAN Liliana. Piața muncii: ocupații cu profil educațional explicit și competențe psiho-pedagogice implicite, comunicare la Conferința Științifică Internațională « Învățământul superior și piața muncii: conexuni și perspective », 21 noiembrie, 2014,
52. POSTAN Liliana. Dezechilibru pe piața forței de muncă din republica Moldova-politici asumate sau abordări speculative ale mecanismelor de piața. Materialele Conferinței științifico-practice „Impactul calității resurselor umane asupra dezvoltării social-economice a Republicii Moldova”, Ch.:, 2014, p. 9-15
53. POSTĂN Liliana. Educația adulților și unele dimensiuni andragogice ale învățământului universitar din Republica Moldova.Materialele conferinței internaționale „Educația adulților în universități. Perspective locale și regionale”, Iași, 27-30 aprilie 2014 Article title: Adult education and some andragogical dimensions of higher education in the Republic of MoldovaReference: SBSPRO18504 Journal title: Procedia - Social and Behavioral Sciences Corresponding author: Dr. Liliana Postan First author: Dr. Liliana Postan Final version published online: 17-SEP-2014 Full bibliographic details: Procedia - Social and Behavioral Sciences (2014), pp. 127-132 DOI information:10.1016/j.sbspro.2014.07.621

2013

54. POSTĂN Liliana. Ghid de bune practici ale organizațiilor sindicale. Confederația națională a Sindicatelor din Moldova, Institutul Muncii, Chișinău, 2013
55. POSTĂN Liliana.Fundamente metodologice ale educației adulților în Management educațional:ghid metodologic/grup de aut.: Vladimir Guțu, Vasile Cojocaru. Tudor Cojocaru [et al.]; coord. șt. Vladimir Guțu; USM.-Chișinău:CEP USM,2013, p.371
- 2.POSTĂN Liliana. Paradigma andragogică de motivare a învățării pe tot parcursul vieții în Materialele Conferinței științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 26-28

septembrie 2013, p.79 Educația non-formală în Republica Moldova 2012: realitate și probleme. Studia Universitatis. Seria Stiinte ale Educatiei, 2013.

2012

56. POȘȚAN L. Parteneriatul social: demersuri de instituționalizare a formării profesionale, Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, „Teoria și practica administrării publice (TPAP 2012)”, 22 mai 2012, Academia de Administrare Publică.
57. POȘȚAN L. Неформальное образование в Республике Молдова 2012 год: состояние и проблемы, materialele Proiectului internațional «Неформальное образование для региональных демократических трансформаций», Kiev 14-16 septembrie 2012

2011

58. POȘȚAN L. Parteneriatul social în domeniul formării profesionale continue: explorare de cadru cu impact inivator de compatibilizare conceptuală pe axa cerere –ofertă, Analele științifice ale USM, noiembrie 2011
59. ȘANDRU, Dumitru, POSTAN Liliana, Социальное партнёрство и образование взрослых в Республике Молдова». // Профсоюзы и экономика. 2011. № 8, с. 82-90.

2010

60. POȘȚAN L. Integrarea absolvenților pe piața muncii - indice al eficacității (calității) educației/ Materialele Conferinței Științifice Internațională „Priorități actuale în procesul educațional” decembrie 2010, Chișinău, USM, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației
61. POȘȚAN L., Educația adulților în Moldova, revista practico-științifică „Імідж сучасного педагога”, №10 (109). 2010, p. 41- 45.